

重庆市南川区三校联盟 2023-2024 学年七年级上学期语文期中试卷

阅卷人	
得分	

一、语文知识及运用（共 30 分）

1. 下列加点字注音完全正确的一项是（ ）
- A. 澄清（chéng） 酝酿（liàng） 贮蓄（chǔ） 咄咄逼人（duō）
- B. 静谧（mì） 黄晕（yūn） 莅临（wèi） 恍然大悟（huǎng）
- C. 窠巢（kē） 荫蔽（yīn） 确凿（záo） 风流倜傥（tǎng）
- D. 发髻（jì） 搓捻（chuō） 争执（zhì） 人迹罕至（hàn）
2. 下列各组词语中，书写全都正确的一项是（ ）
- A. 惭愧 陵镜 鉴赏 截然不同
- B. 诀别 盔甲 蝉蜕 美不胜收
- C. 分岐 匿笑 云霄 翻来覆去
- D. 菡萏 感慨 轻捷 人声鼎沸
3. 下列句子加点词语使用不正确的一项是（ ）
- A. 目前许多学生学得很死，读书不求甚解，死记硬背，知其然不知其所以然。
- B. 这件事我在床上翻来覆去地想了很多遍，但还是没有想出其中的道理。
- C. 打扮得花枝招展的男男女女悠闲惬意地漫步在华灯初上的观音桥。
- D. 历史上曾人来人往的丝绸古道，如今已经变成人迹罕至的沙漠。
4. 填入下面横线上的句子，排列顺序最恰当的一项是（ ）
- 老师转身面向大家，他决定这节课，____，____，____，____。
- ①他们才能理解并接纳这份爱，懂得感恩，懂得回报，也才能写出诚挚感人的作文
- ②不是具体地教孩子们怎样去写作文，也不是单纯地教他们怎样写自己的母亲
- ③他觉得唯有让孩子们理解了父母无私的付出
- ④而是启发孩子们，体会到父母为他们所做的一切，那背后的良苦用心和炽热的爱
- A. ②④③① B. ③②①④ C. ③④①② D. ②④①③
5. 仿照划线句子，再续写两个句子，要求句式一致，语意连贯。
- 当我走向你的时候，我原想收藏一片红叶，你却给了我整个枫林；我原想亲吻一雪花，你却给了我整个雪
- 原：_____，_____；_____，_____。
- 。

名著阅读。

6. 下列对《朝花夕拾》的分析，错误的一项是（ ）

A. 在《琐记》中，衍太太怂恿“我”拿母亲的钱或变卖家里的首饰，“我”没有照做，不久就传我“我”已经偷了家里的东西去变卖了流言。

B. 在《阿长与〈山海经〉》中，作者抓住阿长的性格特征，把一个纯朴善良但在某些方面又颇为愚昧的农村妇女写活了。

C. 《朝花夕拾》是鲁迅的散文集，最初以《旧事重提》为总题目陆续发表在《莽原》半月刊上，包括《从百草园到三味书屋》《藤野先生》《孔乙己》等。

D. 《五猖会》写出了孩子在父母毫不顾及自己心理时的无奈和厌烦。

7. 【阅·有思】阿长和衍太太是《朝花夕拾》中两个很典型的妇女，“我”对她们态度却完全不同，请任选一人，结合相关的一件事例，说说“我”对她态度。

我选_____

态度和事例：_____

综合性学习

《诗经·小雅·伐木》言：“嘤其鸣矣，求其友声。”鸟儿嘤嘤鸣叫，召唤伙伴呼应。小鸟尚且如此，人在社会中更需要友情的滋润。那什么是真正的朋友？何为正确的交友之道呢？我校七年级（1）班将开展“交友之道”综合性学习活动，请你完成以下任务。

8. 为了探究交友的内涵，请你收集中国古代有关交友的一则名言警句、一个成语故事，填在下表的空白处。

名言警句	有朋自远方来，不亦乐乎？
	①_____
成语故事	伯牙绝弦
	②_____

9. 参照示例，围绕本次“交友之道”活动主题设计两个具体的活动形式。

示例：举办“交友之道”黑板报比赛

活动一：_____

活动二：_____

10. 开学两个月以来，部分同学因缺乏正确的交友之道，没有很好的适应新环境。因此班级想邀请学校心理课杨老师参与到星期四下午第三节“学会交友”主题班会中来，给同学们答疑解惑。你自告奋勇代表全班同学去邀请杨老师，你会对杨老师说些什么？

