

# 广东省深圳市龙华区 2022-2023 学年八年级下学期期末

## 语文试卷

### 文明与城市

小龙和小华就深圳争创首届全国文明典范城市一事，发表自己的看法，请你参与。（6分）

小龙：深圳文博会、深圳读书月、深圳设计周等活动擦亮了深圳的文化品牌，①diàn dìng了深圳的软实力基础。精神文明建设和物质文明建设 A \_\_\_\_\_，奋力实现“双翼齐飞”，深圳永远在路上。

小华：游历阳台山，绿道荫浓，蝶鸟纷飞，生态环境的良好是“文明深圳”的重要名片；漫步前海湾，道路宽广，高楼②yì lì，摩登的现代都市是“文明深圳”的独特气质。

1.请你根据拼音，写出相应的汉字。（2分）

①diàn dìng \_\_\_\_\_

②yì lì \_\_\_\_\_

2.请你结合语境，为A处选出恰当的成语 \_\_\_\_\_（2分）

A.天衣无缝

B.多多益善

C.相辅相成

D.名副其实

3.划线部分是一个病句，请你更正。（2分）

创建文明深圳，学校在行动，开展了多姿多彩的活动，请你参与。（2分）

4.宣传组制作了“文明校园在行动”的系列展板，请你为展板拟标题。



阳光足球，活力校园



缅怀英烈，爱国少年

5. 对于学校开展的活动，同学们有不同的看法。为此，班级开展了讨论会。（4分）

（1）请你从“和为贵”的思想中汲取智慧，完善“班级议事规则”。

第一条：遵守沟通、信任、包容的原则。

第二条：尊重人格，不可进行人身攻击。

第三条：若意见不合时，要 \_\_\_\_\_。

(2) 同学们有观点的交锋，相持不下，请你以“和而不同”的理念参与讨论。



：这些活动太浪费时间，中学生的主要任务是好好学习，没有必要花时间折腾这些。



：创建文明城市，需要每位市民的努力。我们都应该积极参与其中，贡献一份力量。

你的发言：\_\_\_\_\_。

6. 学校以“文明深圳，你我共建”为话题举办演讲比赛，请你参与比赛，运用修辞手法锤炼一句“金句”，设计一段 100 字左右的结语。(3 分)

小贴士

演讲稿的结语可以重申观点，加深印象；也可以提出号召，鼓舞人心。

7. 班级开展“文明之风，承古传今”的辑录古诗文活动，请你参与。(10 分)

【承景观文明】

- ① 蒹葭萋萋，\_\_\_\_\_。所谓伊人，在水之湄。(《诗经·秦风·蒹葭》)  
② \_\_\_\_\_，风烟望五津。(王勃《送杜少府之任蜀州》)  
③ 曲径通幽处，\_\_\_\_\_。(常建《题破山寺后禅院》)  
④ 青树翠蔓，\_\_\_\_\_，参差披拂。(柳宗元《小石潭记》)

【传文明新风】

- ⑤ 参差荇菜，左右采之。窈窕淑女，\_\_\_\_\_ (《诗经·周南·关雎》)  
⑥ \_\_\_\_\_，并怡然自乐。(陶渊明《桃花源记》)  
⑦ 挥手自兹去，\_\_\_\_\_。(李白《送友人》)

【学文明模范】

- ⑧ 面对紧急战事，老嫗坚毅勇敢，挺身而出：“请从吏夜归，急应河阳役，\_\_\_\_\_。”  
(杜甫《石壕吏》)  
⑨ 面对破败草庐，杜甫心怀天下，振臂高呼：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_!”  
(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

二、文明与社会

对文明社会的畅想古已有之，班级组织“绘制理想社会”的主题活动，请你参与。(13 分)

【甲】

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有

所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

（选自《礼记·大道之行也》）

### 【乙】

天下善治也，万民同德。彼民有常性，织而衣，耕而食，是谓同德。同乎无知，其德不离；同乎无欲，是谓素朴。素朴而民性得矣，故至德之世，其行填填<sup>①</sup>，其视颠颠<sup>②</sup>。当是时也，万物群生，连属其乡<sup>③</sup>；禽兽成群，草木遂长。是故禽兽可系羈而游，乌鹊之巢可攀援而窥。夫至德之世同与禽兽居族与万物并。

