

苏教版语文三年级下册期末测试题(一)

一、小蜻蜓爱心字词吧。(24分)

1. 读拼音, 写词语。(8分)

(1) 在“我”第一次演出的时候, 由于意外突然全场一片混乱, 我有些 huáng kǒng() 和 jiāo jí(), 就在那一瞬间, 是妈妈手中 huī wǔ() 的荧光棒给了我勇气和希望。

(2) 这次极端天气, 大雪 lǒng zhào() 着我们这个城市, 好像要把我们全部 fú lǔ() 一样, jī è() 向我们走来, 我们怕极了。一些人开始 nù hǒu(), 斥责一些人犯 hú tú(), 为了图方便, 破坏环境, 我们一定要懂得保护环境。

2. 为带点字选择正确的读音。(8分)

酿造(ràng niàng) 是否(fǒu fǎo) 漂浮(piāo piào) 清澈(chè zhè)
似的(shì sì) 跌倒(diē tiē) 疙瘩(gā gē) 气喘吁吁(yú xū)

3. 请你给下面的形近字组词, 并填入括号里。(4分)

衰 哀

(1) 队友们来看望桑兰, 在桑兰脸上看不到一点()的样子。

(2) 爷爷比前几年显得有些(), 可他的精神一直很好。

端 瑞

(1) 看着这场(), 有经验的老农高兴地说: “明年会有一个好收成。”

(2) 你去参加全运会志愿者评选, 一定要()态度。

4. 对号入座。(3分)

陆续 继续 连续

(1) 参观的人们()地走出了大厅。

(2) 抗洪的战士们在大堤上()奋战了三天三夜。

(3) 小明病好了以后, 又()去少年宫练习钢琴。

5. 补充词语, 并选其中两个词写一句话。(6分)

千()百态 喜出()外 ()苗助长 出类()萃
谈笑风() 七嘴八() 精妙绝() ()假虎威

写话: _____

二、小松鼠爱心句子林。(14分)

1. 根据语境写句子。(8分)

(1) 暑假里爸爸带我去龙潭瀑旅游,观赏着倾泻而下的瀑布,我不禁吟诵起李白的诗句:
“_____ , _____。”

(2) 在自然保护区,我看到两只黄鹂在树上喳喳的叫着,一行白鹭正向蓝天飞去,我的脑海里立即出现了杜甫的诗: _____ , _____。

(3) 清明是我国的传统节日,这天人们会去祭奠已故的亲人,
“_____ , _____。”就是写的这天人们的悲伤心情的。

(4) “_____ , _____。”孩子们虽然不懂得干活,但也会学着大人的样子去种瓜。

2. 照样子写句子。(6分)

(1) 翼龙身体两侧长着翅膀,展翅高飞时,如同一架在天空中翱翔的轻型飞机。

_____ , 如同 _____

(2) 海底有各种各样的声音:有的像蜜蜂一样嗡嗡,有的像小鸟一样啾啾,有的像小狗一样汪汪,有的像人一样在打呼噜。

_____ , 有的 _____ , 有的 _____ ,
有的 _____ , 有的 _____

(3) 孩子们踢得太精彩了,也许唤起了他对童年的美好的回忆。

_____ , 也许 _____。

三、小狮子爱心课文谷。(14分)

1. 本学期我们认识了许多人物:有微笑着面对生活的_____ ;有神勇无比的西汉将军_____ ;有才华超人的少年诗人_____ ;有种桃能手_____ ;还有菩萨司令_____ 等。(5分)

2. 《雪儿》通过讲述 _____ 的故事,展现了“我”美好的心灵和可爱的形象,表现了“我” _____ ,也流露了“我” _____。(3分)

3. 《槐乡五月》抓住了槐乡五月槐花的 _____ ,描写了槐乡 _____。他们 _____、淳朴可爱、 _____ ,非常惹人喜爱。槐乡里的孩子,小姑娘就是那槐乡的味儿,小小子就是那 _____ ,五月是槐乡的,也是孩子们的。因此作者说槐乡五月是槐树飘香的季节,是 _____ 的季节。(6分)

