

# 2024 版初级社会工作者《社会工作实务（初级）》考前自测题（含答案）

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

## 一、单选题(25题)

- 1.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。
  - A.培养学生建立并维持良好的人际关系的能力
  - B.培养学生独立学习的能力
  - C.培养学生与人合作的能力
  - D.培养学生良性竞争的能力
  
- 2.某施工现场发生意外事故，一名伤员被送至医院急诊部。因该伤员伤势较重，陪同人员心情急躁，觉得医护人员行动迟缓、救治不力，与医护人员发生争吵，出现过激行为，妨碍了救治工作。此时，急诊部的医务社会工作者最适宜的做法是
  - A.协助医院保安，对患者陪同人员暂时实施隔离
  - B.提供现场陪伴，对患者陪同人员进行情绪疏导
  - C.引导医护人员，避免与患者陪同人员直接接触
  - D.劝导陪同人员，并探究其出现过激行为的原因
  
- 3.某城乡结合部社区有一些行为偏差青少年，他们有的存在不良行为，有的甚至受到过司法处置。为了帮助他们健康成长，社会工作者小王拟

以社会连接理论为依据，为他们提供系列专业服务。小王应该为这些青少年提供的服务是（）。

A.心理辅导 B.生涯规划辅导 C.学业辅导 D.促进社区参与

4.社会工作者小刘在某工业园区开展企业社会工作服务时了解到，有的工厂没有向员工提供足够的安全防护用品；有的员工受伤后才意识到工作岗位存在安全隐患；有的员工心存侥幸，对职业安全缺乏足够重视。针对上述情况，小刘计划开办职业安全与健康教育小组，帮助员工学习相关知识，提升自我保护意识和能力，小刘开展该小组工作的正确流程是（）。

A.需求评估—招募组员—确定目标—制订小组计划书

B.招募组员—需求评估—确定目标—制订小组计划书

C.需求评估—确定目标—招募组员—制订小组计划书

D.制订小组计划书—确定目标—招募组员—需求评估

5.以家庭为中心的方法要素不包括（）。

A.以家庭为单位 B.家庭全程参与 C.链接资源网络 D.聚焦社会工作者

6.老李文化程度不高，又没有一技之长，享受了几年低保之后，想通过就业改变生活状况。社会工作者联系就业援助员向他推荐了几份工作，但老李觉得这些工作既苦又累，薪水又少，不愿接受。针对老李的情况，社会工作者首先要做的是（）。

A.调整其自我认知 B.提升其自信心 C.为其寻找其他就业信息 D.协助其

参加技能培训

7.当职工面临职业或生活困扰，企业社会工作者需帮助他们分析面临的问题和困扰，确认问题产生的原因，协助他们发掘自身潜力和资源，促使他们更有效地解决问题，企业社会工作者在此过程中扮演的角色是（）。

A.辅导者 B.促进者 C.教育者 D.调解者

8.某社会工作服务机构在彩虹社区组织了夏令营活动，社会工作者小美策划的服务中有一项内容是联合父母，采用体验式方法，培养儿童人际交往、时间管理、理财和整理房间等技能、小美策划的上述服务是儿童社会工作中的（）。

A.儿童问题辅导 B.儿童社会化引导 C.儿童支持服务 D.儿童娱乐和休闲

9.军休社会工作服务对象的需要不包括（）。

A.军队情结的需要 B.婚姻家庭的需要 C.社会尊重的需要 D.社会参与的需要

10.社会工作者小王正在开展一个震后伤残学生家长减压互助小组，督导要求她对小组过程的每一个环节分别做出评估。为此，小王应向督导提供有关服务过程中的（）信息。

A.服务网络 B.服务结果 C.介入对象 D.介入行动

11.下列各项中，不属于“设定目的和目标”层面的工作程序的是（）。

A.确定服务对象的需要和问题 B.选择介入系统 C.向服务对象解释设定目标的目的 D.共同选择适当的目标

12.自孩子上初中后,李女士与丈夫经常因是否接送孩子上下学发生冲突。李女士认为,孩子从小体质较弱,比较敏感,即使已上初中,为安全起见还是应该接送,但丈夫不以为然,还以工作忙为由将接送孩子的事甩给了李女士。李女士对丈夫的行为很不解,怀疑丈夫有了“外心”,非常苦恼、困惑,遂求助社会工作者小齐。为了识别李女士问题产生的主观因素,小齐应了解()。

