

大学英语教学计划

篇一：大学英语教学计划

一、课程简介

《21 世纪大学英语》是根据教育部办颁发的《大学英语教学大纲》编写的一套大学英语教材，系统地把听、说、读、写、译五种技能的训练和培养融合在一起，全面提高学生的语言能力。随着改革开放和中国加入世界贸易组织，英语作为国际通用语也日益受到重视。许多领域离不开英语。大学英语作为一门必修课，就显得尤为重要。本课程旨在使学生提高英语能力，掌握好这一工具，在实践中更好地使用它。

二、课程的教学目标及总的教学要求、重点、难点

大学英语的教学目标是：培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、读、写、译能力，使他们能用英语交流信息。

总的教学要求是：本课程融精读、泛读和听说于一体，围绕精读课文重点培养读、写、译的能力；围绕听说教材主要培养听和说的能力。使学生的词汇量、阅读速度和听力理解速度都能达到大纲的要求。同时，由于我院的大学英语四级考

试的通过率一向较高，我们要保证大多数学生能够一次性通过考试，并且能够在实际使用中运用自如。

课程的重点及难点是：重点是培养学生的读、写、译的能力；难点是对文章结构进行分析，提高写作和翻译技能，培养学生用口语交流的能力。

三、课程性质

公共基础必修课。对象为 xx 级本部普通班和东方学院各班。

四、教学时间的安排

本学期 03 级大学英语普通班和东方班从第一周开始上课，第十九周结束，每周授课时数为 5 学时。精读教材采用《21 世纪大学英语》，计划完成第二册第五单元至第三册第二单元的内容。每个单元计划用两个教学周完成。在校历第十周安排期中考试，考察第二册第五单元至第八单元的内容，考试以随堂方式进行。本学期安排三次四级模拟考试，考试以随堂方式进行。

每一单元课文 a 讲解单词、词组、课文结构、重点难点、课

文主旨及课后练习；课文 **b** 在课堂上适当讲解；课文 **c** 要求并监督学生在课外阅读学习。此外，要充分利用学生手上的练习册，对练习册上难度较大的练习应给予必要的讲解。

听力教材采用《大学英语听说教程》，每两周安排一次听力课，共 9 次，每次 2 学时，共 18 学时。计划完成第三册。每次完成两个单元的内容。如时间允许，可视情况增加视听内容。

希望各位教师注意教学时间的安排，按照教学计划完成本学期的教学任务。

篇二：大学英语教学计划

一. 教学目标

a. 语言知识

b. 语言技能

c. 情感态度

d. 学习策略

e. 文化意识

（一）学生情况分析

1. 学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上可以很快进入初一的英语学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，特别是在农村学校，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2. 学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯可能不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，或者以前的学习方法不再适合初中繁复的学习，所以学习方法都还有待改善。

总之，既要避免优秀生不够学的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生适当的学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

(二). 教材分析

本套初一教材共分十五个单元，每单元分 **section a** 和 **section b** 以及 **self check** 三部分。

section a : 1a 呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；**1b** 呈现任务型听力练习；**1c** 结对练习核心对话；**2a,2b** 是多种听力练习；**2c** 呈现不同的任务。**grammar focus** 呈现语法功能重点；**3a-4b** 提供多种课堂活动。

section b: 1a 此会扩展；**1b** 新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；**2a,2b** 为听力练习；**3a-3c** 提供各类练

习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。

4a 为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck: 使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

二. 教学内容

1. 总体上：这学期一共要完成三个预备单元（因为是七年级上期，所以前面有三个预备单元）和十二个正式单元。

2. 知识方面：

词汇：434 个

短语：34 组

句型： questions or no questions and short answer —

s do you spell it? questions ' s... and negative

statement much questions questions old are you ?

hat kind of movies do you like? time is it ? questions

questions

语法项目： tense to be and to like :this that these
those adjectives: my you're his her pronouns:i he
she they nouns :on in under of quality verb can of
frequency

语音： 48 个音素，其中 20 个元音，28 个辅音。（见 go for
it 教材第 90 页。）

功能话题： friends around you new friends in the
class room family around the house time with
friends a club routines subjects

3. 技能：

技能包括听说读写，这四个方面的内容。听的方面：教材上的听力材料和一些教师适当的增加或改版的听力材料。说的方面：围绕教材上的三个预备单元和十二个正式单元的话题和内容来进行说。读的方面：树上的单词，短语，对话，文章和一些教师和学生之间的互动的语言材料。写的方面：首先从围绕教材提供的单词，短语，对话，话题展开，然后逐步的以文章中心出发，发表学生的个人看法或观点，这样学

生就从教师的完全控制，半控制，走向非控制，有利于教学和学生自己的思维发展。

4. 综合能力：

在教师的指导下，学生从刚开始简单的音素，字母，单词，短语，句子，文章，最终走向学生自己能英语思维，用英语解决实际生活中的问题。即：学生用自己所学知识在现实生活中能做一些事情，由课堂走向生活。

