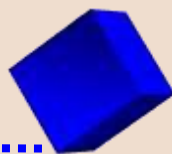


导入新课



人类在征服自然的时候，心灵也受到了强烈的震撼，斑羚飞渡，用生命奏响一曲昂扬的乐章。当生命面对绝望时，为了赢得生存的机会，它们牺牲群体中一半的生命，来保全另一半，使它们的群体得以延续，斑羚在危难中所表现出来的智慧、勇气和自我牺牲精神，给了我们什么启发呢？





斑羚善于跳跃，一般都在四米左右，只有健壮的公斑羚可以最多跳五米。





饮水的斑羚群，那么的安静。



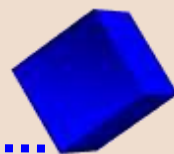


Blank white rectangular box.





学习目标



知识与能力：

- 了解故事梗概，理清文章思路。
- 掌握复述要领，生动准确地复述课文。
- 品味赏析文章精彩语段，积累生动词语和优美、深刻的句子。



过程与方法：

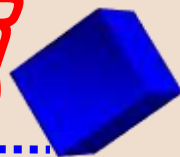
- 揣摩文章写法，体会作者的情感、态度和深意。
- 调动已有的知识储备，结合自己的生活体验，敢于发表自己的见解，做到观点明确，言之有理。

情感、态度与价值观：

- 激发关爱动物、善待生命的情感，初步思考和认识与动物的关系。



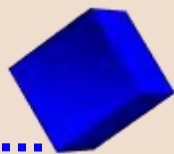
学习重难点



- 1、学习作者生动形象的写法。
- 2、体会句子和词语的深刻含义。
- 3、高度认识老斑羚为避免种群灭绝所表现的自我牺牲精神。
- 4、掌握本文作者细致观察方法和描绘形象生动的写作手法。



作者简介



沈石溪（1952— ），原名沈一鸣，汉族人。1969年赴云南西双版纳傣族村寨插队落户。1972年调当地山区小学当教员。1975年应征入伍，官拜宣传部长。1980年开始从事业余文学创作。1982年10月加入云南作家协会，1985年考入解放军艺术学院文学系，9月加入中国作家协会。1992年调任成都军区创作室。擅长写动物小说，现为成都军区政治部创作室专业创作员，被誉为“中国动物小说大王”。

小说《圣火》获1990年世界儿童文学和平奖。《第七条猎狗》获中国作协首届儿童文学作品奖。《一只猎雕的遭遇》获中国作协第二届全国儿童文学优秀作品奖。《斑羚飞渡》一文荣获人民文学出版社首届《中华文学选刊》奖，台湾儿童文学学会、《民生报》、《国语日报》、《儿童日报》、《幼师少年月刊》联合主办“好书大家读”活动推荐书目。《斑羚飞渡》、《最后一头战象》被选入语文课本。



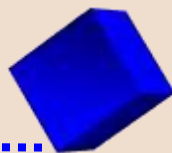
沈石溪



沈石溪的主要作品



写作背景



《斑羚飞渡》原刊于《红岩》1995年第1期，后被《读者》1996年第3期摘录，1997年被收入《和乌鸦做邻居》一书，由江苏少年儿童出版社出版。

本文是沈石溪动物小说中的精品，描写了一群生性温顺的斑羚，面临种群灭绝时所作出的选择。通篇记叙斑羚陷入绝境时求生、自救的全程，将动物小说的特质演绎得淋漓尽致。

斑羚

别名：山羊、青羊
国家二级保护动物

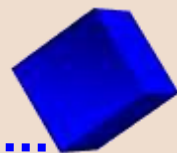
体形大小如山羊，但无胡须。体长110—130厘米，肩高70厘米左右，体重47—50千克。头上有黑色短直的角，长15—20厘米。四肢短而匀称，蹄狭窄而强健。由于喉部有一块白斑。故而得名斑羚。



斑羚



读准字音



肌腱(jiàn)

逞能(chěng)

恍惚(huǎng hū)

甜腻(nì)

娴熟(xián)

戛洛(jiá)

巡视(xún)

山涧(jiàn)

炫目(xuàn)

斑斓(lán)

悲怆(chuàng)

磐石(pán)

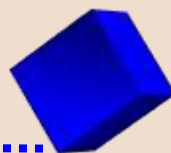
对峙(zhì)

湛蓝(zhàn)

苍穹(qióng)



词语解释



进退维谷： 谷，比喻困难的境地。
进退都陷于困难的境地。

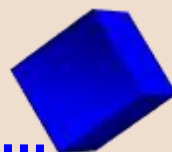
一尘不染： 形容非常清静、纯洁。
有时比喻人的思想没有沾上一点坏影响。

迥然不同： 迥然，距离很远的样子。形容差别很大。

眼花缭乱： 眼睛看复杂的色彩而感到迷乱。



整体感知



开端：身处绝境 (1—2)

发展：惊慌无奈 (3—7)

高潮：斑羚飞渡 (8—15)

结局：从容赴死 (16—17)





