

美丽的小兴安岭 教学

1. 准确理解课文描写小兴安岭四季景色的词句，体会用词的准确性。

2. 学习作者抓住小兴安岭每个季节景色特点的观察方法，从而体会四季景物的相同美和不同美。

3. 指导学生有感情地朗读课文，激发对祖国山河的热爱之情。

教学过程：

一、导入新课，明确学习目标

同学们，上节课我们初读课文，学习了生字，理解了部分词义。这节课要学习作者抓住景物季节变化特点，描写小兴安岭一年四季景色的方法，深入理解课文内容，并且学习作者用词的准确与生动。

二、读全文，读后谈谈小兴安岭给你总的印象是什么？

1. 自己小声读全文。

2. 班上交流读后感受。

(①小兴安岭非常美丽，动人；②小兴安岭像绿色的海洋；
③小兴安岭一年四季景色诱人；④小兴安岭像一座美丽的大花园；⑤小兴安岭像一座巨大的宝库)

三、细读课文，品词品句。

(一) 默读第一自然段，思考：

1. 绿色的海洋 指的是什么？

（指的是小兴安岭树的数量、品种极多，树的面积之大，就像大海一样无边无垠，一望无际，从“数不清”一词中也可以看出这一点。）

2. 指导朗读：小兴安岭上生长着各种各样繁茂的树木，几百里连成一片，像绿色的海洋，这该是一幅多么壮观的景色，一望无际，一碧千里。请同学们带着对美丽的小兴安岭的赞美之情，朗读这一段。

3. 小结读懂重点句的方法。

读懂重点句有什么方法？

（读句找重点词语，联系上下文解句义，反复朗读体会情感。）

（二）学习课文 2—5 自然段，体会四季美。

1. 总体感知

（1）作者都描写了小兴安岭四季中的哪些景物，请用_____画在书上。

（2）班上交流。

（3）出示小黑板，填写表格。

季节	描写的景物	春	树木、积雪、小溪、小鹿	夏	树木、雾、太阳、草地、野花	秋	白桦、栎树、松柏、落叶、山葡萄、榛子	冬	雪花、树木、西北风、紫貂、黑熊、松鼠
----	-------	---	-------------	---	---------------	---	--------------------	---	--------------------

2. 自读课文，领悟小兴安岭树木的特点。

（1）从刚才填写的表格中不难看出，作者对每个季节的树

木都有所描写，那么，小兴安岭的树木一年四季各有什么特点呢？小组讨论。

(2) 班上交流。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶遮住了蓝蓝的天空。

秋天，落叶在林间飞舞。

冬天，树上积满了白雪。

(根据学生回答，小黑板出示相应句子。)

3. 深入读文，品词品句。

(1) 你最喜欢哪个季节的景色？为什么？提示：请同学们抓住课文中的重点词、句来谈自己的体会。(根据学生所说出示相应句子)

① 春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。

抽出 是什么意思？(长出) 换成长出 行不行？尽管意思相同，但是作者选用了 抽出 一词，把枝条快速而有力长出来的样子写出来了，很生动形象。试想随着春天的到来，万物复苏，曾几何时，笔直的长长的枝干上都不约而同地生长出鲜嫩的枝条，多么神奇啊！因此，作者在这里用 抽出 一词不仅写出了枝条生长的现象，而且把生长的速度之快也描绘出来了，令人觉得贴切而形象，而如果用 长出 一词，就未免显得直白，缺少情趣。

结合生活实际说说 嫩绿 是什么意思？（像刚长出来的树叶那样的浅绿色。）

指导朗读。 新的枝条 嫩绿的叶子 是春天景色的特征，是那么鲜嫩可爱，要读得亲切柔和。 抽出 形象地展示出树木的活力，要读得干脆有力。（师范读。生齐读。）

② 小鹿在溪边散步。它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里面的影子。

有两个词语本来是描写人的神态的，作者却用来描写小鹿，是哪两个词？（散步 欣赏）

这是什么修辞方法？（拟人）

欣赏 是什么意思？（享受美好的事物，领略其中的趣味。）联系课文， 欣赏 在这儿是指什么？（小鹿一边喝水，一边看着溪里流水的样子，好像在欣赏自己的影子。）

侧着脑袋 写小鹿欣赏水中影子的神态。

小鹿非常可爱，下面我们用活泼，愉快的语气来读这句话，边读边想象小鹿的可爱神态。

第二自然段向我们介绍了小兴安岭春天的。。。。。。这是生机勃勃的美，语调要轻而缓，读出 春天 给小兴安岭带来的勃勃生机，读出作者对小兴安岭美丽春天的赞美之情。下面我们一起来读这段话。

小结过渡：听着大家的朗读，可以看出，大家好像还沉浸在小兴安岭生机勃勃的春天里，是吗？是啊！我们还没看够春天的美景

呢，夏天已经悄悄地来到了。让我们迎着夏天灿烂的阳光，再次走进美丽的小兴安岭。谁喜欢这个季节的景色的，为什么？你能用文中的句子或词语来说吗？

③ 夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。

在这句话中， 葱葱茏茏 是讲。。。。。（树木长得非常茂盛）： 密密层层 是什么意思？（形容很密很多） 葱葱茏茏

密密层层 写出了夏天枝繁叶茂的特点。

在这个句子里，有个字用得特别好，它既形象地表现了树木枝叶遮天蔽日，又密又厚的景象，又显示出树木在夏天生长的勃勃生机。（封）

老师昨天布置同学们去查字典，看看 封 字有哪几种的意思？谁来告诉老师你查字典的结果？（封闭；封起来的或用来封东西的纸包或纸袋；量词，用于装封套的东西；古时帝王把爵位或称号赐给臣子）。（小黑板出示）联系上下文，我们知道 封 在课文中是 封闭 的意思。

