

## 家校社协同育人学校工作计划（16 篇）

---

### 家校社协同育人学校工作计划（精选 16 篇）

#### 家校社协同育人学校工作计划 篇 1

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”家长作为教育的合作伙伴，不应仅仅停留在“配合”与“辅助”的层面上，而应真正参与到教育中来。教师要善于引导家长发挥自身优势，与教师一道共同成为幼儿教育的“主导”。

#### 一、家园合作教育的深远影响

在当今世界范围之内的教育改革中，家园合作、家校合作已经成为一股强劲的潮流和力量，推动着教育事业的发展。实践表明：父母、家庭和社区已经成为教育系统的一个重要组成部分。家园合作对幼儿的成长和发展具有关键的核心性影响作用，能够促进幼儿最大限度地发展，并全面引导他们走向富有个性和创造性的生活。

#### 1. 家园合作促进双方教育优势的互补

幼儿园教育与家庭教育有各自的优势，且都是对方所不能替代的。对于幼儿园而言，不能忽视家庭教育对幼儿的作用，由于亲子之间不可替代的血缘、情感关系，以及家庭影响的先导性、持久性等特点，教育内容复杂丰富，教育方法机智灵活。对于家长而言，幼儿入园不是教育责任的移交，而是教育资源的丰富，因为教师更懂得儿童身心发展的特点和规律，

掌握科学的幼儿教育方法，她们对孩子的教育是有目的、有计划和有组织的。因此只要幼儿园和家庭发挥各自的优势，就能充分利用已有的这些教育资源，最大限度地发挥其作用，形成教育合力，促进儿童发展。

## 2. 家园合作促使施教者教育观的转变

家园合作对于家长和教师来说，是一个共同受教育的机会，促使教师和家长转变原有的教育观念，把教育看成是发展的、联系的、整体的过程。家长的教育知识和能力需要有一个学习和实践的过程，家园合作就为家长提高教育水平提供了学习的机会。对于教师，必须摒弃主从观念、树立平等意识，通过自己专门从事教育教学活动的角色，以自己的人格、道德力量以及言传身教，去影响和感染家长，视家长为合作的伙伴，努力构建健康、和谐的家园关系，保持一致的教育理念，形成家园共育的合力。

## 3. 家园合作有利于教育资源充分利用

家园共育的一大优势就是拓展和丰富了教育资源，实现了家园互惠。一方面是幼儿园较为丰富和全面的教育资源将有利于改变单个家庭教育资源匮乏的状况。另一方面是家长的职业、经历、爱好、特长等，是非常有用的教育资源。如家园共育中教师通过多种形式引导家长参与到活动中来，把每个家长的特长作为家园合作教育的重要资源，浅显地向幼儿展示各行各业的工作特点，而这些家长还会根据自己工作的特点和环境，为幼儿提供到一些机构部门参观、开展活动的便利条件，这是仅仅依靠幼儿园自身所不能实现的。另外，在合作的过程中，双方可以交流、分享教育孩子的

经验和困惑，丰富有关的教育知识和技能，使双方从对方那里学到一些教育以外的人生经验，改善和提高双方的教育素养，从而提高自己的生活质量。

#### 4. 家园合作促进幼儿的全面和谐发展

无论采取何种形式对幼儿进行教育，最终目的是要促进幼儿健康、和谐全面地发展。儿童的发展具有整体性、顺序性、累积性、延迟性和可塑性，儿童具有巨大的发展潜能。由于幼儿来自不同的家庭，受不同环境的影响，行为习惯各不相同，幼儿的发展存在着个体差异性，那么就需要教师不断地强化，因人施教地纠正和引导，设法了解每个幼儿的情况，采取幼儿能够接受的方法，进行有针对性的教育。而家园共育则为教育者提供了更准确了解幼儿个体特点和存在问题的机会。幼儿教师和家长对在彼此环境中幼儿的受教育情况有了较为清晰的了解，通过沟通，达成教育目标的一致，有利于实现幼儿教育的连贯性和一致性，促进幼儿全面和谐地发展。

