

北京市各地区 2023 届高三语文一模试题分类汇编-06 微写作

一、微写作

1. (2023 届北京市通州区高三一模语文试题) 你所在的班级要组织一次以“科技助力生活”为主题的班会, 请你作为主持人, 为本次班会拟写一段开场白。要求: 语言简练, 有吸引力。150 字左右。

2. (2023 届北京市通州区高三一模语文试题) 青岛大学图书馆的图书借阅量, 由十多年前的每年约 60 万册, 降到了每年约 6 万册, 学生一年的借阅量平均不到每人 3 册。这种现象在高校和中学都很普遍。请对“图书馆借阅量下降”的现象发表评论。要求言之成理, 自圆其说。150 字左右。

3. (2023 届北京市通州区高三一模语文试题) 请以“复苏”为题目, 写一首小诗或一段抒情文字。要求: 感情真挚, 语言生动。小诗不超过 150 字, 抒情文字 150 字左右。

4. (2023 届北京市门头沟区高三一模语文试题) 从下面三个题目中任选一题, 按要求作答。

2022 年 9 月 5 日四川泸定发生 6.8 级地震, 泸定县职工甘宇放弃第一时间逃生的机会, 坚守一夜。协助同事全部打开泄洪闸, 避免了河水漫过大坝冲毁村庄的灾难发生。甘宇因体力不支, 被困山中, 与外界失联。从此, 甘宇的下落牵动无数人的心。甘宇面对余震不断、地质灾害频发、缺少饮水和食物的困境, 他克服了常人难以想象的困难, 甚至挑战了野外生存的极限。失联 17 天的甘宇, 9 月 21 日被救, 10 月 8 日恢复健康出院。甘宇成为大家心中的“平民英雄”。

(1) 校学生会准备邀请甘宇参加“与英雄隔空对话——平民英雄事迹线上报告会”的活动, 请以主办者的身份给甘宇写一封邀请函。要求: 语言得体, 表意清晰, 格式规范。不超过 150 字。

(2) 为了表彰甘宇的英雄行为, 某文化公司准备举办一期以“我为英雄留影”为主题的手办模型创作展(手办, 泛指所有具备收藏性质的人物模型)。请你从甘宇的英雄行为中设定一个动作造型, 设计一款甘宇英雄手办模型, 并写出设计理由。要求: 语言简明, 条理清晰。不超过 150 字。

(3) 请以“致敬甘宇”为题目, 写一段抒情文字或一首小诗。要求: 感情真挚, 语言生动, 有感染力。不超过 150 字。

5. (2023 届北京市朝阳区高三一模语文试题) 2023 年北京市将要开展主题为“一本书, 一座城”的图书推介活动, 以深化全民阅读, 建设书香城市。请你为本次活动推荐一本书, 并说明推荐理由。要求: 符合主题, 理由充分, 条理清晰。不超过 150 字。

6. (2023 届北京市朝阳区高三一模语文试题) 校学生会发出“校园劳动我有责”的倡议。请你为学生会拟写一份倡议书, 号召同学们积极参加校园清扫劳动。要求: 语言得体, 有号召力。不超过 150 字。

7. (2023 届北京市朝阳区高三一模语文试题) 请以“你是我镜头前的风景”为开头, 写一段抒情文字或一首小诗。要求: 感情真挚, 语言生动, 有感染力。不超过 150 字。

8. (2023 届北京市东城区高三一模语文试题) “留一本好书, 传悦读之趣”, 学生会发起毕业生向校图书馆赠书活动。你准备送哪本书给学弟学妹? 请结合你的阅读感受在书的扉页写一段寄语。要求: 语言简明、得体, 感情真挚。不超过 150 字。

9. (2023 届北京市东城区高三一模语文试题) 有人提议在火车上设置“学习车厢”, 提供必要的设施, 营造安静的氛围, 方便有需求的旅客使用。你支持这一提议吗? 请谈谈自己的看法。要求: 观点明确, 理由充分。不超过 150 字。

