

1.在你的学生直尺上，从刻度 15 到刻度 20 之间的长度是 ()，刻度 0 到 5 是 ()。

38 米+7 米=()米

19 厘米-7 厘米= () 厘米

40 厘米+60 厘米=()厘米=()米

1 米=()厘米

2. 在()里填上合适的单位名称。

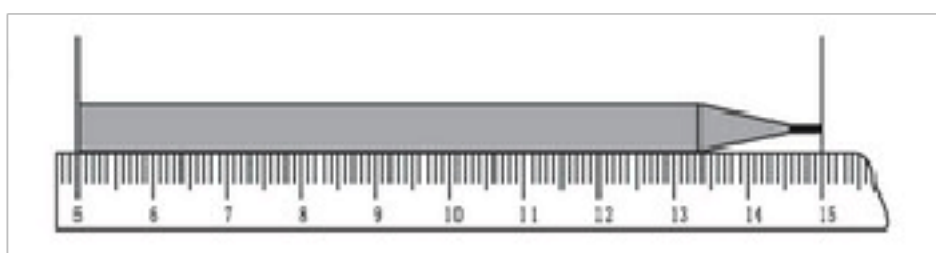
<p>两指宽大约是2 ()</p>	<p>黑板的长大约是3 ()</p>
<p>一本书的长大约是21 ()</p>	<p>教室的长大约是8 ()</p>

3. 把下面各长度从小到大排列起来：

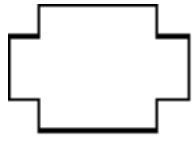
40 厘米 3 米 28 米 1 米

() () () ()

4. 一把直尺两头都断了，那么，这支铅笔长 () 厘米。



5. 下图是()条线段围成的。



二、判断。(对的打“√”，错的打“×”)

1、明明的身高是 102 米。 ()

2. 床的长度是 2 米。 ()

3. 100 厘米就等于 1 米。 ()

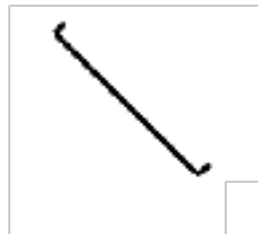
4. 一座楼房高 100 厘米。 ()

5. 小红家的文具盒长是 20 厘米。 ()

