

# 九上班主任工作总结 ( 34 篇 )

## 九上班主任工作总结 ( 通用 34 篇 )

### 九上班主任工作总结 篇 1

抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。因此，整个班的成绩都

有了不同程度的提高，特别是升学人数上有了一定程度的突破。当然，成绩的取得，更离不开学校对初三教学及其他工作的支持。

第六，加强了培优补差的工作。经过长期持之以恒的工作，在毕业前的两个月，有二十人左右学习非常刻苦，差生也有了很大程度的减少，为全班整体成绩的提高起到了至关重要的作用。

在本期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

## 九上班主任工作总结 篇2

20\_\_年的春节尤为特殊，因为疫情的原因打乱了所有人原本的计划，当部分人在家里等待复工的时候，我们一线教师们却意外成为了“网络主播”，根据学校“停课不停学”的指导思想，我们五年级数学教研组的老师们每天都在思考：面对当前的疫情，面对每一个鲜活的生命可以做些什么呢？

我们一边思考，一边实践，打响了我们的战“疫”。五年级的学生正处于能力上升期，结合学科特点和学生的心理需求，数学教研团队以“数学与生活”为主线精心设计了多种学习资源：复习巩固、能力提升、数学文化、数学故事、数学游戏和数学绘本各具特色。受到了学生和家長的一致认可。

此刻，我想用六个字概括我们的战“疫”——初心、坚持、祈盼。

### 一、初心

说起教育的初心，赵岩主任担当在前，既要完成行政任务还要统领数学组整体工作，2月3日连夜写出了数学学科学习指导总方案，经常工作到深夜还在审批我们上交的各种学习资源，她总让我们早点儿休息，可她几点休息我们没人知晓。沙永电主任一身兼多职甘于奉献，承担着起向上级汇报汇总各类成百上千的数据的任务，虽然任务繁重但依旧心系学生的实际获得。2月10日，小教研组召开了第一次网络教研会，结合学校的工作计划和数学大组行动方案制定了小教研组备课计划，临近退休的梁梅老师，思想上永不懈怠，始终动力十足，一直参与备课工作并不断创新。沙蓬老师从没有一句怨言，收到任务总是当天完成，通话中对我说的最多的一句话：你放心吧，交给我可以的！我想这就是教育工作者的初心和使命，年轻的我也一直努力着。

## 二、坚持

每周发布学习任务之前我们都会提前两周做工作计划，布置备课任务，大家毫无怨言都在自己的岗位上努力着，赵岩主任身先示范，备课伊始我们真是没有思路，正当苦恼之际收到了第一周备课方案样张，我踏实极了，在赵主任的引领下，后续工作也慢慢有了思路。沙老师只要用眼过度，眼睛就会出血，但无论多晚他总是当天把备课任务发给我，还总附上一句：辛苦你了，有问题跟我说我再修改，一句简单的话语，令我暖暖的。梁老师家中电脑坏了，但为了不影响大家的工作进度，赶快修好电脑投入工作之中，为了让学生清晰理解解题步骤，总是手写解题过程，常对我说：有事儿就

安排我，别总你一个人弄。朴实的话语，实在令我感动。我们都在岗位上坚持着，为了设计更好地学习资源，我也总是工作到深夜，把三岁的女儿哄睡再爬起来工作，夜深人静才能安静思考！

### 三、祈盼

让每个学生健康、顺利、学有所获的渡过这个特殊时期，正是体现于校长提出的“自主教育，本真文化”的时机，“停课不停学”是对学生五年来自主学习能力的检验，学生健康快乐的成长不仅关乎到一个家庭的幸福，更是教育工作者的殷切祈盼。

### 九上班主任工作总结 篇3

我很注重与班上同学的交流，不论是开班会还是私下聊天，我都很积极地找和同学沟通，听听他们的牢骚，想想他们的建议。在班上，同学们都称我为“大姐”，我很喜欢这个称谓，我觉得他们这样称呼我就说明我已经和他们成为了朋友……

雕刻时间，雕刻自己，时光荏苒，但荏苒的又何止是时光。转眼间大学生活已经过半，做我们班的助理班主任已三个多月了。说真的，这段日子是既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。而自己感觉到的也不光是自己在进步，同时也感觉到了自己的思想正在一天比一天更加成熟。

