

## 部编版语文八年级下册期末测试卷

考试时间：90 分钟

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

题目	单选题	多选题	填空题	语言表达	问答题	名著导读	翻译	文言文阅读	现代文阅读	默写	诗歌鉴赏	综合题	写作题	语段阅读	总分
评分															

**\* 注意事项 \***

1、填写答题卡的内容用 2B 铅笔填写 nm  
收取答题卡

2、提前 5 分钟

评卷人	得分

一、单选题 (共 2 题, 共 4 分)

1、(2分) 下列划线词意义解释有误的一项是( )

- A: 略无阙处(阙: 通“缺”)
- B: 良多趣味(良: 实在)
- C: 晴初霜旦(旦: 早晨)
- D: 林寒涧肃(肃: 严肃)

2、(2分) 下列语句中划线词语运用不恰当的一项是 ( )

- A: 节日的公园里, 游人摩肩接踵, 十分拥挤。
- B: 绍兴的初春, 乍暖还寒, 春寒料峭。踏着绚烂的晨光, 走进了仰慕已久的鲁迅故居。
- C: 每过环形的山谷, 东张西望, 许多桥的直线时时划断陡坡。
- D: 即使是站姿方向这样很小的错误, 都可能导致一次击球的失败, 即平常人们所说的“失之毫厘, 差之千里”。

评卷人	得分

二、多选题 (共 3 题, 共 6 分)

1、(2分) 这篇文章的线索有明暗两条，它们分别是 ( )

- A: 藤野先生的高贵品质。
- B: 鲁迅先生的“弃医从文”。
- C: 鲁迅先生与藤野先生的交往过程。
- D: 鲁迅先生思想感情的变化。

2、(2分) 下列说法中正确的选项有 ( )

- A: 共产党领导的红军完全靠劫掠来维持生活。
- B: 红军每占领一个地方，就着手建设他们自己的自给经济。
- C: 红军是一批顽强的亡命之徒和不满分子。
- D: 红军战士大部分是青年农民和工人，他们认为自己是为家庭、土地和国家而战斗。
- E: 共产党没有高薪的和贪污的官员和将军。

3、(2分) 《白杨礼赞》中白杨树的不平凡体现在哪三个方面 ( )

- A: 生存环境不平凡
- B: 生长繁育不平凡
- C: 内在精神不平凡
- D: 外在形象不平凡

评卷人	得分

三、填空题 (共 1 题, 共 2 分)

1、(2分) 根据句子意思，在后面的括号内写出相应的词语。

灵巧高明，超过寻常的，没有比得上它的。\_\_\_\_\_。

看起来好像是农历月初，穿出云层形状如钩的月亮。\_\_\_\_\_。

形容描绘得十分精妙逼真。\_\_\_\_\_。

评卷人	得分

四、语言表达 (共 1 题, 共 10 分)

1、(10分) 阅读下文，写出自己的感受和评析文字。

1936年10月17日，鲁迅先生病又发了，又是气喘。

17日，一夜未眠。

18日，终日喘着。

19日，夜的下半夜，人衰弱到极点了。天发白时，鲁迅先生就像他平日一样，工作完了，他休息了。

评卷人	得分

五、问答题（共 1 题，共 10 分）

1、（10分）文章《三峡》第一段写山，第二段写水的目的是什么？

评卷人	得分

六、名著导读（共 2 题，共 20 分）

1、（10分）关于党内路线斗争的叙述和分析，是在《西行漫记》第十一篇中的《\_\_\_\_\_》。

2、（10分）根据你阅读的《红星照耀中国》填空：(1)填写人名、书名：

本书第四篇“一个共产党员的由来”，这个共产党员是：\_\_\_\_\_他常常在深夜里把屋子的窗户遮起，好使父亲看不见灯光。就这样读了一本叫做《\_\_\_\_\_》的书，这本书他非常喜欢，这本书的作者以为中国之所以弱，在于缺乏西洋的器械——铁路、电话、电报、轮船。