1.画一条 7 厘米长的线段。

2.画一条比 8 厘米短 2 厘米的线段。

3.画一条比右面线段长 3 厘米的线段。

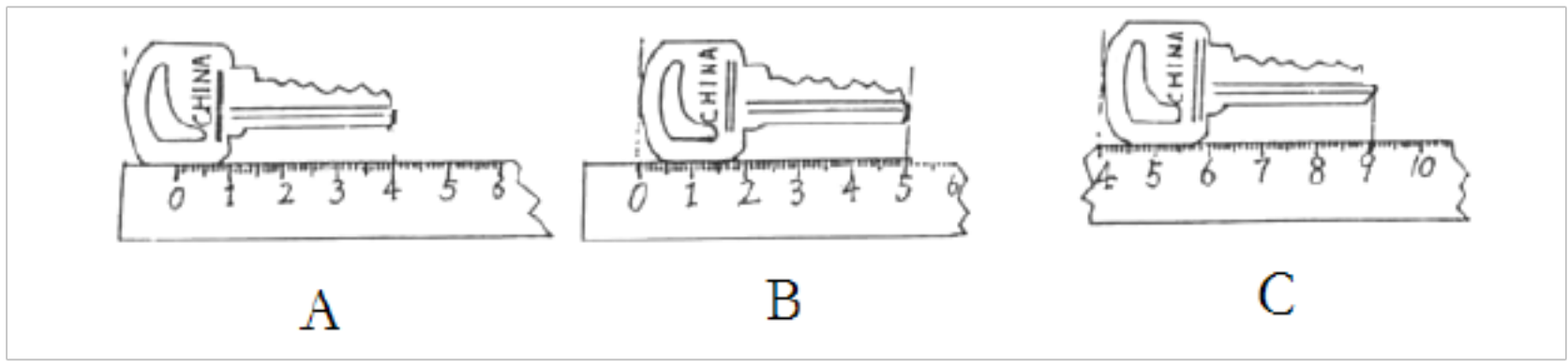


4. 每两个点之间画一条线段，你能画出几条？



三、选一选

1.测量钥匙的长度，() 措施对的。



2. 下列哪个图形, () 是有 11 条线段围成的。



3. 一种鱼缸玻璃的厚度大概是 3 ()。

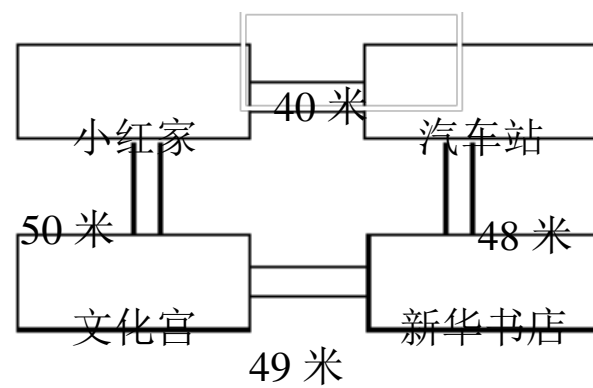
一根国旗杆的长度大概 7 ()。

一种跷跷板的长大概是 3 ()。

一张课桌的高度大概是 75 ()。

1. 如右图, 小红要去新华书店买书, 有两种走

法, 哪条近来, 近多少米?



2. 游乐园规定, 身高 1 米的孩子买全票。小亮的身高是 95 厘米。他再长几厘米

就需要买全票了?

3. 一根彩带长 19 米, 第一次用去 4 米, 第二次用去 6 米, 还剩余多少米?

4. 小亮参与 60 米赛跑，已经跑了 40 米，还剩多少米没有跑？

5. 一块三角地，第一条边长 7 米，第二条边长 6 米，第三条边长 10 米，三条边一共长多少米？

1. 每两点之间画一条线，最多可以画_____条线，画出来。

最长的线段大概是_____厘米，

最短的线段大概是_____厘米，


相差_____厘米。


2. 两根绳子长为 45 厘米的绳子接为一条，每根接头处用去 5 厘米，接后绳子长


多少厘米？




1. 里最大能填几.

$63 > 78 -$ 


$38 > 62 -$ 

$12 > 56 -$ 

$62 > 81 -$ 

2.



我大猴摘了 46 个  ，比

小猴摘了多少个  ？



3.



我跑了



我跑了



我们俩谁跑得多？



80 米

4.




我已经爬了 42 米，还剩多少米？

5.




6.