阅卷人	
得分	

二、古诗文积累与阅读（共 25 分）

11. 默写填空。

自然	①峨眉山月半轮秋，_____。（《峨眉山月歌》）
人文	②_____，崔九堂前几度闻。（《江南逢李龟年》）
	③_____，小桥流水人家，古道西风瘦马。（《天净沙·秋思》）
思乡	④我寄愁心与明月，_____。（《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）
怀人	⑤不知何处吹芦管，_____。（《夜上受降城闻笛》）
胸襟	⑥日月之行，若出其中；_____，若出其里。（《观沧海》）
情怀	⑦在《次北固山下》，我们从日夜交替的景象中感受到新旧事物更替规律的诗句：_____，_____。
求学之道	⑧学了《论语十二章》后，老师让同学们从文中选一句推荐给班主任作为教室标语，提醒同学们要把学习、立志、提问、思考作为求学之道，你会选择哪一句？_____，_____。

阅读下面文言文，完成下题。

咏雪

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

12. 解释下列加点的词语。

- ①与儿女讲论文义（ ） ②未若柳絮因风起（ ）
③太丘舍去（ ） ④元方入门不顾（ ）

13. 用现代汉语翻译下面的句子。

- ①俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”
②友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”

14. 下列说法不正确的一项是（ ）

A. 《世说新语》中记录了东汉、魏晋时期一些儿童的智慧故事，可以感受古代儿童的聪慧机敏和良好的家庭教养。

B. 《世说新语》是南朝宋临川王刘义庆组织编写的一部志人小说集。《咏雪》出自《言语》篇，《陈太丘与友期行》出自《方正》篇。

C. 《陈太丘与友期行》选取了“无信”“无礼”的正面例子来告诉我们一个道理：做人要讲信用。

D. 从“公欣然”和“大笑乐”可以看出，谢安和子侄辈亲密无间的感情和把玩诗句的雅兴。

15. 阅读下面链接材料，结合《陈太丘与友期行》和链接材料，分析陈元方与王戎共同的性格特点。

链接材料：

王戎^①七岁，尝与诸^②小儿游^③。看道边李树多子^④折枝^⑤，诸儿竞^⑥走^⑦取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道旁而多子，此必苦李。”取之，信然^⑧。

【注释】①王戎：晋朝人，竹林七贤之一。②诸：众多，一些，这些。③游：玩耍。④子：果实。

⑤折枝：压弯了树枝。⑥竞：争着。⑦走：跑。⑧信然：的确是这样。

阅卷人	
得分	

三、现代文阅读（共 40 分）

阅读下面的文章，完成下题。

父亲陪伴的那个夏天

胡炎

①那是我人生中最漫长的一个夏天。

②我的高考成绩不理想，仅高出本科录取线 3 分。稍有闪失就会名落孙山。我的忐忑在暑热里不断发酵，我开始失眠，一点胃口也没有。不久，我就瘦得皮包骨头了。

③父亲长年在外，有一天，他突然出现在我的面前。“陪爸爸到乡下转转吧。”父亲说。

④我不大情愿，但又不愿让父亲失望。我们骑着车，一直到了郊区。父亲似乎有用不完的力气，总骑在我前面。后来，我们到了一条河边。说是河，水却枯了，裸露的河床是一片开阔的沙滩。对岸一片树林，葱葱郁郁的。父亲说：“咱们到那儿乘凉。”沙子被日头烤得炭一样烫，脚刚踏上去，就被烫得跳起来。

⑤我下意识地调转车头。父亲说：“都大男子汉了，还那么娇气？”说着，自顾自在前边深一脚浅一脚地走。我无奈地跟随，脚上的感觉渐渐只剩下了热。半个小时后，父亲上了岸，向我招手，给我加油。我也上岸了，一霎间，我有点想哭。

⑥树林的确是个好地方，而且有风，把疲惫一点点地舔了去。坐下来伸出双脚，才知父亲和我都有了轻微的灼伤。父亲说这算个什么呀，他小时候天天就这样光脚跑。但是他还是掐了一些草，揉碎了敷在我的脚上。过了会儿，父亲变戏法似的从沙子里扒出一颗花生来。这是农民收割遗留下的。轻轻一

嚼，由于沙子的烘烤，竟格外香甜。

⑦我们不停地在沙土里翻拣着，找到了不少花生，品尝了一顿天然的美味。

⑧父亲说：“现在感觉怎样？”

⑨我笑了笑。我很久没有这么轻松地笑了。

⑩父亲说：“再难的事，一咬牙，也就挺过来了。”

⑪休息了一阵后，父亲还未尽兴。我们骑上车，又启程了。

⑫这次，我们进了一片农民收摘后的果林。父亲说：“这树上肯定还有果子，你能给爸爸摘一个解解渴吗？”我点点头。我很快发现一个果子，但长得很高。我爬到粗大的树杈上，再爬，树枝越来越细，心里越来越虚。这时，父亲在下边叫我：“下来吃果子啦。”我循声望去，父亲的手里竟托着好几个果子！我爬下树，心灰又自惭。父亲拍拍我的头：“长果子的树不止一棵，总有适合你摘的，人活着，怎么能一棵树上吊死呢？”