四、小苍鹰爱心话吧。(5分)

我们每个人都得到过父母无私的呵护和老师真心的帮助,可是林晓晓认为父母和老师对

自己的关心是应该的，不用记在心长，更不用着感谢他们。对他的行为，同学们正在和他理论，咱们也听一听吧！

林晓晓：我认为父母和老师帮助咱们是应该的。

王钊文：我不同意你的说法。_____

张玲玉：就是，_____

李雨清：_____

刘娜娜：我认为 _____

林晓晓：我错了，我今后 _____

五、小山羊爱心阅读轩。（13分）

在锡林郭勒草原上

辽阔的锡林郭勒草原，是一个美妙而神奇的世界。

草原上的天空，碧蓝碧蓝，无边无际。一直看开去，远处那座高山的顶峰正碰着了天，又见广袤草地的尽头也与天相连。当地人说，那山多高，天就多高；这草地多远，天就多远。

草原上的云，真好看。仰头看上去，就像是一群大白马跟无数小山羊在辽阔的碧空中嬉戏。可一眨眼间，白马和山羊就会跑得无影无踪。猛回头，见它们已经高高兴兴地来到了一望无际的牧场上，正昂着头，竖起耳朵，在听牧人心中流淌出的悠扬的长调和亲切的呼唤。这时，云又从远空飘来，高高低低，层层叠叠，又似乎草原上的白毡包房都迁到了这寥廓的万里长空。草原上的云，真正是瞬息万变。

如果草原上的云积得厚了，刹那间就会由白变灰，由灰变乌，由乌变黑，那就马上要下雨啦。常说草原上的天气像孩子的脸，说变就变。真是这样，当乌云遮没太阳，风就立即为它助威。于是，千万根透明的雨线直直地从天上掉下来。那雨线，一样的粗细，一样的纯净，一样的柔韧。草原上的自然万物接受了上苍的洗礼。待到雨过天晴，洗净的蓝天上就架起了一座七色彩虹桥；绿地上，草窜高了，各种颜色的野花都开了；每张草叶、每片花瓣上都滚动着晶莹闪光的水珠。那水珠，一样的圆润，一样的亮泽，一样的光洁。这时，草原上的孩子都急切地想走到彩虹桥的这一边，想扶着那红色的桥栏到天上去；也想把那些大大小小的水珠子采集了带回家。

1. 从文中找出下面词语的近义词。（2分）

无边无际——（ ） 广袤——（ ）

2. 按要求摘抄句子。（4分）

（1）打比方描写草原云的句子。

(2) 跟下面句子结构相似的句子。

千万根透明的雨线直直地从天上掉下来。那雨线，一样的粗细，一样的纯净，一样的柔韧。

3. 短文是围绕_____这句话写的，接招分别写了_____、_____、_____。(4分)

4. 从“这时，草原上的孩子都急切地想走到彩虹桥的这一边，想扶着那红色的桥栏到天上去；也想把那些大大小小的水珠子采集了带回家。”你体会到了什么？(3分)

六、小白鸽爱心作文屋。(25分)

我们通过读《在锡林郭勒草原上》，欣赏和感受到了锡林郭勒草原的美妙和神奇，相信你也曾去过一些美丽和神奇的地方，或者你的家乡就是一个这样的地方，那就快拿起笔写一写你眼中神奇的地方吧。

参考答案：

一、1.惶恐 焦急 挥舞 笼罩 俘虏 饥饿 怒吼 糊涂 2. niàng fǒu piāo chē shì diē gē xū 3.悲哀 衰老 瑞雪 端正 4.陆续 连续 继续 5. 千姿百态 喜出望外 揠苗助长 出类拔萃 谈笑风生 七嘴八舌 精妙绝伦 狐假虎威

