

# 垃圾调查报告范文〔通用 5 篇〕

## 垃圾调查报告范文〔通用 5 篇〕

### 垃圾调查报告 1

#### 一、调查的起因

最近，同学们都用自己的零花钱在周围的小摊前购置垃圾食品。我决定去问一问同学们：他们的零花钱是怎么花的。于是我和一个女同学一起进展调查。

#### 二、调查的方法和步骤

我们采取问卷和走访这两种调查方法。

第一步：我们发了 40 张调查问卷。有两种选择，一种是到小摊去买食品，一种是存起来上大学用。结果同学们大局部都认可了第一种，只有 8 个同学认为是第二种方法(包括我)。这令我非常绝望。

第二步：我们又来到一个小摊旁，发现那里挤满了人，我们数了数，发现男同学有 11 个，女同学有 10 个。这样的现象让我们大吃一惊，又调查了几次，发现人数越来越多，真是不可思议。我们看了看一些食品的包装袋，有的过期，有的没商标，还有的是里面的调料危害人体安康。

#### 三、分析<sup>p</sup> 和结论

针对这种现象，我和那位女同学进行了讨论和分析  
^p ，发现那些小食品里都有一定的危害。

- 1、三无产品对人体有极大的危害。
- 2、小食品的塑料袋乱扔会污染环境。
- 3、买小食品让同学们养成乱花钱的坏习惯。

#### 四、建议

1、我们办了一张手抄报，题目是：远离垃圾食品，从我做起。

2、我们每天定时去食品摊去调查，把买东西人数的增长记录下来。

3、我们每天都要号召同学们和垃圾食品杜绝。

#### 垃圾调查报告 2

##### 一、引言

近年来，随着黄家埠镇工业区的快速开展，群众物质生活水平不断进步，日产生活垃圾数量持续递增，而农村地区，存在根底设施落后、农民生活习性落后等突出问题，生活垃圾、污水乱泼乱倒现象随处可见，广阔农村环境污染问题日渐严重，影响了高桥村的环境相貌和对外形象，一定程度上制约了全村开发开放步伐，更威胁了广阔群众的身体健康。

##### 二、调查设计准备与调查过程

###### （一）调查目的

生活垃圾处理和污染综合治理是乡镇管理及公共效劳的重要组成部分，是关系民生的根底性公益事业。生活垃圾分类、回收和处理及污染防治才能与程度相对滞后，亟需采取综合措施加以解决。

黄家埠镇高桥村建立工作正进展到关键性时刻，因此本镇的环境相貌也就显得尤为重

要，这也是申报评比的重要的考察因素。此次调查旨在理解该村的生活垃圾搜集及处理状况，并作出该村垃圾处理现状的结论，引起人们对生活垃圾搜集处理的重视，也进步人们环境保护的自觉意识，并使自身从此次调查中增强垃圾正确搜集处理的意识，并从自我做起，做到生活垃圾标准搜集处理。

## 〔二〕调查方法

### 1. 调查对象

〔1〕年龄：居住在黄家埠镇高桥村大约 16~50 岁之间群众，之所以选这个年龄段是因为长期生活在所在地区，对所在改地区及周边的卫生环境情况、垃圾搜集处理状况较为理解。而且他们也比拟理解时事，对问题也有自己的见解、意见，具有一定代表性。

〔2〕性别：男女不限

1. 调查样本数量：200 份〔黄家埠镇 100 份，高桥村地区 100 份；实发 220 份，收回 200 份〕

2. 问卷调查工程及数据：乡镇的清洁状况；垃圾箱的数量及分布密集度；垃圾数量；人们的环境保护意识等。

### 〔三〕 调查过程

〔1〕 主要走访了镇的主干道和几个人口相对密集、人口较多的老生活村庄

〔2〕 还有两个大型的农贸市场，有黄家埠镇菜市场和五星菜市场〔即高桥村菜市场〕

〔3〕 新建的新型工业区，有 A 区和 B 区

〔4〕 以及夏天晚上人们较为集中的高桥村文化宫

## 三、黄家埠镇高桥村生活垃圾处理现状及存在的问题

### 〔一〕 黄家埠镇高桥村生活垃圾处理现状

3 年来，黄家埠镇财政落实乡镇建立资金过亿元，有力支持了乡镇道路、乡镇景观、环卫绿化等根底设施建立和重大民生工程建立，进一步完善了乡镇功能，提升了乡镇品位。并在“保护环境，从我做起”活动期间，该镇政府向全镇人民发出“‘低碳家庭、时尚生活、文明乡镇、绿色环境’投身乡镇建立争做低碳一族”活动建议书，让百姓都切身参与到保护乡镇环境，进步生活品质的建立中去。

但是，据统黄家埠镇现日产生生活垃圾近 100 吨，其中镇日产生生活垃圾约 15 吨，约占垃圾总量的 10%。在垃圾构成上，塑料袋和塑料薄膜等无机垃圾及建筑垃圾所占比重增长较快，

约占垃圾总量的 25%左右，这类垃圾不易降解，对环境污染较大。目前黄家埠镇由于受资金和技术条件的限制，填埋场周边截排洪沟等防污根底设施几乎都未施行到位。而且周边群众意见强烈，所以，如今该镇垃圾搜集处理仍存在着严重棘手的问题。

## （二）存在的主要问题

### 1. 本地居民和外地居民垃圾的堆放行为存在差异

在问卷调查的第一题——“您是否为本地居民？”中，调查到有 42%的居民是外地居民。黄家埠镇由于新建工业区，有大量外地居民入驻，而高桥村尤为严重。在问卷调查的第四题——“您对垃圾处理问题的关注度高吗？”中，共有 80%的本  
“C.”“D.

