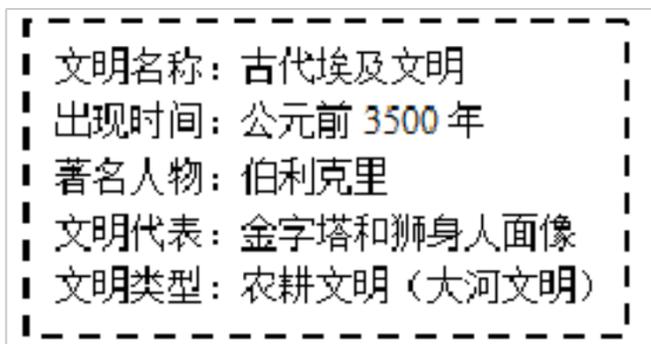


部编版历史九年级上学期 期末测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、选择题(30 小题,共 60 分)

1. 下图是九年级某班同学制作的历史学习卡片,其中有一处错误,请指出该处是



A. 著名人物 B. 出现时间 C. 文明代表 D. 文明类型

2. 法典明显保留了一些原始时代的观念.同时,法典中有许多关于租赁、雇佣、交换、借贷等方面的规定,说明商品经济在两河流域地区比较活跃.该“法典”指的是

A. 《十二铜表法》 B. 《查士丁尼法典》 C. 《汉谟拉比法典》 D. 《罗马民法大全》

3. 唐·玄奘《大唐西域记·印度总述》“凡兹四姓,清浊殊流;婚娶通亲,飞伏异路;内外宗枝姻媾不杂.”依据材料,种姓制度的特点有

①界限森严 ②职业世袭 ③种姓间通婚 ④种姓内婚

A. ①② B. ①④ C. ①③ D. ①②④

4.“雅典的民主政治宣扬全体公民共同具有政治权利和义务,但一些野心家打着民主旗号蛊惑民众,使民主成为个人争权夺利的工具,甚至沦为一种暴民政治”.材料意在说明雅典民主政治

A. 使全体公民享有民主权利 B. 是个人争权夺利的工具
C. 主要维护统治阶级的利益 D. 最终演变成为暴民政治

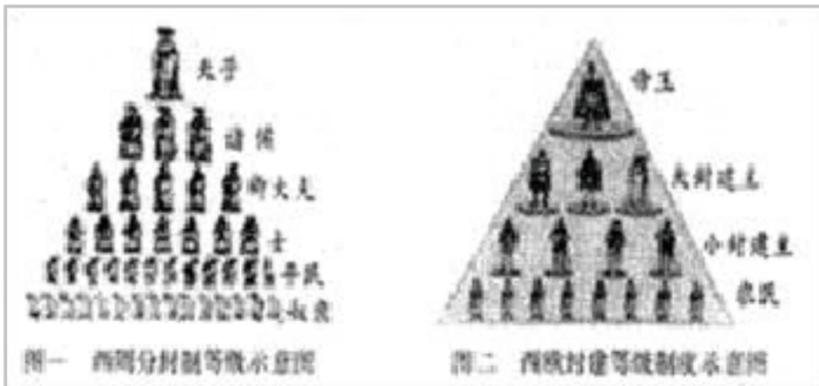
5.西方研究瘟疫的权威专家汉斯·芬塞说:罗马帝国以强大的控制力向其他地区扩张,把整个世界纳入罗马帝国之中的计划,一次又一次地被唯一 更强大的力量一瘟疫所中断.这说明瘟疫

A. 导致了罗马帝国的灭亡 B. 引发了普遍的信仰危机
C. 冲击了罗马法律的权威 D. 影响了帝国的发展走向

6. 有人到罗马旅游,夜间问一老者:“罗马夜间,为什么不能稍稍明亮一点?”那位老者回答道:“一座城市既然有了历史的光辉,就不必再用灯光来制造明亮.”下列属于这一“历史的光辉”的是