A.丈夫对夫妻问题的看法 B.李女士为处理夫妻问题所做的努力 C.李女士对夫妻问题的看法 D.丈夫为处理夫妻问题所做的努力

13.为协助新近复员退伍军人尽快找到新工作、适应新生活,社会工作者拟为其开展小组辅导。下列内容中,属于小组后期要做的工作是()。

A.让组员分享对复员退伍的看法 B.协助组员进行职业生涯规划 C.为组员链接职业培训资源 D.为组员介绍当前军改政策背景

14.某社会工作服务机构在社区招募中小小学生夏令营营员。租住在本社区的外来务工人员老张觉得这是一个让孩子增长见识、提升能力的好机会,想给儿子乐乐报名,但他又担心孩子不是本地户籍,可能没有资格参加,在报名处徘徊犹豫。社会工作者小杜主动向老张询问了解情况,并协助老张完成报名流程,乐乐成为夏令营营员。小杜的做法体现了儿童社会工作中的()原则。

A.平等参与 B.家庭系统 C.最小伤害 D.儿童优先

15.小张在服役期间,头部受到重创,被送进了河北省优抚医院接受治疗。

社工小李决定对小张实行优抚医院社会工作服务。下列对于优抚医院社会工作的说法中，不正确的是（）。

- A.主要是为病患服务对象提供社会服务
- B.目的是增强服务对象的自我照顾能力
- C.减轻服务对象社交和情绪上的困扰
- D.优抚医院社会工作的地点只能在医院进行

16. “健康中国”战略强调对人民健康进行全方位全生命周期呵护。身高是学龄前儿童生长发育的重要指标之一。有些家长因为孩子身高暂时未达标，就四处打听增高方法，购买增高用品。社会工作者针对这一情况在社区中开展儿童健康知识讲座，让家长知道儿童成长发育有早有晚。上述知识说明了儿童生长发育具有（）。

- A.顺序性
- B.个体差异性
- C.不均衡性
- D.分化与互补性

17.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限，转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是（）。

- A.通才观
- B.干预观
- C.系统观
- D.整合观

18.社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目，在对朵朵家进行家访时，9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕，朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度，建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈的建议中最适宜的是（）。

A.让她想跟谁玩就跟谁玩 B.尽可能多带她到陌生的地方 C.尽可能多留出时间陪伴她 D.尽可能多带她到人多的地方

19.某快递公司员工小刘在送快递路途中,送货车辆侧翻导致右腿粉碎性骨折,手术半年后仍不能正常上班,需要继续治疗,正常生活受到影响,小刘要求企业追加医疗费用遭到拒绝,遂向社会工作者小张求助。针对小刘的上述情况,小张在为小刘制订服务计划时,需设定的工作目标是( )。

A.协调劳资双方的冲突 B.增强小刘的身体素质 C.平衡小刘工作和生活 D.为小刘购买康复辅具

20.( )的目的是通过职工福利来弥补职工工资的不足,以达到对职工基本生活的保障与改善,同时提升职工的心理满足度,以激励职工士气,提升职工生产力,从而吸引人才,留住人才,增加企业的竞争力。

A.职工职业生涯规划 B.职工福利服务 C.职工素质提升 D.职工情绪管理

21.某全国性社会工作行业协会将党史学习教育和专业服务相结合,积极践行社会工作为人民服务的专业价值理念,组织部分高校社会工作专业师生对口高村开展社会工作,助力乡村振兴服务。在制订服务计划时,社会工作专业研究生小薛在村民会上说:现在大家都明确了咱村实施乡村振兴所存在的困难,齐心协力提出解决问题的具体办法和努力的方向来,这样才能一步步走向富强,大伙说说、你觉得什么问题最重要,咱们先从哪里开始,好吧?”上述工作所运用的方法是( )。

A.确定服务对象需要 B.向服务对象解释所设定的目标 C.确定服务对象

问题 D.向服务对象解释所设定目标的目的

22.( )主要目标是帮助成员学习新的知识与技巧,补充相关知识之不足,促使成员改变原来对自身问题的不正确看法及解决方式,从而实现小组成员的发展目标。

A.发展小组 B.成长小组 C.教育小组 D.治疗小组

23.社会工作者小刘在某企业调研时发现,部分青年员工工作积极性不高,对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动,包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事,开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了( )。

A.改善员工工作环境 B.提升员工劳动技能 C.建立员工支持网络 D.改变员工认知偏差

24.某光荣院孤老优抚对象日益减少,因此院方决定在保证为原有孤老优抚对象提供优质服务的前提下,为社区老人提供服务。“开门”办院的第一周,就有多名社会老人申请并入住,社会工作者小毛发现,光荣院的孤老优抚对象对社会老人有明显的抵触情绪。针对此种情况,小毛的工作重心应该是( )