不管是最初的助理班主任竞选，还是最后进入助理班主任行列，我无一例外做了比较充分的准备。这很大程度上得益于大一时在班级建设上的心得，当初自己在班委工作和班级建设中碰到的困难和问题都有了一定的了解，可以及时的给予他们一些建议和帮助。同时，我也查阅了部分资料，我的助班工作才能够很好的开展。

这三个多月来，作为助班，我学到了很多的东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益非浅。班级的同学来自五湖四海，各自的家庭也十分不同，所以在交流上有时会存在‘理解上的偏差’。这就要求我面对不同的对象，要采取最合适的方法来沟通，了解他们。也只有了解了底下所有同学们的想法，才能恰当的开展班级工作——组织和管理班级。从这个角度来看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并做出友善的姿态倾听他们的意见。

我很注重与班上同学的交流，不论是开班会还是私下聊天，我都很积极地找和同学沟通，听听他们的牢骚，想想他们的建议。在班上，同学们都称我为“大姐”，我很喜欢这个称谓，我觉得他们这样称呼我就说明我已经和他们成为了朋友。

我的另一大收获就是学到了不少组织大型活动的经验。经过了三个多月的工作，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者，积极的参与到管理和组织活动中。

给我感触最大的是我们班男子篮球队班的比赛。我还记得每场比赛前，他们都会发信息来同我说：“大姐，今天下午四点我们有比赛，记得来看啊！”我带领着我们班的其余七个女生，当他们的啦啦队，他们的比赛，我们没有缺席过一场。这一切的一切，是感动，是自豪，是骄傲。



在这将近 3 个月的时间里，每个日子都是过得那么的充实。付出不少，也收获颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。作为他们的助班，我知道我做得不够优秀，如果做得不好的地方希望他们能够谅解。当助班是我人生旅程上一次很重要的经历，每当我遇到挫折时，一想起有她们这么一群可爱的人，我总会觉得自己很幸福，所有的烦恼也就烟消云散了。我知道，只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

#### 九上班主任工作总结 篇 4

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。过去的一学期里，在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。学生自尊心很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。班会可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结、严格、活泼、奋进的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。在这点上，特别值得一提的是班

干部的选用，这是让学生自治的重要途径。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

二、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，思想汇报专题我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作

班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好成绩。

## 九上班主任工作总结 篇5

参加工作来，参加过四次军训。第一次做初中班主任参加军训，那时什么都不懂，全是师付辛莲卿老师手把手教我；第二次是在20\_\_年，做高一班主任，在从化太平场军训，那时年级有12个班，学校第一次也许也是最后一次把一个年级分成两批军训，我是第一批，老师、教官都没经验，总体感觉前面六个班不如后面六个班。第三次军训是20\_\_年，做初一级长，应当说有点感觉，每项工作安排都很紧凑，初中军训也短，只有四天。这一次是第四次参加军训，身份也是级长，不过是高一，班也增加到了11个班，地点在庆丰学校。为了更好地开展工作，特对本次军训作一详细总结。

### 一、军训前准备

1、和家长通电话和家访的必要性。上学期放假时，欧校已经布置了让每个班主任必须打电话给学生，而且附近的还要家访。现在看来，此举是明智的。一是社会反响好，有的家长说，还是第一次老师来家访，赞扬学校的老师负责任，首先有好感；二是班主任能够

了解学生的一些情况，比如四班有位女生有哮喘，廖积良老师去了家访，知道这一情况，所以在军训时有所准备，格外照顾这一学生。

2、军训前踩点的必要性。我去了两次，第一次是和欧校、李主任及陈文学等去，了解一些情况，如宿舍的分布，饭堂的分布等，这样便于级长安排宿位和餐位。第二次是开了班主任会议，也接了新生，军训人数大概确定了后，在军训前两三天，我带着全体班主任又去了一次，主要是带班主任熟悉场地，贴好宿舍床位名字，在宿舍门口贴上该班住宿名单及值日安排等。