三. 教学模式：

采用学生主体，教师主导，任务中心，活动载体的任务型语言教学的套路。

四. 教学管理措施：初一年级是英语学习的基础阶段，也是最为关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学，以后的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

（一）注重发音教学，加强语音教学的趣味性。利用直观教具和教学辅助媒体，激发爱好，增加容量，整体优化课堂教

学。

(二) 以旧引新，重视中小学英语知识之间联系

(三) 在导入新课中教学词汇。为了巩固，每日进行单词竞赛，值日报告，学唱英文歌曲等。

(四) 重视后进生的培养。多与差生沟通，帮助他们克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。

(五) 教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

(六) 团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

(七) 课堂纪律：像学生在课堂上讲话，睡觉等，我会采取作为朋友的方式的提醒，在必要时会给予适当的批评。

(八) 作业处理：会根据学生自身的情况，给予适当的奖惩，对于做的好的学生会当全班面给予口头表扬；给予做的不好的学生，前三次会当全班面进行侧面的提醒，不直接进行点

对于不做的学生，会单独问他没有做作业是不是有其他原因，一切以朋友的角度进行处理。

（九）考试：整个学期一共要做4到5个测试，是以几个单元为单元，在每次考试后，都会进行分析，当然是要根据学生的考试情况做分析，比如，很多同学错的是那些知识点，从学生实际掌握的角度出发，进行分析，讲解。（十）沟通：要每个月的与家长和学生进行沟通，也要让家长和学生之间进行定时的沟通。与家长之间可以采用电话沟通，家访，以及家长到学校。于学生之间可以采用单独谈话，在作业批改的后面写上一些话。

五. 七年级上学期教学进度安排：

总共 102 课时

授课 70 课时 复习 18 课时

测试 8 课时 机动 6 课时

课程安排：

unit 1-unit 2 阶段性检测

第四周一第五周： unit 3-unit 4 阶段性检测

第六周一第七周： unit 5-unit 6 阶段性检测

第八周一第九周： review unit 1-unit 6 期中复习阶段

第十周： mid-exam of unit 1-unit 6 迎接期中考试

第十一周： unit 7-unit 8 阶段性检测

第十二周一第十三周： unit 9-unit 10 阶段性检测

第十四周一第十五周： unit 11-unit 12 阶段性检测

第十六周一第十九周： review unit 7-unit 12 复习迎接期
末考试

一. 组织老师对上学期期末考试试卷进行全面自查，发现问题立即解决，并及时总结经验教训。与此同时，认真做好上学期期末考试不及格学生的补考阅卷工作。

二. 认真做好本学期开学的各项准备工作，如授课单，课程表，备课本及授课教材的发放、相关文件，要求及会议精神的传达，使各位老师心理上和行动上都很快进入角色，确保新学期开学的教学工作稳妥、有序地进行。

三. 配合学校迎评创建阶段工作的正常有序开展，及时认真地学习各种相关文件和简报，部署和落实系部交办的各项任务，努力把本教研室的各阶段工作做到实处。

四. 积极开展互相听课活动，努力提高教学质量和教学水平，要真正把教研室活动建设成为老师们推进教学和科研的重要平台，力争在“研”字上多做文章。本学期规定每位老师至少听课 10 次，教研室主任至少听课 10 次以上；提倡老师们到其他教研室听课学习。

五. 教研室课堂教学争取达到以下基本要求：1. 知识传授要

思想方法要揭示深刻 3. 重点难点要突出有方 4. 例题习题要创新有效 5. 师生交流要互动到位。

六. 在期中组织全校各专业大学生英语口语竞赛，激发学生学习英语的兴趣和热情。

七. 实行集体备课制度。本学期我们还将继续充分利用每单周二中午的教研室活动时间，按所授年级专专业教材的不同，分三个备课组，认真组织教师研讨教学中遇到的困难和问题，交流教学心得，互相学习，共同提高。教研室主任作详细记录。同一课程的平行班老师必须以课程为单位，每周举行一次集体备课或集体研讨，各专业备课组长作一定记录。

八. 加强课程教学改革和考试改革。鼓励广大教师立足本职工作，结合学科发展前沿，努力创新和探索教学新思路、新方法；尽可能使用多媒体课件与网上资源，争取多媒体课件使用量占课程总量约 50%；继续探索和研究课程考试改革，改变一考定成绩的传统做法。

九. 认真做好期初、期中、期末的教学检查工作，检查教学进度、教案的书写及作业的布置和批改等。

通过各种渠道收集各种教学反馈信息，主要通过班主任及学生，了解教情，并及时反馈

十一. 积极挖掘自身优势，以点带面，全面提高；积极借鉴外部经验，充实提高自己；积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训活动，发展自己。

十二. 做好学期末的各项准备工作，包括期末考试的规范制卷、组织协调、阅卷及所有善后工作，学期总结等的各项工作。

十三. 按照统一要求，做好相关教学基本数据的收集与整理工作。加强教研室建设，完善教研室资料管理。主要涉及纸质、电子档案两种，分门别类整理。

十四. 未尽事宜，以院系工作为参照，适时调整。

篇四：大学英语教学计划

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/937124200141006025>