

幼儿园中班美术教案《树林》

幼儿园中班美术教案《树林》1

活动目标

- 1、对色彩感兴趣，能大胆运用多种颜色绘画，表现不同时间段树林的景色。
- 2、大胆表现，体验交流的乐趣。

活动准备

经验准备：观察过三个时间段（白天、傍晚、夜晚）树林景色变化的图片。

物质准备：PPT，画纸、水彩笔、油画棒

活动过程

一、结合 PPT，引导幼儿回忆、讲述不同时间段小树林的景色。

提问：你看过白天、傍晚、夜晚的小树林吗？它们的景色有什么不一样？

为什么这些树林的颜色会不一样？（颜色的变化是由于光线的变化造成的）

二、启发幼儿构图。

1、师：如果请你来绘画你想画什么时候的小树林？你会使用什么颜色？

2、教师出示范图，引导幼儿观察图中树叶的颜色。

师：老师也绘画了不同时间段的小树林，看白天的小树林用了什么颜色？傍晚、晚上的呢？

三、引导幼儿绘画小树林。

1、构图：先绘画小树林。

2、根据时间段的不同，在树木轮廓涂上相应的颜色。

四、展示与分享：师幼共同布置“美丽的树林”展，共同欣赏，作品。

幼儿园中班美术教案《树林》2

活动目标

1、运用不同的线条和图案，装饰表现树的基本特征。

2、尝试用剪、贴、画的方式完成自己的创作。

3、体验参与线描画创作的乐趣。

活动准备

1、ppt 图片(包括形状不同的树和图案范例)、草地背景图。

2、白纸、记号笔、剪刀、胶棒。

活动过程

1、谈话导入，引起幼儿活动的兴趣。

(1)教师点击课件出示树的图片，提问：这是什么树?你还知道有哪些树?

(2)教师简单。

2、欣赏图片，感知树的不同形状。

(1)点击课件，幼儿欣赏不同形状的树，鼓励幼儿说出树干和树冠的形状。

(2)教师：除了我们欣赏的这几棵树外，在我们生活的周围，还有许许多多的树，他们的形状都不一样。有的树干粗，有的树干细;有的树干直，有的树干弯;有的树冠大大的，有的树冠小小的;有的树冠是椭圆形，有的树冠是三角形.....

3、讨论线描的装饰方法。

(1)鼓励幼儿说说自己想用的线条和图案。

师：“今天我们就用线描的方法来画树，你想用什么样的线条和图案来装饰你们的树呢？”

(2)点击课件，出示图案，幼儿欣赏。

出示图案一：线条相同，粗细不同。

教师提问：这个图案是用什么线条画出来的？他们有什么地方不同？

教师：相同的线条，可以画的有粗有细，这样画出来的图案更漂亮。

出示图案二：线条不同。

教师提问：这个图案里，你发现有哪些线条？

教师：不同的线条组合在一起，画出来的图案更丰富。

出示图案三：线与点的组合。

教师提问：这个图案上有什么？

教师：线条和点组合在一起，画出来的图案更有层次。

(3)教师：刚才我们欣赏的这几幅图案，都是用一些常用的线条和点画出来的。我们小朋友在画线描画时，也可以试试，设计出更多、更好看的图案。

4、幼儿创作，教师指导。

(1)教师讲述创作要求：一张纸上画一棵树，把树画得大一些；画好后把树剪下来；抹上浆糊，贴到草地上。

(2)幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用各种图案装饰。

5、展示与作品，体验成功的快乐。

(1)幼儿互相讨论：最喜欢树林里的哪一棵树？喜欢它的什么地方？

(2)教师，表扬幼儿的创作。

幼儿园中班美术教案《树林》3

活动目标：

1.用手捏表现树的基本特征，并用多种综合材料装饰树叶和树林。

2.能主动与同伴商量，合作创作，遇到问题能积极想办法解决。

3.能大胆向同伴介绍，体验、分享创作的乐趣。

活动准备：

1.陶泥、操作工具及综合材料人手一份。

2.树林的图片。

活动过程：

1.故事引入活动。

(1)教师：一群小鸟飞累了，很想停下来歇一歇。但是周围烟尘滚滚，没有一棵小树！怎么办呢？你们能够帮助小鸟建一片树林吗？

(2)教师：你们会帮它们建什么样的树林呢？(请幼儿边讲述边画出树的形态)