不足：班主任贴在门上的名字没有作详细的规定，结果有的班只有名字，未注明班级，不方便检查；有的班用一个长条写名字，看不清；有的班用手写。

建议：统一用 A4 纸打印，内容包括：班级、住宿学生姓名、舍长、值日安排等。

3、物质准备。这些主要是由教导处安排总务处同志负责，一般安排都很好。

## 二、军训第一天的乱

1、第一天到了庆丰后，先是有个开训仪式，然后进行操练，接着吃午饭。学生乱就乱在吃饭，不知道自己在哪桌。也不守规矩，坐下就吃，大声讲话。中午、晚上也不按时休息。

2、教官也在适应环境，适应学生。有些教官第一次训练学生，不知道度在哪里？有些规矩又不统一。班主任对学生说的和教官对学生说的不一样。

解决办法：下午操练前有一个小时给班主任开班会，我要求学生全体集合，由我进行全级教育，讲不足，提要求。然后再由各班



进行分班加强教育。同时和教官取得一致意见，双方都严格要求学生。晚上吃饭就好多了，没人敢讲话了。

### 三、科学合理安排军训内容

1、军事科目由教导处定，具体实施由教官们实施，技术性的动作老师一般不插手。

2、文化科目一共安排了五个，一是班主任的班会课、二是级长的教育课、三是教导处的行为规范教育、四是欧校的“如何规划你的高中三年”、五是教官的国防教育。一般都安排在下午 2:30—3:30 分，因为此时天气热。有时碰到下大雨时，可以临时改为班会课和教官教学生唱军歌。所以要求班主任要随时准备上班会课。

### 四、每天总结的必要性

每天晚上学生训练完后，班主任开会总结。一般程序是这样的：班主任们轮流发言，汇报班上学生总体情况，提出疑问，校长和教导处老师当即作出回答，统一思想。然后陈老师把内务检查通报，级长再作工作布置，最后校长作总结。第一天晚上会议时间会很长，因为学生问题也是最多，很多东西要统一。之后的几天会议时间会短些。当然，每天开会时，教官的领队也必须参加会议。

### 五、学生伤病的处理

这次军训学生伤病很多。一是晚上开空调风扇，学生受凉感冒；二是训练强度大，脚伤的特别多。关于伤病问题，确实存在一个比较难处理的角度问题，如果按部队的要求，从训练学生毅力来说，应当鼓励学生坚持；但从学校安全角度出发，确实又不宜要求有伤学生坚持。但这个度把握得不好的话，会导致没病同学偷懒，也会导致学生伤得更厉害。我们的处理是，让医生和班主任把握这个度，我从年级的角度还是要求学生能够坚持下来。

三个学生出现比较紧急情况。一是四班的一位女生，曾有过哮喘病史，一发病确实够吓人，好在医生处理得比较好，该生一休息也就好了，接下来也没要她训练。二是六班的一女生，全身抽搐，呼吸困难，医生当即打120，我和班主任将其送到医院，进行检查、吊针等。也联系家长，家长能理解，将小孩带回家治疗。三是五班一女生爬上床时，跌落地上，将门牙连根拔起，我们也联系家长，将小孩送回家。

对这些伤病员，必须送回家的一定要联系家长，事后一定要打电话或者亲自家访看望。

## 六、文体活动的安排

军训的第五天晚上有个军训文艺汇演，总体讲，本次文艺汇演档次不够高。出现一些无厘头搞笑剧。我们在总结会上也讲了，之前我是有布置的，班主任一定要审批，要把关。有些节目班主任也有把关，但是有些班主任们没有这种意识，有些东西是不能在大庭广众下表演的，这是一个导向问题。应当说，文艺表演是一个比较

失败的地方。

我们也搞了一场师生篮球友谊赛，其他同学全部坐在旁边观看。  
效果比较好。

总之，军训肯定是一件苦事。但是对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用。军训工作要细致，小到每一步工作，如晚上我们挨个房间帮学生关风扇；军训要严格，有些东西开学后做学生会有很大意见，但是在军训这种环境下，学生是没意见的。比如剪头发，我们一共让 66 个学生剪了头发，当然请的是外面专业的理发师。有准备、有计划、统一思想，军训肯定没问题。

### 军训总结汇报

#### 九上班主任工作总结 篇 6

星期一：

1、各班班主任核实各班到校人数，第 3 周工作总结。2、安排数学、物理阶段测试。3、通知数学教师晚上阅卷。4、安排本周各科教师听课。5、通知各班卫生大扫除。6、各班发放班会材料，召开主题班会。7、上交教务处工作检查情况表。8、检查卫生、自行车排放情况，检查早读情况，上课情况。9、检查管制刀具，增强安全意识。