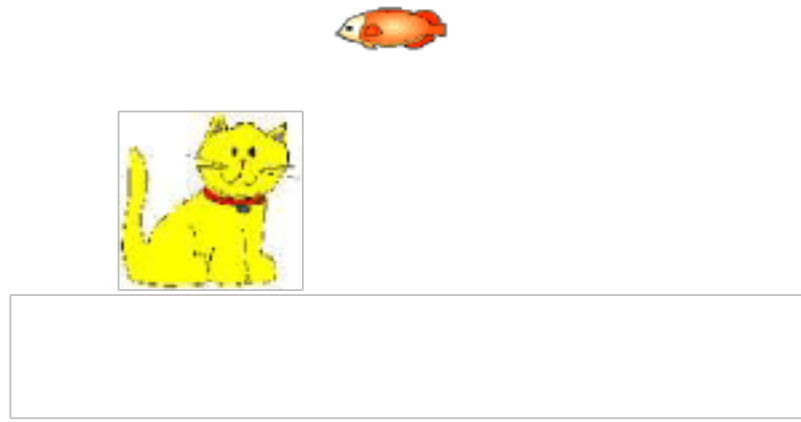
我钓了 15 条

我钓了 28 条 

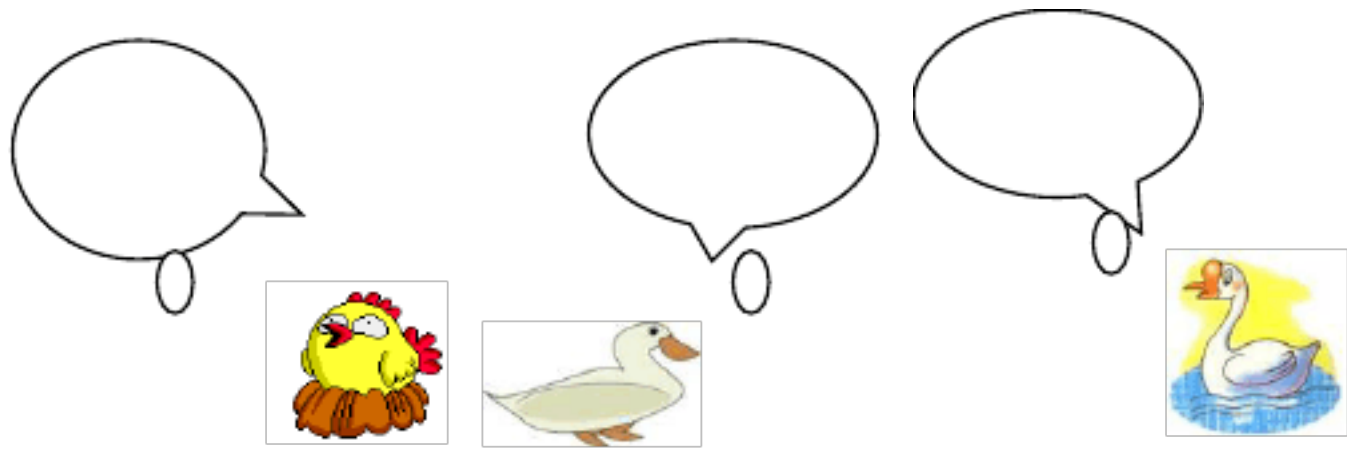


我钓了 23 条 





7



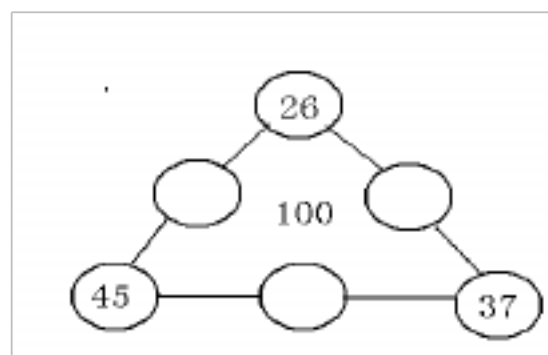
(1) 你能提出一种用加法处理的问题并处理吗?

(2) 你能提出一种用减法处理的问题并处理吗?

1. 小亮给弟弟 15 张邮票后, 还比弟弟多 10 张, 本来小亮比弟弟多几张邮票?

2. 要使每条线上的三个数的和等于中间的数

100。圆圈里应填什么数?



$6+6+6+6+3$ 改写成乘加算式是 _____。

$5+5+5-2$ 改写成乘减算式是 _____。

$5 \times () < 16$

$4 \times 4 = 4 \times 3 + ()$

$18 > 6 \times ()$

$5 \times 3 = 5 \times 4 - ()$

2、啄木鸟看病。(对的在 () 里打“√”，错误的打“×”)

(1) 1×1 的积是 2。 ()

(2) 在 $2 \times 3 = 6$ 这个算式中，乘数是 3 和 6。 ()

(3) 3 个 2 元钱是 5 元钱。 ()

(4) 4×5 和 5×4 计算时用同一句口诀。 ()

(5) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 4$ 可以写成 $6 \times 4 + 4$ 。 ()

3. 列式计算。

(1) 6 个 2 相加是多少?

(2) 9 与 7 的和是多少?

(3) 两个乘数都是 5，积是多少?

(4) 5 乘 6，积是多少?