10. (2023 届北京市东城区高三一模语文试题) 请以“深信”为题写一首小诗或一段抒情文字。要求: 感情真挚, 语言生动。不超过 150 字。

11. (2023 届北京市西城区高三一模语文试题) 微写作。

初春的校园不乏让人赏心悦目的风景, 你会注意那其中的哪一份美好呢? 请你选择一处场景进行描写。

要求: 形象具体鲜明, 表达清晰流畅; 不得透露学校信息。不超过 150 字。

12. (2023 届北京市西城区高三一模语文试题) 微写作。趁着春风骀荡, 阳光不燥, 班委会建议组织一次安全轻松惬意的“骑游”。请你设计一条周末“骑游”路线, 并说明设计理由。要求: 主题鲜明, 设计有特色, 理由充分。

13. (2023 届北京市西城区高三一模语文试题) 微写作。请以“书卷多情似故人”为开头, 写一段抒情文字或一首小诗。要求: 感情真挚, 语言生动, 有感染力。

14. (2023 届北京市丰台区高三一模语文试题) 微写作。城市广场设计雷同化, 流行歌曲创作雷同化, 旅游商品销售雷同化……近年来, 诸如此类的现象屡见不鲜。请写一段文字表达你对这一现象的看法。要求: 观点明确, 言之成理, 条理清晰。

15. (2023 届北京市丰台区高三一模语文试题) 微写作。

4 月 23 日是世界读书日, 学校计划举办以“埋下一颗智慧的种子”为主题的校园读书活动。请你为这一活动设计一幅宣传海报, 并简要说明设计的意图。要求: 富有创意, 条理清晰, 理由充分。

16. (2023 届北京市丰台区高三一模语文试题) 微写作。

名山大川，名胜古迹，寻常巷陌……家乡的风物总会牵动着我们的情思。请你以“家乡的风物”为题，写一段抒情文字或诗歌。要求：感情真挚，语言生动，有感染力，不超过 150 个字。

17. (2023 届北京市石景山区高三一模语文试题) 微写作。

北京既有故宫、长城这样承载悠久人文历史的古迹，也有首钢园、798 街区这样记录建设发展历程的旧址，还有奥运场馆、大兴机场这样反映当代繁荣的新地标……学校组织开展“走近北京文化建筑”实践活动，倡导大家了解北京文化、参与北京文化建设。

请你从下列任务中任选一个，按要求作答。字数不超过 150 字。

(1) 学校要结合此次活动举办主题摄影展，请你设计布展栏目，并说明理由。要求：设计至少两个栏目，说明清晰，理由充分。

(2) 在“文化旧址保护与建设”意见征询会上，有同学说：“有些街区太商业化了，千篇一律，不如不开发。”对此，请发表你的看法。要求：观点明确，言之成理。

(3) 校报征集实践活动稿件，请以“见证”为题，写一段抒情文字或一首小诗。要求：感情真挚，语言生动，有感染力。

18. (2023 届北京市平谷区高三一模(质量监控)语文试题) 微写作。

高中阶段，同学们对整本书阅读选择精读还是泛读说法不一。对此，请结合你的阅读体验，为即将步入高中的学弟学妹们提出阅读建议，并简要说明理由。

要求：观点明确，条理清晰，表达得体。

19. (2023 届北京市平谷区高三一模(质量监控)语文试题) 微写作。

为积极响应我区“创城有我，人人都是文明人”的动员令，某校学生会将组织以“争做最美创城人”为主题的实践活动。请你写一封倡议书，号召全体同学积极参与。

要求：条理清楚，内容充分，不得出现学生和学校的名字。不少于 150 字。

20. (2023 届北京市平谷区高三一模(质量监控)语文试题) 微写作。

春回大地，万物复苏。一年之计在于春，春天是播种的季节，充满生机和希望，请你以“春天孕育希望”为题，写一段抒情文字。

要求：感情真挚，语言生动，表达得体。不少于 150 字。

21. (2023 届北京市延庆区高三一模语文试题) 游延庆冬奥村、赏世园花灯会、看长城打铁花、观龙庆峡冰灯、瞻平北抗日战争纪念馆等，已成为延庆特色旅游休闲增值性项目。请你以“魅力延庆”义务宣传员的身份，以体现项目特色吸引更多游客为目的，任选一项为其写一段宣传语。

