

# 九年级下册物理教学工作计划十篇

## 九年级下册物理教学工作安排 篇 1

### 一、本学期教学内容

1. 讲完其次册物理书的第 15。16 两章。
- 2、 复习初中物理第一册和其次册。
- 3、 做好分部和综合训练。

### 二、复习的重点和难点

1、 力学和电学两大部分。 力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等学问联系亲密。

其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的学问。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、 声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最简单出错的学问。

### 三、详细的复习方法

- 1、 夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生驾驭基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学

生的驾驭程度，刚好反馈，与学生做到学问日日清。

## 2、连点成线，版块拓展。

依据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个学问点进行纵向和横向的学问联系，形成学问的主线贞，再将学问主线交织成面，形成系统，协作精选的习题对学问增加提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对学问进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的学问有一个新的整合过程，理清学问脉络，知道侧重点。

## 3、综合训练，实力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培育学生的分析、归纳、做图等综合应用实力，希望提高学生的综合应用实力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在学问的认知实力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

## 4、模拟中考，素养适应。

在复习的最终阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培育学生良好的应试心理，形成乐观向上的主动心态。

四、对不同层次学生实行因人而异的方法，加强老师的自身教学素养和修养。

加强对学困生的学问补救，减小对升学的影响。

## 九年级下册物理教学工作安排 篇2

### 一、教学基本状况概述：

#### 1、学生状况分析

**思想基础：**总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有肯定的爱好；学生们的思想实力已较上学期有了较大的进步；分析问题的实力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

**学习基础：**学科成果也在不断的提高。但由于学生思维实力、相识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成果很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了肯定的难度。然而，做为一名老师，应当要看到学习的主动的一面，对于消极的一面要扬长避短，实行有效措施努力提高整个班级的物理教学成果。

### 二、教材分析：

#### 内容简介

同学们已进入了初中最终一年的冲刺阶段，这一学年既要学习九年级的课程，还要备战中考，怎样才能学好九年级物理呢？

#### 1. 重视现象视察 关注物理试验

物理是一门以视察、试验为基础的科学，物理学问来源

于实践，特殊是来源于视察和试验，要仔细视察物理现象，分析物理现象产生的条件和缘由，要仔细做好物理试验，要通过视察和试验，逐步提高自己的视察实力和试验实力。

## 2. 明确物理特点 注意理解运用

物理学问是在分析物理现象和试验的基础上经过抽象、概括或者是经过推理得来的。学好物理，应当对所学的学问有准确的理解，而且要擅长把学到的物理学问运用到实践中去，要在不断的运用中，扩展和加深自己对物理概念、规律的相识，学会对详细问题详细分析，提高分析和解决问题的实力。

## 3. 形成科学思维 构建物理模型

物理思维的方法包括分析、综合、比较、抽象、概括、归纳、演绎等。在物理学习过程中，形成物理概念以抽象、概括为主；建立物理规律以演绎、归纳、概括为主；构建物理模型以抽象、对比为主。分析法、综合法、模型法和比较法渗透到整个物理思维之中，特殊是解决物理问题时要分析法和综合法并用。

## 三、教学目标：

1、每一个学生能将教材中的全部试验进行娴熟地操作，使他们基本上具有一般物理学问的操作实力；

2、学生具有肯定的分析问题和解决问题的实力，对各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；

3、学生能运用所学的物理学知识去解答生活和生产中的实际问题的实力要得到提高；

4、争取使学生成果在去年的基础上有所进步；

### 九年级下册物理教学工作安排 篇3

#### 一、指导思想

以新课程改革工作为中心，不断深化课堂教学探讨，转变教学方式，优化课堂教学结构，提高教学效率，从而更加有效的提高全体学生的科学素养。在新课程的指导下，变更传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注意学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

#### 二、基本状况

虽然学生比八年级对物理的学习有肯定的深度的相识，但由于学生思维实力、相识水平、学习基础等发展不平衡，导致部分学生的物理成果不够志向，给教学增加了肯定的难度。但我会看到学生的主动的一面，对于消极的一面要扬长避短，实行有效措施努力提高整个班级的物理教学成果。

#### 三、工作目标：

1、每一个学生能将教材中的全部试验进行娴熟地操作，使他们基本上具有一般物理学知识的操作实力；

2、学生具有肯定的分析问题和解决问题的实力，对多

各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；

3、学生能运用所学的物理学问去解答生活和生产中的实际问题的实力要得到提高；

#### 四、实行措施

1、仔细学习新课标，领悟本科目在教学中的详细要求。

2、注意教材体系，加强学生的实际操作实力的培育。

3、讲求教学的多样性与敏捷性，课堂教学中留意“三基”的训练、努力培育学生的思维实力和实际动手实力。

在教学中就更突出“三基”的训练，要狠抓基础学问、基本技能、基本方法。要在基础学问的训练基础上，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本探讨方法，如：“限制变量法”、“等效法”、“类比法”、“模型法”等。