为什么要用 封 字，用 盖 字行不行？和你的学习伙伴讨论讨论。（盖 字有由上而下覆盖的意思。而小兴安岭树木繁多，枝叶不仅是将上面的天空遮盖住，而是上上下下的空间都被浓密的枝叶封闭得严严实实，因此这个 封 字用得恰到好处，再次照应第一自然段的树多得就 像绿色的海洋 。）

这句话该怎么来读呢？（以欢快有力的语调，表现树木的茂盛。）

指名读；男女生来赛读这句话；齐读。

(4)(小黑板出示)：早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。

早晨，雾从山谷里升起来，整个森林罩在乳白色的浓雾里。

小组讨论 浸 和 罩 哪个词用得好？为什么？

在字典中 浸 是泡的意思，一般指沉没在液体里。小兴安岭的雾很多很浓，而且是从地面生成，自上而下蔓延开来的；范围跟森林一样广，逐渐使整个森林都沉没在浓雾里。但 罩 是扣盖、覆盖的意思，有由上而下的内涵。相比之下作者把浓雾比作液体，用 浸 来形容雾中的森林，十分确切。

请同学们闭上眼睛，想象小兴安岭早晨的雾景。师读句子。你看到了什么？我们要抓住 升 和 浸 这两个字来想象。

下面两组，两组来读，边读边想象美丽的雾景。

接下来全班同学用深沉有力的语气来齐读，边读边体会小兴安岭雾多，雾浓的景象。

第三自然段只用了四句话就把小兴安岭夏天阳光灿烂、浓雾弥漫、树木葱茏、野花盛开的诱人景色展现在我们眼前了，让我们用欢快有力的语调来齐读这段话，好吗？

⑤从白桦、栎树的叶子 变黄 、松柏显得更 苍翠 ，可以看出秋天的森林色彩艳丽。

⑥ 秋风吹来，落叶在林间飞舞。

飞舞 是什么意思？（形容树叶随风飘落的样子，看到树叶飘落作者联想到彩蝶飞舞。）

为什么用 飞舞 不用 飘落 ？（飘落只表示树叶往下落的动态； 飞舞 树叶随风飘落的样子，用 飞舞 而不用 飘落 ，既表现了落叶随着秋风悠悠飘落的情景，也表达了一种活泼、欢乐的情绪。）

我们来齐读这句话，边读边想象落叶的样子。

⑦ 这时候，森林向人们献出了酸甜可口的山葡萄，又香又脆的榛子，鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材。

这一句是什么句？（拟人）在这句话中，作者用 献出 一词，赋予了森林以人格化的描写。告诉人们，森林里的野果成熟了，这里的特产正在被采集利用。由此可见，小兴安岭的美丽和富饶是联系在一起的，既有收获，又无私 献出 ，表现了小兴安岭的奉献美。

秋天是收获季节，对小兴安岭的 献出 要读出赞赏的激情。齐读第四自然段。

⑧ 树上积满了白雪。 积满 一词用得非常恰当，连树上都 积满 了白雪，既可以让人想象出小兴安岭冬天很冷，雪很大，又可以反映出小兴安岭森林的密密层层。

（9）。 西北风呼呼地刮过树梢。

刮 什么意思？（用刀等贴着物体的表面移动。）在文在是 吹 的意思。为什么用 刮 而不用 吹 ？（说明了小兴安

岭的冬天很冷，风很大。)

(10)。黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。只好就是。。。。。(只能这样。)冬天，遍地是雪，黑熊无法出来活动，无法外出觅食，只能舔自己掌上分泌出的养分过冬。这是动物生存的本能。

在这句话中，作者用“只好”一词赋予了黑熊人格化的描写，显得生动而富有情趣，表达出作者对自然界的喜爱之情。这也是拟人句。

冬天应该注意作者句中拟人化的描写，因此应读得生动，富有情趣。齐读小兴安岭冬天美景的段落。

(三)齐读最后一段，谈谈你是怎么理解这段话的意思的。这是用“美丽的大花园”和“巨大的宝库”来形容小兴安岭的美丽和物产丰富，说它是美丽的大花园是因为这里树木葱茏，野花盛开，即使是冬天，雪花飞舞，也是无比美丽；说是巨大的宝库，是由于它盛产木材，还有山葡萄，蘑菇，木耳以及人参等名贵药材及珍贵动物。

(小兴安岭不仅景美，而且物美，有价值，有贡献，美得实在而不空洞。这是对全文的总结，首尾呼应，紧扣题目。)

六、回归整体，深化总结

通过学习这篇课文，小兴安岭给你留下了什么深刻的印象？你们想不想让世界上有更多的人了解小兴安岭呢？现在就请几

位小朋友扮演小导游，分别介绍美丽的小兴安岭。学生分组准备，推选几个学生介绍小兴安岭的四个季节。

教师总结：作者之所以能写出这样美的文章，靠的是作者仔细观察，抓住景物的特点来写，同学们想写好作文，也应该向作者一样，学会仔细观察，抓住景物的特点来写。

附：板书设计

		春	生机勃勃	大花园
美丽的小兴安岭	树海	夏	万物生长	
		秋	硕果累累	巨大宝库
		冬	雪花飞舞	

良辰美景奈何天，便赏心乐事谁家院。则为你如花美眷，似水流年。——《汤显祖》

云路鹏程九万里，雪窗萤火二十年。——《王实甫》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/877006102016006030>