星期二：

1、各班对部分学生召开家长会。2、语文组召教研会。3、组织各班学上课间操，检查各班学生仪容仪及上操情况，工作总结《第 3 周工作总结》。4、各科教师对帮包学生进行谈话。5、检查卫生、自行车排放情况。6、检查各班老师到岗情况，早读、自习辅导及上课情况。7、检查各班管制刀具，注意安全。

星期三：

1、英语组召开教研会。2、检查任课教师作业批改情况。3、召开卫生委员会。4、召开住校生会。5、检查卫生、自行车排放情况，早读、自习辅导、上课情况。6、检查管制刀具，增强安全意识。

星期四：

1、召开数学组教研会，探讨教学进度。2、组织史、地、生教师外出学习。3、通知各科老师召开全体教师会。4、检查各科老师作业批改情况并做详细记录。5、检查卫生、自行车排放情况，检查早读情况，上课情况。6、检查管制刀具，增强安全意识。

星期五：

1、安排英语阶段测试。2、各科教师布置周六周日作业。3、组织各班学上课间操，检查各班学生仪容仪表及上操情况。4、年级召开班主任会，总结本周工作情况，安排下周工作计划。5、各班召开班主任会，总结本周纪律、学习、卫生情况。6、检查卫生、自行车排放情况，检查早读情况，上课情况。7、各科老师布置假期作业。8、检查管制刀具，增强安全意识。9、写本周工作总结，下周工作计划发办公室。

九上班主任工作总结 篇7

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

## 二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过"学风专题"和"法制专题"的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

## 三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记

本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

四、多种形式教育是关键。



初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

#### 九上班主任工作总结 篇8

下学期的工作一眨眼就完成了。作为九年级的班主任，面对这些九年级毕业生，我既有压力，也有动力。压力是这些学生能否顺利考上理想的高中，动力是这些学生会努力考上理想的高中，这也正是我的班主任要担心的。现在我总结一下这一学期的工作，让我吸收和成长今年毕业班的工作：

##### 一，毕业班不同于其他年级

九年级，也就是初三，是一个面临中考，即将结束九年义务教育的年级。这个年级的学生既有相对成熟的思维，又有自己想考上的高中，对于班级管理来说，很容易管理。但也正是这个一年级的特殊性，学生在这个阶段的身心状态成为班主任更需要关注的一个方面。在这一年的工作中，我们不仅要调整和提高学生的心理素质，还要密切关注学生的成绩，以确保他们都能考上自己理想的高中，

继续他们接下来的学习之旅。

## 二，调整和提高学生的心理素质

在这一学期，我对毕业班学生的心理状态进行了全面的调查和了解，排除了他们因过于担心成绩而产生的心理问题，确认只有少数学生存在考前综合症等心理问题。然后根据这些学生的具体情况，我对这些学生进行了家访，保证他们的家长能够积极配合我们班主任和学校安排的工作，保证所有的学生能够在我们老师的帮助下摆脱这样那样的心理困扰，进而取得优异的成绩，考上自己理想的高中。

## 三，密切关注即将毕业学生的成绩。

无论哪个年级，学生的学习成绩都很重要，九年级也不例外。在做好学生的心理工作后，我作为班主任，也促进了所有学生在冲刺阶段的成绩。我把我班学生的成绩分成三组，一组是成绩还比较落后的学生，一组是成绩一直在中等偏上或中等偏下的学生，一组是有望冲刺重点高中的学生。本着不放弃任何一个学生的意图，我委托各科老师在冲刺阶段对这三组的学生进行复习和提升，让今年的中考成绩和过去的中考成绩一样，让每一个学生都开开心心的回家。

这学期九年级班主任的主要工作几乎就是以上三点，学生的好成绩也只是对我工作的肯定和认可。

## 九上班主任工作总结 篇9

班主任工作是一项繁琐的工作，看起来非常简单，要真正做好来却要花点心思来研究。我把自己十五年的班主任工作心得总结一下，希望各位同行互相切磋，共同进步。愿各位同行在往后的执教生涯中一帆风顺、桃李满天下。

### 1、知识不等于能力

你读了很多书?你有很高的学历?哦，那只是说明你“知道”了一些知识，并不代表你具备了把事情做好的能力。或者只是可以说，受教育的程度相对越高，具备能力的程度相对高一些。

