

中班语言教案《爱吃水果的牛》

中班语言教案《爱吃水果的牛》 篇1

设计意图：

《爱吃水果的牛》是一个充满想象的故事，通过阅读故事，了解故事内容，知道水果牛奶营养好，多吃果奶身体好的道理。吃下各种水果，会变出各种不同颜色的牛奶，中班这个充满想象、允许奇思妙想、鼓励孩子有千奇百怪的想法的这个阶段，在老师的引导下参与仿编活动。感受吃水果和挤奶给别人喝的快乐，产生喜欢吃果奶的意愿。希望孩子们能做一个真正爱吃水果的人，爱上他们的颜色、形状、味道。

一、活动目标

- 1、理解故事内容，懂得水果有营养和吃水果的好处。
- 2、了解几种常见水果的基本特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。
- 3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 4、幼儿活动时遵守秩序的观念。

二、活动准备

肚子里装满水果的牛的图片;PPT

三、活动过程

(一)开始部分，谈话引导幼儿进入活动主题

1. 出示肚子里装满水果的牛的图片：引导幼儿观察，牛的肚子里怎么会有这么多的水果?还挤出了很多的水果牛奶?(让幼儿自由猜想)

2. 在这头牛的身上发生了一个有趣的故事，现在我们一起来欣赏一下吧！

(二) 自主欣赏，通过投影仪讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1. 在一个长满各种果树的树林里，住着一头爱吃水果的牛，它住在哪里呢？(请幼儿用手指一指)

2. 主人为了它好多好吃的，引导幼儿观察都有什么？苹果、草莓、香蕉等，请幼儿自由讲述水果的外形特征。

3. 一天晚上，突然刮风了，它的主人怎么了？(动作表示)主人着凉了，(生病了，感冒了·····)你能看出来吗？从哪里看出来的？(直打哆嗦、很冷、躺在床上起不来了)

4. 邻居们也怎么了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么样？(很难过，很着急·····动作表示)

5. 爱吃水果的牛有没有生病呢？(没有)只有爱吃水果的牛没有生病？为什么爱吃水果的牛没有生病？(因为它吃了很多有营养的水果，它的身体很强壮，所以他就抵抗病菌入侵，身体健康，不生病)

6. 主人生病了，爱吃水果的牛是怎么照顾主人的？它给主人喝了什么？请幼儿学说 请喝杯草莓牛奶吧 ·····

7. 喝了水果牛奶，大家的病怎么样了？(感冒好了)生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变得怎么样了？(都成了爱吃水果的人)

(三) 讨论故事，让幼儿了解水果、牛奶营养奶，要多吃 1. 爱吃水果的牛为什么不会生病？为什么爱吃水果的人不容易生病？(因为水果里有很多的营养，富含维生素，牛奶含钙量丰富，能够增强骨骼发育，预防感冒) 2. 你们喜欢爱吃水果的牛吗？为什么？

小结：这只爱吃水果的牛不仅爱吃水果，也愿意去照顾别人，当别人需要它的时候，还挤出好喝的水果牛奶给大家，喜欢帮助大家。

3. 当我们家里人或好朋友生病了，我们应该怎么做？你平时喜欢吃什么水果？味道怎么样？引导幼儿自由回答。

教学反思：

教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

中班语言教案《爱吃水果的牛》 篇2

活动目标：

1、理解故事内容，懂得水果有营养和吃水果的好处。

2、了解几种常见水果的基本特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

肚子里装满水果的牛的图片；PPT

活动过程：

(一)开始部分，谈话引导幼儿进入活动主题 1. 出示肚子里装满水果的牛的图片：引导幼儿观察，牛的肚子里怎么会有这么多的水果？还挤出了很多的水果

牛奶?(让幼儿自由猜想)2.在这头牛的身上发生了一个有趣的故事,现在我们一起来欣赏一下吧!

(二)自主欣赏,通过投影仪讲述故事,帮助幼儿理解故事内容

1.在一个长满各种果树的树林里,住着一头爱吃水果的牛,它住在哪里呢?(请幼儿用手指一指)

2.主人为了它好多好吃的,引导幼儿观察都有什么?苹果、草莓、香蕉等,请幼儿自由讲述水果的外形特征。

3.一天晚上,突然刮风了,它的主人怎么了?(动作表示)主人着凉了,(生病了,感冒了·····)你能看出来吗?从哪里看出来的?(直打哆嗦、很冷、躺在床上起不来了)

4.邻居们也怎么了?那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了,心里会怎么样?(很难过,很着急·····动作表示)

5.爱吃水果的牛有没有生病呢?(没有)只有爱吃水果的牛没有生病?为什么爱吃水果的牛没有生病?(因为它吃了很多有营养的水果,它的身体很强壮,所以他就抵抗病菌入侵,身体健康,不生病)

6.主人生病了,爱吃水果的牛是怎么照顾主人的?它给主人喝了什么?请幼儿学说 请喝杯草莓牛奶吧 ·····

7.喝了水果牛奶,大家的病怎么样了?(感冒好了)生病的邻居们也学着吃水果了,大家都变得怎么样了?(都成了爱吃水果的人)

(三)讨论故事,让幼儿了解水果、牛奶营养奶,要多吃

1.爱吃水果的牛为什么不会生病?为什么爱吃水果的人不容易生病?(因为水果里有很多的营养,富含维生素,牛奶含钙量丰富,能够增强骨骼发育,预防感冒)

2. 你们喜欢爱吃水果的牛马?为什么?