- A. 帕特农神庙 B. 万神庙 C. 狮身人面像 D. 金字塔

7. 观察下面两个制度示意图,对其相同点解读正确的是



- ①都是以血缘关系为纽带来确立的 ②都规定了上下级之间的权利与义务
③都建立了森严的等级制度 ④都形成了较为稳定的秩序,巩固了统治

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

8. 如图是“教皇为皇帝加冕”,取材于公元 8 世纪中期法兰克王国君主“丕平献土”这一重要的历史事件.该历史事件及图片最能说明



- A. 基督教会权力凌驾于世俗王权之上 B. 教皇和教会是西欧最大的土地所有者
C. 封建贵族内部形成严格的等级制度 D. 法兰克王国从奴隶社会过渡到封建社会

9. 庄园法庭档案记录了这样一些事:无权享用公共牧场但仍在牧场内放牧的人,侵犯了全体村民的权益,判令他们从牧场牵走他们的牲畜,从此不得占用牧场,违者还要被罚款;某人不按规定的价格卖酒,也要被罚款.这些案例主要说明

- A. 侵犯领主利益的行为,都会受到起诉与处罚
B. 庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用
C. 惩罚各种违法行为的手段通常是处以罚金
D. 领主可以凭借法庭奴役佃户

10. 如图是英王亨利二世(1154 年-1189 年)在位期间颁布的一系列特许状的节录,下列选项对此现象解读正确的是

所有完全尊敬、忠诚于我的子民们，他们都将免除通行税和其他一切关税……他们（沃灵福德市民）将自由地成立自己的商业行会组织……我的执行官和我的其他任何治安官都不能干涉他们的商人行会，仅仅只能由他们自己的市政官和行政官来管理他们的行会

- A. 中世纪城市通过武力争取自治 B. 市民阶层发展为新兴资产阶级
C. 国王将获得自治城市的拥护 D. 自治城市完全摆脱领主的控制

11. 巴格达的学者们翻译了欧几里得等人的作品,因为种种原因,后来的西欧人甚至长期不知道它的存在,因此,穆斯林这一学术成就在西欧准备重新恢复他们的研究之前,起到了保存希腊古典著作的作用.这段话强调了阿拉伯人在人类文明传承中有

- A. 连贯东西的意义 B. 开放包容的态度 C. 融会创新的优点 D. 承前启后的作用

12. 日本德仁天皇于 2019 年 10 月 22 日在皇居正殿“松之间”举行了“即位礼正殿之仪”,正式宣告日本第 126 代天皇即位.来自 194 个国家及联合国、欧盟等组织的代表共 2000 余人参加了此次即位仪式.大化年间,日本通过学习唐朝的文化与典章制度,日本发生的实质性变化是

- A. 天皇从此掌握了国家实权,直至第二次世界大战结束
B. 缓和了各种矛盾,稳定了政局
C. 全面引进了中国先进的政治经济文化制度
D. 使日本发展成为一个中央集权制的封建国家

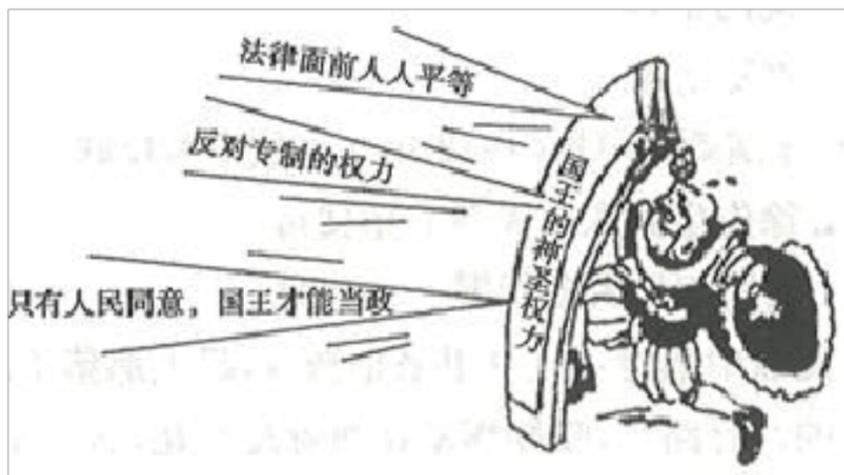
13.历史评价是对历史现象或事件进行态度与价值的评判.下列属于历史评价的是

- A. 11 世纪以后,欧洲各地开展垦殖运动,大量林地、荒地开发
B. 领主出租自营地,他们依靠土地租金生活,不再参与生产管理
C. 欧洲手工工场中出现的雇佣关系具有资本主义生产关系的特征
D. 富裕农民、骑士、乡绅不断集中土地,逐渐控制乡村行政事务