要求：特色突出，语言生动。不超过 150 字。

22. (2023 届北京市延庆区高三一模语文试题) 微写作。

请以“雷锋精神”为题，写一段抒情文字或一首小诗。

要求：选取恰当的意象，运用修辞方法；感情真挚，思想健康。不超过 150 字。

23.（2023 届北京市顺义区高三一模语文试题）微写作。

请结合线上学习体验，写出你对《学记》中“独学而无友，则孤陋而寡闻”的理解。要求：观点明确，言之有理。150 字左右。

24.（2023 届北京市顺义区高三一模语文试题）请以“身边的秋色”为主题，写一段文字，描绘你见到的美丽的场景。要求：有层次，描写生动。150 字左右。

25.（2023 届北京市顺义区高三一模语文试题）微写作。

从抢险救灾一线到疫情阻击前沿，从关爱孤寡老人到帮扶贫困学子，从教室中讲课助学到黄河边上捡拾垃圾……在每一个需要帮助的地方，都有志愿者无私奉献的身影。据统计，截至 2022 年 9 月，中国志愿者队伍超过 129 万支，注册志愿者已达 2.2 亿人，占全国总人口的 15.9%。请你以“一盏灯、满天星”为题，写一首小诗或一段歌颂文字向志愿者致敬。要求：感情真挚，语言生动。小诗不超过 150 字，歌颂文字 150 字左右。

参考答案：

1. 示例：中国的科技实力愈加深厚，人们的生活亦呈现出日新月异的变化。从古时的丝绸之路、黄沙漫天、驼铃阵阵到如今新丝路绵延迤邐，从飞鸽传书到如今智能手机的问世，从马车到如今的高铁、飞机……这些新鲜事物，无不彰显着科技的魅力。科技支撑着文明，科技创造了未来。我们今天的班会主题是“科技助力生活”，请大家畅所欲言，谈谈你生活中的科技是什么，你希望出现的科技是什么，你又是否想为中国科技未来的发展贡献自己的力量？

【详解】本题考查学生微写作的能力。

写作类型：实用类微写作。

写作要求：本题要求为以“科技助力生活”为主题的班会拟写一段开场白，语言简练，有吸引力，150字左右。注意开场白要紧扣重点“科技助力生活”，突出主题，营造气氛，吸引观众的注意力，一般不要用文言词语，尽量用一些修辞手法，使语言更有文采。

写作思路指导：作为班会的开场白，可分三步展开。首先可以围绕“科技助力生活”这一主题精选出当今中国和科技有关的巨大变化展示给大家，以凸显科技的魅力，激发学生对科技的热爱之情；在此基础上总结概括科技的作用，由此过渡到当下班会情境；最后提出引领性的问题，如“生活中对你影响最大的科技是什么”“你对未来科技的期许是什么”等，或者直接号召大家就“科技助力生活”谈感想，谈希望，引导同学踊跃发言。

2. 示例：

大学生借阅量的下降，是一种普遍化的趋势。数字阅读的兴起，阅读方式及兴趣的改变，以及人们生活节奏的加快，导致阅读纸质书籍的时间越来越短。在数字化浪潮背景下，一部手机便能实现线上海量阅读，App阅读器、微博、微信、小红书等，受众的阅读时间也越来越碎片化，图书馆借阅量下降，并不能准确反映出大学生的阅读情况。

【详解】本题考查学生微写作的能力。

写作类型：议论类微写作

写作要求：针对“图书馆借阅量下降”的现象发表评论，要求言之成理，自圆其说。

写作思路：

首先要对“图书馆借阅量下降”的现象有正确的认识，出现此现象的根源是什么？图书馆借阅量下降一事，能否准确反映出大学生的阅读情况？如何解决这一问题？以上，都是可以入手写作的角度。

如：图书馆的借阅量下降，并不能准确反映阅读本身的下降。在没有智能手机的时代，人们的阅读方式主要就是图书，除此之外，很难再找到更合适的途径。现在，人手一部智能手机，不仅在读书 APP 里可以阅读，在微信公众号等内容平台也可以轻松实现阅读。

如：学校图书馆借阅量下降，只不过是整个社会发生巨变中的一环。在短视频时代，刷视频占据了人们很大的空闲时间，这当中当然也包括很多大学生。以往，大学生的课外生活是读书、看报、联谊会，现在的大学生拥有了更丰富多元的选择。人们的生活方式正在改变，接收信息的方式和内容都在改变。