(2)填写四川阿坝州的两个地名：

现在我们去阿坝州旅游可能会在途中参观到红军长征纪念碑。本书第五篇“长征”记载了红军在一九三五年七月二十日，进入了四川西北的富饶的\_\_\_\_\_地区。同四方面军在\_\_\_\_\_会合。

评卷人	得分

七、翻译（共 2 题，共 20 分）

1、（10分）翻译下面的句子。(1)何苦而不平？

(2)寒暑易节，始一反焉。

(3)甚矣，汝之不惠。

(4)汝心之固，固不可彻。

- 2、(10分) 翻译下列句子(1)乃以宗正刘礼为将军，军霸上。  
 (2)军中闻将军令，不闻天子之诏。  
 (3)文帝之后六年，匈奴大入边。

评卷人	得分

八、文言文阅读 (共 1 题, 共 10 分)

1、(10分) 外科医

[明]江盈科

有医者，自称善外科。一裨将回，中流矢，深入膜内，延使治。乃持并州剪，剪去矢管，跪而请谢。裨将曰：“簇在膜内者须亟治。”医曰：“此内科事，不意并责我。”

注释：①延使治：请他来治疗。②簇在膜内者须亟治：箭留在肌肉里面这才是最需治疗的。

- (1)医生本应当救死扶伤，而文中的医生治伤无方，但却很爱钱。文中体现他爱钱的一句是？  
 (2)试联系社会实际设题谈谈感受。

评卷人	得分

九、现代文阅读 (共 1 题, 共 10 分)

1、(10分) 阅读课内语段，回答问题。

我应该感谢母亲，她教给我与困难做斗争的经验。我在家庭中已经饱尝艰苦，这使我在三十多年的军事生活和革命生活中再没感到过困难，没被困难吓倒。母亲又给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯，使我从来没感到过劳累。

我应该感谢母亲，她教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我以后走上革命的道路。在这条路上，我一天比一天更加认识：只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产。

母亲现在离我而去了，我将永不能再见她一面了，这个哀痛是无法补救的。母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。我用什么方法来报答母亲的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。这是我能做到的，一定能做到的。

- (1) 简要概括母亲对“我”的教育和影响。
- (2) “这是我能做到的，一定能做到的”能不能并作“这是我一定能做到的”？为什么？
- (3) 最后一段表达了作者对母亲怎样的思想感情？“母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史”，这句话对文章的主题有什么作用？

评卷人	得分

十、默写（共 2 题，共 20 分）

1、（10分）《三峡》原文填空。

- ① 描写三峡两岸山峰高耸的句子是：\_\_\_\_\_。
- ② 文章表现三峡秋季凄清萧瑟的景象的句子是：\_\_\_\_\_。
- ③ 交代水流湍急，行船速度之快的句子是：\_\_\_\_\_。
- ④ 描写三峡水清澈的句子是：\_\_\_\_\_。

2、（10分）根据自己的理解，用课文原句填空。（1）文中点明故事背景的句子是：\_\_\_\_\_。

（2）皇帝来到三军驻地遇到的情形不同，霸上及棘门军：\_\_\_\_\_。细柳军：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

（3）皇帝“使人称谢”的原因是：\_\_\_\_\_。

评卷人	得分

十一、诗歌鉴赏（共 1 题，共 10 分）

1、（10分）综合性学习。学习完《白杨礼赞》后，同辈被白杨树的精神感动，请你

参与下列活动。(1)结合课文描写白杨树外部形态的句子,补写《题白杨图》的颔联。

### 题白杨图

北方有佳树,挺立如长矛。

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

羞与楠枋伍,甘居榆枣俦。

丹青标风骨,愿与子同仇。

(2)仿照例句,任选一种事物,揭示其寄寓的象征意义。

我赞美白杨树,就因为它不但象征了北方的农民,尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。

答:\_\_\_\_\_

评卷人	得分

### 十二、综合题 (共 1 题, 共 10 分)

1、(10分)苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意。高树与低树俯仰生姿。落叶树与常绿树相间,花时不同的多种花树相间,这就一年四季不感到寂寞。没有修剪得像宝塔那样的松柏,没有阅兵式似的道旁树:因为依据中国画的审美观点看,这是不足取的。有几个园里有古老的藤萝,盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。开花的时候满眼的珠光宝气,使游览者感到无限的繁华和欢悦,可是没法说出来。(1)给下列句子中划线词语选择正确的解释,将选定义项的序号填在括号中。

①苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意。\_\_\_\_\_

A. 着力 B. 着重 C. 下手 D. 考虑

②落叶树与常绿树相间,花时不同的多种花树相间,这就一年四季不感到寂寞。

\_\_\_\_\_

A. 单调 B. 冷清 C. 孤独 D. 清闲

③有几个园里有古老的藤萝,盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。\_\_\_\_\_

A. 曲折 B. 缠绕 C. 突兀 D. 蔓延

(2)这段话所说的事物的特征是：\_\_\_\_\_。

(3)这段话中使用的说明方法有（ ）

1、(10分)苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意。高树与低树俯仰生姿。落叶树与常绿树相间，花时不同的多种花树相间，这就一年四季不感到寂寞。没有修剪得像宝塔那样的松柏，没有阅兵式似的道旁树：因为依据中国画的审美观点看，这是不足取的。有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。开花的时候满眼的珠光宝气，使游览者感到无限的繁华和欢悦，可是没法说出来。(1)给下列句子中划线词语选择正确的解释，将选定义项的序号填在括号中。

①苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意。\_\_\_\_\_

A. 着力 B. 着重 C. 下手 D. 考虑

②落叶树与常绿树相间，花时不同的多种花树相间，这就一年四季不感到寂寞。

\_\_\_\_\_

A. 单调 B. 冷清 C. 孤独 D. 清闲

③有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。\_\_\_\_\_

A. 曲折 B. 缠绕 C. 突兀 D. 蔓延

(2)这段话所说的事物的特征是：\_\_\_\_\_。

(3)这段话中使用的说明方法有（ ）

- A: 下定义
- B: 打比方
- C: 分类别
- D: 举例子
- E: 作比较
- F: 列数字

(4)把本段中起描写作用的词句写在横线上：\_\_\_\_\_；作用是：\_\_\_\_\_。

(5)本段说明的是苏州园林\_\_\_\_\_。

(6)“这就一年四季不感到寂寞”中的“这”指代的具体内容是什么？

(7)文中使用的说明顺序是\_\_\_\_\_。

(8)“有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画”一句运用的说明方法是：\_\_\_\_\_。这句是为了说明苏州园林的什么特点？\_\_\_\_\_

(9)文中的“中国画的审美观点”是指：\_\_\_\_\_，用“没有修剪得像宝塔那样的松柏，没有阅兵式似的道旁树”一句的目的是为了说明\_\_\_\_\_。

评卷人	得分

十三、写作题 (共 2 题, 共 20 分)

- 1、(10分) 本文是一则消息, 记叙了首届诺贝尔奖的颁发情况。请你以学校校报小记者的身份报道学校的一项活动。
- 2、(10分) 就自己所熟知的一个物品, 写一篇说明文, 向他人介绍这一物品。字数不少于 500 字。

评卷人	得分

十四、语段阅读 (共 3 题, 共 30 分)

- 1、(10分) 快速阅读《列夫托尔斯泰》第1至9段, 探究下面问题(1)作者是从哪些方面来刻画托尔斯泰的外貌特征的?  
 (2)刻画这些特征时, 作者运用了怎样的修辞手法, 找出来并说说作用。  
 (3)读了这一部分, 再次观看肖像图片(或彩色插图)思考: 你如何评价托尔斯泰的相貌? 交流讨论。  
 (4)本部分是从哪几方面来描写托尔斯泰的眼睛的?  
 (5)课文通过描写眼睛, 还写出了什么? (标画原文回答)  
 (6)掩卷而思, 结合全文, 说一说作者为何要写托尔斯泰粗鄙的外貌? 你是如何理解作者重点描写眼睛的用意?