【注释】①填填：脚步迟重的样子，这里用来形容人们行为悠闲自得；②颠颠：朴实直视的样子，这里用来形容人们朴实纯正；③乡：住所。

（选自《庄子·马蹄篇》，有删改）

### 【丙】

#### 卖炭翁

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

（白居易《卖炭翁》）

8.【释字词】解释下列加点字的意思。（2分）

①子其子 \_\_\_\_\_

②女有归 \_\_\_\_\_

③连属其乡 \_\_\_\_\_

④攀援而窥 \_\_\_\_\_

9.【疏文意】请将下列句子翻译成现代汉语。（4分）

①选贤与能，讲信修睦。

②织而衣，耕而食，是谓同德。

10.【析文本】下列选项中，不正确的一项是 \_\_\_\_\_（2分）

- A.甲文出自西汉礼学家戴圣编著的《礼记》，阐释了大同社会的理想模式。
- B.甲文运用了排比的修辞手法，形成了整齐划一的句式，增强了表达效果。
- C.乙文通过描绘古时候人们淳朴自然的生活，表明了自己返归自然的主张。
- D.乙文中的画线句“夫至德之世同/与禽兽居族/与万物并”断句是正确的。

11.【明写法】丙诗作者在人物、事件中寄寓心中的理想社会，请你完成下列表格。(2分)

人物、事件的描述		对应的诗句	寄寓的理想
描写手法	肖像描写	满面尘灰烟火色，两鬓苍苍 十指黑。	老有所终
	①_____	可怜身上衣正单，心忧炭贱 愿天寒。	
情节阶段	发展	手把文书口称敕，回车叱牛 牵向北。	③_____
	②_____	半匹红纱一丈绌、系向牛头 充炭直。	

12.【绘蓝图】理想社会总有共性。小龙决定选用一个词来描述甲、乙、丙三篇文本共同的理想社会，你会推荐小龙选哪一个词，请结合文本阐释理由。(3分)

- A.文明和谐
- B.自由平等
- C.安居乐业

### 三、文明与人类发展

人类与文明共生互利。小华决定探究“文明与人脑进化”的话题，请你参与。(10分)

材料一

人类演化阶段(部分)	文明特征	脑容量
能人 (200多万年前)	制造工具，小群体式的聚居生活	约680毫升
直立人 (距今180万~30万年)	懂得用火，有声语言，相当复杂的文化活动，如使用符号	1000毫升以上

智人 (距今 25 万~4 万年前)	人工取火, 母系氏族公社, 复杂的文化活动, 如宗教仪式和艺术出现	1300 毫升以上
-----------------------	-----------------------------------	-----------

(数据资料整合自百度百科)

### 材料二

人类进化的一个标志是大脑体积越来越大, 智力越来越高, 即“脑功能由脑容量决定”理论。但绝对如此么? 尼安德特人就是推翻这一理论的一个重要反例。(①一个理论被提出后, 人们需要用实践对其做出检验, 被验证一次、十次、一百次, 都不能证明这一理论是对的; 而只要出现一个反例, 该理论就被推翻。)



尼安德特人的平均脑容量 1520 - 1600 毫升, 晚期智人的平均脑容量 1282 - 1416 毫升。然而, 越来越多的证据显示尼安德特人在智力上比不上晚期智人。如果仔细观察尼安德特人的脑袋, 你会发现其脑袋向后不对称突起, 这部分容纳的是大脑的枕叶, 负责视觉。再结合尼安德特人更大的眼眶孔, 可以判断他们具有更好的视力。(②这与尼安德特人穴居在较高纬度的北欧有关系, 通常, 纬度越高的地方, 光照强度就越低, 加上洞穴较为昏暗的环境, 这就要求人眼视力要足够好。)与尼安德特人相比, 智人的额头部分更大, 这里是额叶, 负责语言、社交、情绪和逻辑思维, 属于大脑中更高级复杂的能力。尼安德特人的大脑袋是为了更好的视力, 而智人的大脑袋是为了更高级的语言、社交和思维, 这也意味着智人拥有更高的智力和更先进的社会文明。可见, 脑容量大不一定聪明。