快速阅读课文，并思考下列问题：

- 1、本文讲了一个怎样的故事？**
- 2、文中最令你感动的情节是什么？为什么让你感动？**



速读之后，我们可以从整体上掌握这样的故事情节：



分析飞渡过程回答下列问题：

- 1、找出文段中描述试跳过程中的动词和比喻句。
- 2、简单叙述试跳经过。
- 3、老斑羚体现了什么精神？在斑羚群身上，还表现了什么精神品质？



试跳



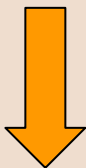
成功飞渡



走出起跳对接
试跳成功



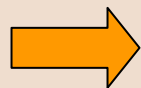
整体精神



年轻斑羚
生存



老年斑羚
死亡



组织性强

自我牺牲精神



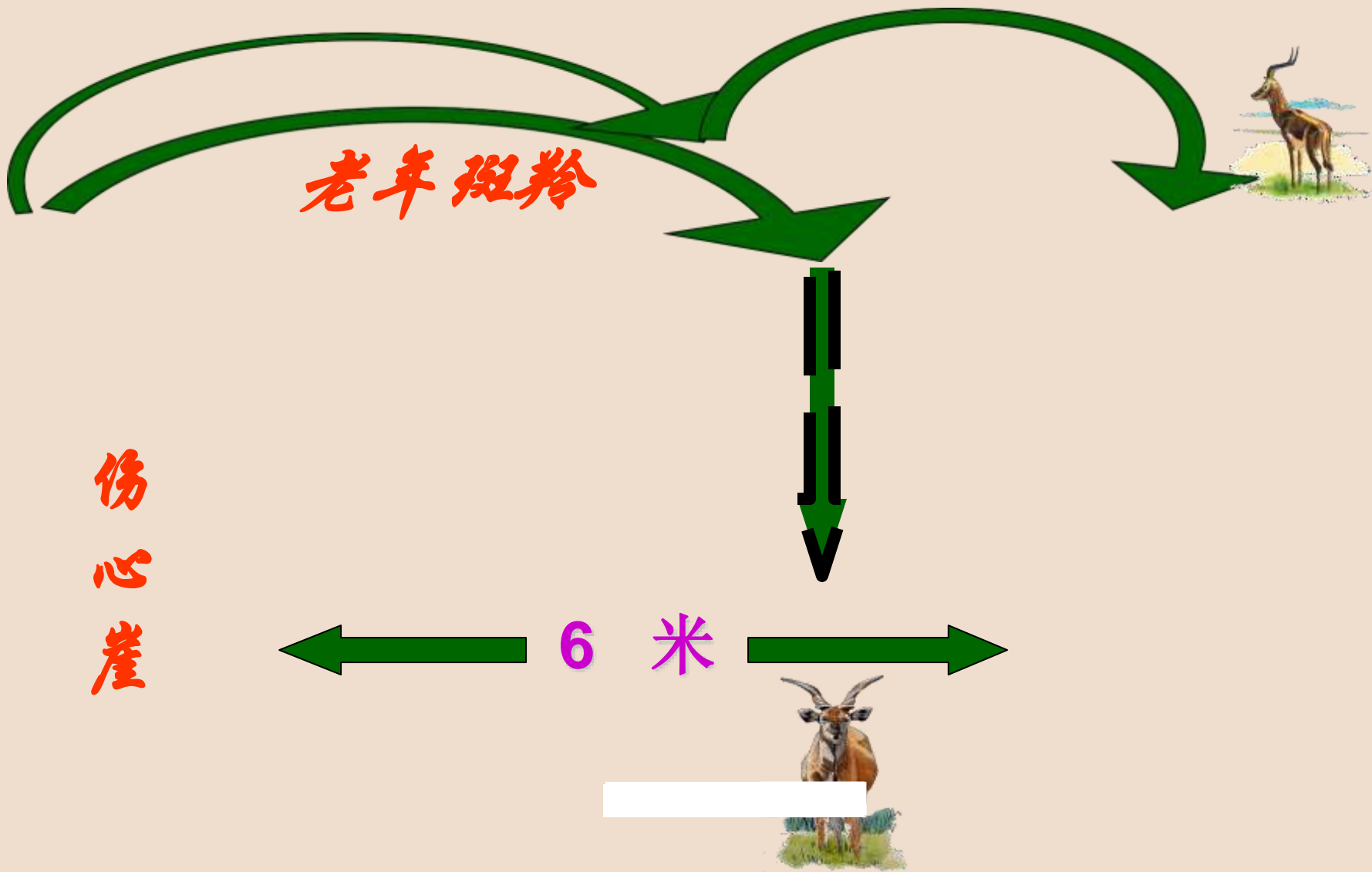
飞渡示意图

年轻斑羚

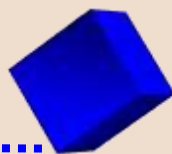
老年斑羚

伤心崖

6 米



课文讲解



1、第1段和第2段写出斑羚群陷入了怎样的绝境？在文章结构上起什么作用？

斑羚群陷入后有追兵，前有悬崖的两难境地，此时，进退生存的希望很渺茫。

文章这样的结构为下文的情节发展做铺垫。



2、第3段写老斑羚坠落山崖“好一会儿，悬崖下才传来扑通的落水声” 是什么意图？

从侧面表现山之高、崖之深。说明单靠个体力量，斑羚不可能跳到对面山崖。为下文的情节发展做铺垫。



3、找出文中镰刀头羊几次“咩——咩”叫的地方，并把“羊语”翻译成汉语。

我也没办法！

回来——危险！

听我命令——老少分别列队！

下面按年龄排队——年老的用生命为下一代开辟一条生存的道路！

为了群体的生存，咱们正当盛年的羚羊只能舍弃自己生命了！——包括我自己在内。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/966051024024010034>