现实工作中往往有许多满腹经纶的优秀大学毕业生站在工作岗位上无法适从，讲台下的学生乱成一团，他在讲台上大声地喊却没有学生听他的话，或者辛辛苦苦的备课，上课，学生却听不明白，教学成绩没有，领导最怕。相反一些在大学里东荡西游，行为叛逆，勉强能毕业的学生站在讲台上却如鱼得水。他的课堂总是笑声不断，下课了学生还喜欢围着他转，节日里学生爱把礼物往他怀里送，考试成绩他的班最好，领导最赏识他，升职又快。

知识并不等于能力。这就是任何一个企业单位都不会把任何一个刚毕业的高学历学生聘任企业重要职务的原因。

要把“知道”变成“做到”，你应该具备学习力。学习力是健康的学习心态，是举一反三学习方法的创新，是把“知道”变成“做到”的能力。凡是不能把知识转化为技能的人，问题都出在缺乏学习力上。这样的人，即使有再多的知识，也只能仅仅停留在

“知道”这个层面上。而“做到”，则是应用知识处理问题的能力。

大学里的优秀成绩不代表你将来是优秀工作者，

任何一种工作，它都会有自己独特文化和管理模式，你必须先学习和了解，这个时候，是你的磨合期，然后，正确运用你自己的学识成为事业发展方向的忠实执行者。在执行的过程中，不断的提升自己的学习力，又不断的根据你自己的学识给出在执行过程中解决问题的策略，这些策略上传下达，于是你便很快和很自然的成为工作策略制定者其中的一员。而能够带领团队贯彻了策略的控制过程，才是真正体现你的能力的过程。

## 2、爱比责任更重要

爱是一切的原动力!爱比责任更重要，如果你对一样东西连兴趣都没有，即使我们每天都在强调责任是如何重要，你虽然有改进，但很难做到用你的所有精力去琢磨，去研究，去做到最好。只有当你爱上一样东西的时候，你才会调动你一切的积极和能量去做好它。爱，你可以忘掉了吃饭;爱，你可以不厌其烦;爱，你不怕不懂;爱，你会全身心投入!在这一过程你的精力是最集中的，你会把你所做的一切当作是一种享受，细细品味每一个过程!

“爱比责任更重要”。发自内心的爱比被动的职责更重要。只有用真心，动真情，做实事，走进学生的心，才能得到他们的认可。

学生在被爱中学会爱。没有被爱过的人怎么懂得去爱别人?老师应该用对学生的爱的实际行动，教会学生如何去爱。心中没有爱的人，怎么能够担负起服务他人、奉献社会、建设祖国的责任呢?

从心底里爱每一个学生，爱比责任更重要。爱心，应是我们教育者永不言败的最后一道防线。

### 3、微笑比发怒更有效

有些老师当学生出错的时候，总喜欢严厉地批评，结果学生不高兴，自己心里更难受。微笑教育使学生产生积极的学习情绪和良好的心境；发怒、责备会使学生产生排斥、抵抗的心理。我们在课堂上以热情的语气肯定学生，以赞赏的眼光激励学生，他们的心理会充满幸福与喜悦，表现得很兴奋；我们指责、挖苦、嘲讽学生，则无疑是给他们心灵的天空蒙上一片沉重的乌云。老师带着真诚的微笑去鼓励学生，使学生感到教师平易近人，对老师产生一种亲切的信任感可以最大限度地缩短师生之间的心理距离，听课便觉得轻松愉快，师生配合默契，从而形成愉快和谐的课堂氛围。微笑的老师，不仅是指教师面带微笑，更多的是指教师由从心底对学生的爱而发自内心的对学生的尊重、鼓励、宽容……而学生，在教师的爱的滋润下勃勃生长，自信、大胆、永远微笑……

微笑能以柔克刚，起到“滴水穿石”的功效。对一些有意惹是生非的学生，老师不要急于找他们“磨嘴皮”，也不要急于采取“围、追、堵、截”的办法，更不要“请”出各路“诸侯”来助战，而是要冷静地观察，耐心地等待，当发现这类学生有“闪光点”时，就恰到好处地表扬他，恰如其分地向他提出希望，并始终以亲切的微笑关注他，在这种微笑力量的感召下，“问题学生”粗野的“刚性”将被“柔化”。