14.据统计,在 16 世纪的前 25 年中,有 12000 名奴隶被贩运,在之后的 25 年中这一数字达到了 40000 人,在 1550 年至 1575 年间更是超过了 60000 人.15—19 世纪的近 400 年间,黑奴贸易使非洲丧失了上亿的人口.这反映了奴隶贸易

- A. 加速了西欧的资本原始积累 B. 给非洲人民带来了深重灾难
C. 推动了世界市场的最终形成 D. 把欧洲文化传播到了殖民地

15.下面漫画创作于英国资产阶级革命时期,表明英国国王的权力受到了约束.这一约束的法律依据是

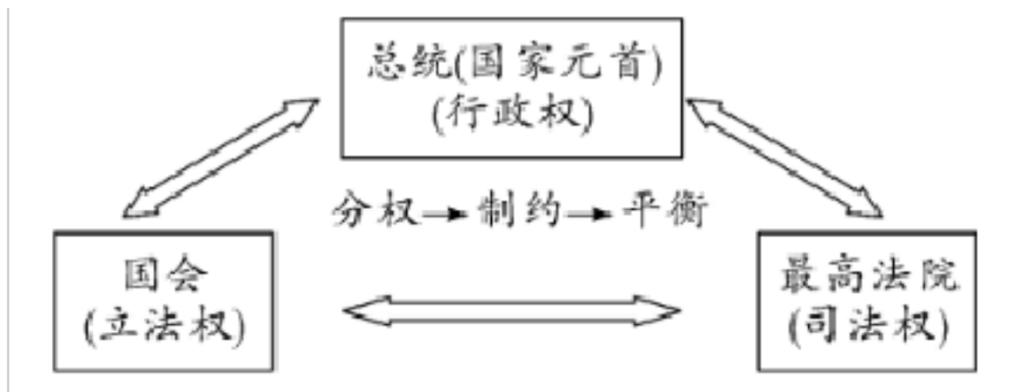


- A. 《权利法案》 B. 1787 年宪法 C. 《人权宣言》 D. 《民法典》

16. (2020 年内蒙古通辽)《全球通史》中说:“正如整个世界感受过史蒂芬孙的机车、富尔顿的汽船……的影响一样,它也感受到《独立宣言》和《共产党宣言》的影响。”这强调的是

- A. 传统思想顽强地对抗者工业化对全球的影响
 B. 西方民主和社会主义思想影响着世界历史进程
 C. 经济全球化是由先进交通工具的创制引发的
 D. 资本主义经济思想很快被世界接受并实践

17. (2020 年湖北鄂州)读如图



该图反映了哪个国家的政体形式

- A. 英国 B. 美国 C. 法国 D. 俄国

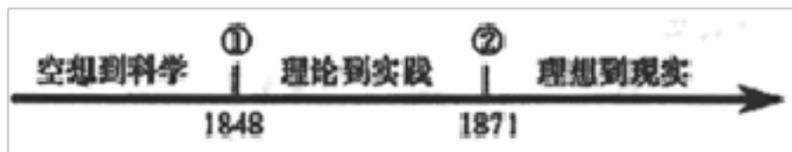
18. 麦克尼尔在《世界史》中评价到:“由于新近独立的美利坚合众国,欧洲类型的社会牢固地扎根于美洲,美国的思想和制度一路高歌猛进进入世界,威胁着欧洲的旧制度,虽然以前它从未威胁过。”下列事件最能体现这一观点的是

- A. 英国资产阶级革命 B. 法国大革命 C. 印度民族大起义 D. 俄国 1861 年改革

19. 恩格斯在《致威·李卜克内西(1883 年 3 月 14 日)》中对马克思的评价:虽然今天晚上我看到他仰卧在床上,面孔也永远不动了,但是我仍然不能想象,这个天才的头脑不再用他那强有力的思想来哺育两个半球的无产阶级运动了.我们之所以有今天,都应归功于他;现代运动当前所取得的一切成就,都应归功于他的理论的和实践的活动,没有他,我们至今还会在黑暗中徘徊.下列关于马克思的认识,不正确的是