- 2、(10分) 阅读下面《中国石拱桥》的文段, 完成下面题。

①永定河上的卢沟桥, 修建于公元1189到1192年间。②桥长265米, 由11个半圆形的石拱组成, 每个石拱长度不一, 自16米到21.6米。③桥宽约8米, 路面平坦, 几乎与河面平行。④每两个石拱之间有石砌桥墩, 把11个石拱联成一个整体。⑤由于各拱相联, 这种桥叫做联拱石桥。⑥永定河发水时, 来势很猛, 以前两岸河堤常被冲毁, 但是这座桥从没出过事, 足见它的坚固。⑦桥面用石板铺砌, 两旁有石栏石柱。⑧每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。⑨这些石刻狮子, 有的母子相抱, 有的交头接耳, 有的像倾听水声, 千态万状, 惟妙惟肖。

- (1) 以下不属于说明卢沟桥特点的一项是 ( )

- 1、(10分) 快速阅读《列夫托尔斯泰》第1至9段, 探究下面问题(1)作者是从哪些方面来刻画托尔斯泰的外貌特征的?

- (2) 刻画这些特征时, 作者运用了怎样的修辞手法, 找出来并说说作用。



(3)读了这一部分，再次观看肖像图片（或彩色插图）思考：你如何评价托尔斯泰的相貌？交流讨论。

(4)本部分是从哪几方面来描写托尔斯泰的眼睛的？

(5)课文通过描写眼睛，还写出了什么？（标画原文回答）

(6)掩卷而思，结合全文，说一说作者为何要写托尔斯泰粗鄙的外貌？你是如何理解作者重点描写眼睛的用意？

2、(10分)阅读下面《中国石拱桥》的文段，完成下面题。

①永定河上的卢沟桥，修建于公元1189到1192年间。②桥长265米，由11个半圆形的石拱组成，每个石拱长度不一，自16米到21.6米。③桥宽约8米，路面平坦，几乎与河面平行。④每两个石拱之间有石砌桥墩，把11个石拱联成一个整体。⑤由于各拱相联，这种桥叫做联拱石桥。⑥永定河发水时，来势很猛，以前两岸河堤常被冲毁，但是这座桥从没出过事，足见它的坚固。⑦桥面用石板铺砌，两旁有石栏石柱。⑧每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。⑨这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交颈接耳，有的像倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。

(1)以下不属于说明卢沟桥特点的一项是（ ）

- A: 历史悠久
- B: 结构精巧
- C: 坚固耐用
- D: 影响面广

(2)下列表述与原文意思一致的一项是（ ）

- A: 桥宽8米左右，路面平坦，与河面平行。
- B: 永定河发水来势很猛，以前两岸河堤曾被冲毁，但这座桥没出过事，足见它的坚固。
- C: 个个柱头上均雕刻着不同姿态的狮子。
- D: 永定河上的卢沟桥，由11个圆形的石拱组成。

(3)这段文字的说明对象是\_\_\_\_\_

(4)划线的三个句子分别采用了什么说明方法？ \_\_\_\_\_

(5)用“/”把这段文字分为四层，并简述各层意思。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

(6)第③句中加点词能否去掉？为什么？作者引用“制造奇特，人不知其所以为”

话的作用是什么？

划波浪线的两个句子分别采用了什么说明方法，有何作用？

3、(10分) 阅读文段回答问题：

永定河上的卢沟桥，修建于公元1189年到1192年间。②桥长265米，由11个半圆形的石拱组成，每个石拱长度不一，由16米到21.6米。③桥宽约8米，路面平坦，几乎与河面平行④每两个石拱之间有石砌桥墩，把11个石拱联成一个整体。⑤由于各拱相联，所以这种桥叫做联拱石桥。⑥永定河发水时，来势很猛，以前两岸河堤常被冲毁，但是这座桥却从没出过事，足见它的坚固。⑦桥面用石板铺砌，两旁有石栏石柱。⑧每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。⑨这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交颈接耳，有的像倾听水声，有的像注视行人，千态万状，惟妙惟肖。