老师的微笑是送给学生最好的礼物。愿每一位老师都学会微笑，每一天都能问问自己：“你今天对学生微笑了吗？”



我想对大家说，无论你遇到的事情有多糟糕，请始终保持微笑的脸和微笑的心情。这远比报怨、生气和发怒更有效。

#### 4、沉默比大声呵斥更有杀伤力

你知道人为什么有两只眼睛，两个耳朵，却只有一张嘴吗？为的是让人多看、多听、多想，而少说两句！

沉默是金，表达了一种行为处事方式。

农村流行一句俗语：哑猫杀鼠。意思是说，平时不爱整天喵喵叫的猫往往是捉鼠能手，老鼠最怕不声不响的猫。人也一样，有理不在声高。如果你走进一个吵闹混乱的课堂，马上大声的呵斥批评学生，也许学生能安静下来，但你转身走后往往学生又会恢复吵闹的状态。最佳的办法是你站在讲台上，严肃地默默地看着学生直到他们看到你的存在并慢慢安静下来为止。如果课堂上有个别学生故意讲话捣乱，你就静静的走到他面前，默默地微笑看着他直到他把高傲的头低下来为止。在学校里你会发现有些班主任整天絮絮叨叨地厉声批评学生，但学生批评接受过了照旧，班级管理越来越乱。而有些平时沉默谨言的老师却把班级管理得井井有条。

沉默是金，很朴素的一句话，却蕴含着极耐人寻味的真理。

沉默并不等于无言，它是一种积蓄、酝酿，以等猝发的过程。就如同拉弓蓄力，为的是箭发时能铮铮有力，直冲云霄。沉默无声，是要观察、思考与准备。虽不飞，飞必冲天；虽不鸣，鸣必惊人！大地的沉默孕育了金秋的收获，雄鹰的沉默蕴蓄着有力的冲击，冬日的沉默更是奉献出一片姹紫嫣红的春天。有古语云：“君子厚积而薄

发。”

有的老师喜欢喋喋不休，将并不成熟的思想，过早地说出来。这样，对于他自己，失去了进一步思考、提高的机会，使本来可能很有价值的想法，随口溜走了。而对于听的学生，由于说者的滔滔不绝，很容易忽略了其谈话的重点及思想的核心，随耳一听罢了。还有的老师因为说话前缺少足够的思考和语言的组织，造成言不达意或逻辑不清，反而影响了感情的交流，真是欲速则不达。

沉默并不是叫老师缄口不语让学生胡作非为，而是希望老师面对学生的错误能深思熟虑，三思而后说。让我们的教学中多一些高质量的谈话，少一些无目的和平庸的闲语。让思考的火花在沉默中放出光彩，让语言的艺术在思考中得到升华！

#### 5、威严与尊严一样重要

有些教师总喜欢在学生面前表现出‘高深莫测’‘凛然不可侵犯’的派头，从中体验着自己的‘尊严’。其实这不是尊严，只是威严。真正的尊严是敬重而非敬畏……

有些看起来很威严的老师学生见了他，没有了一脸的天真烂漫，有的是，一声严肃的“老师好”，然后匆匆擦肩而过。这样的老师学生最怕也最不喜欢，不喜欢老师连他教的科目也提不起兴趣。时间长了学生就会有逆反心理，违反纪律、顶撞老师的现象就会越来越多，甚至发展到不可收拾的地步。威严，已不是万能的，特别是面对那些娇生惯养的千金宝贝。威严不能让学生从思想中认识到自己的错误，发现自己的不足。威严能用的上一时，却不能贯穿始终。这样的教育，没有爱，就象躯体没有血没有肉一样。

面对学生的问候，老师不能是礼节性的点点头，起码摸摸孩子的头送上一抹微笑；看到学生在做游戏，也能动情的参与其中；气温骤然下降，我们感到寒冷时，也自然急切地提醒学生“多穿一件衣服”；在课余一起谈论学生最热门的话题……老师和学生的距离拉近了。学生看见老师不再是“老鼠见了猫一般”的逃离，学生愿意走到老师身边，或说说令他高兴的事情，或说说班里的点滴故事。爱就这样在老师和学生之间传递着，老师才能感觉到真正的获得了孩子们给予自己的尊严。这不仅仅是教师的尊严、更是朋友的尊严。威严能用于一时，可学生给予你的尊严能让你受益一生。