- A. 他是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师
- B. 他是马克思主义的主要创始人,是近代以来最伟大的思想家
- C. 他是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义运动的开创者
- D. 他是全世界人民共同的精神领袖和继续前进的领路人

20.下图为国际社会主义运动发展趋势示意图(部分),其中②处对应的历史事件是



- A. 《资本论》发表
- B. 《共产党宣言》发表
- C. 第一国际成立
- D. 巴黎公社建立

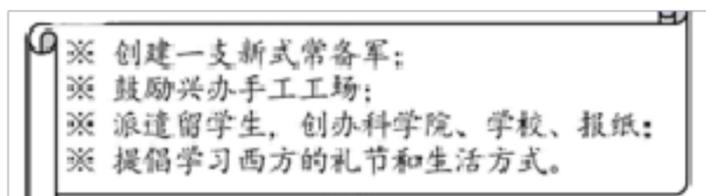
21.“1853年,印度第一条铁路通车;英式法律制度被引进;为了向东印度公司输送合格人才,大批英国人被送入刚刚成立的印度大学,印度首批三所大学均成立于1857年。”材料反映了

- A. 工业革命后英国加紧对印度的殖民压迫
- B. 英国殖民统治促进了印度社会的近代化
- C. 殖民掠夺是印度民族大起义的根本原因
- D. 殖民统治是印度社会进步的最主要因素

22.18世纪末19世纪初,涉及地区广,卷人人口多,斗争时间长,沉重地打击了西班牙和葡萄牙殖民统治的是

- A. 拉丁美洲独立运动
- B. 美国独立战争
- C. 印度民族大起义
- D. 第一次世界大战

23.下图摘录了彼得一世改革的措施,这些措施的推行



- A. 建立起沙皇专制统治
- B. 废除了腐朽的农奴制度
- C. 开启了俄国近代化的进程
- D. 使俄国走上资本主义道路

24.19世纪上半叶,农奴在俄国全国人口中占比很大,近40%参加工业生产的劳动者是农奴.在1853—1856年的克里木战争中,俄国战败.这些充分暴露了农奴制下俄国军事和经济的落后,同时加剧了俄国国内的社会矛盾.材料表述了1861年改革的

- A. 背景
- B. 内容
- C. 性质
- D. 影响

25.如图内容主要用来研究

31. (6分)阅读材料,完成下列要求.

材料 西方学者认为“罗马可谓是一个民主、法治的社会.”

公元前450年左右,罗马颁布了成文法,因这部法刻在十二块青铜板上,所以被称为《十二铜表法》.《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步,包括民法、刑法和诉讼程序等内容,基本上是过去未成文的习惯法的汇编.

罗马法庭由原告、被告、法官、律师等组成.诉讼程序主要有传唤、审判、上诉和判决.如果被告对下级法官的判决不服,可以向上一级法官提出上诉.

东罗马帝国的皇帝查士丁尼,命人把自2世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起,剔除相互矛盾的条例,编成《查士丁尼法典》.后来,又陆续编订了3部法律.以上4部法律文献统称为《罗马民法大全》.

(1)根据材料,指出“编成《罗马民法大全》”的皇帝.(2分)

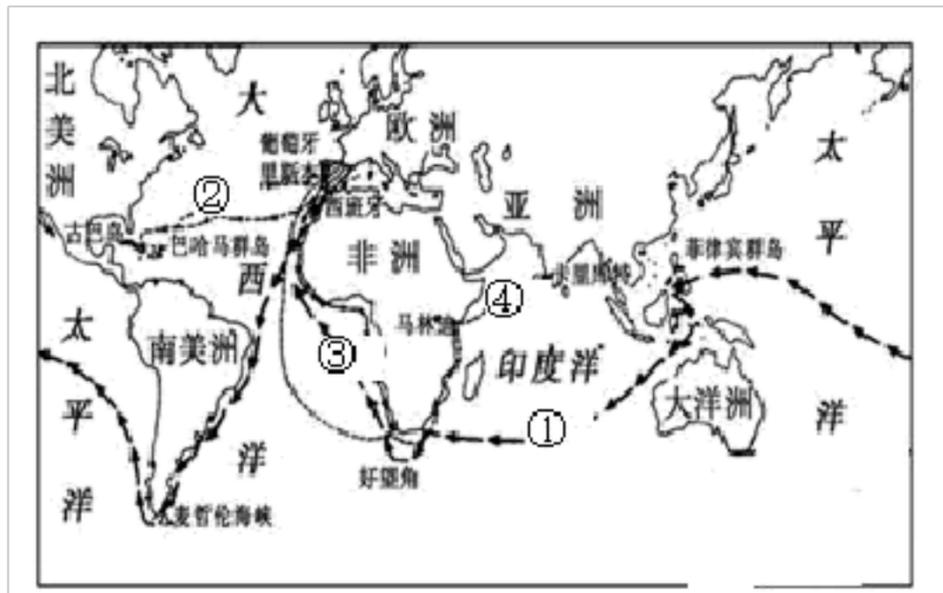
(2)你是否同意“罗马可谓是一个民主、法治的社会”的观点?结合所学知识,简要说明理由.

