

# 2023 年关于绿色校园教学教案(通用 7 篇)

## 绿色校园教学教案 1 (1057 字)

### 目标:

- 1、让幼儿参与实践活动,从中了解周围环境中的垃圾是哪里来的,并认识起危害。
- 2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的好办法,并表达出来。
- 3、培养幼儿爱护环境的意识。

### 准备:

- 1、活动前通知家长和孩子一起调查、收集周围环境的垃圾分布情况,并帮助孩子用自己的方法记录。
- 2、PPT(幼儿园各场地、周围环境、各种清洁机器)、多媒体。
- 3、幼儿操作材料:橡皮泥、积木、铅画纸、水彩笔。

### 过程:

#### 一、组织交流情况

- 1、这几天,老师请小朋友和爸爸妈妈一起去调查我们周围的环境,并作好记录,现在谁来说说自己的调查成果呢?(5人左右)

## 2、播放 PPT1（幼儿园场地卫生）

在操场上我们发现了什么？

在走廊上我们发现了什么？

在教室里我们发现了什么？

除了这些地方，我们还发现哪些地方有脏东西？

## 3、为什么这些地方总是有垃圾？它们从哪里来的？

### 二、了解垃圾危害

#### 1、播放 PPT2（周围环境卫生）

这些有垃圾的地方给我们什么感觉？

对人、动物、植物有什么危害呢？

#### 2、垃圾有这么多坏处，那我们应该怎么做？

### 三、怎样保护环境

#### 1、播放 PPT3（各种清洁机器）

怎样才能是我们周围的环境保持清洁？

介绍各种清洁机器。

工人叔叔发明了这么多机器，让我们有一个干净整洁的环境，我们应怎样向他们学习呢？

#### 四、幼儿尝试操作

1、介绍材料，让幼儿选择。

2、鼓励幼儿动脑筋，尝试操作，把自己的想法做出来或画出来。

3、互相介绍自己的作品。

#### 五、课后活动延伸

1、老师介绍“绿色回收箱”，告诉幼儿这是专门用来放可以回收的废品的装置。

2、出示幼儿收集的垃圾，看看是什么？

3、说说哪些是可以回收的？哪些是不能回收的？活动后组织幼儿进行分类、放置。

## 绿色校园教学教案 2（2332 字）

### 一、问题的提出：

在日常的学习休息中，我们发现部分学生的环境意识淡泊，随手乱扔垃圾的现象在一定范围内还存在，随身带零食到教室的现象也在一定程度上存在，乱踩草坪也大有人在。这种不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的状况，对净化、美化、绿化校园造成一定的影响，如何唤起全体学生对环境教育重要性的认识，培养学生对美好环境认真负责的精神，增强环境保护意识，并化为爱护环境、保护环境的自觉

行为，这个问题引发我们的深入思考，并作为学校德育工作一项重要任务来抓。

## 二、班会时间：

9月

## 三、班会目的：

着力提高学生的“两个意识”、告别一个“不良行为”和形成一个“良好习惯”。“两个意识”就是公德意识和环保意识，告别一个“不良行为”就是要告别随手乱扔垃圾的不良行为，形成一个“良好习惯”就是要养成爱我校园、美我校园的习惯

## 四、班会过程：

1、展示美丽的校园，体味身在其中的幸福（多媒体展示学生捕捉到的校园风景）

花园式校园

书香校园

2、谈谈你对校园环境及校园文化的评价

各抒己见，发表自己的看法

3、我校正在积极创建“绿色校园”、打造“书香校园”，在这创建活动中，学校做了不少工作，例如：

(1) 要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

(2) 开展环保知识讲座，增强学生的环保意识。

(3) 办好以“环保”为主题的黑板报比赛，让同学们认识环保的重要意义。

(4) 各班组织开好有关校园环境保护的班会课，让每个学生都来保护环境，让我们的校园更美。

我校在努力营造优美的环境，构建绿色学习环境，要知道，美丽的花草，需要我们大家的呵护，清洁、美丽的校园靠我们一起来建设。因为，我们是学校的主人！我们生活在如此美丽的校园中是多么的幸福。

#### 4、反思不文明行为，确定校园环保新举措

学生发言，反思自己在日常中的不良行为

例如：在校园内大声喧哗、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失……

5、我们应该如何来面对这些问题，再请大家讨论一下，对校园的环保工作，我们该如何去做？（在同学们讨论后，教师出示大屏幕，明确校园环保的各种举措）

(1) 提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

(2) 在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识

(3) 组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

(4) 可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

(5) 实行垃圾分类，变废为宝……

6、现在让我们来看一个校园环保公益片

通过播放校园环保公益片，让学生感受不文明行为可耻，从自己做起，爱护校园环境

7、看了这个环保公益片，下面请同学们对片中几位同学的行为谈谈自己的看法。

8、要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。（将同学们收集到的各种标语出示在大屏幕上）

春天来了，别让正在生长的小草消失、植树节，为大自然，为树木增加成员、小草正在成长，请别打扰、悄悄地来，悄悄地走、保护

环境，人人有责、保护环境就等于保护自己、每人种一棵树，我们就生活在绿的世界里、美化大自然，从美化校园做起、没有绿色，就没有生命、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气、保护大自然，从节约一滴水开始、保护环境，就是保护我们的家园……

9、我们每个人都希望在一个清洁，舒适的环境中学习生活，健康地成长，而美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成。在此，我们向全体同学和教职员工发出如下倡议：