如：学校图书馆借阅量下降，或许问题不是现在的大学生不爱读书了，而是现在的图书馆跟不上时代变化，无法满足大学生多样化的需求了。因此，与其把大学生机械地往图书馆里赶，不如让图书馆自身多做些改变。比如，可以定时举办一些阅读分享活动、具有专业针对性的主题展览、根据教师推荐和学生需求更新图书种类，等等。

3. 示例：

复苏

冬天刚过，

一些沉睡的花儿竞相斗艳，

争赶春天的集会。

迎春花枝头缀满了黄色的花蕾，

牵牛花正围着篱笆向上蜿蜒，

星星点点的野花，

橙黄、粉红、洁白……在暖风中开放。

由于怕迟到，

小草、杨柳也提前来报道。

原野披上了绿色的新装，

大地沐浴着春光。

燕子呢喃，

是春姑娘的信使。

蝴蝶翻飞，

去寻觅花间一缕香。

万物复苏，

追赶太阳……

【详解】本题考查学生的微写作能力。

写作类型：抒情类微写作。

写作要求：首先明确题干要求，以“复苏”为题，“复苏”，首先指自然界恢复生机，春日来临，自然万物从沉睡中醒来，花、草、树……都用崭新的面貌来迎接春天的洗礼，如“迎春花枝头缀满了黄色的花蕾，牵牛花正围着篱笆向上蜿蜒”“小草、杨柳也提前来报道。原野披上了绿色的新装”。身处其中的人们，自然也会感到生机勃勃带来的动力。从这一角度讲，“复苏”又可指人的觉醒之后的拼搏向前、砥砺进取的精神风貌，当然也可以延展到集体、民族。可侧重从主观内心世界出发，抒发对理想世界的热烈追求。

写作思路：

以“复苏”为题写一首小诗或一段抒情文字，可以展开想象，描写盎然的春景，赞美自然景物，想象冬去春来之时万物的美好状态；或者表达对人们的鞭策和激励，凸显与困境中走出后的奋力前行。若把“复苏”虚化为集体或民族，则可以抒发对他们的热爱和歌颂，赞美凝聚体，赞美团结的力量，赞美集体的智慧和共同奋斗，以及催人奋进的家国情怀。

4. (1) 示例：

邀请函

尊敬的甘宇先生：

您好！首先向您致敬！

您在四川泸定地震中挺身而出，走到保护人民群众生命财产安全的最前线。在失联 17 天后终于获救。我们被您生命的奇迹震撼，更被平凡英雄的故事深深感动。我校拟举办“与英雄隔空对话——平民英雄事迹线上报告会”活动，诚挚地邀请您参加。

期待您的参与！

XXX 学校学生会

X 年 X 月 X 日

(2) 示例：

动作造型：身体尽力向前倾斜，右手努力去拉泄洪闸。

设计理由：甘宇本来有逃生的机会，但他放弃这个机会，与同事一起打开泄洪闸，是因为他深知这样做可以避免河水冲毁村庄。打开泄洪闸的动作虽小，却彰显了甘宇在灾难面前坚守职责、自我牺牲、守护人民的高尚品质，这个动作最能彰显英雄的品质。

(3) 示例：

致敬甘宇

地动山摇中，人的本能是逃生，你却默默选择了排险救人，你用行动阐释了大义和担当；村庄保住了，你却错过了逃命的黄金时间。17天，你经历了饥饿、寒冷、伤痛，请相信，祖国和人民不会忘记你这位英雄。大灾面前显大爱，平凡英雄，是震不垮的脊梁。致敬甘宇，生命奇迹背后的平凡英雄！

【详解】 本题考查学生的微写作能力。

分析材料，材料是一个时事类新闻事件，主要讲述四川泸定地震中普通职工甘宇放弃逃生机会，坚守在泄洪闸口，后来被困、失联，17天后被成功救援的故事。

(1) 写作类型：实用类微写作。

审题：这是一种邀请函的写作，主办者的身份是校学生会，邀请对象是甘宇，参与的活动是“与英雄隔空对话——平民英雄事迹线上报告会”，注意符合身份特点，表达邀请甘宇参加线上英雄事迹报告会的主题。本题属于实用文体，写作时注意符合邀请函的格式，称呼语准确，语言表达得体，落款明确等。