(1)这段文字运用了什么说明顺序？

(2)这段文字共九句话，可划分为四个层次，应该怎么划分？并概括出层意。

## 【试卷答案及解析】

### ==== 单选题答案解析 ====

单选题第1题：答案：

D

单选题第1题：考点：

常用文言实词

题：答案：

C

单选题第 2 题：考点：

词语在语境下的含义；梦回繁华

## 多选题答案解析===

多选题第 1 题：答案：

C,D

多选题第 1 题：考点：

藤野先生；文章线索

多选题第 2 题：答案：

B,D,E

多选题第 2 题：考点：

红星照耀中国；作品的基本内容

多选题第 3 题：答案：

A,B,C

多选题第 3 题：考点：

白杨礼赞；文章线索

## === 填空题答案解析 ===

填空题第 1 题：答案：

【第1空】巧妙绝伦

【第2空】初月出云

【第3空】惟妙惟肖

填空题第 1 题：考点：

词义理解；苏州园林

语 题：答案：

这段文字是作者为鲁迅谱写的一阕哀而不伤的安魂曲。作者不愿意接受鲁迅先生逝世这一残酷现实，所以她没有着意渲染鲁迅临终前的痛苦，反而极力渲染出一种静谧安详的气氛。

语言表达第 1 题：考点：

藤野先生；材料探究；见解表述

### === 问答题答案解析 ===

问答题第 1 题：答案：

写山的特点，为写水设置了条件，或为下文做铺垫，山高水的落差大，水通自然急速。

问答题第 1 题：考点：

概括文章主要内容

### === 名著导读答案解析 ===

名著导读第 1 题：答案：

【第1空】那个外国智囊团

名著导读第 1 题：考点：

红星照耀中国；作品的基本内容

名著导读第 2 题：答案：

【第1空】毛泽东

【第2空】盛世危言

名著导读第 2 题：答案：

【第1空】毛尔盖

【第2空】松潘

### 第 题：解析：

【分析】此题考查对作品《红星照耀中国》的阅读识记能力。（1）考查对作品中重要人物及主要情节的记忆。

（2）考查对作品中重要地名（红色圣地）的记忆。

故正确答案为：（1）毛泽东 盛世危言

（2）毛尔盖 松潘

【点评】阅读名著除了熟读原作品，记住重点情节及人物的名字、特征，还要对涉及主要人物的精彩片段反复阅读，从而形成自己的阅读体验。要注意相似人名注意不要记乱，必要时死记硬背。

### 名著导读第 2 题：考点：

作家作品

## 翻译答案解析===

### 翻译第 1 题：答案：

还愁什么挖不平呢？

### 翻译第 1 题：答案：

冬夏换季的时候，才往返一次。

### 翻译第 1 题：答案：

你太不聪明了！

### 翻译第 1 题：答案：

你的思想太顽固了，顽固到不可改变的程度。

### 翻译第 1 题：解析：

【分析】（1）重点词语：何：什么；句意：还愁什么挖不平呢？

（2）重点词语：宜：换；始：才。句意：冬夏换季的时候，才往返一次；

（3）重点词语：甚：太；惠：聪明。句意：你太不聪明了！

（4）重点词语：固：顽固；徧：改变。句意：你的思想太顽固了，顽固到不可改变的程度。

故答案为：(1)还愁什么挖不平呢？

(2)冬夏换季的时候，才往返一次；

(3)你太不聪明了！

(4)你的思想太顽固了，顽固到不可改变的程度。

【点评】本题考查的是重点句子的翻译，文言文翻译首先做到直译为主，意译为辅，一定要字字落实，尤其是句中的重点词，如实词中的通假字、一词多义、词类活用等，翻译重点语句是一项综合能力的体现，不仅要求学生具有丰富的文言词汇知识储备，还要有一定的古汉语知识，同时要求语言表达流畅与优美。

### 翻译第 1 题：考点：

文言文翻译

### 翻译第 2 题：答案：

朝廷任命宗正官刘礼为将军，驻军在霸上。

### 翻译第 2 题：答案：

军中只听从将军的命令，不听从天子的诏令。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/895210311112011104>