4、看图列式计算。



1. 根据算式，画出一种它表达的意义。







(1) 2×3 ○ ○ ○ ○ ○ ○

(2) 5×4 _____

(3) 4×2 _____

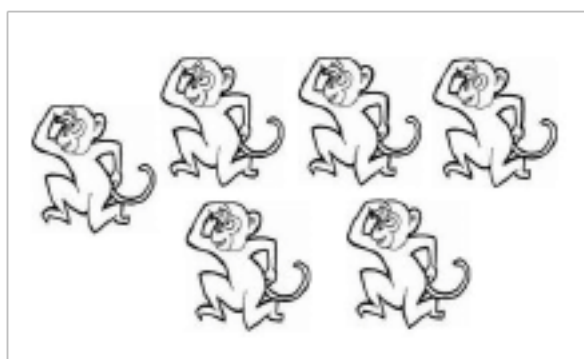
(4) 3×3 _____

2.小花里应当填几?

(1) $3 \times 2 +$  $= 25$	(2) $4 \times 3 -$  $= 5$
(3) $6 \times 4 +$  $= 71$	(4) $5 \times 6 -$  $= 13$
(5) $3 \times 5 +$  $= 82$	(6) $6 \times 6 -$  $= 17$

3.先读一读，数一数，再填写算式。

(1)



有某些猴，每只猴吃3颗松果，一共有多少颗松果?

$\square \bigcirc \square = \square$ (颗)

(2) 一部电视剧上月4日开始播放，周六周日休息，26日结束。一共播放多少天?

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

$$\square \times \square + \square = \square \text{ (天)}$$

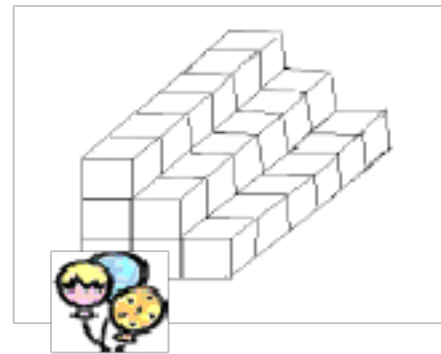
(3) 如图，停车场里停放了多少辆小汽车？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (辆)}$$



开走了 8 辆后，车站里目前尚有多少辆小汽车？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (辆)}$$



(4) 右图中，这堆木块共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

1. 王老师送给 6 个小朋友每人一束红、黄、蓝色的

一共买了多少个气球？

2. 小明写了三页大字，第一页写了 6 个字，第二页写了 5 个，第三

页写了 7 个，他一共写了多少个大字？



3. (1) 做6根这样的跳绳，

需要多少米绳？

(2) 二(1)班原有6根跳绳，后来又做了8根。目前有多少根？

4. 父亲妈妈和爷爷奶奶为小明过生日，他们买了诸多东西。



8元



5元



3元



50元





4元



6元

(1) 他们一家有5口人，给每人准备一顶  ，需要多少钱？

(2) 每个大人吃一种  ，小明吃一种  ，要花多少钱？

(3) 买这些东西和一种  ，付出100元，够吗？

1. 已知 $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 16$

$\triangle + \triangle + \triangle + \triangle = 24$,



求 + =?

2.同学们布置联欢会，需要某些桌子，老师每人搬1张，

学生每2人搬一张。需要有2名老师和4名学生恰好搬



完，问一共需要多少张桌子？

4.在○里填上“>”、“<”或“=”。

100厘米○2米

3米○20厘米

$2 \times 3 \bigcirc 2 + 3$

$6 \times 3 \bigcirc 12$

5.在()里填上合适的单位名称。

汽车长4 ()

铅笔盒长20 ()

小明的身高135 ()

床长2 ()

10、一种乘数是3，另一种乘数是6，积是 ()。

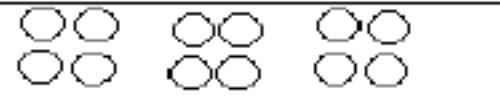

两个乘数都是5，积是 ()。

2个4相加，和是 ()。

2个4相乘，积是 ()。

1. 画出比4厘米长2厘米的线段。

2. 如第一种格, 用画圆圈的措施, 表达 2×3 的含义。

4×3	
2×3	

3. 看图列式计算。



$$\square \circ \square = \square \text{ (个)}$$

(2)



$$\square \circ \square \circ \square = \square \text{ (个)}$$

5.