于居住地的环境问题还是有很高的关注度的，而且一般把生活垃圾打包投放于垃圾箱内；仅有 35%的外地居民选择了 C 和 D 项，外地居民对环境问题关注偏低，迫切发现外地居民习惯随手投掷生活垃圾。外地居民周边的空闲地、沟塘等已成为农村“天然垃圾场”。垃圾的随意倾倒，对农村村容村貌、生态环境造成了破坏。

### 2. 垃圾分类箱没有明确的分类，人们垃圾分类意识欠缺

在问卷调查的第八题——“您是否理解生活垃圾的分类方式？”中，调查到 73.5%“A.



倒生活垃圾的现象较普遍，已成为垃圾处理工作滞后的重要原因。

## 2. 资金投入缺乏

调研中了解到，镇政府在垃圾处理上的投入虽逐年有所进步，但远远不能满足垃圾处理工作的必要支出。由于受经费的制约，乡镇区垃圾中转站数量和垃圾转运车辆偏少，机械老化，垃圾填埋场配套设施不全等，严重影响了镇区保洁质量和垃圾处理效果。在农村，因经费原因，乡镇集镇保洁人员过少，且工资偏低，公共卫生根底设施建立更为薄弱

## 3. 垃圾管理工作机制不活

目前，黄家埠镇垃圾管理工作仅靠乡环卫部门单兵团作战，各部门、各单位配合环卫部门做好垃圾处理工作的意识不强，没有形成各部门、各单位互相协作、齐抓共管的有效工作机制。并且整个社会的参与度不高，所以垃圾搜集、处理存在合理的管理制度，造成如今的问题。

4. 该镇垃圾分类的处理的意识非常匮乏，绝大局部居民对垃圾分类认识浅薄。

## 垃圾调查报告 3

### 1. 固体垃圾的含义

人类一切活动(包括消费与生活)过程产生的、对原过程丧失原有使用价值而被抛弃或者放弃的固态或半固态和置于容器

中的气态的物品、物质以及法律规定纳入固体废物管理的物品、物质，通称为固体废物。

## 2. 校园固体垃圾的来源

校园垃圾是学生生活的场所，所产生的固体废物一般是来自于学生的生活和学习。所以校园垃圾从场所来分类，分为：宿舍、教学楼及图书馆、食堂和体育馆。

而通过场所的不同及其功能的不同，我们可以归纳出各个场所产生垃圾的主要类别。

宿舍：一次性碗筷、果皮、易拉罐、食品包装袋等

教学楼及图书馆：废弃文具、废纸、食品包装袋、废弃饮料瓶、果皮等

食堂：剩饭剩菜、塑料袋、纸巾等

体育馆：废弃水瓶、饮料瓶、纸巾等

## 3. 校园垃圾的分类

按照垃圾的性质我们可以把校园垃圾进展分类：可回收垃圾、厨余垃圾、有毒有害垃圾和其他垃圾。

3.1 可回收垃圾〔无机垃圾〕：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。可回收物指适宜回收循环使用和资利用的废物包括：废纸、

废金属、废塑料、废玻璃、废织物〔布料〕等。



〔1〕纸类。未严重玷污的文字用纸、包装用纸和其他纸制品等，如报纸、各种包装纸、办公用纸、广告纸片、纸盒等。

〔2〕塑料。废容器塑料、包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋、塑料瓶、泡沫塑料、一次性塑料餐具、硬塑料等。

〔3〕金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

〔4〕玻璃。有色和无色废玻璃制品。

〔5〕布料。主要包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包、鞋等。

3.2 不可回收垃圾〔有机垃圾〕：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。不可回收物指在自然条件下易分解的垃圾，假如皮、菜叶、剩菜剩饭、花草、树枝、树叶等。

3.3 有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、废日光灯管、过期药品、水银温度计、废油漆桶、打印机墨盒等。另外就是我们常见的一种污染——白色污染。随着冬日的北风到处飘舞，特别是悬挂到树枝、建筑物的犄角、石块等处，红黄白绿，随风噼里啪啦的飘舞。并且该种垃圾不易腐烂，田野、河流湖泊、街巷等处随处可见。它的清扫、搜集、运输、处理尤为令人头痛。

其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

#### 4. 校园固体垃圾的特点

〔1〕垃圾成分复杂、数量持续增长。生活垃圾组成以有机物成分〔厨余、果皮等〕为主，废纸，玻璃、塑料、金属等可回收物质的比例相对较大，无机含量、易堆腐垃圾和可回收废品含量持续增长。由于目前大学校园是社会的缩影，校园生活垃圾已经向城市垃圾开展，其中化学品的含量越来越高，致使这些垃圾被填埋地下数 10 年、甚至上 100 年都不降解。

〔2〕各场所垃圾类别区别明显，但穿插性大。由于校园里各个场所功能性的差异，垃圾的类别区别较明显，如在教室中一般以废弃的文具用品为主，而食堂那么以剩菜剩饭及一次性碗筷为主。但由于学生的行为习惯的不标准，导致该出如今食堂中的剩菜剩饭在宿舍中和教室中也大量存在。

〔3〕垃圾未进展分类投放，垃圾处理不合理。校园中的垃圾筒都未设置分类装置，所有垃圾都投放在一起，导致回收垃圾难度较大。特别是未设置电池回收装置，对环境造成较大的破坏。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/865112241302011101>