老师要善于走进学生的情感世界。而要走进学生的情感世界，就必须首先把自己当做学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。师生在人格上应是绝对平等的，教师不应自视比学生“高人一等”。因此，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自肺腑的对朋友的爱。

#### 九上班主任工作总结 篇 10

两个月的网络班主任培训已接近尾声了，回顾这段时间的学习，感觉受益匪浅。在班主任工作实践中不断落实所学习的内容，自己处理班级事务的观念和行为也发生了一些变化，班级的学生和班级的整个面貌也在悄悄地发生着变化，主要表现在以下几方面。

##### 一、班级管理民主化

以前我们的班级在管理和制度的建立上都是听班主任的，在处理班级事务时，很多时候凭着自己说了算。现在我更注意倾听学生的心声。更多的时候，我把班级的一些事务让学生决定处理办法，我再加以适当的引导。现在我发现当由学生自己来处理班级的事情时，效果更好。因为是学生自主做的决定，学生的自我约束力更强，主动性也更强，效果也更好。如当班长犯错了以后，我征求班委会和同学们的的意见，加上我个人的意见，结果同学们能更好地执行班级规则，处理效果同学们也就非常满意，班长乐于接受，在学生中也进一步增强了我讲究民主、公平公正的良好形象，威信提高，班级事情的处理更加得心应手简单了。

## 二、师生关系更和谐

通过这次的网上培训学习，我觉得作为老师应该热情回应学生的打招呼或者主动与学生打招呼。以前学生跟我打招呼，我虽然也能积极回应，但往往是出于应付的心理。听了专家的讲座，我调整了自己的心态，我明白了在班级中真正的主体是学生，班主任只是一个教育者、引导者、协调者，应该树立为学生服务的思想。教师应从内心真正地放下架子，把自己与学生摆在平等的位置。当学生跟我打招呼时，我能发自内心地热情回应，送给孩子们一个真诚的笑容。很多时候，我也能主动地与学生打招呼，展现自己一个阳光的心态。学生说我变了，以前紧绷着的脸现在有了更多的笑容，比以前和蔼了。我的变化也带给我一定的回报，学生有什么话爱跟我说了，师生关系比以往更和谐了，我比以往更多地、更深层次地

了解学生的思想动态，对我的工作更具有指导意义了。

三、师生的精神面貌更好

班主任工作很繁杂，压力大，以往我常常感到身心俱疲，精神差，焦头烂额。

现在我通过学习，知道了班主任工作要讲究一定的工作方法，方法对头事半功倍。师生关系和谐了，班级更讲究民主了，我发现师生的精神面貌都有一定的改变。

首先我在班级中真正地发挥学生的主体作用。能让班干部做的事情就不用班主任做，能让普通同学做的事情就不用班干部做，总之在班级中人人有事做。这样既解放了我自己，又锻炼了学生，何乐而不为呢？当很多事情向着良性的方向发展时，师生的精神面貌比以往更好了。

总之，我很感谢这次网络班主任培训的机会，让我学到了一些宝贵的知识，让我向专业化班主任更进了一步！

#### 九上班主任工作总结 篇 11

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理；同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生的学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

#### 一、工作篇

(一)、在班级管理上：建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

(1)多与学生交流，了解学生的兴趣爱好，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍；

(2)在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。



(二)、在学风建设上：一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

(1)积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持；

(2)与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生的学法上的指导，进行有针对性的辅导，

(3)发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(三)、在心理辅导上：一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

(1)深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心；

(2)加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

## 二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，初一(2)班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨；在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，在课堂和自习上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班集体荣誉感强，团结作风好。虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足；优秀班没有突破；学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在；在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

## 三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在

这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

(一)、班主任班级管理工作有待加强：作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

(1)班主任批评的艺术性；

(2)管理工作的跟踪、反馈的及时性；

(3)班级管理精致化水平有待加强，对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致；

(4)学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是班级管理工作中的漏洞和不足。

(二)、班主任工作的反思

(1)管理上的原则性；

(2)管理过程中的民主性；

(3)注重班主任的工作和心得交流。著名的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果；但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。