32. (12)变革是人类历史的鲜明主题,每一次变革都引人深思.14至18世纪的欧洲经历了一场社会巨变,在各个领域出现了一些新现象,不断冲击着旧观念、旧制度……推动欧洲迈入近代社会.阅读下列材料,回答问题:

材料一 (达·芬奇)以新奇的目光重新审视一切的勇气和热情,才能使人类精神从经院的暗室,冲向色彩缤纷的新天地……我们相信伟大的时代塑造了达·芬奇,而达·芬奇又成为那个时代一个不朽的标记.

——侯建新《社会转型时期的西欧与中国》

材料二 □



材料三 欧洲殖民者在殖民地掠夺了大量的黄金、白银,他们还将美洲、非洲和亚洲殖民地的马铃薯、玉米、番茄、烟草、可可、茶叶等作物运回欧洲;把欧洲的葡萄酒、啤酒和毛纺织品销往殖民地.

——《世界历史》九年级上册

材料四 一位即将离开印度的英国总督曾说,他在任期间发动了“三种巨大的社会改良引擎——铁路、统一邮政和电报”.1853年,印度第一条运载旅客的铁路开通.1851年,印度国内出现了第一封电报.1865年,开通了

英国与印度之间的电报通讯.

——《英国政府在印度:总督与总督府的故事》

请回答:

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出达·芬奇“新奇的目光”中蕴含着怎样的时代精神?以此精神为核心,欧洲资产阶级开展了一场文艺复兴运动,这场运动的实质是什么?(2分)
- (2)材料二的示意图反映的是什么重大历史事件?其中证明了地圆学说的是哪一条航线?(2分)
- (3)据材料二、三,并结合所学知识,从不同的空间视野(例如对欧洲殖民国家、对殖民地、对世界)分析早期殖民掠夺产生的影响.(6分)
- (4)综合上述材料,指出材料所述历史事件对欧洲社会产生的共同影响.(2分)

33. (12)阅读材料,回答问题.

材料一 1780年,热心于平民教育的传教士R·雷克斯在英格兰的格罗斯特郡出资创办了星期日学校……这种学校在星期日把贫民阶层的儿童聚拢起来,既可防范、减少社会秩序的混乱,又可以宣传宗教,因此在政府的支持下,星期日学校到处设立.1785年成立星期日学校协会.19世纪中期,英国此类学校的学生达到250万人.英国的初等教育得到了很大的发展.

材料二 19世纪以后,为了适应工业化发展的需要,欧洲国家开始推广大众教育.19世纪初,德国推行教育改革,建立由初等学校、中等学校、大学组成的系统教育体系.据统计,美国在1870年至1900年,小学生人数由690万增加到1500万.1900年,每1万人口中平均有大学生31.4人,把其他主要国家远远甩到后面.

材料三 第一次工业革命中,重要的新机器和新生产方法都是在英国发明的.第二次工业革命几乎是同时发生在几个先进的资本主义国家.但是内燃机、柴油机、发电机和电动机等的发明和改进大部分是德国人干的;而白炽灯丝和电话、打字机、缝纫机以及“泰勒制”的科学化生产管理方法,则是由美国发明的.