(摘编自知乎: 江泓《脑容量大就一定聪明吗?》2019 年 12 月 1 日, 有删改)

### 材料三

对于人类脑容量的激增, 存在两种普遍认可的理论: 第一, 生态因素, 人脑体积增大是人类行为与生态环境共同作用的结果; 第二, 社会因素, 社交的需求是推动大脑容量增长的主要因素。这两个因素到底谁起关键作用, 这个问题也许会有答案。

我们无法回到原始社会, 但鸟类大脑的进化或许能让我们窥探人类大脑的进化。《自然》

发表的一项研究称，海岛鸟类的大脑比其大陆近缘种的大脑更大。海岛和大陆的鸟类的社交需求差异不大，甚至大陆鸟类因环境良好，社交更频繁。对此，作者认为是海岛环境的不可预测性促使鸟的大脑容量微增。海岛环境一旦恶化，鸟类生存下来极其困难，间接迫使鸟类探索并依赖更复杂的行为反应，从而促使鸟的大脑进化。

人类文明的进化也是一段不断适应生态环境的历程。如人类祖先曾向北方迁移，通常，纬度越高的地方、光照强度就越低。那么，如何在昏天黑地里看清东西呢？这要求人眼的视力必须足够好；此外还需要大脑运算能力跟得上，才能较好地处理图像解析结果。因此，人类的双眼变得更加锐利有神，脑容量也因此增长。

综上，大脑演化过程中发挥关键作用的是生态因素，而非社会因素。

（摘编自《人类大脑的进化》，《自然》2018年5月，尹焯《生命密码》2022年20页，

有删改）

阅读完三则材料，小华准备撰写“文明与人脑进化”探究报告，请你协助他完成。

“文明与人脑进化”探究报告	
问题一：越先进的文明，人脑体积越大么？	
结论	（1）【补结论】请你结合材料一、二，帮小华补写结论，注意结论的科学性和严谨性。
思路	文明特征越复杂，脑容量越大。 ↓ 尼安德特人是重要的反例。 ↓ 尼安德特人平均脑容量明显大于智人。 ↓ 尼安德特人在智力上比不上晚期智人。 ↓ 尼安德特人的脑容量大在视力区域，而智人的脑容量大在语言、社交、思维区域。
	（2）【释疑惑】小华不明白为什么材料二要在①②两处括号里进行补充说明，请你

	任选其中一处补充说明文字，结合上下文，说说它的作用。
问题二：为什么随着文明的发展，人脑体积越来越大？	
结论	在文明的发展过程中，人脑体积增大是人类行为与生态环境共同作用的结果。
思路	<p>(3)【理思路】请你根据材料三，帮小华补写完整下面问题二的探究思路。</p> <p>海岛鸟类的大脑比其大陆近缘种的大脑更大。</p> <p>↓</p> <p>①_____</p> <p>↓</p> <p>②_____</p> <p>↓</p> <p>③_____</p>
问题三：在当下的文明社会中，我们如何在学习生活中发展自己的大脑？	
结论	<p>(4)请你依据材料二和材料三，帮小华补写结论。第一，在学习生活中多参与社区、学校组织的文化活动（依据材料一）；</p> <p>第二，_____</p> <p>第三，_____</p> <p>第四，_____</p>

#### 四、文明与生态

中华文明是世界上最古老的文明之一，黄河是产生中华文明的重要因素之一，请阅读文本，思考黄河对中华文明的滋养。（16分）

#### 记黄河晋陕大峡谷

贾平凹

①黄河被称为天下黄河。它诞生在巴颜喀拉山下，少年游荡于青藏寒地，而当知道了遥远的东南有大海，便掉头大行，经过了黄土高原，这就是晋陕大峡谷。

②大峡谷从府谷县的河口镇起，到河津的龙门，其实还可以延长。到秦岭的潼关吧，全长一千多公里，岸深一百米甚或二百米。

③世上的路首先是水走出来的。黄河深刻出了大峡谷，大峡谷又将它束缚其中。越是束缚越使最柔软的水坚硬如铁，它奋斗，呐喊，生长和完成着自己的青春，囿囿的黄土高原也自此一分为二，一半给了陕西，一半给了山西。