二、1.飞流直下三千尺，疑是银河落九天。 两只黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天 清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂 童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜 2.能用上所给词语，符合句子特点即可。

三、1.桑兰、李广、王勃、王大伯、朱德。2.“我”为受伤的鸽子“雪儿”疗伤并精心照料它直到它能飞上蓝天 对鸟类的爱护 对自由生活的热爱与向往 3. 美与香 孩子的性情 勤劳能干 热情好客 槐乡的花儿 槐乡孩子

四、略。

五、1. 一望无际 广阔 2. 仰头看上去，就像是一群大白马跟无数小山羊在辽阔的碧空中嬉戏。每张草叶、每片花瓣上都滚动着晶莹闪光的水珠。那水珠，一样的圆润，一样的亮泽，一样的光洁。 3. 辽阔的锡林郭勒草原，是一个美妙而神奇的世界。 草原上的天空 草原上的云 草原上的雨 4. 孩子们对草原的热爱。

六、略。

苏教版语文三年级下册期末测试题（二）

一、小蜻蜓爱心字词吧。（30分）

1. 书写展示台。（3分）

人类善待自然、就是善待自己

2. 为带点字选择正确的读音。（4分）

酿造（ràng niàng） 是否（fǒu fǎo） 漂浮（piāo piào） 清 澈（chè zhè）
 似的（ shì sì ） 跌倒（diē tiē） 疙瘩（gā gē） 气喘吁吁（yú xū）

3. 读拼音，写词语。（13分）

(1) 在“我”第一次演出的时候，由于意外突然全场一片混乱，我有些 huáng kǒng（ ）和 jiāo（ ）急，就在那一瞬间，是妈妈手中 huī wǔ（ ）的荧光棒给了我勇气和希望。

(2) 去年雾霾天气频发，雾霾 lǒng zhào（ ）着我们的城市，在路途中的人们更是糟糕，就像把人们 fú lǔ（ ）了一样，jī è（ ）和寒冷威胁着大家，让人们非常害怕。我们不能再犯 hú tú（ ）了，要积极行动起来保护环境。