A.帮助孤老优抚对象融入社区  
B.引导孤老优抚对象接纳社会老人  
C.帮助社会老人接纳孤老优抚对象  
D.协助社会老人适应光荣院的环境

25.进城务工家庭的子女经常面临学习困难,这不仅需要关注进城务工子女本身以及家庭的状况,而且还要考察城乡生活方式以及教育水平的差异。所以,在家庭社会工作中社会工作者必须( )的基本假设。

A.坚持以家庭为中心的理念 B.提供以家庭为基础的支持 C.运用生态视角 D.采取危机介入策略

## 二、多选题(15题)

26.当几位受暴妇女得知她们即将离开妇女庇护中心时,出现了担心、焦虑等情绪反应。为此,社会工作者小梅在接下来的服务中,带领她们回顾总结了在中心度过的日子,告知她们服务已完成,并与她们讨论各自未来的生活计划,表示有需要时会协助她们。小梅上述工作运用了社会工作者在结案阶段常用的方法,包括( )。

A.回顾工作过程 B.延长服务时间 C.征得服务对象同意 D.稳定服务对象情绪 E.让服务对象做结案准备

27.某社会工作服务机构与社区儿童绘本图书馆合作,面向社区内的学龄前儿童和家长开展“图书漂流”活动,并在暑期组织“悦读悦成长”社区亲子阅读大赛。这些工作旨在丰富儿童的社会活动、提升儿童自我认知能力和改善亲子关系。该机构的上述工作属于儿童支持服务中的( )

A.家庭辅导 B.社会化引导 C.亲职教育 D.娱乐和休闲 E.儿童问题辅导

28.在帮助受助家庭成员总结和巩固整个服务活动的成果方面,社会工作

者首先需要协助受助家庭成员回顾已经实现的目标和取得的进步，增强受助家庭成员的（）。

A.学习能力 B.工作能力 C.自信心 D.社会责任感 E.改变意识

29.张大爷患糖尿病多年，医生嘱咐他定期到医院复诊并加强饮食控制。但张大爷一方面害怕糖尿病加重，另一方面又不愿意改变现有的生活习惯。老伴劝说也不听。无奈之下，老伴向社会工作者小林求助。小林经评估后决定要提高张大爷治疗依从性。此时，小林适宜的做法包括（）

- A.联系社区医生提供定期随诊服务
- B.鼓励老伴加强对张大爷的饮食控制
- C.在张大爷所在社区开展糖尿病健康讲座
- D.邀请张大爷参加糖尿病友支持小组活动
- E.鼓励张大爷通过多运动以控制血糖水平

30.家庭社会工作与家庭治疗的联系主要表现在（）的相互影响等方面。

A.服务领域 B.服务模式 C.工作理念 D.工作人员 E.基本假设

31.学校社会工作者大潘了解到，一部分学生虽然有学习意愿，但对老师布置的学习任务，要么马虎对付，要么拖拖拉拉，影响了学习效果。为提升这些学生的行动力，大潘计划开展一系列有针对性的服务，适宜的做法有（）。

- A.鼓励学生参与物理、化学、生物等课程的教学实验，分享感受与经验
- B.对学生提出任务目标，及时检查执行情况，培养及时完成功课的习惯

潜能

D.开展主题小组，模拟情景，提出任务，邀请组员竞标，培养积极生活态度

E.通过个案辅导的同感、接纳、尊重等工作技巧引导学生表达感受、宣泄情绪

32.某地突降大雨造成山体滑坡，一酒店受滑坡被影响发生坍塌，经全力搜救，仍然有 17 人遇难，遇难者家属难以接受亲人离世的残酷事实，陷入极度悲伤中。某社会工作服务机构参与到应急援助中，对遇难者家属进行危机干预。社会工作者进行危机干预前需进行评估，评估的重点应包括（）。

A.危机的重要性 B.服务对象的情绪状态 C.服务对象的满意度 D.服务对象的支持系统 E.选择与应急的机制

33.某社区退役军人服务站的社会工作者小魏运用社会工作行政的方法，促进所在社区的退役军人实现自主就业，小魏恰当的做法有（）。

- A.成立退役军人志愿服务队
- B.推动设立退役军人创立就业基金
- C.推动退役军人社区工作岗位的开发
- D.为退役军人开办就业创业能力提升培训班
- E.协助搭建退役军人就业创业信息咨询平台

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925011043230011111>