### 二、家园合作教育的有效途径

1. 以幼儿园为核心的家园合作活动以幼儿园为核心的家园合作活动的主要目的：一是让家长了解孩子在幼儿园内的各方面的表现，了解教师是如何教育孩子的，同时通过观察教师的教育行为和孩子的表现，反思自己的家庭教育的内容和方法；二是充分发挥家长的教育资源作用，支持幼儿园的教育活动。教师可以通过教育活动开放日、幼儿学习成果展览与汇报

会、接送交谈与家访、家园联系册、便条或电话联系、参与教育活动、参与管理活动和为幼儿园教育提供资源保障等活动，与家长进行有效的互动，共同促进幼儿全面和谐的发展。

## 2. 以家长为核心的亲职教育活动

幼儿园的亲子教育是指为了提高家长素质和家教质量，对家长的家庭教育提供帮助和进行指导的过程，是一种以家长为主要对象的、以促进儿童身心健康发展为最终目的的成人教育。在亲子教育中，家长既是受教育者又是教育者。一方面，他们需要向亲子教育的指导者学习科学的家庭教育方法；另一方面，他们又要把学到的东西运用到自己的家庭教育实践中。根据这样一种性质，亲子教育应注意内容有针对性、可操作性、可接受性，大致可有这样一些内容：宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，提高家长的教育责任感；宣传正确的教育观念，如儿童观、教育观、人才观与爱子观；宣传科学的育儿方法和原则；帮助家长学习如何创设良好的家庭教育环境。亲子教育通常在幼儿园开设的家长学校里进行，大致有以下形式：家长会、家长园地、家教现场指导活动、家长沙龙、家庭互助组和社区教育基地。

总之，不管是以幼儿园为核心的家园合作活动，还是以家长为核心的家园合作活动，其评价的标准就是家长的家庭教育水平的提高、儿童的发展以及教师的自己成长，并且归根结底要落实到儿童的发展上。

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，而在其中起着领导作用的幼儿园应将家园合作视为自己的重要工



作之一，成立专门的领导机构，并使之制度化。也只有这样，才能使幼儿得到更全面的教育，而无论是幼儿园还是家庭与社区的教育资源才能发挥其最大功能。

## 家校社协同育人学校工作计划 篇 2

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以落实科学发展观和构建社会主义和谐社会为主旨，围绕加强和改进未成年人思想道德建设这个中心，推进家长学校规范办学，加强师资队伍建设，强化教研科研，深化课堂教学改革，拓展家教活动渠道，促进家庭教育与学校教育的紧密结合，努力提高家庭教育质量。全面推进素质教育，促进小学生全面健康和谐发展。

### 二、工作目标

以培养民族精神与人文精神为主要工作目标，积极构建学校现代家庭教育体系，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”、学校和社区教育达到“合力”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高学校家长委员会工作的主动性、针对性和实效性。

### 三、具体任务

- 1、加强家长学校领导小组工作力度，职责明确，分工负责。
- 2、把家长学校纳入到学校的整体计划中，进一步完善学校德育教育网络。

3、认真抓好家长学校管理,充分发挥家长委员会作用,确保通知到位、服务到位、教育到位(三到位);有通知、有教材、有出勤记录、有家校交流经验簿、有校牌、有教室、有计划总结。

4、加强师资队伍的培训,提高教师的指导水平。

5、认真做好家长学校资料的征订工作,同时做好资料的整理和归档。

#### 四、工作措施

##### (一)提高家校认识,健全教学组织

通过对前期家长学校工作的总结回顾,使学校领导、教师进一步认识家庭教育对学校教育的配合、促进作用,把家长学校教育列入学校教学计划之中,成立以校长、教导主任为教学领导,班主任、学科教师为教学骨干,以学生家长为教学对象的三位一体的教学网络。明确职责,分工合作,相互补台,保证教学有系统、有计划、有目的地进行。

##### (二)加强组织管理,确保教学顺利进行

1、建立各项教育常规制度,并在教学活动中认真加以落实,确保教学顺利进行。

2、组织领导上,做到四个落实。

组织落实:落实组织机构作用,发挥家长学校校务委员会作用,聘请各年级的家长委员会会长担任家长学校部分领导。充分发挥教干的领导、决策、管理作用,使之从客观上调控、管理家长学校的教学活动,使教学活动组织化、系统化、规范化。