4. 请你给下面的形近字组词，并填入括号里。（4分）

峰 锋

- (1) 少先队的全称是中国少年（ ）队。
 (2) 这座山非常高，从（ ）到山脚有6000多米。

端 瑞

- (1) 看着这场（ ），有经验的老农高兴地说：“明年会有一个好收成。”
 (2) 你去参加全运会志愿者评选，一定要（ ）态度。

5. 补充词语，并选其中两个词写一句话。（6分）

千（ ）百态 喜出（ ）外 （ ）苗助长 出类（ ）萃

谈笑风（ ） 七嘴八（ ） 精妙绝（ ） （ ）假虎威

写话： _____

二、小松鼠爱心句子林。（16分）

1. 补充句子。（8分）

(1) 春潮带雨晚来急，_____。

(2) _____，疑是银河落九天。

(3) 昼出耘田夜绩麻，_____。

(4) _____，门泊东吴万里船。

2. 照样子写句子。（8分）

(1) 清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。

_____，一_____就_____。

(2) 沙滩上已经有好多人了，他们有的捉螃蟹，有的捞海鱼，有的拾贝壳。

_____，有的_____，有的_____，有的_____。

(3) 翼龙身体两侧长着翅膀，展翅高飞时，如同一架在天空中翱翔的轻型飞机。

_____，如同_____。

(4) 海底动物们常常在窃窃私语，只是我们听不到而已。

窃窃私语：_____

三、小狮子爱心课文谷。（14分）

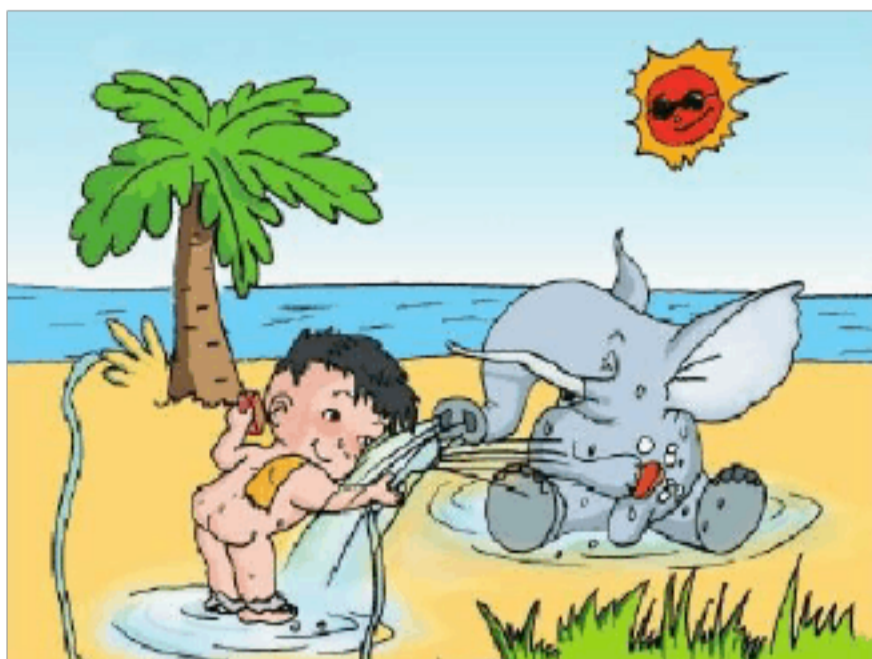
1. 本学期我们认识了许多人物：翻越远方的大山的_____；有神勇无比的西汉将军_____；有才华超人的少年诗人_____；有种桃能手_____；还有菩萨司令_____等。（5分）

2. 《揠苗助长》中的“揠”的意思是_____，为了让禾苗长得快些，农夫用的办法是_____，结果_____。（3分）

3. 《槐乡五月》抓住了槐乡五月槐花的_____，描写了槐乡_____。他们_____、淳朴可爱、_____，非常惹人喜爱。槐乡里的孩子，小姑娘就是那槐乡的味儿，小小子就是那_____，五月是槐乡的，也是孩子们的。因此作者说槐乡五月是槐树飘香的季节，是_____的季节。（6分）

四、小苍鹰爱心话吧。（5分）

动脑筋想一想，图上有什么，会有什么故事呢？先试着自己说一说，然后说给大家听。



五、小山羊爱心阅读轩。（15分）

送老师一支叫做“爱”的插花

鲜花是美的代名词，情的寄托，也是生命的象征。教师节到了，让我们走进花卉市场，把最美的鲜花，献给我们敬爱的老师，祝老师“节日快乐”。

在人们的印象中，向日葵也叫太阳花，灿烂的花朵代表光辉和高尚；粉色康乃馨表达敬意与温馨；巴西木叶与春芋叶衬托葱郁的生机；再买一只方形的陶制花盆，插出名为“高尚”的盆花，寓意“高尚的老师”，连同那份美丽的心情和由衷的敬意，送给值得自己敬佩的老师。

用一捧康乃馨做主花，陪衬着满天星和一片龟背竹，包上锡纸，比喻老师为人师表，事业有成。龟背竹既象征老师的宽阔胸怀，也象征自己生机盎然的进取意志，是拥抱成功的意义所在。用彩带精心地将捧花扎起来，起个名字叫“你心我心”，送给敬爱的老师，花语脉脉，表达相知的欣慰。

虎头兰是高贵和富有的象征，用其做主花，讴歌老师的品德高尚和知识渊博，是最贴切不过了。鸢尾配天冬草，更显得雅致和清纯，其中的情趣就尽在不言中了。精心扎出的这一捧鲜花，就叫做“恩师”吧，这是教师节最好的礼物。或者买下盛开的百合，它象征着恩师正如日中天，业绩辉煌。而且百合花的花香清淡宜人，默默散放，就像老师那种默默奉献的精神，买一只草编花篮插起来，取名叫做“桃李满天下”，隆重地送到学校去，让老师们看了，个个笑逐颜开。

