

初中体育教学总结（精选 11 篇）

初中体育教学总结 篇 1

本学期的八年级的体育教学工作，以体育课程标准为依据，以体育中考为目标，以增进学生健康为指导思想，积极开展多种形式的体育教育教学活动。切实做到教书育人，促进学生德、智、体全面发展。本着总结经验，取长补短，总结本学期体育工作如下：

一、抓好体育教学工作，落实工作目标

在教学中，从课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的进行教学实践，改进学习方式、教学方法和评价方式，认真钻研教材，掌握教学方法，抓住重点，突出难点，明确教学目的和要求，准确、生动、形象地给学生传授知识与技能。根据教学的任务和要求、结合学生的实际水平，认真备课、上课，向四十五分钟要质量。认真组织 and 指导学生开展第二课堂活动，使学生各方面得到发展。能根据学生的差异，做好学生的教育工作，找后进生谈心，了解他的情况，做好转化工作，尽力引导学生，鼓励多练习，多锻炼，努力提高体育教学成绩。经常性地对教学进行自查、总结，及时发现问题，解决问题。

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，使有效的完成教学任务，

3、在测试工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，积极开展阳光体育活动。

4、紧扣围绕中考考试项目训练。认真抓好学生 200 米跑的技术动作，引导好学生选项实习球和立定跳远

二、抓学生思想工作，促教学成绩的提高

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。严格要求学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，自信心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量设计使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强学生的自信心。

4、通过不同类型的球类运动及游戏，提高学生身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣，使学生能在课外活动时间自己组织进行较为简单的篮排球比赛活动。

5、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。抓好“两操”促进学校的全民健身活动的开展。

6、安全第一、严防事故的发生；在教学中，始终按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

三、刻苦钻研，努力探究教研成果

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，观摩一些学校优质课和各类学科培训。积极主动和有经验的教师共同学习交流，接受教育理念，极大

的丰富了自己的教学水平。在教科研工作中，学习研究，探讨交流，坚持不懈地努力，不断地提高教育教研水平。

四、训练队效果

1、认真组建学校田径队工作，在选材上围绕各项项目的要求

2、做好训练队的训练计划，争取在各个项目上出成绩

3、认真抓好田径队学生的怕苦心理

五、存在的问题及今后设想

教学过程中还存在着一些问题，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在如何安排每节课的活动上方法比较单一。在以后的工作中主动学习、积极参与培训、听课，反思，学习教学经验，向其他教师请教，多和学生进行交流，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现不断变化的学生、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责，不断实践、不断学习新知识、不断总结，改进教学方法，提高工作效率，力争为学生的发展营造一个良好的学习环境。

一学期的教学工作即将结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教学工作做如下总结：

一、语言教学方面

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交谈，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了 6 个单韵母和 23 个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的。平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上

没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

这半年我收获很大，知道了教师的艰辛，了解了现在的学生，体验了人间凶险，明白了生活的不易！

当初来的时候，只知道拿书本上的东西，死板的教授孩子，根本没有从孩子的角度出发，也不知道他们听不听的懂？能配合我完成多少教学任务？

从一年级说起，以前最怕上一年级的课，总认为他们不听话，不遵守纪律，老戴着看问题的眼光看他们。二（1）班呢，我对他们总笑呵呵的，没有一个老师的样子，他们总和我开玩笑，我也没有把这些状况当作问题，当发现问题的时候就觉得有点管不下来了。二（2）班，第一天去他们班，马老师就告诉他们，我是他们班的副班主任，我的心里老得意了，但没有向自己想的方向发展，站队，站四排都感觉人多，总给自己找借口，总逃避一些根本的问题。

经过一个学期，我开始上点“道”了，其实自己也是从他们那个时候过来的。对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子嘛“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习，纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课下可以是朋友，课上就是老师。找准自己的位置，抓住重点。

一、自觉积极性的原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的积极性和主动性，并培养学生独立思考的能力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使学能自觉积极地学习和锻炼，首先必须使学生明确学习目的，由于小学知识比较狭小，大道理不易理解，故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，可以结合他们的理想说明体育学习和体育锻炼的重要

性，来启发学生的学习自觉积极性，如有的小学生长大了想当解放军，有的想当科学家，……可以问问他们“要是身体不好，三天两天生病能当解放军保卫祖国吗？能当好科学家吗？”也可以结合我国优秀运动员刻苦训练，为国争光的事迹激励他们自觉学习积极锻炼。

二、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

三、全面锻炼的原则

现在家庭教育越来越不成样子，都是独生子女，掌上明珠，但到了学校，我就有责任教好他们，虽然我只是一名体育老师，不能像其他主科老师一样教授他们书本上，考试中的东西，但我可以指导他们锻炼身体和培养个人的兴趣爱好。实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学

生宣讲身体全面锻炼的意义，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。

一个学期以来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮助之下，我所负责的各项工 作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。希望各位老师能一如既往地关心、支持、帮助我，使我在白马学校能够跃上一个新的台阶。

初中体育教学总结 篇 2

随着中考体育加试的结束，本人本学期的体育教学任务也接近了尾声。纵观整个学期，九年级的体育教学工作，主要体现在两个方面，一是课堂教学，二是中考体育训练工作。下面就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

一、针对课堂教学进行如下总结：

1、依据“健康第一、突破中考”的指导思想，进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最后一个阶段，既是高峰也是尾声，面对升学压力的负担，大部分学生都没有能力进行自我约束，即兼顾体育锻炼，往往都是在教师的引领下进行有目标的体育训练。针对我校实际情况，本着认真负责的态度，每节课以中考项目为主线，安排以课课练及专项技术动作的学习为主要内容，让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。今年本地区中考体育项目的安排为：男子 1000 米跑，女子 800 米跑，坐位体前屈、结合项目特点，制定课课练内容，主要以跑练习为主，中间为督促学生认真完成学习目标，本人会定期对学生进行技评达标考核，为最后集训任务做好铺垫。