### 家校社协同育人学校工作计划 篇 3

20\_\_年我校为使学校能走在兄弟学校前列，我们会更加努力的开展好学校的家校共育工作，更好地对学生进行德育教育，培养学生良好的习惯，特制定此工作计划。

#### 一、指导思想

以全面实施素质教育为目标，进一步推进学校教育的改革发展。为了取得家长和社会对教育工作的关心与支持，构建起学校、家庭、社会共同育人的格局，创设良好的教育环境。

#### 二、实施目标

1、成立家长委员会，创新“家长会”形式，办好家长学校，构筑家校育人渠道。

2、通过《家访记载》起到沟通家长和学校的作用，维护学生身心健康，加强学生的修养，培养学生良好的行为习惯、学习习惯、文明礼貌习惯和卫生习惯，使学生将来有能力解决纷繁复杂的问题和困扰。

3、解放思想，转变观念，牢固树立正确的学校与家庭的联系观念，努力扭转在家校联系中的“单纯电话联系”，以及向家长“告状”的不良倾向，充分发挥校讯通作用，开展父母、学生共同参加的亲子交流、读书、娱乐活动，构筑家校沟通的平台，倡导父母与孩子相互学习、共同成长、共享成长。

4、在重视德育教育的同时，加强能力的培养，达到“育分又育人”的。

目的。把学生养成教育融入各学科教学之中，使习惯养成与能力培养齐头并进。

5、学习推广家校联系新的教育管理模式，挖掘教师潜能，发挥教师的主动性、创造性，促进教师的专业化成长，培养研究型、改革创新性教师。

6、加强学生的德育管理，在教学、管理、生活各个层面提高学生的整体素质。促进学校良好教风和学风的形成，逐步形成教风正、学风浓、积极自主合作学习，积极进行研讨的良好风气。

7、发挥好学校的门户网站，在校园网上开辟“家教专栏”，介绍各地先进教子经验，发表本校优秀家长的育儿心得，促进学习型家庭建设，构建青少年全方位、和谐健康的成长环境。

### 三、家校共育工作室领导小组成员

组长：

副组长：

组员：各班班主任和副班主任

### 四、具体工作安排

九月份

1、成立学校“家校共育工作室”

2、总结本学期家校共育工作并制定下学期家校共育工作计划。

3、召开家长会，表彰优秀学生和家長。

十月份



## 2024 年家校社协同育人学校工作计划（16 篇）

- 1、以国庆节为契机，组织家校共育优秀教师交流活动。
- 2、建立家校共育网上交流平台
- 3、评选优秀家长、星级学员。
- 3、上报 9—10 月份案例及活动信息。
- 4、学生行为习惯养成教育情况抽查。

### 十一月份

- 1、召开家校共育期中总结表彰会，表彰榜样家长、优秀学生。
- 2、把学校家校共育工作与其他项目相融合。
- 3、开展“家长进校园”活动。
- 4、结合书香校园活动，组长开展亲子读书竞赛活动。

### 十二月份

- 1、各校开展家长开放日活动。
- 2、上报十一、十二月份家访记载表。
- 3、整理家校共育材料。
- 4、举行家校共育工作总结及表彰活动。

### 一月份

- 1、组织家校共育工作考核。
- 2、总结本学期家校共育工作。

### 家校社协同育人学校工作计划 篇 4

寒假将至，为使同学们过一个欢乐祥和的春节，做好假期的学习生活

## 年家校社协同育人学校工作计划（16 篇）

和社会实践活动，度过一个安全、健康、快乐、丰富多彩的寒假，根据上级教育主管部门寒假生活的指导精神和要求，特制定 20\_\_ 年家校共育活动月方案，望各位家长、同学结合实际遵照执行。

### 一、活动目的：

1、树立安全意识，安全记心中，过一个安全、健康、快乐、丰富多彩的寒假。

2、不忘初心，砥砺前行，学习、生活两不误，要求同学们制定合理的学习计划。

3、丰富同学们节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

### 二、活动时间：

20\_\_ 年寒假

寒假时间：（20\_\_ 年 2 月 3 日至 20\_\_ 年 3 月 4 日，农历腊月十八至正月十七，正月十八返校）。

### 三、参加对象：

七、八、九年级全体同学。

### 四、活动要求：

1、加强组织领导。为了推动全校各项活动的`深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、各班要结合实际把各项活动落到实处，抓好工作落实，落实情况纳入班级量化。