⑬我默然无语。

⑭第二天，父亲走了，我的心情却好了些。我开始冷静地想一些事情，比如落榜后该怎么走，理想的院校未录取该怎么办。我有了思路，心中渐渐踏实了。

⑮一段日子后，父亲又回来了。父亲拎着网，说：“咱们去河里捉鱼吧。”

⑯我们沿着过去经常捉鱼的河走着。该下网了，可父亲说：“往上游走。”这是我极熟悉的一条河，却又是我极陌生的一条河。人工的防护堤没了，代之以古朴的桑树、老槐。水清得像空气一样透明，螃蟹在临水的洞口和水中的石块上悠然地爬行……

⑰我有些沉醉了。

⑱父亲说：“多走几里路，不一样了吧？”

⑲我使劲点点头。忽然，父亲笑着从口袋里掏出一封信，递给我。我接过来，意外的惊喜让我一下子痴得手足无措：我按第一志愿被录取了，幸运之神站在了我的身边！

⑳父亲说：“祝贺你，孩子！以后，还要走得再远一些，像这河，追求无止境啊。”

（选自《今日文摘》2021年第18期）

16. 根据文章内容，将下面的表格内容补充完整。

夏天父亲陪我做的事	我的心情变化
穿过河床去树林乘凉	从无奈到轻松
在收摘后的果林找果子	从惭愧到①_____
②_____	从惊讶到③_____
④_____	从惊喜到欣慰

17. 按要求赏析文中画横线的句子。

①树林的确是个好地方，而且有风，把疲惫一点点地舔了去。（请从修辞的角度赏析）

②父亲拍拍我的头：“长果子的树不止一棵，总有适合你摘的，人活着，怎么能一棵树上吊死呢？”

（请从人物描写的角度赏析）

18. 请结合具体的内容分析，文中的父亲是怎样的形象。

19. 结合上下文，分析第⑳段画线句子的含义。

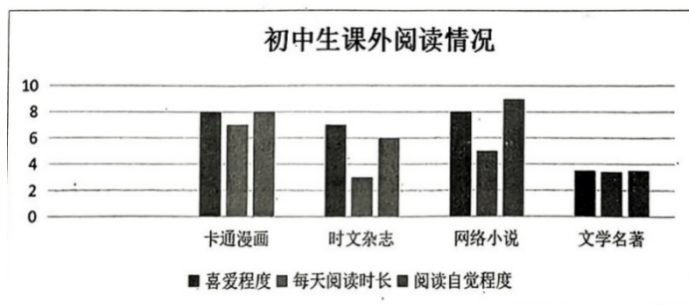
以后，还要走得再远一些，像这河，追求无止境啊。

20. 文章中父亲教给了儿子很多的人生道理。阅读④-⑭段，请选择其中让你印象最深刻的一条，并结合实际谈谈你的理解。

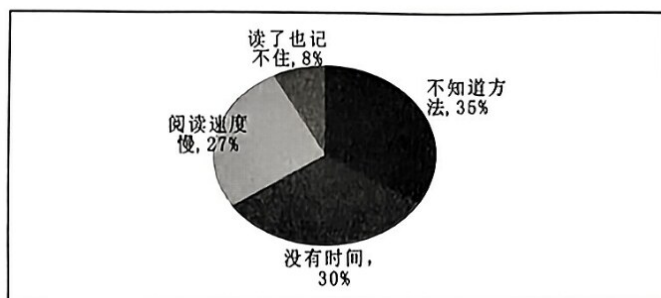
请阅读下面的文章，完成下题。

【材料一】

新课标明确规定七至九年级课外的阅读总量不少于 260 万字，每学年阅读四至六部文学名著，但目前初中生阅读名著的情况不容乐观，下面是红星中学所做的该校初中生名著阅读情况调查：



初中生名著阅读困惑调查



【材料二】

快速阅读是一种基本的阅读技巧，可以帮助我们尽快地把握全书的内容。特别是像《海底两万里》这样的科幻小说，往往有跌宕起伏的故事情节，有扣人心弦的悬念，读者很急切地想知道故事或者人物的结局，这时不妨采用快速阅读的方式，先把小说读完再说。

速读可以从平时开始训练，做到以下几点：集中精力、专心致志；默读为主，阅读速度达到每分钟至少 400 字；读的时候视域要宽，不回视，眼睛扫视范围要随训练逐渐扩大；善于抓住书中的关键信息和主要线索，有所取舍。

——《语文教材七年级（下）》（有改动）

我们读一本书，根据兴趣或读书的目的不同，可以分别采取精读或跳读的方法。精读指向细腻的感受、透彻的理解和广泛的联想；跳读则是主动地舍弃、有意识地忽略，以求更高的效率。这两种方法在同一阅读过程中是可以交替使用的。例如，孙悟空三调芭蕉扇的故事，场面宏大，情节曲折，人物个性鲜明，就很值得精读。精读就要细读情节、精思原因、鉴赏人物。