一、不使用一次性筷子，一次性快餐盒，防止白色污染的产生。

二、不乱丢果皮纸屑及废弃物，进行垃圾分类，回收废纸和易拉罐等可利用的物品。“世界上本来没有垃圾，只有放错了地方的财富。”回收废纸可以使我们的大片森林免遭砍伐，回收易拉罐等物品我们可以用来制作工艺品，装点我们的生活环境。建议在各班教室和老师办公室设立一个废纸回收箱，在生活区设立可利用物品回收箱，学校进行不定期检查。

三、在校园内不乱吐口香糖，不随地吐痰，主动清理地面和墙壁上的污垢。

四、不践踏草坪，不摘花摇树。“小草也有生命，需要你我的共同呵护”，“让我们大家一起来欣赏美丽”。

五、主动捡拾别人丢在地上的垃圾。养成“文明清洁”的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

同学们，老师们，让我们人人动手，为创造一个现代化的，美好的学习生活和工作环境而共同努力吧！

#### 五、班会反思：

提升班会的时效性，希望它能起到一定的作用。晓之以理，动之以情。

### 绿色校园教学教案 3（894 字）

#### 【教学目标】

知识目标：了解调查的一般步骤和方法。

能力目标：能综合运用实地考察、网络搜索、信息咨询等方法进行信息的收集。

情感目标：培养学生环保意识。

教学重点：能综合运用实地考察、网络搜索、信息咨询等方法进行信息的收集。

#### 【课时安排】

1 课时

#### 【教学流程】

一、导入



1、美好的校园环境需要大家共同来创造。要美化校园，有必要了解一下目前校园的环境状况，而“调查”是一种非常好的办法。

2、谁知道我们的“调查”该如何进行呢？

3、揭示课题：校园环境调查，并出示一份完整的调查报告。

## 二、新授

### （一）确定目标范围

1、在我们的调查开始之前，我们首先要确定我们的调查范围，例如：“校园环境卫生情况”，你觉得需要调查哪些内容？

2、接下来，请同学们以四人小组为单位，确定小组的调查范围、调查内容，并做好记录。

3、将各小组做好的调查计划上传到学科平台进行交流。

4、反馈小结：（如有需要可以请一名学生示范操作。）

### （二）运用调查工具

1、我们制订了我们的调查计划以后，接下来我们需要进行实际的调查工作了。

2、学生根据计划，以小组为单位进行具体的调查活动，教师给予时常的指导。

3、调查过程中注意学生的进展情况，掌握时间。

### (三) 调查数据整理

1、我们的调查活动完成得很好，同学们都按计划获得了具体的数据，接下来你觉得该干些什么呢？

2、你觉得该如何整理你的数据呢？

3、请大家把获得的数据输入电脑中去，并以你的方法进行一定的整理。

## 4 (1509 字)

活动目的：

通过本次班会教育同学们关爱校园环境，增强同学们的环保意识，让同学们明白绿色学校学校的含义，从而树立保护环境人人有责的思想。

活动重点：

认识环保的重要性。

活动方法：

发挥学生的主观能动性，演讲，演唱与自由发言相结合。在自由轻松的氛围中体验绿色学校的真正的含义。

活动过程

## 1、主持人发言，介绍班会的主题，绿色校园的含义

绿色学校指学校在实现基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理中，纳入有益于环境的管理措施，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高学生环境素养的学校，环境素质和行为是绿色学校所有学生生活和道德精神的内在组成部分。

绿色学校，不能等同于绿化学校，或者是环保学校。

“环境美”、“语言美”、“行为美”这三项是“绿色校园”这项活动的内容。

绿色环境是健康的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力！而绿色校园中的“绿色”我认为就不单只是一种颜色那么简单！

走进我们如今洋溢着书香味的校园，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗？一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态！在课余时间，同学们又可以在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗？！由此校园的美好可见一斑！所以，我们就应该让校园中的绿色永存！在平时培养不随意践踏草地，

之，校园必将越来越美！

然而，绿色校园不止要环境绿。假如同学们的行为习惯等的方面都变得更好，那样，那时的校园不是更“绿”吗？！在校园里能随时听到问好声、招呼声；在校园里能减少追逐声、打闹声。一切都已更高的目标来要求自己，使自己成为更全面、更优秀的学生，那时我们的校园里不是显得更“绿”吗？

2、由学生自由发言，说说发生在自己身边影响环境卫生的事例，讨论我们如何保护环境。

3、以小组为单位进行环保知识竞赛。

4、同学演讲，说明树立环保意识刻不容迟。

5、诗歌朗诵。

6、大合唱《好大一棵树》。

7、主持人小结，班会结束。

8、班主任总结评价班会，肯定其能力指出需要改进的地方。

作为一名中学生我们应该做些什么呢？我们能不能为校园栽上一棵小树，给花圃增添一朵鲜花，为草皮浇上一盆清水呢？如果还不能做到，那么我想至少我们也应该为保护我们校园美丽的环境出一份力气，尽一点责任吧。

“望窗外云卷云舒，看门前花开花落”，每每闲庭信步，呼吸带有花香草香泥土味的新鲜空气，很快融入其中，感到这校园是属于我的。校园是美的，但她给我更多的是心灵的启迪与荡涤、思想的陶冶、内在气质的培养，让我以一种更平和的态度去面对人生，踏入社会。远离了都市的喧闹嘈杂、尘世的尔虞我诈、社会的复杂多变，有的只是自然与心灵的安宁与和谐，这就是我的校园，我心中的一片净土。

## 5 (1764 字)

### 活动目的：

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

### 活动重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

### 活动方法：

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

### 活动准备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986154104233010055>