- (1)依据材料一,结合所学知识,概括英国的“星期日”学校得到发展的原因和作用.(4分)
- (2)依据材料二,结合所学知识,概括工业化的发展与大众教育的发展之间的关系.(2分)
- (3)依据材料二、三,结合所学知识,为什么第一次工业革命主要成就出现在英国,而第二次工业革命主要成就出现在德国和美国?(4分)
- (4)综合上述探究,结合所学知识,从近代欧洲国家的发展中你能获取哪些对当今社会主义建设的有益启示?(2分)

34. (10分)阅读材料,完成下列要求.

材料

目录

第三章 摆脱专制：英国、美国和法国

1. 经济起飞的条件，专制王权的束缚作用.....29页
2. 摆脱专制的首次尝试：英国革命与光荣革命.....32页
3. 美国洲的特殊性：美国独立与美国宪法.....36页
4. 法国强大的专制制度，推翻专制的革命大风暴.....40页

第四章 摆脱专制：德国、俄国和日本

1. 德意志滞后：统一与专制的悖论：1848年德国革命.....46页
2. 沙皇专制：“各民族的监狱”：推翻沙皇制度：1917年革命.....52页
3. 日本幕府制与西欧封建制；明治维新；建立统一：.....58页

——摘编自钱乘旦《世界现代化进程》

书中所指“现代化”是一种新的文明形式(工业文明)逐渐确立的过程,它包含着整体的社会变动。

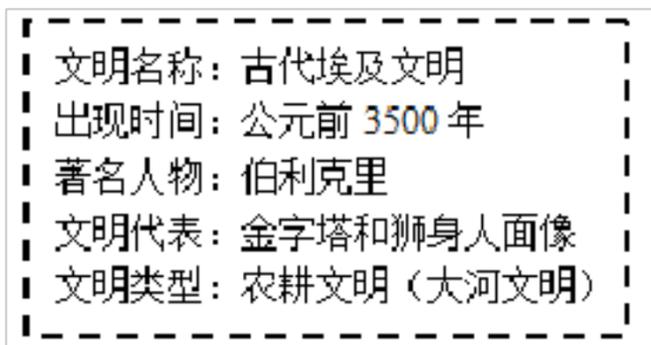
(1)根据材料并结合所学知识,概括近代世界历史的发展趋势。

(2)阅读以上材料,围绕其主题提炼一个观点,并结合材料和世界近代史知识加以论述。(要求:观点明确,史论结合,条理清楚)

参考答案

一、选择题(30 小题,共 60 分)

1. 下图是九年级某班同学制作的历史学习卡片,其中有一处错误,请指出该处是



A. 文明名称 B. 著名人物 C. 出现时间 D. 文明代表

【答案】A

【解析】试题分析:本题主要考查学生对古希腊文明的认识.依据所学知识可知,古希腊主要包括两个奴隶制国家:斯巴达和雅典.雅典在伯利克里当政期间,民主政治发展到古代世界的最高峰.所以伯利克里和雅典无关,故此题选 A.

2. 法典明显保留了一些原始时代的观念.同时,法典中有许多关于租赁、雇佣、交换、借贷等方面的规定,说明商品经济在两河流域地区比较活跃.该“法典”指的是

A. 《十二铜表法》 B. 《查士丁尼法典》 C. 《汉谟拉比法典》 D. 《罗马民法大全》

【答案】C

【解析】依据课本所学,公元前 18 世纪,古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域,建立起中央集权的奴隶制国家.为了维护奴隶制的利益,汉谟拉比制定了一部法典,史称汉谟拉比法典.它是世界上现存的古代第一部比较完备的成文法典.C 项符合题意.ABD 三项不合题意,故选择 C.

3. 唐·玄奘《大唐西域记·印度总述》“凡兹四姓,清浊殊流;婚娶通亲,飞伏异路;内外宗枝姻媾不杂.”依据材料,种姓制度的特点有

①界限森严 ②职业世袭 ③种姓间通婚 ④种姓内婚

A. ①② B. ①④ C. ①③ D. ①②④

【答案】B

【解析】依据所学可知,雅利安人进入古代印度后,逐渐产生不同等级,形成严格的等级制度.划分为婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗四个等级,第一、二等级是统治阶级,第三、四等级是被统治阶级.各个等级之间高低贵贱有别,下一等级的人没有资格从事高等级的职业,不同等级的人不得通婚.所以题干材料“凡兹四姓,清浊殊流;婚娶通亲,飞伏异路;内外宗枝姻媾不杂”说的是种姓制度之间界限森严,不同等级的人不得通婚即种姓内

婚,①④正确,B项符合题意.②和③在材料中没有体现,排除.由此分析ACD三项均不符合题意,排除,故选B.