3、各班要在寒假后评选出各项活动中表现突出的 10 名同学上报学校，学校将组织评委评选出一、二、三等奖，学校将对获奖同学进行表彰奖励。

#### 五、活动内容：

围绕春节、辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，遵循同学们身心特点的成长规律，贴近实际、贴近生活，开展各项系列活动。

##### 1、“安全记心中”活动

假期中，每一位同学要安全常记心中，严禁燃放烟花爆竹，注意防火、防盗、防触电，遇到紧急情况要冷静，不去网吧、游戏厅，注意交通安全，不到河塘湾坝玩耍等安全问题，家长要做好监督，学校也将随时关注。

##### 2、“学习不怠慢”活动

合理安排作息時間，养成规律的作息時間，认真完成各学科相关内容的知识性和趣味性作业，作业以分为以下几种：

(1)常规性作业：主要是任课教师布置的复习巩固或查漏补缺性作业。

(2)预习性作业：任课教师布置的预习性作业，与印发预习学案要认真完成。

(3)趣味性作业：各科任教师布置得研究性、实践性学习，如：数学探究性实践、语文主题学习等。新学期，学校要组织开展优秀寒假作业展活动，让同学们一睹优秀作业，品评他人之长，力求补己之短。

### 3、“读名著，诵古诗、练写字”特色活动

通过诵读古诗、阅读名著，帮助同学们掌握各学段必读的中外名著和古诗词，培养同学们读书明理、勤奋上进的良好品质和“好读书、读好书”的良好阅读兴趣和阅读习惯。要把假期读书活动与“语文主题学习”结合起来。同学们通过读名著和诵古诗写出不少于 3000 字的读书笔记和不少于 500 字的美文片段摘抄（分两个笔记本，1、读书笔记、2、美文摘抄）。读书与练字相结合。为了提高同学们的写字水平，学生每日一练字，要求同学们，每人每天坚持练字，每天字帖练字纸一张，要求书写规范、字迹清晰。

开学后学校要进行择优评选，对学校评出的“读书之星”、优秀美文摘抄笔记、优秀练字进行表彰奖励。

### 4、“我说我的寒假生活故事”主题征文和社会实践报告活动。

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘、祭祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了同学们对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。每位同学对寒假中的奇闻趣事或对某件感触深刻的事情的感悟，以征文和报告形式呈现、并上交参评。

### 5、“做一个有道德的人”寒假道德实践活动。

具体内容为“五个一”的实践活动。即：我当一天家（帮父母买菜、做饭、洗衣等）；为父母做一件事（洗头、洗脚、按摩等）；做一次志愿者



## 年家校社协同育人学校工作计划（16 篇）

（清除小广告、打扫街道、清扫楼道、拾检白色垃圾等）；向自己的邻居和长辈拜一次年（表达感恩和祝福）；为你身边的热心人制作一个贺年卡（赞美他们关心人帮助人的善举）。

各班主任教育学生在假期中学礼仪、懂礼仪、守礼仪，积极实践“五个一”道德实践活动，展示广大学生良好的精神风貌。各班推荐五个一心得体会参评（图片由家长发班主任微信，体现家校共育）。

### 6、“时刻听党话永远跟党走”爱国主义读书教育活动。

为深入贯彻落实党的十九大精神，经中宣部批准，全国青少年爱国主义读书教育活动组委会确定以“时刻听党话永远跟党走”为主题，组织开展第二\_\_届青少年爱国主义读书教育征文活动。请各位同学根据《安丘市“时刻听党话永远跟党走”第二\_\_届青少年爱国主义读书教育活动方案》要求，按照学校安排，认真阅读活动读本，紧扣活动主题，文章必须由参赛同学自己撰写，不能抄袭他人作品。作文题目应明确提示内容主旨，作文不超过 1200 字。（开学后按方案要求进行评选上报）。

### 7、科技创新制作活动

善于发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。每位同学可独立或与家长共同完成一件小发明或小制作作品参赛。（每班择优上报五件参评）。作品上贴注：作品类型（小制作或小发明）、作品题目、作者班级、作者姓名、班级，作品简要设计制作说明。