写作思路：这是一种英雄事迹报告会，写作时可以先表达“致敬英雄”之意，然后可以结合材料内容简单评述英雄的事迹，引出活动的主题，最后发出邀请，注意语言得体。

(2) 写作类型：实用类微写作。

审题：“甘宇英雄手办模型”，这是手办模型创作展主题造型设计，造型设计对象为平民英雄甘宇，设计限定为动作造型，设计造型和理由的陈述要符合甘宇的英雄事迹，彰显英雄形象；“手办”具有收藏性质，设计时注意动作模型要准确生动。

写作思路：首先描述甘宇英雄手办模型，可以选择英雄行为的某一个瞬间定格，如“打开泄洪闸”的一瞬间，以汹涌的洪水作背景画面，抓取人物双手的动作。还可以抓取英雄在洪水面前勇敢逆行的动作等。然后陈述设计理由，表达用什么动作更能彰显英雄挺身而出的形象。注意语言简明，条理清晰。

(3) 写作类型：抒情类微写作。

审题：这是一道命题类微写作，题目是“致敬甘宇”，是以抒情性文字表达对甘宇的敬意。“感情真挚”“有感染力”，要求语言不能空洞，抒发真情实感；“语言生动”可以使用合适的修辞手法，如比喻、拟人、夸张等。

写作思路：“致敬甘宇”主要表达对平民英雄的致敬之意，内容上注意结合英雄的事迹，如放弃逃生机会，无畏逆行，坚持 17 天，创造生命的奇迹等；情感上，彰显大灾面前显大爱，平凡英雄是震不垮的脊梁等主题情感。

5. 《消失的胡同——铅笔画中的北京风貌》是一本兼有艺术、建筑、历史、民俗等各方面内容的图文书，详细地介绍了北京的胡同，读者既可以随意翻到哪篇读哪篇，又可以按照每条胡同在地理位置上的关联顺次阅读。并且书后附有作者精心制作的全北京胡同地图一张，图中的数字和该胡同画作在书中的页码对应，方便读者查阅。

【详解】 本题考查学生微写作的能力。

写作类型：实用类微写作。

审题：本题的写作任务是写一篇推荐词，推荐的对象是“一本书”。但考生要注意“北京市”“一本书，一座城”的情景。“一本书，一座城”应该是以一本书为视角切入城市，讲述这座城市的历史、人文、风俗等，所以考生所推荐的书必须能够反应北京独特的气质风貌。

写作指导：写作时必须用简练的语言概括所推荐书的主要内容，还要说明其内容能够让读者认识怎样的北京，或从中能够学到哪些关于北京的知识。

6. 例文：

倡议书

亲爱的同学们：

为加强文明习惯养成，共建文明美丽的校园环境，争做崇尚劳动、尊重劳动的新时代青年。在此，向全校同学发出如下倡议：

1. 树立责任意识，爱护校园公共卫生环境，争做绿色校园卫士。
2. 践行“弯腰精神”，自觉拾起地上垃圾，随手捡起烟头杂物。
3. 树立文明理念，注重宿舍区清洁卫生。

倡议人：XXX

X年X月X日

【详解】 本题考查学生微写作的能力。

写作类型：实用类微写作。

审题：明确题干要求，校学生会发出“校园劳动我有责”的倡议，撰写一份倡议书，号召同学们积极参加校园清扫劳动。考生要熟悉倡议书的写作格式，倡议书的写作格式一般由标题、称呼、正文、落款几部分构成。标题一般在第一行中间写上“倡议书”字样。有的倡议书还写

上所倡议的内容。倡议书称呼要求注明受文单位的名称称呼或个人的姓名，要在标题下隔两行顶格写，后加冒号。本题是号召同学们积极参加校园清扫劳动，称呼应为“亲爱的同学们”。

写作思路：写作正文时，可先将倡议的目的或理由交代清楚，如此处可写为“加强文明习惯养成，共建文明美丽的校园环境，争做崇尚劳动、尊重劳动的新时代青年”，由于字数的限制，接下来可直接写出“向全校同学发出如下倡议”的字样。然后主要是倡议的内容，可分点写出，如1、2……，当然主题不能脱离“积极参加校园清扫劳动”。