1. 照样子，在括号里填上合适的词语，使句子表达的意思更具体。

例：（灿烂的）花朵代表光辉和高尚。（4分）

（1）我们应该买一束鲜花献给我们（ ）老师。

（2）走进校门，你会看到（ ）教学楼。

（3）下课了，同学们来到（ ）操场，（ ）玩儿游戏。

2. 读文章，把空白处补充完整。（4分）

向日葵也叫（ ），灿烂的花朵代表（ ），粉色的康乃馨表达（ ），巴西木叶与春芋衬托出（ ）。

3. 文中给送老师的插花取了浪漫的名字，分别是_____、_____、
_____和_____。（4分）

4. 你想送什么花给自己的老师？为什么？（3分）

六、小白鸽爱心作文屋。（20分）

我们通过读《在锡林郭勒草原上》，欣赏和感受到了锡林郭勒草原的美妙和神奇，相信你也曾去过一些美丽和神奇的地方，或者你的家乡就是一个这样的地方，那就快拿起笔写一写你眼中神奇的地方吧。

参考答案：

一、1. 略。2. niàng fǒu piāo chē shì diē gē xū 3. 惶恐 焦 挥舞 笼罩 俘虏 饥饿 糊涂 4. 先锋 山峰 瑞雪 端正 5. 姿 望 握 拔 声 舌 伦 狐

二、1. 野渡无人舟自横 飞流直下三千尺 村庄儿女各当家 窗含西岭千秋雪 2. 用上加点词语，句子通顺即可。

三、1. 刘翔、李广、王勃、王大伯、朱德。2. 拔 把禾苗往上拔 禾苗都枯死了 3. 美与香 孩子的性情 勤劳能干 热情好客 槐乡的花儿 槐乡孩子

四、略。

五、1. 敬爱的 漂亮的 宽阔的 高兴地 2. 太阳花 光辉和高尚 敬意与温馨 葱郁的生机 3. 高尚 你心我心 恩师 桃李满天下 4. 略。

六、略。

苏教版语文三年级下册期末测试题（三）

一、书写展示台。（2分）

美是到处都有的，需要我们有一双发现的眼睛。

(1) 槐花挂满枝头。 白生生的槐花一条一条地挂满枝头。

天空中飞着一架飞机。_____

(2) 一个个桃子光鲜红润，仿佛胖娃娃的脸蛋。

_____，仿佛_____

(3) 令人难以相信的是，它们之中有的居然能够朝夕与共，和睦相处。

_____，居然_____

(4) 过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花。

_____，不是_____，是_____。

2. 补充句子。(8分)

(1) _____，一行白鹭上青天。

(2) 借问酒家何处有，_____。

(3) 是谁创造了这人间奇迹？_____。

(4) _____，遥看瀑布挂前川。

六、课文回放站。(13分)

1. 读短文，完成练习。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，就像是戴在山顶上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。

(1) 用“——”划出这上小节的中心句。(2分)

(2) 这一小节重点写了庐山云雾的四种姿态，即_____、_____、_____和_____，作者把这些云雾分别比作_____、_____、_____和_____。(4分)

2. 阅读下文，请按要求填表。(4分)

雷龙是个庞然大物，它的身体比六头大象还要重。梁龙的身体很长，从头到尾足有二十多米，走起路来，好像是一架移动的吊桥。剑龙的背上插着两排三角形的剑板，尾巴上还有四支利剑一样的尾刺。翼龙身体两侧长着翅膀，展翅高飞时，如同一架在天空中翱翔的轻型飞机。

名称	外形特点	说明方法
雷龙		
梁龙		
剑龙		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986053001000010034>