小结: 这只爱吃水果的牛不仅爱吃水果, 也愿意去照顾别人, 当别人需要它的时候, 还挤出好喝的水果牛奶给大家, 喜欢帮助大家。

3. 当我们家里人或好朋友生病了, 我们应该怎么做?你平时喜欢吃什么水果?味道怎么样?引导幼儿自由回答。

教学反思:

教师要不断锤炼自身的刺激能力, 如独具特色的肢体动作, 极富渲染的表情神态, 变化多端的语言声调等, 这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴, 了解孩子的内心状态, 及时调整自己的教学方式。

中班语言教案《爱吃水果的牛》 篇3

设计意图

《爱吃水果的牛》是《落叶飘飘》主题下的一节语言活动, 故事充满了想象, 讲述了小牛吃下各种水果, 会变出各种不同口味的牛奶, 故事情节有趣、文字简单、主旨明朗, 非常适合中班幼儿阅读。中班的孩子已经能够用较完整的语言表达自己的想法, 并且有了一定的想象力和故事创编能力。但对于画面的观察常常停留在表面, 对细微之处往往缺乏细致的观察能力。本次活动, 我运用大图书阅读的方式, 通过观察绘本中小牛的动作与表情和追问引导的提问形式, 调动幼儿的多种感官, 在猜猜、说说、做做中和幼儿一同理解故事的内容, 体会主人和小牛之间的互相关爱之情。

活动目标

1. 扮演爱吃水果的牛, 体验故事活泼快乐的情趣。

2. 能理解故事的内容，并用完整的语言和肢体动作表现故事的内容。

3. 学会运用“我喜欢吃__水果，请喝杯__牛奶吧”的句式进行描述。

4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重难点

活动重点：理解故事的内容，能用完整的语言表述，体会主人和小牛之间的互相关爱之情。

活动难点：学会运用“我喜欢吃__水果，请喝杯__牛奶吧”的句式进行描述。

活动准备

用旧挂历自制《爱吃水果的牛》大图书，课件，音乐等。

活动过程

一、出示图书，激发兴趣

指导语：今天有一位小客人要来我们班做客，我们一起来看看它是谁？

二、理解内容，展开想象

（一）分段欣赏，用较完整的语言和肢体动作大胆表现故事内容

提问：主人是怎样为小牛挑选水果的？小牛吃了水果以后，分别做了什么动作？又是怎样说的？

小结：主人非常疼爱他的小牛，每天都会喂小牛吃各种好吃的水果，小牛可真幸福啊。

（二）依次出示不同的水果图片，在潜移默化中学习新的句式。

1. 小牛看见主人生病了心情是怎样的，你从哪里看出来的？

2. 小牛会怎样帮助主人呢？（幼儿猜想）

3. 教师出示不同的水果图片，激发幼儿的兴趣，在潜移默化之中学习“我喜欢吃__水果，请喝杯__牛奶吧”的句式。

（三）通过语言游戏“我喜欢的水果”，突破教学难点。

规则：幼儿自由选择组别进行游戏，如：选择一颗草莓，就要说出一种喜欢的水果，“我喜欢吃__水果，请喝杯__牛奶吧”；选择两颗草莓，就要说出两种喜欢的水果，“我喜欢吃__和__水果，请喝杯__和__牛奶吧”以此类推。教师根据幼儿的能力，有针对性的进行指导。

三、完整欣赏，交流讨论

（一）通过课件完整欣赏，整体感受故事内容。

提问：主人喝了水果奶以后病好了吗？

（二）讨论总结，情感提升。

提问：你喜欢这只爱吃水果的牛吗，为什么？当别人困难时你又是怎样做的？

小结：主人每天都会喂小牛吃各种好吃的水果，当主人和邻居生病时，小牛也会挤出水果牛奶给大家喝。当我们的家人和朋友遇到困难时，小朋友们也能主动去关心帮助他人。

四、体验游戏，感受快乐

提问：你们想不想做一只爱吃水果的牛？（教师引导幼儿表演故事内容，体验快乐。）

活动反思

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

中班语言教案《爱吃水果的牛》 篇 4

活动目标：

1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果牛奶营养好。

2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。

3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。

活动准备：

1、大牛头饰和小牛头饰 2、杨桃、木瓜各一个；切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。2、水果图片若干。（苹果、橘子、梨、香蕉贴在身上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃藏在身上）5、透明杯上贴上 8 种水果的标记。

活动过程：

一、活动导入：

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！（听音乐进场，入座）师：小牛们，你们最喜欢吃什么？师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？（苹果、橘子、香蕉、梨）

