

2023 计算机整理 篇 1

人类早已步入 21 世纪,教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前,能否有效的建设一支充满活力、勇于探索、业务素质高、教学基本功过硬、具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键,青年教师更应成为这支队伍的生力军。我作为一名中年教师,深深地感到责任的重大和自己能力的不足。因此,我积极参加校本培训,认真倾听系列专题讲座,利用工作之余的一切时间进行国培,还进行了优质课观摩及参加教学比赛,使自己不断进步。现将本学期如下:

一、认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

我从思想上对培训工作极为重视、认识到位。我知道参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的需要,更是时代的需要,是优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要,是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对将来负责的需要。因此,各种培训我从未缺席或早退,每次都积极参加。

二、学以致用,使培训工作显成效

1、加强理论学习

在本期我进一步加强了教育教学理论的学习,阅读大量教育教学方面的书籍,并做好。并结合政治学习真正更新观念,学以致用,把理论学习同自己的教学实践相结合,不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性,

2、继续加强计算机培训,提高自己使用现代教学技术的能力

本学期我共参加计算机培训 7 次,培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。教学课件是辅助教学的有力手段,以前我上课需要课件总是找别人帮忙制作或下载已做好的课件,自从参加计算机培训后,我能独立制作简单的课件了。在今后的教学工作中,我将继续练习这项基本功。另外我参加了语文国培班的学习,以满分的成绩完成了所有学习任务。

3、重视教学基本功的提高,以训练保持量,以比赛促高

本学期学校开展了组内说课活动、教案评优和赛课。在比赛中我认真准备,积极参加,驾驭课堂的能力和水平也有不同程度的进步。

通过参加培训,我不仅丰富了自己的教育理论知识,提高了应用现代教育技术手段的能力,而且增强了政治思想觉悟,提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心,努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班级管理中去。今后我将继续努力,在平凡的教学工作中努力进取,勤奋开拓,取得不平凡的业绩。

2023 计算机培训心得体会整理 篇 2

常言说：“人活到老，学到老”。今年十月份，在教育局的组织下，我参加了进修学校学校-计算机培训学习，时间 8 天。为了有充足的时间学习、练习。我每次都准时参加培训。在课堂上，我们人手一机，采用多媒体联机教学方式，老师的计算机同我们的电脑同步。老师除讲最基本的知识外，还结合大量的实例，老师那熟练的计算机操作真是让我大开眼界。感觉自己的水平还凑合的我此刻体会到了一山更比一山高。

通过这次培训学习，虽然培训的时间不长，但可以说是受益非浅。我也进一步认识到教师们在新的课改中任重而道远，我已经把我在平时工作中遇到的难点操作能全部能得心应手的操作出来，较为系统的知道电脑的开机、关机的注意事项以及计算机由硬件系统和软件系统组成、对规范使用键盘及键盘上的各键的使用方法、五笔字的打法、拼音输入法，特别是对制表的所有操作方法，原来的似懂非懂，现在能熟练的制表、计算(求和、求平均值、求差及相乘);能自己顺利的申请上网、电子邮箱、登陆 qq 和打开红星视频及上网查看新闻等、收发电子邮件、上网与一些自己熟悉的网友聊天、打开红星视频后收到远教的节目……。但我的 flash 动画制作、dreamweaver、a 网页制作、photoshop 图片处理等知识学得还不够熟练，今后还要不断提升自己的操作水平。

短短几天的培训，让我熟悉了计算机的技术，学到了很多知识。让我感到了学习的快乐，也尝到了成长的快乐!

