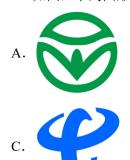
2022-2023 学年八年级数学下学期期末模拟预测券 02 考生 注意: 1. 本试卷含三个大题, 共27题. 答题时, 考生务必按答题要求在答 题纸规定的位置上作答,在草稿纸、本试卷上答题一律无效. 2. 除第一、 二大题外,其余各题如无特别说明,都必须在答题纸的相应位置上写出解题 的主要步骤.一、选择题(共8小题,满分24分,每小题3分)

1. 如图,下列图形中是中心对称图形的是(







- 2. 投掷两枚质地均匀的骰子,骰子的六个面上分别刻有1到6的点数,则下列事件为 必然事件的是()
- A. 两枚骰子向上一面的点数和大于1
- B. 两枚骰子向上一面的点数和等于3
- C. 两枚骰子向上一面的点数和等于7
- D. 两枚骰子向上一面的点数和大于 12
- 3. 为了解我县初中 2012 级 8300 名学生的体育成绩, 抽查了其中 1700 名学生的体育成 绩进行统计分析.下面叙述正确的是()
- A. 8300 名学生是总体
- B. 每名学生是总体的一个个体
- C. 1700 名学生的体育成绩是总体的一个样本
- D. 以上调查是普查
- 4. 使二次根式 $\sqrt{x-5}$ 有意义的x的值为()

- A. x = 0 B. x = 3 C. x = 4 D. x = 6
- 5. 在反比例函数 $y = -\frac{3}{x}$ 图象上的点为 ()

- A. (1,3) B. (-1,-3) C. (3,-1) D. (-3,-1)
- 6. 将分式 $\frac{x}{x-y}$ 中的 x,y 的值同时扩大为原来的 2022 倍,则变化后分式的值()
- A. 扩大为原来的值的 2022 倍
- B. 缩小为原来的值的 $\frac{1}{2022}$

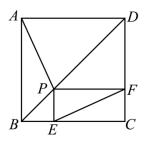
C. 保持不变

D. 比原来的值增多 2022

- 7. 已知反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ (k < 0) 的图象经过点 A(1, a)、 B(3, b),则 a = b 的关 系正确的是()
- A. a < 0 < b B. b < a < 0 C. a < b < 0 D. 0 < a < b

- 8. 如图,已知正方形 ABCD 的边长为 4,点 P 是对角线 BD 上一点, $PE \perp BC$ 于点 E, $PF \perp CD$ 于点 F, 连接 AP, EF. 给出下列结论:
- ① PD = 2EC; ② 四边形 PECF 的周长为 8;
- ③ $AP \perp EF$; ④ AP = EF; ⑤ EF 的最小值为 $2\sqrt{2}$.

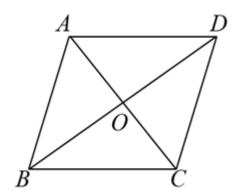
其中正确结论的序号为()



- A. (1)(2)(3)(5)
- B. 234 C. 2345 D. 235

二、填空题(共10小题,满分30分,每小题3分)

- 9. 有 4 名学生分别从编号为 1~50 的总体中抽取出 8 个个体组成一个样本,他们选取 的样本中,个体的编号分别为(1)5、10、15、20、25、30、35、40;(2)43、41、45、 46、47、48、49、50; (3)1、3、5、7、9、11、13、15; (4)43、25、12、7、35、29、 24、19. 其中, 具有随机性的样本是 _____(填序号).
- 10. 当x =_时,分式 $\frac{1+x}{x}$ 的值等于零.
- 11. 某旅游团的所有30名游客按年龄分成3组,其中年龄在20~40岁组内有9名,那 么这个小组的频率是 .
- 12. 如图,菱形 ABCD 的面积是 24,对角线 AC=6,则菱形 ABCD 周长是_____.



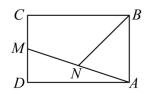
13. 关于 y 的分式方程 $\frac{2}{y-1} + \frac{a}{1-y} = 3$ 的解为正数,则 a 的取值范围是 ______.