## 六、家校共育、保持沟通

为更好的促进孩子的成长，希望每一位家长要保持电话畅通，及时关注学校公众号和班级群，假期中有与您和学生相关的问题将及时发布。家长和学生如果有问题咨询，可微信或电话联系班主任，班主任将及时为您解决。

最后祝同学们过一个健康、愉快、充实又有意义的寒假，也祝所有的同学和家长朋友们在新的一年里身体健康、万事如意！

## 家校社协同育人学校工作计划 篇 5

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕“提高教育教学质量”这个中心，以全面推进素质教育、培训“四有”新人为目标。创新家教工作思路，拓展家教活动渠道，充分发挥家长和家庭教育志愿者指导服务功能，引领带动全社会积极参与家庭教育活动，扩大家庭教育的社会影响力，形成全社会关心、支持并参与教育的良好氛围，为未成年人健康成长奠定坚实基础。

### 二、工作安排

#### 1、启动、准备阶段

(1)选取骨干教师参加家庭教育指导师、心理咨询师培训。

(2)对全校学生进行问卷调查，了解学生、家长，教师参加“和谐家庭教育工程”的意愿；对单亲家庭、问题家庭、特困家庭进行摸底调查，确定

参与对象。

(3)建设专兼结合的师资队伍，广泛开展对家长的培训。

## 2、实施、试点阶段

(1)假期期间组织教师参加培训，邀请校内外家庭教育专家举办家庭教育讲座、骨干教师、骨干家长培训班。

(2)组织家长开展系列活动，进行多种培训辅导

①指导家长上《中华家庭教育网》，提高家教水平。

②让家长参加校内活动，共同商讨如何开展家庭教育。

③家庭教育咨询电话。为家长留教师或学校电话，为家长释疑解难。

④家庭教育宣传。开展“家庭教育宣传周”活动，让家长学校的教育活动从课堂走向更广阔的天地。

采取三项措施，促进学校教育、家庭教育和社会教育相结合。其一，开展创建学习型家庭、“书香家庭”宣传活动。其二，将家长学校办到村委会，让更多的家庭参与，促进家庭教育的更好开展。其三，学校教育走进家庭。积极开展教师家访活动，使学校教育家庭教育形成和谐互动。

## 3、总结推广实施阶段

对第一期工作进行总结，为下一步工作的开展做好准备，具体安排：

(1)在校园开展活动，制定家庭公约；

(2)召开家教经验交流会；

## 三、实施方法

## 2024 年家校社协同育人学校工作计划（16 篇）

- 1、制定工作计划，总结经验，不断完善方案；
- 2、精心组织活动，在实践中不断进步。

### 四、工作要求

- 1、高度重视，从领导到全体教师在学习实践中提高对实施和谐家庭工程的认识，做到思想重视，增强工作的积极性、主动性、创造性；
- 2、建立制度，明确责任，确保落实；
- 3、精心组织，结合实际，边实践、边总结、边完善。

### 家校社协同育人学校工作计划 篇 6

#### 一、指导思想

以“立德树人”为根本任务，把社会主义核心价值观教育和优秀传统文化教育等主题教育贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育全过程。以有关“家长学校”文件精神为标准，努力办好“家长学校”，充分发挥“家长学校”的作用，采取多种形式普及家教知识，引导家长树立正确的家教观，掌握科学教育方法，努力提高广大家长的素质和家庭教育水平，促进青少年学生健康成长，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。

#### 二、工作举措

- 1、举办好家庭教育宣传活动。通过家庭教育宣传周系列活动，开展家庭教育指导活动，扩大社会影响力。
- 2、加强家庭教育指导队伍建设。提高家庭教育兼职教师的培训力度，组织兼职教师积极参加区家庭教育指导专题研修班，开展家庭教育课题实



践研究，设立家庭教育名师工作坊，重点为家长提供不同阶段家庭教育问题的指导服务。

3、搭建线上线下家庭教育平台。利用校园网、学校微信平台开辟“家庭教育专栏”，提供家庭教育专题咨询和指导服务。规范家长学校分校和家长委员会管理，发挥家长委员会的积极作用。