2023 计算机培训心得体会整理 篇 3

今年暑假有幸参加教育局举办的教育技术培训，通过培训老师认真的和耐心的讲解，不厌其烦地答疑，同班学习的各校同行们激情四射的讨论交流，使我真当有醍醐灌顶之感，收获相当丰富。

在短时间内学习很多知识，一遍不可能全部掌握，课堂上首先应做好笔记，，课后要对着笔记多练习以便达到巩固的效果。遇到作业中不理解的知识，可以翻过头来查查笔记，如果还不能解决就请教同学或老师讲解，这样几次也可以很好的掌握知识点。其次要及时的翻看笔记，对于自己所记的笔记要熟悉的很透彻，很全面，以便有不会的内容能够准确无误的找到所记的内容在哪一页。

通过这次学习，让我更进一步的接触计算机，让我深刻的了解了信息技术的发展变化及其在教育领域的作用和地位，它让我树立适应和应用信息技术进行教育改革思想和观念，并切实掌握通过计算机及其信息网络获取和处理信息的方法，用信息技术整合教学课程的教育过程，从而推进小学教育向现代化素质教育的迈进。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要教师掌握一定的计算机知识，要利用网络资源去教学。多媒体教学不仅节约了很多了时间，还为我们教师提供了很多丰富的教学资源，让我们能随时随地的观看全国各地优秀教师的课堂，从而吸取经验，总结教训，让自己的教学水平能有一定的进步和提高。

通过培训，我掌握了 flash 和 ppt 演示文稿软件。能够用 flash 制作动画，用 ppt 制作教学课件。在与老师和同行们的交流中我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教

育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率，同时也希望今后能多举办一些这样的培训。在信息时代的今天，要不断地学习，不断的充实自己，才能够更好的完成自己的工作。这次培训为教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们成长带来福音。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。以前在教学中我只能制作简单的课件，通过这次培训，我对制作课件又有了更深层的理解，学会了在 ppt 中插入音频，视频文件，使我在课件制作，信息技术的综合运用能力等方面的能力有了很大的提高。同时使我对今后的教育教学方法产生了极大的影响，感受到教学工作的艰巨。也使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教育教学活动中。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。步入新的世纪，面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们

每个人面前最现实的问题。学校给我提供了这个再学习、再提高的机会，让我能和其他经验丰富的教师聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，我感到非常的荣幸。虽然这次培训的时间

不长,但对我来说受益匪浅,其感触非一言能尽。我以这次培训为契机,积极的吸取了新的教育教学理念,更新了观念,开阔了教学研究的视野,充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。这次培训让我感到了学习的快乐,也尝到了成长的快乐,在未来的工作岗位上,我一定扎实工作,努力把所学的教育技术知识更好的应用于教研教改中,做一名对学生负责,对家长负责,对社会负责地教师。

2023 计算机培训心得体会整理 篇 4

我校建立健全学校微机室、课件室,对广大教师积极进行现代信息技术的培训工作成为当务之急。现将我校的这方面工作作以小结。

一、培训的方式方法

教师培训工作采取自学于教师讲授、辅导相结合的方式进行,并将此项工作列为学校教育科研的常务来抓,保证每月一次的授课学习机会。学校在各位教师自学的基础上,指定微机教师进行培训工作,授课教师注重理论与实践相结合,联系教材进行讲授,教师培训率达100%。

二、培训时间

1、充分利用节假日时间,暑假里集中一个星期对学校青年教师进行培训。

2、每月最后一周的星期四下午集中培训。

3、教师课余进行自学,微机教师给与指点。

三、培训对象

45 岁以下教师及乐意进行现代教育技术方面探索研究的中老年教师。

四、培训内容

1、word_的基本使用方法。

2、powerpoint_的基本使用方法及课件制作。

3、鹏博士多媒体备课系统安装及使用。

五、培训管理

为加强培训工作并达到高质量的培训,督促全员参与,学校行政领导亲自参加,带头学习,并健全考勤制度与培训之后的所学内容考

核制度，使现代信息技术培训落到实处。

六、存在问题

1、如何正确处理教学与学习之间的冲突问题，由于教学工作量大，教师培训挪不出时间来，集中培训势必影响教学。

2、授课教师业务水平有待于进一步提高，今后培训中要多结合教学。

3、培训条件急需改善。

2023 计算机培训心得体会整理 篇 5

10月6日我参加了这次进修学校举办的英特尔未来教育的计算机培训，通过5天老师认真的讲解、不厌其烦的答疑，同班学习的各校同行们激情四射的讨论交流，使我真当有醍醐灌顶之感，收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，我不能像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国加入 wto 后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养。是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