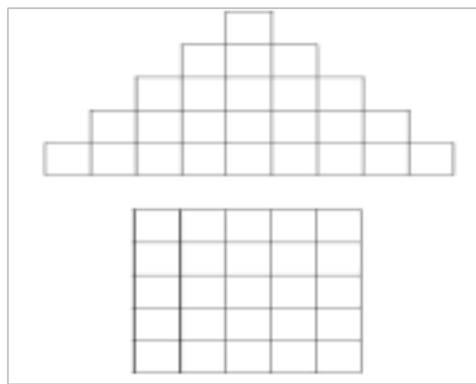
买3千克苹果, 一共花了多少钱?

$$\square \times \square = \square \text{ (元)}$$

你还能提出用乘法计算的问题吗?

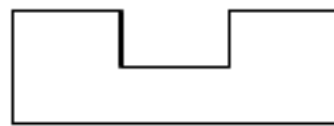
1. 小猪在一次计算中，把被减数 36 写成了 26，成果的 40.请问对的的成果应当是几？

2.把上面的图剪一刀，恰好可以拼成下图。把你的剪法画在图上。



1、填一填。12分

(4) 右图是由 () 条线段构成的。



(5) 在○里填上 “>”、“<”、“=”。

$4 \times 6 \bigcirc 5 \times 5$

$34 - 20 \bigcirc 4 \times 4$

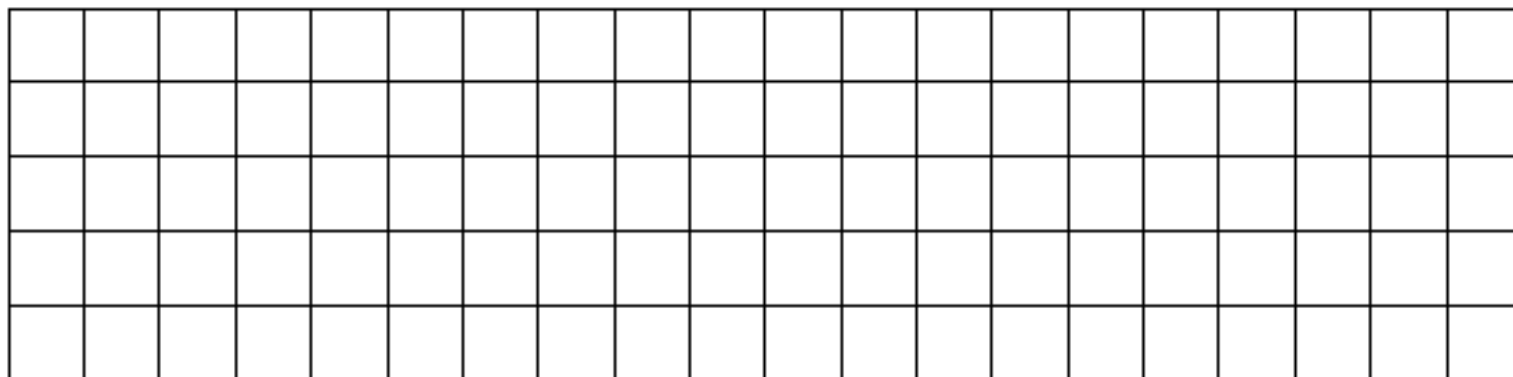
$6 \bigcirc 3 \times 3$

$5 + 16 \bigcirc 5 \times 6$

$2 + 2 \bigcirc 2 \times 2$

$1 \text{ 米} \bigcirc 50 \text{ 厘米} + 60 \text{ 厘米}$

(3) 在方格纸上画一种三角形、一种正方形和一种长方形。



3、看图列式计算。4分



$$\square \times \square = \square$$



只



? 个

$$\square \times \square + \square = \square$$

1.  买一把  ，付出 50 元， 找他 38 元，一把  多少钱？

2. 父亲今年 35 岁，比小明大 28 岁，小明今年多少岁？

4. 周日，小明和他的 4 个同学去动物园玩，动物园的小朋友票是每张 5 元，他们带 30 元去，买票的钱够吗？

5. 小红折纸鹤 (hè)，前 3 天每天折 4 只，后来又折了 5 只，她一共折了多少只纸鹤？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/926213025221010031>