14. 任意写出一个使" $\sqrt{x^2} = x$ "不成立的 x 的值: _____.

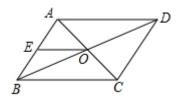
15. 当
$$x = 2$$
, $y = -3$ 时,代数式 $\frac{x^2 - y^2}{x} \cdot \frac{x}{x^2 + 2xy + y^2}$ 的值为_____.

16. 如图,矩形 ABCD中,M 是边 CD 的中点,连接 AM ,取 AM 的中点 N,连接

BN. 若 AB = 2, BC = 3,则 BN 的长为_____.

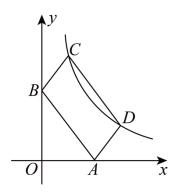


17. 如图,在平行四边形 ABCD 中,对角线 AC,BD 相交于点 O,点 E 是 AB 的中点,OE = 5cm,则 AD 的长为 cm.



18. 如图,反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图象经过平行四边形 ABCD 的顶点 C, D, 若点 A、点

B、点 C 的坐标分别为(3,0), (0,4), (a,b), 且 a+b=7.5, 则 k 的值是 ______.



三、解答题(共9小题,满分66分)

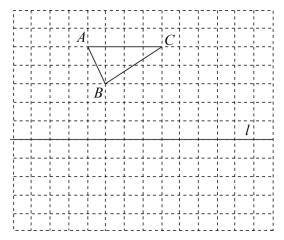
19. (1) 计算:
$$\sqrt{\frac{1}{3}} + \sqrt{12} - \left| \sqrt{3} - 2 \right|$$

(2) 解方程: $\frac{x+1}{x-1} - \frac{4}{x^2-1} = 1$.

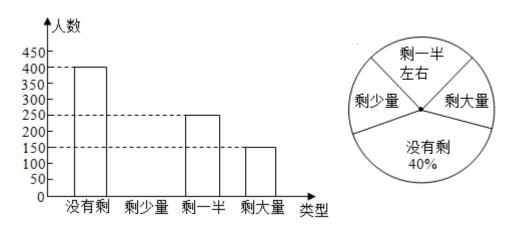
20. 如图,在边长为 1 个单位长度的小正方形组成的网格中,三角形 ABC 的三个顶点 A、B、C 均在格点上,请按要求完成下列作图.

(1) 作出三角形 ABC 绕着 C 点逆时针旋转 90° 得到的三角形 $A_{1}B_{1}C_{1}$.

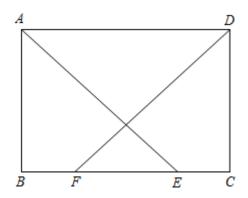
(2) 作出三角形 ABC 关于直线 l 对称的三角形 $A_2B_2C_2$.



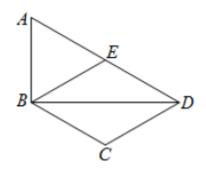
21. "光盘行动"倡导厉行节约,反对铺张浪费,带动大家珍惜粮食、吃光盘子中的食物,得到从中央到民众的支持,成为十大新闻热词、网络热度词汇,最知名公益品牌之一某校学生会发现同学们就餐时剩余饭菜较多,浪费严重,于是准备在校内倡导"光盘行动",让同学们珍惜粮食,为了让同学们理解这次活动的重要性,校学生会在某天午餐后,随机调查了部分同学这餐饭菜的剩余情况,并将结果统计后绘制成了如图所示的不完整的统计图.



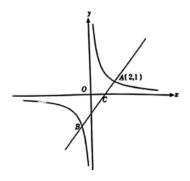
- (1)这次被调查的同学共有 名;
- (2)把条形统计图补充完整;
- (3)在扇形统计图中,"剩大量"对应的扇形的圆心角是 度;
- (4)校学生会通过数据分析,估计这次被调查的所有学生一餐浪费的食物可以供 200 人用一餐. 据此估算,该校 18000 名学生一餐浪费的食物可供多少人食用一餐.
- 22. 先化简,再求值: $(a+\frac{1}{a+2})\div\frac{a^2-1}{a+2}$,其中 $a=\sqrt{2}+1$
- 23. 如图,矩形 ABCD中, E、F 是 BC 上的点,∠DAE=∠ADF. 求证: BF=CE.