五天的培训虽然短暂，但使我的受益匪浅，其感触真是一言难尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的教育技术知识更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。今后，我仍会继续学习各种关于信息技术的

知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这也是我今后的最终目标。

2023 计算机培训心得体会整理 篇 6

在党的“xx 大”报告中提出，要培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高级技术人才。高职教育的定位，就是要培养数以千万计的生产、建设、管理、服务一线需要的技术应用型人才。根据这一要求，高职教育必须与时俱进，改革传统的教学模式，努力提高学生的实践操作能力和综合素质，适应市场，适应社会。但人才培养模式的改革主要是通过教学改革来实现的。为适应国家振兴软件产业的需要，笔者对改革计算机专业中培养“软件蓝领”的课程的教法做了些尝试，并有点滴体会。

一、在机房上理论课，调整讲授与操作的时间比例，增加实践的时间

计算机专业是一项操作性很强的专业。教师讲的再多，也不如学生亲自操作。学生的操作能力决定了他今后学习和工作的质量，所以时刻注意培养学生的操作能力显得尤为重要。尤其是计算机基础课，按原来的教法是先由教师讲授理论课后，隔一段时间(受课程整体时间的安排的影响)，学生才能上机操作。这样有很多学生坐在电脑前不知该做什么，怎样做。特别是对初入校的学生来说，对计算机知识了解的甚少，这种教法在某种程度上扼制了学生的求知欲，也浪费了时间。所以笔者认为应把计算机基础课拿到机房去上，同时压缩其讲授内容，达到“必需”、“够用”即可。只要是通过学生自己努力能够学到的内容，教师只做适当的启发，主要由学生通过自学+操作来实现。这样学生手、眼、脑并用，通过具体操作学习了理论。不仅学的扎实，又激发了学生的求知欲。所以应把原来授课与上机时间的 1:1 改为 1:2，压缩讲授时间，以腾出更多的时间给学生实践的机会，培养他们的操作能力。如：计算机文化基础课主要分为中文 Windows 操作系统、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、互联网等几大模块。每个模块虽然内容不同，但它们之间的共同点都是必须通过实践操作才能学会、学好的知识。就其中的 Windows98 操作系统来说主要要求学

生掌握每个部件的功能和使用，必须经过学生亲自动手反复操作才能熟练掌握。无论鼠标和键盘、桌面与窗口还是文件与文件夹等，教师只需讲清其功能和特点，大部分时间应留给学生进行自学+操作。所以只有把这些基础课拿到机房去上，调整讲授与操作的时间比例，教师只用 1/3 时间进行必需的讲授，另 2/3 的时间留给学生在操作中学习理论，犹如“从战争中学习战争”，这样学生就成为学习的主人，充分发挥了学生的主体作用，学好了理论也训练了操作技能。

二、采用互动式教学，充分发挥学生的主体作用

传统的教学方法是老师讲，学生听，然后复习，考试，学生始终处于学习的被动地位。无论什么课程都用这种方法就忽视了学生的主体作用。学生对一些枯燥的众多的名词术语等很容易产生厌倦情绪，直接影响学习效果。而互动式教学能使老师和学生处在平等地位，都成为课堂的主角。师生共同完成某一项目，学生可随时提出疑问，然后通过师生共同讨论解决问题。学生在解决问题的过程中不断获得新知识，由于每个学生都积极参与也增强了学习的自信心。教师的主要任务就是“授之以渔”，即教学生学习方法，培养学生的操作能力和训练其应用本领。如 Word 这一模块，主要目的是要学生学会用 Word 来编辑文稿、信函、公文、书稿、表格等。所以可首先给学生确定一些题目，让学生学会制作些简单的广告、报表等。如笔者让学生用 Word 自行设计一种化妆品广告，要求：有该化妆品的图片(自己绘制也可网上下载);该化妆品的文字说明(包括产品，价格说明)越醒目越好，并要加入文字图形效果(艺术字)。此广告要用打字，Word 字体设计，Word 排版和 Word 制表及用 Word 进行图片处理(包括艺术字)。设计过程中遇到的具体问题，鼓励学生通过自学独立思考，教师只作适当的指导并答疑。要求学生在预定的时间内完成，作品完成后设有点评时间，由学生和教师共同讨论点评，纠正错误并评出成绩，作为平时成绩记入成绩档案。这种教法使学生学习的内容变的非常具体、实际。通过操作，学生自己就能发现问题、解决问题，提高了掌握知识的能力，可以极大地激发学生的求知欲，使学生始终处于最佳学习状态。当学生通过自己的努力，创造出—个满意的作品时，会有很大的成就