#### 4、加强演示和学生试验

初中物理教学以视察、试验为基础。视察自然界中的物理现象、进行演示和学生试验，能够使学生对物理事实获得详细的明确的相识，视察和试验，对培育学生的视察和试验实力，实事求是的科学看法，引起学习爱好都有不行替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生试验

#### 5、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理学问的核心内容。要培育学生关注物理现象，引导其从现象的视察、分析、试验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发觉过程产生爱好。

6、开展好形式多样的课外活动，培育学生爱科学、用科学的爱好。课外活动是学生获得学问，提高实力的重要途径之一。老师在狠抓课堂教学的同时，要注意利用业余时间，组织学生参与一些有意义的课外教学活动，以此达到培育学生的实力，巩固学生所学的学问。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教化。教材中有很多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，老师应当在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教化，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

8、加强老师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要学习有关教化教学理论，丰富自己的教学阅历，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达 20 节以上，还要上一堂教学观摩课。

#### 九年级下册物理教学工作安排 篇 4

##### 一、指导思想

本学期，九年级物理备课组结合本组的实际状况，以课堂教学为本，以学生发展为本，以课堂教学有效性探讨为突破口，紧紧围绕提高课堂教学效益这个中心，努力提高物理

老师素养和教学质量。

## 二、工作目标

1、加强理论学习，树立新的教学理念，提高理论素养。

2、调动各种主动因素，发挥团队合作精神，促进本组老师的专业成长，努力提高教学质量。

## 三、详细措施

### 1、全面实行新课程标准

依据学校的教学安排，主动推行新的课程标准，为此我们物理组全体老师在参与学习培训的基础上，依据学校的实际以及各科的状况，仔细钻研教材，制定教学安排，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习学课程改革的学问以及有关文件、资料，主动上网参与国培教化，大家的学习自觉性不断增加，对新的课程标准有了较全面的相识，对新的教学理念有了进一步的理解。并且在教化教学过程之中全面实行有关的精神和理念。每周一次集体备课谛视学校教化的各个环节，课堂教学实施和课堂教学改革无疑是最重要、最活跃的中心工作，是学校教化教学的永恒话题。因此，我们加强备课组建设，开展以合作式备课”的校本教研活动，这是整体提高学科组老师专业素养和教学实力的重要途径。

“合作式备课”，变更了过去的单人单课孤军奋战的局面，充分发挥老师个人才智，教研组内合作，集体探讨，加以优化整合，并在课堂实践操作中，予以完善修补，反思总结，

最终形成共性与特性有机结合的教学设计。详细内容如下：为了发挥集体的力气，实现了优势互补、资源共享，备课组老师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和探讨，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间相互学习、相互借鉴，采纳了集体分节备课，，资源共享，每位老师在这个基础上，依据学情自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的'特性，优化课堂教学。依据详细状况编写导学案，分散难点。

## 2、加强试验教学，增加学生实践实力

物理是以试验为基础的学科。试验教学可以激发学生学习的爱好，帮助学生形成概念，获得学问和技能，培育视察和试验实力，还有助于培育实事求是、肃穆仔细的科学看法和科学的学习方法。因此，加强试验教学是提高教学质量的重要一环。遵循物理教学规律和物理学科的特点，以试验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示试验中，引导学生有目的的视察，启发主动思维，提示物理现象的本质。组织好学生试验，充分发挥学生的主动性，培育学生独立操作的实力、团结协作的精神和学生自主创新的实力。此期除做完、做好教学所要求的试验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理试验的教学。经过一个学期的努力，大部分 学生能从试验现象中分析出试验目

的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的实力，试验操作考试各项都达到合格指标。在教学中尽量上好每一节试验课。本组教学中，课前打算周密，演示试验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清晰；老师应从科学看法、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性学问上升到抽象的思维。依据本校的试验设备条件，我把一些演示试验改为边讲边做的试验，或调换一些试验，或适当做一些选做试验。同时激励并指导学生自己动手做一些家庭小试验，以进一步激励他们学习物理的主动性和探究精神。我们还严格要求学生，详细指导他们逐步达到能正确地进行试验操作，并得出正确的结论。保证学生每周进一次试验室。