二、感知故事，认识两种水果。

师：我生活在一个长满各种果树的森林里，每天我的主人都摘各种好吃的水果给我吃，看，这是什么水果？

1、认识杨桃：（1）杨桃的皮是什么颜色的？

（2）里面是怎样的呢？我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来（小手）：我们一起来：切，切，切杨桃！

（3）杨桃切开来了，你看到了什么？（星形）对杨桃象星形。

（4）味道是怎样的呢？一起尝一尝吧！（幼儿品尝，并说一说味道）

（小结）现在大牛要来吃杨桃了（杨桃玩具）：啊呜，啊呜，吃杨桃；啊呜，啊呜，吃杨桃；骨碌骨碌骨碌！杨桃吞到肚子里（杨桃玩具粘在大牛的肚子上）。恩：杨桃吃起来脆脆的，还有点酸呢？

2、让幼儿认识木瓜，品尝木瓜，然后老师吃“木瓜”，吞木瓜。

3、老师吃“西瓜”，并说出西瓜的味道。

师：小牛们，你们想吃西瓜吗？幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具，学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。师继续讲述故事。

三、配乐幼儿完整欣赏故事

师：今天，我还带来了一个有趣的故事，让我们一起来听故事：《爱吃水果的牛》

师：大风来了，人都生病了，为什么我这只爱吃水果的牛没有生病呢？师：主人是喝了什么身体变好的？师：我怎么会挤出草莓牛奶的呢？

四、挤水果牛奶

师现在我的肚子里都吃了哪些水果呢？(幼儿说水果，师把水果逐一排成一排)。

吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来，那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢？我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

五、送水果牛奶

现在大牛要把自己挤的××牛奶去送给小朋友了：“××，请喝××牛奶！”小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范：“××，请喝××牛奶！”

六、出场

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

篇 5

活动目标：

1. 理解故事内容，懂得水果有营养和吃水果的好处。
2. 了解几种常见水果的基本特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。

活动准备：

幼儿每人各带一种水果，教师提前洗净、切开，投影仪，肚子里装满水果的牛的图片

活动过程：

一. 开始部分，谈话引导幼儿进入活动主题

1. 出示肚子里装满水果的牛的图片：引导幼儿观察，牛的肚子里怎么会有这么多的水果？还挤出了很多的水果牛奶？（让幼儿自由猜想）

2. 在这头牛的身上发生了一个有趣的故事，现在我们一起来欣赏一下吧！

二. 自主欣赏，通过投影仪讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1. 在一个长满各种果树的树林里，住着一头爱吃水果的牛，它住在哪里呢？（请幼儿用手指一指）

2. 主人为了它好多好吃的，引导幼儿观察都有什么？苹果、草莓、香蕉等，请幼儿自由讲述水果的外形特征。

3. 一天晚上，突然刮风了，它的主人怎么了？（动作表示）主人着凉了，（生病了，感冒了·····）你能看出来吗？从哪里看出来的？（直打哆嗦、很冷、躺在床上起不来了）

4. 邻居们也怎么了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么样？（很难过，很着急·····动作表示）

5. 爱吃水果的牛有没有生病呢？（没有）只有爱吃水果的牛没有生病？为什么爱吃水果的牛没有生病？（因为它吃了很多有营养的水果，它的身体很强壮，所以他就抵抗病菌入侵，身体健康，不生病）

6. 主人生病了，爱吃水果的牛是怎么照顾主人的？它给主人喝了什么？请幼儿学说“请喝杯草莓牛奶吧！”·····

7. 喝了水果牛奶，大家的病怎么样了？（感冒好了）生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变得怎么样了？（都成了爱吃水果的人）

四. 讨论故事，让幼儿了解水果、牛奶营养奶，要多吃

1. 爱吃水果的牛为什么不会生病？为什么爱吃水果的人不容易生病？（因为水果里有很多的营养，富含维生素，牛奶含钙量丰富，能够增强骨骼发育，预防感冒）

2. 你们喜欢爱吃水果的牛马？为什么？

小结：这只爱吃水果的牛不仅爱吃水果，也愿意去照顾别人，当别人需要它的时候，还挤出好喝的水果牛奶给大家，喜欢帮助大家。

3. 当我们家里人或好朋友生病了，我们应该怎么做？你平时喜欢吃什么水果？味道怎么样？引导幼儿自由回答。

4. 品尝自带水果，或者大家一起来分享水果。

五. 活动延伸：

我们大家一起到区域活动里制作自己最喜欢的水果。

篇 6

设计意图：

经常发现有的小朋友不爱吃水果或只吃一种水果。而且经常有家长反映孩子不爱吃水果，请老师在幼儿园帮助教育教育……怎样才能让幼儿喜欢吃水果，真正体会多吃水果身体好的道理呢？单纯的说教对他们来说收效甚微，因此，我设计了本次活动《爱吃水果的牛》，借助活动让孩子知道经常吃水果的好处，通过活动也让幼儿懂得了互相帮助，助人为乐的道理。

活动目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/876002131135010050>