④两岸隔绝，河声充满，只有黑鹳和白天鹭凭空往来。站在山西永和县的岸上看到了乾坤湾，站在陕西清涧县的岸上看到了太极湾。那是黄河九十九道湾中最神奇的两湾，西窄东宽，东窄西宽，入湾至出湾都是几百米，状若左右葫芦。到壶口去呀，壶口是黄河突然下跌，如一脚踏空了，溅起千堆雪。石门下去的大梯子崖，那是河东岸的一个块口，斧劈刀削般危险。有瀑布，被风吹起，飘然如烟。而栈道其上，若游人经过，从河道看去，真的在“飞檐走壁”。如果再往陕西的佳县，再往山西的麒麟滩，千米长的水蚀浮雕银嵌于绝壁，两岸山峦起伏，乱石堆砌，散者如塔，聚如城堡。

⑤面对着大峡谷无数的景点胜地，能想象黄河寻找出路是多么地艰辛：日瘦月小，星寒云低，它在横冲直撞，冲撞出的沟壑峡崖在不断地坍塌，无数的堰塞湖，壅堵滞流，只能千回百折，有大孤独啊，是真的沉痛。有哲人讲，当你遇到风暴的时候，你不要给神说风暴有多大，而是给风暴说你的神有多大。黄河那时的形状正该如是。

⑥大峡谷上下差不多有六十五条小河汇入，而祖籍在这里的或外籍人来到这里的，也意识到身上的每一条血管也是黄河的支流，他们便都有了黄河的秉性，大气，豪迈，包容，向往远方，从此英雄风气流转。轩辕在西岸有陵，尧帝在东岸建庙，汉刘彻来后土祠祭祀，李自成登白云山发愿。

⑦黄河远行，留下来的是坚守而顽强。千百年里，干旱使居家只能在土崖下凿窑，西湾的民居在斜坡上层层叠叠；李家山村则选择了一条梁的两边沟，窑洞从沟底直达梁头……各居其是，互不干扰。这里条件艰辛，但生活从不将就。高粱、谷子、荞麦、豆类和土豆，把地里所有营养所有颜色都聚集起来，做出谷面窝头，豆面抿尖，红面旗子，小米捞饭。尤其是枣，到处都是枣林啊，秋天里满山红遍。这里的冬是世上最好的枣，因为它们能听到黄河涛声。再就是开山和钻水了，开山就是挖炭，钻水就是撑船筏。挖炭的人家用红纸裹炭，放在门槛两旁，称它们是“黑汉”，还贴上“瓜子人人”。“瓜子人人”后就衍变成了剪纸，鱼虫花鸟、山水人物，遍贴家中各处。钻水呢，从河口镇到碛口镇从来都行船筏，大峡谷的号子声闻于天。除了船筏，陆上忙碌的赶脚人也都能唱，随口编词，任意起调，这就形成了大峡谷特有的民歌。

⑧那是一个早晨或是晚上，黄河终于走完了黄土高原，冲开了最后一个关隘，那是惊天动地的轰鸣。应该想，当黄河回头一看，叠峦重嶂的关隘竟然薄如门扉，伟大的胜利在最后成功时是这般容易。黄河冲出来已经是龙的形象了，所以更叫作龙门。

⑨从龙门再往南二百里，河面开阔，汪洋一片。但黄河既然是天下黄河，大峡谷经过仅仅是它的一段行程，大海还在召唤，它抖擞着力量，几百米数千米的河底被卷起，整个河在滚翻，是在嘿动，在聚劲，在誓师。而正是在这二百里，黄河成熟了，也成熟了中华民族的文明。西岸的大荔、合阳、韩城，东岸的运城、临汾，产生了那么多的圣君明相，文臣武将，才子佳人。单就文学，司马迁，司马光，王维，柳宗元，这就够了，应是中国最最聚文气的地区了。

⑩黄河继续南行，迎头拦着的就是华山潼关、潼关为雄关，崖头狰狞，壑底阴寒，怪石嶙峋。山河互答，共话天下格局，于是，黄河再没有南下与长江相会，它就在北方，而转头往东去了。