- 24. 奥达玩具商店根据市场调查,用 5000 元购进一批悠悠球,很受中小学生欢迎,悠悠球很快脱销,接着又用 9000 元购进第二批这种悠悠球,所购数量是第一批数量的1.5倍,但每套进价多了10元.
- (1)求第一批悠悠球每套的进价是多少元?
- (2)如果这两批悠悠球每套售价相同,且全部售完后总利润不低于25%,那么每套悠悠球售价至少是多少元?
- 25. 如图,在四边形ABCD中,BD为一条对角线, AD // BC, AD = 2BC, $\angle ABD = 90^\circ$, E为AD的中点,连接BE.

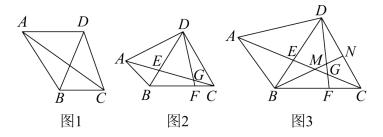


- (1)求证: 四边形 BCDE 为菱形;
- (2)连接 AC, 若 AC 平分 $\angle BAD$, BC=1, 求 AC 的长.
- 26. 如图,一次函数 y=x+m 的图象与反比例函数 $y=\frac{k}{x}$ 的图象交于 A B 两点,且与 x 轴 交于点 C ,点 A 的坐标为(2,1).



- (1)求m及k的值;
- (2)连接 $OA \setminus OB$, 求 $\triangle AOB$ 的面积;

- (3)结合图象直接写出不等式组 $0 < x + m \le \frac{k}{x}$ 的解集.
- 27. 如图,在四边形 ABCD中,对角线 AC 和 BD 相交于点 E ,且 DA=DB=DC .



- (1)求证: $\angle ADB = 2 \angle ACB$;
- (2)如图 2,点 F 在 BC 边上, AC 与 DF 相交于点 G , DE=BF ,若 $\angle BAC=30^\circ$,

5CG = 3DG, 试探究 AG 与 DG 的数量关系, 并说明理由;

(3)如图3,在(2)的条件下, BN与 DF 相交于点 M,若 $2\angle BNC-2\angle BFD=\angle BCE$, BC=7,求线段 DM 的长.

1. B

【分析】此题主要考查了中心对称图形,关键是掌握中心对称图形的定义.根据把一个图形绕某一点旋转180°,如果旋转后的图形能够与原来的图形重合,那么这个图形就叫做中心对称图形可得答案.

【详解】解: A、不是中心对称图形,故此选项不合题意;

- B、是中心对称图形,故此选项符合题意;
- C、不是中心对称图形,故此选项不符合题意;
- D、不是中心对称图形, 故此选项不合题意;

故选: B.

2. A

【分析】本题考查了事件的分类,根据必然事件,不可能事件,随机事件的概念判断即可.

【详解】解: A 选项是必然事件, 符合题意;

- B 选项是随机事件,不符合题意;
- C 选项是随机事件,不符合题意:
- D 选项是不可能事件,不符合题意:

故选: A.

3. C

【详解】根据总体、样本、个体的概念及普查与抽样调查的概念,结合各选项的说法即可得出答案.

【解答】解: A、总体是: 我县初中 2012 级 8300 名学生的体育成绩, 故本选项错误,

- B、每名学生的体育成绩是总体的一个个体, 故本选项错误,
- C、1700 名学生的体育成绩是总体的一个样本,故本选项正确,
- D、是抽样调查, 故本选项错误,

故选: C.

【点睛】本题主要考查了普查与抽样调查、总体、个体与样本的定义,关键是明确考查的对象.总体、个体与样本的考查对象是相同的,所不同的是范围的大小.样本容量是样本中包含的个体的数目.

4. D

【分析】本题考查的是二次根式有意义的条件,根据二次根式有意义的条件列出不等式 答案第1页,共19页 $x-5 \ge 0$,即可得出结论.

【详解】解:由题意得, $x-5 \ge 0$,

解得, $x \ge 5$,

故x的值可以为6,

故选: D.

