


2024年道德与法治教研计划小学

汇报人：<XXX>

2023-12-28

目录

- 课程目标
- 教学内容
- 教学方法
- 教学资源
- 教师培训
- 教研活动

The background features a soft gradient from light purple to light blue. Scattered throughout are several 3D-style rings with a rainbow-like iridescent sheen. In the center, a white square with a thin black border contains the number '01' in a bold, black, sans-serif font. Two thin black lines extend from the top-left and top-right corners of this square towards the left and right edges of the frame, respectively.

01

课程目标



总体目标

培养小学生良好的道德品质和法治观念，促进其全面发展和健康成长。

《关于加强义务教育学校作业管理的通知》



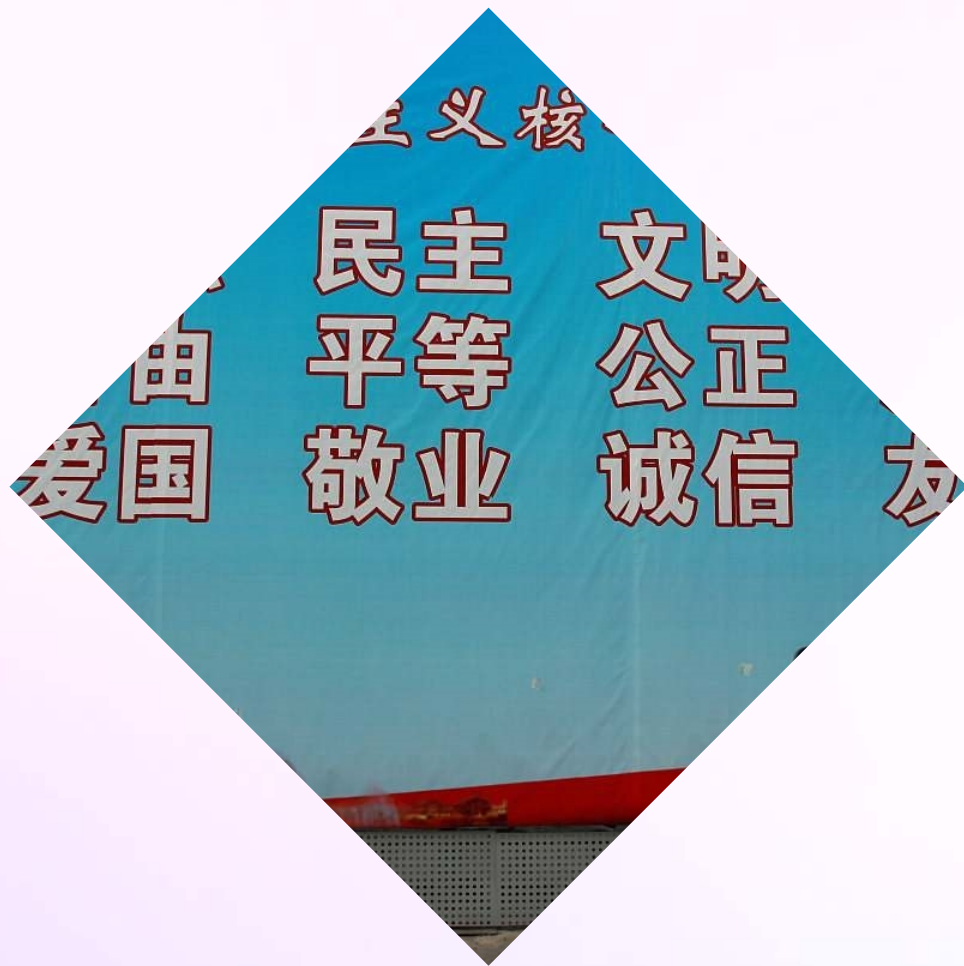
提高学生独立思考、判断和解决问题的能力，培养其创新精神和实践能力。

《关于加强义务教育学校作业管理的通知》

帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强其社会责任感和公民意识。



具体目标



知识目标

学生应掌握基本的道德和法治知识，了解社会规范和法律常识。

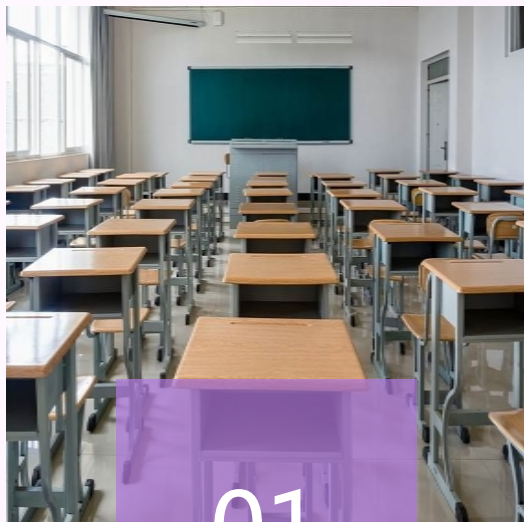
能力目标

培养学生运用所学知识分析和解决实际问题的能力，提高其沟通、协作和创新能力。

情感态度价值观目标

培养学生积极向上的情感态度，树立正确的价值观和道德观念，增强其法治意识和公民责任感。

课程评价



01

评价原则

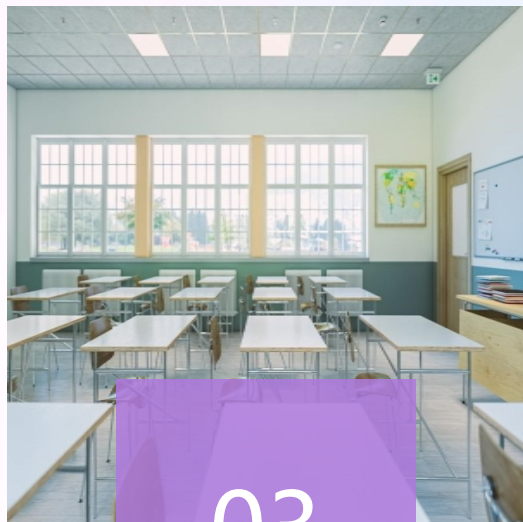
坚持全面评价、过程与结果相结合、定性与定量相结合的原则。



02

评价方式

采用多种评价方式，包括考试、作品评定、观察、口头表达等。



03

评价标准


制定科学合理的评价标准，注重学生的实际表现和发展潜力。