2、以学生发展为中心，努力缔造融洽的师生关系，确保学生在和谐的氛围中自觉主动地去学习。就自己学生时代已有的经验来说，学生往往会对自己比较喜欢的老师的相关科目感兴趣，因此，教学过程中，在坚持教学原则的基础上，本人往往是以朋友、同学的身份去进行交流，经常和学生们一起讨论着他们的流

行元素，或开心说笑一阵，或幽默一把，久之，便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后，学生的学习行为会变得轻松主动，即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。

3、关注个体差异，保证每一位学生受益。在教学中，我们不乏有体育优秀生，体育后进生，甚至是体育“障碍生”，面对形形色色，不同体育层次的学生，发挥教学能力，解决现有问题是首要。本学期本人在制定教学目标的同时对那些接受能力较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设，进行了“特殊的照顾”——降低要求、疏通思想、培养运动自信，慢慢地进行引导，不能让其承受太大压力的情况下，再次受到体育运动的打击，而彻底灰心。我班一女生就是一典型的特例，其性格极其内向，对体育的态度，经过观察本人认为是一种“狂羞症”，平时任何体育运动其一概不参与，问其原因只是摇头。为此，每次上课练习时，我都特别关注，经常站到她身边用温和的语气“邀请”其加入，一些简单动作在受到“邀请”后勉强参与，动作稍难点儿，她便“稳如泰山”地立在了那里，面对一脸难色的她，我便走进告诉她：“某某同学，回家好好练，我相信下节课，你会做得非常棒的，对不对？”在我一再强调重复与她交流后，她才害羞地点点头。我理解那种不自信状态下的运动行为表现，因此，给学生一个自我突破、提高的独立空间很重要。

4、将德育教育融入体育教学，让学生的全面素质得以提升。体育教学中，为了给学生更多的自信，本人在实际教学中，会把每个学生的优点最大化，对于他们“破罐子破摔”、不和睦的行为给予正确的分析，让他们明白做人首先得有仁，自信才是基础，团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表，从开始的桀骜不逊到面对面交流，再到做事说话，谦逊有礼，足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重，不可忽视。

二、在中考训练工作中的一些思考总结

1、应以提高学生成绩为目标，不惜一切物质精神利益。本届九年级学生整体素质不是太高，即便是这样，我们仍旧没有放松训练工作，反倒应该加大训练工作的力度。面对一百多号人的四项训练工作有些力不从心。

2、体育训练工作的安排，应该科学合理，不可太随意。对于训练工作从一开始本人便尽职尽责，统一制定训练计划，统筹安排，即使遇到天气原因也会及时调整计划，进行相关练习，但在训练过程中，年级组长不能及时地与体育老师做好相关沟通，时间上更是自行自定，导致训练计划的混乱，更有因天气原因便擅自解散训练，导致训练的系统性遭到破坏，给本人造成了不必要的心理负担，考虑到“一切为了学生，为了学生的一切”，仍然克服了种种心理障碍，坚持了下来，并努力适应着这种突如其来的变化。

3、学校领导应该对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试，在时间安排上一直没能提前告之，导致学生一直在焦虑地等待着考试的现象，不能安心地进行训练，更不能有一个很好的恢复期调整计划，这些都是影响考试的种种因素。另外，上面在召开电子测试仪的相关培训中，学校领导未能指派相关体育教师前往学习，导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜，都是模糊状态。

以上所述，无论是体育课堂教学，还是体育训练工作都存在着许多有待改进的不足之处，但相信，只要在不断的反思与学习之后，本人会做的更加突出。

初中体育教学总结 篇3

本期我接受了学校交给的体育课的教学任务。新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向 45 分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。进一步完善课题研究，努力探索体育教学系统化，注重学生的兴趣的培养，提高学生的身体素质，为“健康第一”打下坚实的基础，为学生的终生体育打下良好的基础。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，按时坐班，平时团结同志。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自

个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、学期工作目标：

通过本期教学，为今后继续学习打下良好的基矗使学生在德、智、体各方面全面发展。

篇 4

紧张而又繁忙毕业班教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

初四体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1、体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

活动课安排条理：

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

培优课保证提高：

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前 100 名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

特长生训练针对性强：

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提高的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，

更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

这个学期我仍然担任初中体育教师，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作：

初三的学生面临毕业和升学考试，为了他们在体育方面可以考出优异的成绩，开学时就为他们量身制定了计划，每天早上和体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的的成绩。“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学期还开展了一次别开生面的运动会，在本届体育节各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。艺体节检验了老师，也锻炼了老师，更改变了老师，体育节，要做的准备工作千头万绪，要举行的活动也是一个接一个，如何在保证正常教学秩序的同时，又能做好各项准备工作，并组织好学生积极、有序地参加各项体育活动呢？这对我们每一位老师既是一种挑战，又是一种考验。在校领导的全面统筹和精心安排下，全体教师充分发扬了团队的合作精神，大家齐心协力，做好了体育节的每一项工作。为了训练开幕式上的班级入场式和广播操，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在开幕式那天，平时做操和站队看起来都不怎么认真的学生都能够以他们最认真的态度，以他们最标准的姿势去完成每一个环节，每一个动作。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动，趣味亲子运动会是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天下午，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一个活动游戏的组织安排，活动成绩的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877056001055006056>