5. C

【分析】依次把各个选项的横坐标代入反比例函数 $y = -\frac{3}{x}$,求出纵坐标的值,即可得到答案.

【详解】解::反比例函数的比例系数为-3,

::在该反比例函数上的点的横纵坐标的积为-3,

A、1×3=3,不符合题意;

B、 $-1\times(-3)=3$,不符合题意;

C、 $3\times(-1)=-3$,符合题意;

D、-3×(-1)=3, 不符合题意;

故选: C.

【点睛】本题考查了反比例函数图象上点的坐标特征,正确掌握代入法是解题的关键.

6. C

【分析】由题意可知 x, y 的值同时扩大为原来的 2022 倍后分别为 2022x, 2022y, 然后代入式子中进行计算即可.

【详解】解: 由题意可得:

x, y 的值同时扩大为原来的 2022 倍后分别为 2022x, 2022y,

$$\therefore \frac{2022x}{2022x - 2022y} = \frac{x}{x - y},$$

::将分式 $\frac{x}{x-y}$ 中的x,y的值同时扩大为原来的 2022 倍,则变化后分式的值:保持不变,

故选: C.

【点睛】本题考查了分式的基本性质, 熟练掌握分式的基本性质是解题的关键.

7. C

【分析】利用反比例函数的增减性可判断 a 和 b 的大小关系,可求得答案.

【详解】解:::k<0,

::函数图象在二、四象限,

 $:: \exists x > 0$ 时,反比例函数 y 随 x 的增大而增大,

።反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ (k < 0) 的图象经过点 A (1, a)、B (3, b),且 1 < 3,

 $\therefore a < b < 0$,

故选: C.

【点睛】本题主要考查了反比例函数的性质,掌握反比例函数在各象限内的增减性是解题的 关键.

8. C

【分析】由图易知 PF=EC,而 $\triangle PDF$ 是等腰直角三角形,由等腰直角三角形三边关系得到①错误;先证明四边形 PECF 为矩形,根据等腰直角三角形和矩形的性质可得其周长为 2BC,则四边形 PECF 的周长为 8,得②正确;延长 FP 交 AB 于 G,延长 AP 交 EF 于 H. 先证明 $\triangle AGP\cong \triangle FPE$,得 $\angle GAP= \angle PFE$,由 $\angle PFH$ 与 $\angle HPF$ 互余,可得 $AP\perp EF$,得③正确;先证明 $\triangle AGP\cong \triangle FPE$,可得 AP=EF 得④正确;由④得 AP 最小,则 EF 最小,所以当 $AP\perp BD$ 时,EF 最小,此时 $EF=AP=\frac{1}{2}$ $BD=\frac{1}{2}\times \sqrt{2}\times 4=2\sqrt{2}$,所以⑤正确.

【详解】①::PE\BC 于点 E, PF\CD 于点 F, CD\BC,

 $\therefore PF \parallel BC$,

 $\therefore \angle DPF = \angle DBC$

::四边形 ABCD 是正方形

∴∠*DBC*=45°

 $\therefore \angle DPF = \angle DBC = 45^{\circ}$,

 $\therefore \angle PDF = \angle DPF = 45^{\circ}$,

:PF=EC=DF

在 $Rt\triangle DPF$ 中, $DP^2=DF^2+PF^2=DF^2+DF^2=2DF^2$,

 $\therefore PD = \sqrt{2} DF$

 $\therefore PD = \sqrt{2}EC$.

故①错误:

(2): $PE \perp BC$, $PF \perp CD$, $\angle BCD = 90^{\circ}$,

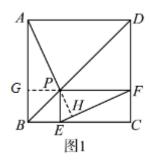
::四边形 PECF 为矩形,

 $\nabla :: PE = CE$

∴四边形 PECF 的周长=2CE+2PE=2CE+2BE=2BC=8,

故②正确;

③如图 1



延长 FP 交 AB 于 G, 延长 AP 交 EF 于 H,

在正方形 ABCD 中,

 $\therefore CD \| AB$

又::PF」于 CD

∴∠AGP=90°;