(3)教师小结：树由树干、树叶、树枝等组成。有的树是高高的、粗粗的、直直的，有的树是矮矮的、细细的、弯弯的。树叶也是各种各样的。

2.学习用手捏的方法制作树。

(1)幼儿分成若干小组，每组创作一片树林。

(2)幼儿分组讨论：要设计什么样的树林，准备怎样来制作。

(3)教师示范：先用一大块泥捏出树干，可以有粗有细、有高有矮；再捏出树枝，树枝可以向各个方向伸展；最后在树枝上制作出各种不同形状的树叶。

3.幼儿分组创作树林，教师巡回指导。

提醒每组幼儿考虑清楚用什么方法来制作，怎样做才漂亮。

4.展示作品，相互欣赏、评价。

(1)每组派一名幼儿介绍树林的制作方法，有没有遇到困难，又是如何解决的。

(2)鼓励幼儿将自己小组的作品编成好玩的故事，教师根据每组幼儿的作品进行综合评价。

●用自编自演故事的方式讲评作品，改变了以往单一的评价方式，使幼儿处于积极参与的状态并自然地评价作品。

活动建议：

☆环境创设 师幼共同制作、布置各种“大大小小的树”和“树的朋友”主题墙。

☆家园共育

①在接送途中，到公园或绿化带附近散步时，可以抓住时机引导幼儿观看树木，亲近树木。

②协助幼儿做好关于“树”的调查，用多种方式了解树。如查书、上、看电视等。

③关心幼儿园的“树朋友”，有条件的话可以同幼儿一起去植树，让小树苗伴随孩子成长。

④请幼儿找出家中所有用木料做成的东西。

幼儿园中班美术教案《树林》4

活动目标：

1.欣赏美丽的树林，感知色彩和线条装饰的美，学画各种形状的树叶。

2.了解各种装饰的手法，能用不同的点、线、面装饰树叶和树干。

3.在彩色叶面上细心地装饰，注意不画到叶片的外面。

4.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5.感受作品的美感。

活动准备：

黑色勾线笔人手一支;线描画作品《农家小院》;半成品范例《树干》彩色纸若干;剪刀人手一把，不干胶等。

重点难点：

学画各种形状的树叶，并用不同的点、线、面装饰树叶和树干。

活动过程：

一、出示线描画作品：《农家小院》，引导幼儿观察

师：今天老师带来一幅画，我们一起来欣赏一下。

提问：这幅画上画的什么？它是运用什么方法画的？

画面上画了那些物体？这些物体用什么图案装饰的？

(引导幼儿说出装饰的线条和图案)

小结：这样的画我们叫做线描画。原来不仅彩色的画面好看，用线条、图案装饰的画也很好看，那么今天我们就用线描画的方式画一幅树林

二、出示画好的树干图，激发幼儿装饰的欲望

师：老师这儿画了一幅的树林，可是你们瞧，这些树怎么了？为什么呢？

对，大树的身上什么也没有，你会怎样装饰呢？

(讨论装饰的线条和图案，并请个别幼儿回答，幼儿回答时，老师将幼儿的设想画下来)

三、引导幼儿回忆秋叶的特征。

师：我们已经帮大树穿上了漂亮的衣服，可是它还是不高兴，你们知道为什么吗？

师：是的，大树的头上光秃秃的，心里也非常难过，老师知道我们班的小朋友都是有爱心的孩子，你们能动动小脑筋想想办法来帮帮大树吗？

师：小朋友真聪明，想出了用图画的方法来给大树送树叶头发，前一段时间，小朋友都去看了树叶，谁来说说你看到的树叶是什么样子的？

树叶的上面有什么？叶面上的叶脉是怎样分布的？

你能把它画下来吗？

(个别幼儿回答所看到的叶子的形状、颜色等特征，并请他试着带大家学画叶子，老师给予指导)

教师小结：刚才小朋友讲了很多，秋天的叶子有黄色，有绿色，有红色。大小不一样，形状不一样，有的圆圆的，长长的，尖尖的。有的像小手，有的像蝴蝶，有的像小针，秋天的叶子真美呀！

四、让幼儿欣赏叶子的不同装饰。

师：今天老师也给大树带来了几片树叶做头发，你们看看老师是用什么方法装扮的？

老师示范操作步骤：先用彩色纸画叶子的形状——装饰叶面——剪下装饰的叶子粘贴到装饰好的大树上。

五、幼儿操作活动，教师观察并给予适当的指导。

师：小朋友，你们会给大树送上树叶头发吗？

好，请小朋友们先在画纸上画出树林，再给大树穿上漂亮的衣裳，然后给大树送上树

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947063024015006030>