跳读可以跳过与阅读目的无关或自己不感兴趣的内容，也可以跳过一些不甚精彩的章节。如书中一些渲染夸张打斗场面或环境气氛的诗词，与情节“游离”，可以略而不读。再有，书中少数降妖伏魔故事，套路雷同，情节简单，也可以跳过。

在阅读一些长篇著作时可以将精读和跳读结合运用，抓住一部作品的重要内容、精彩片段，加以解读欣赏，忽略那些无关紧要或并不精彩的内容，从而提高阅读的效率。

——《语文教材七年级（上）》

【材料三】

中学课程很多，你自然没有许多时间去读课外书。但是你抚心自问：你每天真抽不出一点钟或半点钟的功夫么？如果你每天抽出半点钟，你每天至少可以读三四页，每月可以读一百页，到了一年也就可以读四五本书了。何况你在假期中每天断不会只能读三四页呢？你能否在课外读书，不是你有没有时间的问题，是你有没有决心的问题。

……

关于读书方法，我不能多说，只有两点须在此约略提起：第一，凡值得读的书至少须读两遍。第一遍须快读，着眼在了解全篇大旨与特色。第二遍须慢读，须以批评态度衡量书的内容。第二，读过一本书，须笔记纲要和精彩的地方和你自己的意见。记笔记不但可以帮助你记忆，而且可以逼得你仔细。各人天资习惯不同，你用哪种方法收效较大，我用哪种方法收效较大，不是一概而论的。你自己终究会找出你自己的方法，别人绝不能给你一个方法，使你可以依法炮制。

——朱光潜《谈读书》

21. 下列选项的表述，不符合上面材料意思的一项（ ）

- A. 从红星中学调查的结果看，目前该校初中生爱好读网络小说。
- B. 速读训练得法，可以使扫视的范围越来越宽，速读快到每分钟读 400 字以上。
- C. 阅读一些长篇著作，精读与跳读是可以结合起来交替使用的。
- D. 朱光潜先生认为，读书就是要快读加慢读，要读两遍以上才行。

22. 根据材料一，说说红星中学的语文老师在名著阅读的教学中的问题。

23. 根据材料二和材料三，比较教材介绍的阅读方法与朱光潜文中谈到的读书方法有何异同？

24. 你的同学小王经常不能完成名著阅读的任务，他说：“学习本来就忙，哪有那么多时间看名著？”你将怎样帮助他？结合材料给他两条具体的建议。

阅卷人	
-----	--

四、写作（55分）

得分	
----	--

25. 写作。

进入新学校，见到新老师、新同学，请你介绍自己成长经历，细说自己最受触动的事情。或是一次有趣的郊游，或是一次激烈的争执，或是一次难忘的生日宴会，或是一次失败的比赛……尝试去感悟成长经历事件的意义、人生的启示。

请以“那次，我真”为题目，写篇文章。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③字数不少于 500 字；④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用 A、B、C 等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

答案解析部分

1. 【答案】C

【知识点】常用易错字字音；形近字字音

【解析】【分析】本题考查易错的字音。

A.有误，“酝酿”的“酿”应读作“niàng”，“贮蓄”的“贮”应读作“zhù”；

B.有误，“黄晕”的“晕”应读作“yùn”，“莅临”的“莅”应读作“lì”；

C.正确；

D.有误，“搓捻”的“搓”应读作“cuō”，“争执”的“执”应读作“zhí”，“人迹罕至”的“罕”应读作“hǎn”。

故答案为：C

【点评】本题考查易错的字音。作答此题，首先要认真阅读题目，然后根据自己的日常积累判断加点字的字音是否正确。遇到记忆模糊、不确定的字词，可以采用排除法排除选项，得出正确答案。

2. 【答案】D

【知识点】同音字字形辨析；音形相近字字形辨析

【解析】【分析】此题考查学生对字形的辨识能力。

A.有误，“陵镜”的“陵”应为“棱”；

B.有误，“决别”的“决”应为“诀”；

C.有误，“分岐”的“岐”应为“歧”，“云霄”的“宵”应为“霄”；

D.正确。

故答案为：D

【点评】此题考查学生对字形的辨识能力。所选词语均属于生活中常用的而又极易出错的词语，这些有的是同音错别字，有的是形近错别字。解答此题，要注意平时正确练写，尤其注意同音字、形似字的区别与书写。

3. 【答案】C

【知识点】常见易混成语辨析

【解析】【分析】本题考查学生正确使用成语、熟语的能力。

ABD.正确；

C.有误，花枝招展：像花枝迎风摆动一样。形容妇女打扮得十分艳丽。对象错误。

故答案为：C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/956153122134010111>