感，增强了学习的自信心，同时学生的操作能力得到了锻炼。

三、用案例教学法，提高学生的综合能力和相应的工程意识

在计算机软件的教学过程中，案例教学应是主要的教学方法。它不仅提高了学生的知识综合运用能力，而且能迫使学生独立思考问题，给学生一个锻炼独立工作能力的机会；它不仅提高学生的再学习能力，又突出了应用性、实践性的原则。它把学生置于一个实际经营者的立场，从实战出发，学习操作和如何操作，又使学生提高了相应的工程意识。如讲“管理信息系统”时，笔者根据学生经常接触到的图书馆设立一个编制“图书馆网络管理信息系统”的软件案例。这一案例要求学生根据所学过的和通过自学到的知识，独立完成。为了使学生尽快的进入“角色”，教师可以为学生设计出对图书管理员的调查分析问卷(学生也可自己再增加内容)：1、你的工作任务是什么？2、你所接触的报表、数据有那些？满意程度如何？3、你的不能合理安排的原因是什么？4、你通常采取什么样的手段提高工作效率？5、从全局利益出发你认为现有的管理方法是否合理？6、你认为管理体制存在那些问题？7、有哪些你认为可以定量性的由计算机辅助处理的？哪些不能？8、如果建立计算机信息处理系统，你愿学习操作(包括汉字输入等)并经常使用吗等等。总之要求学生根据技术可行性，操作可行性和经济可行性三方面，亲自调查询问，并对调查结果进行具体分析，在此基础上按照软件工程中数据流图的知识，画出图书管理系统数据流图，然后通过讨论分析各自流程图的合理性和正确性。教师可及时辅导学生，弥补数据流程的不足，并帮纠正一些不合理的流程。即引导学生根据技术可行性考虑，初步找出一些不现实的系统，根据图书馆处理事物的原则

和习惯检查技术上可行的那些方案。去掉其中从操作方式或操作过程的角度看，用户不能接受的方案。经济可行性方面，在估计的数字基础上选择投资预计能带来利润的系统。然后再由学生自己草拟开发计划，写出提交审查的文档。学生通过自己的努力能看到相应的成果，求知欲不断增加，会更加主动地去学、去操作。