因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的最好的解决方法和途径。

四、方向篇

树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

## 九上班主任工作总结 篇 12

实习就快要结束了，下面是我作为助理班主任对本学期的班主任工作进行的回顾总结。

### 一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信我的学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用，在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性因素，因此，我着手对管理制度“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢做敢想，不仅要做实干家，更要做决策者。只要能够发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也比较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

### 二、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的管理者和组织者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间较其他老师要多得多，班主任的一举一动都将对学生产生较大的影响，身教重于言传。老师的外在行为表现具有一种榜样和模范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师首先做到”。教育学生讲文明、懂礼貌，我也会先主动跟孩子问好，孩子也自然会用礼貌用语来回答我，这样的一种正面的影响，一定能有益学生的发展。

### 三、加强思想品德教育。

班主任的基本任务是对孩子进行思想品德教育，是他们的身心得到全面健康的发展。一年级的孩子是接受各方面教育的关键时期，除了学习，更为重要的是教他们去认识世界，明辨是非，学会怎样做人，因此，我利用每周一的班会做相应安排。

### 四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主任，也同时在这样的过程中培养他们的能力，因此尝试一下做法：

- 1、鼓励班干部敢做敢想，不仅要实干家，更要做决策者。只要能够发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效

果也比较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分配任务，然后再卫生值日本上做好相关记录，并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立威信。小学生活泼好动，在多种多样的活动中，能够让他们更加快速的生长，努力搭建一些学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开来时和家长的共同协作，孩子在家中的表现中有通过家长获知，并将学生在学校的情况告知家长，只有双管齐下，才能收到更好的教育效果，与家长共同协商对策，进行交流。

5、成立自律小组。以学生管理学生，提高自我管理意识，自律小组各个成员主要工作为负责每日班级的考勤、卫生、仪表服装以及课前准别和课堂纪律的监督与劝导，使班级形成一个有正气、有次序的良好班风。

以上就是我个人在班主任工作中的一些体会，当然我做的还不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。可以说，班主任工作任重道远，有人曾说，能发现问题并解决问题是一个成长的过程，通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

#### 九上班主任工作总结 篇 13

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：



首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，非凡是很多学生已经进入反叛时期，如李晓锋、李平等经常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的熟悉。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行换位思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习爱好，把握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出

个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习爱好。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师治理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的聪明解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级治理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

非凡是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出 20\_\_ 字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展我为什么来学习的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、把握学生情况，共同治理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评选汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、把握学生情况，达到共同治理教育学生的目的。

第四，完善班级的治理制度，继续将竞争机制引入班级治理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在治理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩

#### 九上班主任工作总结 篇 14

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

#### 一、开学五件事

在新生入校的第一天，我设计了五个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话。

2、竞争班干部：每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识。

3、生日祝福：在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福。

4、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，图书角大大的丰富了同学们的课余时间，也使同学们更加

热爱我们的“家”了。

5、写日记：我要求学生每周写一篇日记，这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。

## 二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

特色之二：有较强的组织纪律性

### 1、规范早读，午休的纪律

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

由指定的学生负责。

### 2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比、广播操比赛中都得了奖。

### 3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

#### 特色之三：注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛、讲故事比赛、小歌手比赛等活动既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

#### 特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的。”但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。所以我希望家长抽出时间多陪伴自己的孩子，多与他们交流，了解孩子的愿望和渴求，也欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

三、班主任感想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

工作者是美丽的！

九上班主任工作总结 篇 15

本学期我担任八年级三班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：



一、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。

二、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

三、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。到了初一下半学期有的同学甚至连作业也无法完成。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 充分利用晨会课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的————这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

2. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作，寄宿生晚上不能按时就寝等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3.

积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

#### 四、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此，我努力做到不断学习、完善自我、以身作则。作为寄宿班的班主任，每天早晚两次的宿舍检查我一次不拉，每天坚持七点准时到校。以自己的事业心和忘我的工作精神，给学生较好的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长！

#### 九上班主任工作总结 篇 16

一个成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。那么，在实际工作中，班主任应采取怎样的符合自身角

色的基本行为模式呢?综合班主任工作的过程、方式及职业性质等特点,我以为班主任应努力做到以下几点:

一、勤于深入学生的生活。

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控

制。目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他(她)产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/898064043076006050>