4.“雅典的民主政治宣扬全体公民共同具有政治权利和义务,但一些野心家打着民主旗号蛊惑民众,使民主成为个人争权夺利的工具,甚至沦为一种暴民政治”.材料意在说明雅典民主政治

- A. 使全体公民享有民主权利
- B. 是个人争权夺利的工具
- C. 主要维护统治阶级的利益
- D. 最终演变成为暴民政治

【答案】C

【解析】依据材料“雅典的民主政治宣扬全体公民共同具有政治权利和义务,但一些野心家打着民主旗号蛊惑民众,使民主成为个人争权夺利的工具,甚至沦为一种暴民政治.”可知,这段材料说明了雅典民主政治的实质是维护统治阶级的利益,雅典民主的实质是奴隶主阶级的民主,享有民主权力的只是少部分人,所以C项符合题意;综上所述ABD三项均与题干主旨不符,排除.故选C.

5.西方研究瘟疫的权威专家汉斯·芬塞说:罗马帝国以强大的控制力向其他地区扩张,把整个世界纳入罗马帝国之中的计划,一次又一次地被唯一更强大的力量一瘟疫所中断.这说明瘟疫

- A. 导致了罗马帝国的灭亡
- B. 引发了普遍的信仰危机
- C. 冲击了罗马法律的权威
- D. 影响了帝国的发展走向

【答案】D

【解析】根据材料“把整个世界纳入罗马帝国之中的计划,一次又一次地被唯一更强大的力量一瘟疫所中断”可知,瘟疫影响了罗马帝国的发展走向,故D正确;材料没有涉及帝国的灭亡,故排除A项;材料没有涉及信仰危机,故排除B项;材料没有提及罗马的法律,故排除C项.故选D.

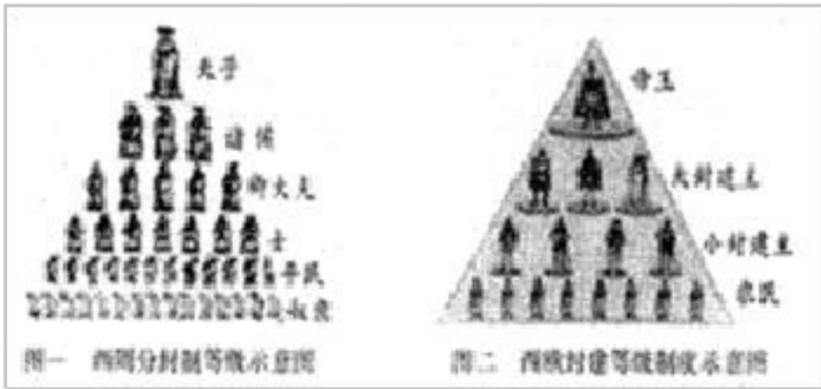
6. 有人到罗马旅游,夜间问一老者:“罗马夜间,为什么不能稍稍明亮一点?”那位老者回答道:“一座城市既然有了历史的光辉,就不必再用灯光来制造明亮.”下列属于这一“历史的光辉”的是

- A. 帕特农神庙
- B. 万神庙
- C. 狮身人面像
- D. 金字塔

【答案】B

【解析】依据题干“罗马夜间,为什么不能稍稍明亮一点?”“一座城市既然有了历史的光辉,就不必再用灯光来制造明亮.”结合课本所学可知,罗马建筑吸收希腊建筑的特点,并有所创新.罗马的代表性建筑,宏大的宗教场所万神庙、可容纳近8万名观众的大竞技场.B正确;帕特农神庙是雅典建筑典型代表,A排除;狮身人面像、金字塔是古埃及文明代表,CD排除;故选B.