04

评价反馈

及时向学生和教师提供评价反馈，指导教学改进和学生个人发展。



02

教学内容



道德教育



总结词

培养良好品德



详细描述

通过课堂教学、主题活动等形式，引导学生树立正确的道德观念，培养良好的品德和行为习惯，包括尊重师长、友爱同学、诚实守信等方面。



总结词

传承中华美德



详细描述

结合中华优秀传统文化，弘扬孝敬父母、尊老爱幼、勤劳节俭等传统美德，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。



总结词

培养社会责任感



详细描述

通过参与社会实践活动，培养学生的社会责任感和公民意识，引导学生关注社会问题，积极参与公益事业和志愿服务。



法治教育





社会实践

总结词

增强实践能力

详细描述

组织学生参加社会实践活动，如志愿服务、社会调查等，增强学生的实践能力、创新能力和团队协作能力。

总结词

了解社会现实

详细描述

通过社会实践活动，帮助学生了解社会现实和国情民情，培养学生的社会责任感和历史使命感。



The background features a soft gradient from light purple to light blue. Scattered throughout are several 3D-style rings with a rainbow-like color gradient. In the center, a white square with a black border contains the number '03'. Two thin black lines extend from the corners of this square towards the left and right edges of the frame.

03

教学方法



案例教学



总结词

通过实际案例引导学生理解道德与法治知识。



详细描述

选取与课程内容相关的实际案例，引导学生分析、讨论，从中得出结论，加深对道德与法治知识的理解 and 应用。

互动教学

总结词

鼓励学生积极参与，促进师生互动。

详细描述

采用问答、小组讨论、角色扮演等形式，鼓励学生发表自己的观点和看法，促进师生之间的交流和互动，提高学生的学习积极性和参与度。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/978007033063006051>