教师因势利导层层深入，进而按照软件编程设计的进度，引导学生对“图书管理系统”完成需求分析、总体设计、详细设计、编码、

测试及维护一个个具体过程。通过这一案例教学，使学生掌握了软件开发的具体过程，而且掌握了程序设计的方法，有利于培养学生养成良好的编程习惯，突出了应用性。又如其中进行的“概念模型”设计，概念性数据模型是一种面向问题的数据模型，是按照用户的观点来对数据和信息建模。常用的方法是实体——联系法，又称 E-R 模型。教师可以首先要求学生针对“图书管理系统”分组研究讨论，从中找出实体，实体可以是人、物，也可是抽象概念。学生会其中找出图书、借阅者、管理员、图书类别、还书、借书、姓名、出版日期等诸多实体，但这些实体不都是合理的，教师不直接告诉学生答案，可以引导，着重讲明在找出的实体中，有些是描述实体之间的联系，并非实体，有些是实体的属性。要求学生自己找出的概念中分析哪些是实体，哪些是实体之间的联系，哪些是实体的属性。再进行讨论。最后会发现，姓名是借阅者的属性，出版日期是图书的属性，而借书、还书是借阅者与书之间的联系。在教师的引导下，学生自己总结形成正确的实体——联系图。通过“图书馆网络管理系统”案例教学，迫使学生独立思考，主动学习，努力操作，把学生置于一个实战者的环境，充分体现了应用性，提高了工程意识。同时完成这一案例，要涉及多方面的有关软件开发的知识，如选择所需硬件平台时涉及到计算机硬件基本知识;建立可行性分析文档时需要“计算机文化基础”中的知识，包括 window 操作系统的使用，word 软件的使用等;研究可行性分析要按“软件工程”中的可行性分析的方法和步骤进行;E-R 概念模型的建立及此系统的数据库设计部分需要用到“数据库技术”的知识;“图书馆管理系统”代码的编写阶段需要熟练掌握使用 JAVA 或 C++ 等程序设计语言;程序设计过程的算法设计要涉及到“数据结构”的知识;对于 B-S 体系结构的设计，要求学生掌握网页设计等知识;此网络管理系统运行平台的安装与配置又要用到“计算机网络”的知识等等诸多门课程。所以通过这一案例教学培养了学生综合运用知识的能力，学会了怎样应用。由于案例没有固定答案，只有最好的方案，完全要自己去设计完成，这就给学生留下了极大的独立思考和创造空间，培养了独立工作的能力。

四、采用“走出去，请进来”的实践教学法

早在1996年一些著名计算机教育家提出着重解决的十大问题，其中就提出“压缩课内学时，增加课外学时是发展趋势”。传统的实践教学方法，只是在学生专业课程全部或大部分结束后，进入企业进行毕业前的实习性实践。这样，不利于激发学生对专业课的学习兴趣，更不利于对学生专业技能的培养和训练。面对一日一新的信息产业，要想尽快地把学生打造成应用性的高级技术人才，我们采用“走出去，请进来”的实践教学法。“走出去”是指把实践分成两个阶段，让学生不只在毕业前才去实践。在学习中途就能有一定的时间走出校门，进入企业实践，让学生从学习一开始到学业完成都能面对一个真实的市场。这样不仅能增加学生的市场意识，开阔视野，在实际工作中增长见识，同时还通过对实际工作的亲眼目睹和亲自参与，培养了学生的思维能力、实践能力、提高分析解决实际问题的能力。其中包括在学习中途的认识实践(见习)和专业知识基本完成后的实习实践。认识实践(见习)：新生入学后，经过一个学期的有关计算机专业基础知识的学习后(一年级的第二学期)，就有计划的安排学生进入企业(或进入校建实践基地)进行2~3个月的认识实践(教师带班)，由教师事先制定好见习问卷(提纲)，如：1、所在公司的主要经营项目是什么?哪些经营项目是在市场需求中的热门?2、了解所在公司的软件及硬件设备条件。3、了解所在公司最常用的软件开发方案及针对某一具体软件开发的具体实施过程。4、所在公司最近一段时间内在软件开发过程中使用了那些新技术?5、了解各种软件开发工具的特点。6、你认为那一种软件开发工具在那一些领域的程序设计中看好?7、熟悉掌握至少一种计算机系统平台的简单操作和使用。8、了解所在公司程序设计人员在程序设计中的个人体会。9、你认为你将来的学习重点、方向是什么?10、制定符合自己特点的一套未来的初步。11、总结见习的收获，提出建议，并在见习结束一周内，按以上要求提交一份见习报告。最后教师根据每个学生在见习单位的实际表现和见习报告，给出见习成绩，作为成绩考核的一部分记入成绩档案。通过这一实践过程使学生了解目前市场常用的硬件和软件使用情况，软件开发的方法和制作过程，了解软

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925012132310011131>