7.观察下面两个制度示意图,对其相同点解读正确的是



①都是以血缘关系为纽带来确立的 ②都规定了上下级之间的权利与义务

③都建立了森严的等级制度 ④都形成了较为稳定的秩序,巩固了统治

B. ①②③

B.①③④

C.①②④

D. ②③④

【答案】D

【解析】根据所学知识可知,西周分封制是以血缘关系为纽带确立的,而西欧封建等级制度是以土地关系为纽带建立的.①错误,ABC排除;西周分封制和西欧封建等级制度都等级森严,都规定了上下级之间的权利与义务,都在一定程度上形成了较为稳定的秩序,巩固了统治.②③④正确,D符合题意.故选D.

8.如图是“教皇为皇帝加冕”,取材于公元8世纪中期法兰克王国君主“丕平献土”这一重要的历史事件.该历史事件及图片最能说明



B. 基督教会权力凌驾于世俗王权之上

B. 教皇和教会是西欧最大的土地所有者

C. 封建贵族内部形成严格的等级制度

D. 法兰克王国从奴隶社会过渡到封建社会

【答案】A

【解析】依据所学知识,丕平献土后,教皇以上帝的名义为他加冕,加强了国王与教会的联系,使教会凌驾于王权之上,而且教皇辖地的疆域从此得到奠定,因此,题干“教皇为皇帝加冕”历史事件及图片最能说明基督教会权力凌驾于世俗王权之上,故选A.

9.庄园法庭档案记录了这样一些事:无权享用公共牧场但仍在牧场内放牧的人,侵犯了全体村民的权益,判令他们从牧场牵走他们的牲畜,从此不得占用牧场,违者还要被罚款;某人不按规定的价格卖酒,也要被罚款.这些案例主要说明

A. 侵犯领主利益的行为,都会受到起诉与处罚

B. 庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用

- C. 惩罚各种违法行为的手段通常是处以罚金
- D. 领主可以凭借法庭奴役佃户

【答案】B

【解析】依据题干材料的内容可知,“无权享用公共牧场但仍在牧场内放牧的人,侵犯了全体村民的权益,判令他们从牧场牵走他们的牲畜,从此不得占用牧场,违者还要被罚款;某人不按规定的价格卖酒,也要被罚款”这些内容说明庄园法庭还是能发挥积极的作用的,真实的起到了维护庄园公共秩序的作用,B项符合题意;ACD三项的内容不能充分体现题干材料的内容,不符合题意,排除;故选B.

10.如图是英王亨利二世(1154年-1189年)在位期间颁布的一系列特许状的节录,下列选项对此现象解读正确的是

所有完全尊敬、忠诚于我的子民们,他们都将免除通行税和其他一切关税……他们(沃灵福德市民)将自由地成立自己的商业行会组织……我的执行官和我的其他任何治安官都不能干涉他们的商人行会,仅仅只能由他们自己的市政官和行政官来管理他们的行会

- B. 中世纪城市通过武力争取自治
- B. 市民阶层发展为新兴资产阶级
- C. 国王将获得自治城市的拥护
- D. 自治城市完全摆脱领主的控制

【答案】C

【解析】材料体现的是英王亨利二世颁布的一系列特许状,让沃灵福德市民获得自己管理行会的权力,维护了自治城市的利益,城市有了很多自治权.他的这种行为获得了自治城市的拥护.C正确;材料中涉及到的是国王赋予自治城市权力,没有涉及到新兴资产阶级、没有提到领主.ABD排除;故选C.

11. 巴格达的学者们翻译了欧几里得等人的作品,因为种种原因,后来的西欧人甚至长期不知道它的存在,因此,穆斯林这一学术成就在西欧准备重新恢复他们的研究之前,起到了保存希腊古典著作的作用.这段话强调了阿拉伯人在人类文明传承中有

- A. 连贯东西的意义
- B. 开放包容的态度
- C. 融会创新的优点
- D. 承前启后的作用

【答案】D

【解析】依据所学可知,阿拉伯帝国是一个地跨欧亚非三洲的大帝国,阿拉伯帝国繁荣时期,哈里发重视知识,认为“人最美的装饰是知识”.830年,哈里发在巴格达设立“智慧宫”,集科学院、图书馆、翻译馆于一体.为延揽翻译人才,以黄金支付稿酬,其重量与译著重量相等.于是,大量的希腊、波斯、印度的典籍被译为阿拉伯文.在吸收、消化外来文化的基础上,阿拉伯学者创造了光辉灿烂的阿拉伯文化.阿拉伯数字是阿拉伯人对世界文化

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/977016166140006035>