4、开发家长教育系列读本。深入推广区家长学校总校的家长教育“四课型”模式，大力开发多元化、适合家长需求的校本家长课程。

5、开展家访活动。组织全校教师开展家访活动，深入了解学生、家庭情况，传播科学家庭教育新理念、新方法，促进家校沟通与协作，形成家校和谐、合力育人的'良好局面。

6、改建学校教师家长联合会、年级教师家长联合会、班级教师家长联合会，建立第\_\_届三级教师家长联合会的管理机制，形成良好的德育教育网络。

7、做好家长培训工作，按照上级要求定期进行家长学校培训，提升全体家长的家庭教育水平。

### 三、实施步骤

（一）召开教师大会、家长会，并通过多种平台大力宣传德育工作的重点、亮点和特色工作，争取广大教师、家长和社会各界的积极参与和支持。

（二）德育处协调教学处、科研处、办公室，按照各自负责活动内容，

制定相关计划和方案。落实家长义工及家长培训工作。

（三）根据上级推荐与学校实际需要，联系好家庭教育讲师及学校相关家庭教育经验丰富老师，安排好家长学校课程。

（四）学校成立专项督导工作组，全程抓好家长学校督导工作，确保家长学校各项活动按时保质完成。

（五）认真总结工作经验，提炼具有学校特色的经验和做法，及时表彰先进单位和先进个人，巩固各项工作成果。

#### 四、保障措施

##### （一）加强组织领导

成立学校“家长学校”工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在德育处，负责统筹、规划、指导、协调与推动各项工作。

##### （二）加强经费保障

按照工作部署，确保家长学校经费投入，对列入家长学校的项目经费要予以保障。

##### （三）加强舆论宣传

加强对家长学校各项工作的宣传报道工作，推广学校工作亮点和经验做法。推介优秀家长、优秀讲师的故事。

##### （四）加强督导检查

学校成立专项督导工作组，对家长学校工作进行专项督导。在专项督导的基础上，认真总结工作经验，宣传推广先进典型，评选表彰“家长义

工”先进班级和个人。

## 家校社协同育人学校工作计划 篇 7

### 一、指导思想

以中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的决定为指导，根据《克拉玛依市教育发展规划系》《克拉玛依市家庭教育工作规划》的要求，围绕“筑好家庭梦，实现中国梦”的主题，积极构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，增强家庭与学校之间的有效沟通，形成教育合力，促进学校教育工作健康有序地发展。

### 二、工作思路

积极发挥家长委员会沟通、服务、参与、管理作用，通过加强自身建设，互相信任、平等合作、真诚沟通，积极开展多种活动，扎扎实实地工作，讲究家庭教育与学校教育、社会教育紧密结合，为建设有特色的班级文化建言献策。

### 三、工作重点

1、加强家校合作，充分发挥家长委员会的职能作用。增进学校与家长的沟通、联系，提高家庭教育质量，拓宽学校实施素质教育的渠道，促使学校、家庭、社会形成育人合力。

2、坚持“家庭教育指导菜单”式家长学校培训模式，通过有的放矢的培训学习，满足家长需求，切实提高家长育人水平，提高家庭教育质量。

3、加强家教科研工作，深化课题研究，鼓励家长撰写优秀家

## 指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕“提高教育教学质量”这个中心，以全面推进素质教育、培训“四有”新人为目标。创新家教工作思路，拓展家教活动渠道，充分发挥家长和家庭教育志愿者指导服务功能，引领带动全社会积极参与家庭教育活动，扩大家庭教育的社会影响力，形成全社会关心、支持并参与教育的良好氛围，为未成年人健康成长奠定坚实基础。

## 二、工作安排

### 1、启动、准备阶段

(1)选取骨干教师参加家庭教育指导师、心理咨询师培训。

(2)对全校学生进行问卷调查，了解学生、家长，教师参加“和谐家庭教育工程”的意愿；对单亲家庭、问题家庭、特困家庭进行摸底调查，确定参与对象。

(3)建设专兼结合的师资队伍，广泛开展对家长的培训。

### 2、实施、试点阶段

(1)假期期间组织教师参加培训，邀请校内外家庭教育专家举办家庭教育讲座、骨干教师、骨干家长培训班。

(2)组织家长开展系列活动，进行多种培训辅导

①指导家长上《中华家庭教育网》，提高家教水平。

②让家长参加校内活动，共同商讨如何开展家庭教育。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/916120040122010042>