由②知四边形 PECF 是矩形,

∴∠EPF=90°

 $\therefore \angle AGP = \angle EPF;$

由①知 PF=DF,

又::AG=DF

∴AG=PF

::四边形 BGPE 是正方形,

∴PG=PE

 $\therefore \triangle AGP \cong \triangle FPE$

∴∠BAP=∠PFE

又::∠APG=∠FPH, ∠BAP 与∠APG 互余

∴∠FPH 与∠PFE 互余

::∠*PHF*=90°即 *AP*⊥*EF*

故③正确;

④由③知, △AGP≌△FPE

AP=EF

故(4)正确:

(5)当 AP ⊥ BC 时, AP 最小;

$$AP' = \frac{1}{2}BC = \frac{1}{2}\sqrt{AB^2 + AD^2} = \frac{1}{2}\sqrt{4^2 + 4^2} = 2\sqrt{2}$$

∴EF 的最小值为 $2\sqrt{2}$. 故(5)正确.

综上: (2)(3)(4)(5)正确.

故答案为: C.

【点睛】此题考查正方形的性质,垂直的证明方法,垂线段最短,勾股定理的运用,熟练掌握正方形的性质和运用"垂线段最短"是解题的关键.

9. (4)

【分析】本题考查了抽样调查的可靠性,根据抽样调查是随机抽取,每一个个体被抽到的可能性是相同的,可得答案.

【详解】解: ①中的号具规律性,不具随机性,故①没有随机性;

- ②这些数都比40大,故②没有随机性;
- ③是8个奇数号,故③没有随机性;
- 4)是随意抽取,故4)具有随机性;

故答案为: 4).

10. -1

【分析】根据分式值为零的条件是分子为零,分母不为零进行求解即可.

【详解】解: 若分式 $\frac{1+x}{x}$ 的值等于零,则 $x \neq 0$ 且1+x=0

 $\therefore x = -1$

故答案为: -1.

【点睛】本题考查了分式值为 0 的条件. 解题的关键在于熟知分式值为零的条件是分子为零,分母不为零.

11.
$$0.3 \# \frac{3}{10}$$

【分析】本题主要考查了频数与频率,根据频率=频数÷总数,代入相应数值进行计算即可.

【详解】解:这个小组的频率是: $9 \div 30 = 0.3$,

故答案为: 0.3.

12. 20

【分析】根据菱形的面积计算公式可求出另一条对角线长,再根据菱形的性质得

$$AB = \sqrt{(\frac{1}{2}AC)^2 + (\frac{1}{2}BD)^2}$$
, 求出边长, 最后得周长.

【详解】解: ::菱形 ABCD 的面积是 24,

$$\therefore \frac{1}{2}AC \times BD = 24,$$

AC=6,

 $\therefore BD=8$,

$$\therefore AB = \sqrt{(\frac{1}{2}AC)^2 + (\frac{1}{2}BD)^2}$$
$$= \sqrt{3^2 + 4^2}$$

=5

::菱形的周长为 4×5=20,

故答案为: 20.

【点睛】本题考查菱形的性质,菱形的面积,勾股定理等知识点,解题关键是能理清相关量 之间的关系.

13. $a < 5 \coprod a \neq 2$

【分析】本题考查了分式方程中参数的取值范围,除了题干中明确要求的解为正数外,要注意分母不能为 0 的隐含条件. 先由题意求出分式方程的解,再由解是正数和分母不为 0,列 出不等式组,解出即可得到答案.

【详解】解:
$$\frac{2}{y-1} + \frac{a}{1-y} = 3$$
,

去分母得: 2-a=3y-3,

解得:
$$y = \frac{5-a}{3}$$
,

:方程的解为正数,

$$\therefore \begin{cases} \frac{5-a}{3} > 0 \\ \frac{5-a}{3} \neq 1 \end{cases},$$

解得a < 5目 $a \neq 2$,

故答案为: $a < 5 \mid a \neq 2$.

14. x=-1(或其它负实数)

【分析】根据算术平方根的定义进行求解即可得到答案.

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/96712414310
1006046