#### 九年级下册物理教学工作安排 篇5

经过一年半的物理学问的学习，初三的同学现在对物理应当有大部分的学问已经驾驭，这学期面临着升学考试，而中考物理试验操作是这学期的重要任务，也是学生和老师面临的一个重要任务，所以我对本学期的物理试验做了如下安排：

##### 一、注意学生操作细微环节

这学期主要做的试验就是为中考预备试验，严格根据要求，仔细辅导学生，要求每个学生都过关

##### 二、注意学生操作的规范性

许多学生做试验总是不根据老师的规定去做，这学期我肯定要重点抓这部分学生，并进行细致辅导，肯定根据中考

的要求规范学生的操作过程。

### 三、重点以中考要求为教学要求

这学期我主要对初三学生仔细教中考的五个试验：用天平测固体物块，测浮力的大小等于什么，探究凸透镜成像的规律，用电压表测串联电路其中一灯泡两端的电压，用电流表测并联电路其中一支路电流。

### 四、严格把握学生的不足地方

这学期的重要任务已经很明确，要求每位学生都能够在中考试验操作中表现很好，这也是我最大的一个任务，所以我肯定多花时间在这方面。要求每位学生都能很好的驾驭这五个试验的规范操作和详细步骤。

总之，这须要大家的共同努力，我也将仔细努力的来教试验，不负领导所托和大家的期盼！

### 九年级下册物理教学工作安排 篇6

今年我校九年级两个班，共82位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，许多同学擅长用物理的眼光分析物理问题，总成果在片区居于上等水平。虽然如此，但两个班的确良学生还是存在较大差距，一班的学生无论是对学习物理的爱好还是物理的基本功都较二班同学好一些，两个班仍旧存在优生少、后进生面较大的特点，特殊是二班的学生，对学习物理缺乏爱好，少于发言，分析问题的实力较弱。

有一部分同学由于思维实力、相识水平、学习基础等发

展不平衡,导致物理成果很差,历次的考试都不能及格,这就给教学增加了肯定的难度。然后,做为一名老师,应当要看到学习的主动的一面,对于消极的一面要扬长避短,实行有效措施努力提高整个年级的物理教学成果。

## 一、教材分析

### 教材所处地位及前后联系

本学期教学内容共分四单元,是上学期所学电学学问的基础上接着学习相关学问。如:电磁、电能、家庭电路,以及核能等。这些学问是上学期电学学问的持续。再通过本学期学问的学习学生才会对电学和电能量想、相关学问有一个较完整的相识。这些学问既是基础又是桥梁作用特别重要。另外,本期教材中渗透的某些探讨方法,对学生的学习方法很有指导意义。

物理学习动机和学习爱好的激发要利用肯定的诱因,使已形成的物理学习须要的潜在状态转化成活动状态使学生产生剧烈的学习欲望和意向,成为实际学习活动的动力。这就须要创建问题的情境,特殊是要留意每个课起先的课题引入。老师要擅长应用演示试验或简练的具有剧烈启发性的语言,在上课的开头把学生的思维活动吸引住。

## 二、工作目标

- 1、每一个学生能将教材中的全部试验进行娴熟地操作,使他们基本上具有一般物理学问的操作实力;

2、学生具有肯定的分析问题和解决问题的实力,对多种类型的计算题目,能运用多种途径进行解答;

3、学生能运用所学的物理学问去解答生活和生产中的实际问题的实力得到提高;

4、学生的人平成果达 70 分以上,优秀率达 35%,及格率达 80%以上,毕业率达 100%;

5、在市统一实行的毕业考试中,争取居于片区前三名。

### 三、工作措施

1、仔细学习课程标准,领悟本科目在教学中的详细要求。新教材切然不同于过去的要求,因为新教材其敏捷性加强了,难度降底了,实践性变得更为明确了。老师必需仔细领悟其精神实质,对于每一项要求要落到实处,既不能拔高要求,也不能降底难度。

2、注意教材体系,加强学生的实际操作实力的培育。新教材不仅在传授文化学问,更注意于培育实力。老师要充分利用教材中已有的各类试验,做到一个一个学生过好训练关,凡是做不好一律重做,直到做到娴熟为止,力争在理化试验操作考试中取得好成果。

3、讲求教学的多样性与敏捷性,努力培育学生的思维实力。教学不能默守陈规,应当要时时更新教学方法。本期要接着实践好爱好教学法,充分运用多种手段,让科学进入物理课堂,让新的理念武装学生头脑。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/965200244013011132>