7. 你是我镜头前的风景，每当你抽着嫩芽时，我和奶奶就来看你。为你浇水、施肥，看着你一天一天在成长着，一点一点长高，枝叶一点点丰盈。随着春风而摇曳的你真的很美，像一首青春的诗，轻盈而灵动，流过我的眼前，流过我的心头。

【详解】 本题考查学生的微写作能力。

写作类型：抒情类微写作。

审题：一要注意题干形式上的要求——或抒情文段，或抒情小诗，均要以“你是我镜头前的风景”为开头；二要注意内容上的要求，抓住两个关键词，即“你”和“风景”，“风景”前的限定语“你是我镜头前的”，以防偏离题旨。世间风景无数，总会有一些会触动你的心灵，给你审美的愉悦，从中得到某种积极的人生感悟，并永远铭记在你的心灵深处。

写作思路：“风景”包括自然景观和人文景观。对于自然风景来说，哪一种风景是值得欣赏的，给人留下的印象最深刻，每个人的理解各不相同，需要在文中紧扣景物的特点进行描写，表现自己对这种景物的喜爱与赞美之情。比如旭日、雾露、雨雪、泥土、大海、高山、星空、河流等。对于人性或社会的风景来说，“风景”体现了人性的善良与美好，体现了社会的和谐与富足，这些风景更会让人陶醉，为我们的生活增添光彩。比如一个善意的微笑，一次友好的握手，一句轻声的“对不起”，一个劳作的背影，一次举手之劳的相助，一次其乐融融的家庭聚餐等。“你是我镜头前”限定了条件，紧扣与“你”接触，写出镜头前的“风景”的美好，与众不同，感人之处。为了增强抒情性，可以采用排比、比喻、拟人等修辞手法，使语言生动形象，注意字数要求。

8. 示例：读好一本书，字字值千金。《平凡的世界》的文字，初读知朴实，细读明华美，再读品雅丽，久读觉老练，充满语言之美。读透彻了，更能感悟人生，贫穷是那个时代挥之不去的创伤，而奋斗却是书中人物永不磨灭的精神。掩卷深思，你自会懂得珍惜时光，努力拼搏。

【详解】 本题考查学生微写作的能力。

写作类型：议论类微写作

写作要求：明确所送书籍的名字，结合阅读感受，表达对学弟学妹的鼓励或教育，要求语言简明得体，感情真挚。

写作思路指导：选择一本自己深有感触的书籍，可以先引用一句关于读好书的名言警句提纲挈领，再用简洁的语言从文字、内容、人物、中心思想等角度表达自己的感受，最后再提出对学弟学妹的希冀。

9. 在火车上设置“学习车厢”的举措，形式新颖，别开生面，让乘客实现了学习阅读全天候，值得点赞。这一举措不仅提升旅行品味，也给喜欢阅读学习的乘客提供了良好舒适的环境，使火车之旅成为阅读之旅、学习之旅，同时还营造建设书香社会的暖心氛围，吸引更多人爱上阅读，与书籍为伴。这“开往春天的自习室”定能助书香满中华。

【详解】本题考查学生微写作的能力。

写作类型：议论类微写作。

审题：题目要求表达对在火车上设置“学习车厢”的看法，应是提出或支持或反对的看法并阐释理由。选择一方面，阐述相关理由即可。

写作思路：一般情况下，绝大多数人会选择赞同，因为在深化全民阅读活动的当下，构建更多便捷高效的阅读设施，提供更多阅读场所，为广大群众提供便捷的阅读方式，不仅能便民利民，而且能最大限度地激发国人阅读的热情，推动书香中国往深里走、往实里走、往心里走。这是利国利民的大好事，行文时从个人和社会的角度分析其益处即可。如果持否定意见，可从旅途疲劳、影响正事、安全隐患等角度阐释理由。

10. 示例：

深信
没有月亮的晚上
我们深信
星光
缀满苍穹的星星
微笑着向我们道晚安
安抚我们心中的苦
呈给我们最美的祝福
没路可走的时候
我们深信
远方

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/868056034060006026>