⑪这该是再一次伟大的转折，于是东岸就有了鹳雀楼，历史让王之涣登上楼头，看到了那最壮丽的场面：白日依山尽，黄河入海流。

（选自《光明日报》2023年6月5日01版，有删改）

13 作者以黄河的视角，呈现了黄河在不同地貌下的不同“性格”，请你补充表格。（3分）

河段	地貌特点	黄河性格特点
河口——龙门	①_____	孤独沉痛却又顽强
龙门——②_____	开阔平坦	③_____

（2）“空”字传递出景物的神韵，请你任选一句，结合文本具体分析。（4分）

①两岸隔绝，河声充满，只有黑鹳和白琵鹭凭空往来。

②到壶口去呀，壶口是黄河突然下跌，如一脚踏空了，溅起千堆雪。

14.文中两次提到黄河是“天下黄河”，请分析为什么黄河被称为“天下黄河”。（3分）

15.文章以诗结尾有什么作用？请结合相关内容具体分析。（3分）

16 “黄河成熟了，也成熟了中华民族的文明”，请你结合链接材料，谈谈黄河对中华文明的滋养。（3分）

#### 【链接材料】

习近平总书记总结提炼了中华文明的“五个突出特性”：连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

## 五、文明与文化

文明离不开文化经典的哺育，学校举行“文化，助力文明”的阅读分享会，请你参与。（8分）

17【读经典书】经典作品浩如烟海，学会选择事半功倍。请协助小龙完成阅读任务。

“选择性阅读”方法提要	阅读任务
兴趣法：选择自己最感兴趣的部分作为切入点	任务一：请阅读《经典常谈》中最感兴趣的部分。
目的法：根据目的去选择书中你最需要的内容来阅读	任务二：对于创建文明城市，有的同学认为应该推行“礼治主义”，有的同学却说“礼教是吃人的”。对此，请你阅读《经典常谈》后发表自己的看法。

①任务一中，你会推荐酷爱历史的小龙阅读《经典常谈》的哪部分？请结合具体章节内容进行阐述。（2分）

②任务二中，小龙应该阅读《经典常谈》的哪部分内容？为什么？（2分）

18【做文明人】写心得，就是记录读书时生发的新认识、新观点，让书中人身上的香气熏染我们的灵魂，让我们领悟人生的意义。请你参照示例，从下面人物中任选一个，结合作品具体情节，写出你的心得。（4分）

示例：

如果保尔的身上有香气，那可能是木材混合雨雪和泥土的气息。他为尽快修好铁路，把木材运送给百姓，忍受着泥泞和暴风雪，露天住宿。受尽了匪徒和伤寒的威胁……我把这种气息，命名为“钢铁毅力”。

《钢铁是怎样炼成的》朱赫来

《水浒传》武松

《名人传》米开朗基罗

19. 作文。（45分）

帕斯卡说：“人是一根会思考的芦苇，人因会思考而高于万物。”在文明的发展中，人类不断思考，不断前行。在行走黄河间，我们思索中华文明的成熟；在阅读经典中，我们希冀文化助力文明的发展。常言道“读万卷书，行万里路”，更应该发思万千，凝聚感悟。

且读且行且思，思文明的古之传承，思文明的当下现状，思文明的未来走向：思文明的

个人担当，思文明的社会责任，思文明的国家理念……

请在以下教材篇目中任选一篇，阐发你对文明的思考，写一篇读后感。

教材篇目：

《社戏》《马说》《卖炭翁》《大道之行也》《应有格物致知精神》

要求：

- (1) 主标题自拟，副标题为“读《\_\_\_\_\_》有感”。
- (2) 应有明显的文体特征，“读”“行”“思”结合，不得套作。
- (3) 不少于 600 字，文中不得出现真实的校名、人名及个人信息。

读	适当引述原作。可以直接引述原文，也可以概括后间接引述。
行	结合生活经历中的类似体会，联系自己的阅读积累，印证或深化阅读感受。
思	把自己的感受明晰化、条理化，形成自己的思想。

参考答案与试题解析

一、文明与城市

1. (6分) 小龙和小华就深圳争创首届全国文明典范城市一事, 发表自己的看法, 请你参与。

小龙: 深圳文博会、深圳读书月、深圳设计周等活动擦亮了深圳的文化品牌, ①diàn dìng了深圳的软实力基础。精神文明建设和物质文明建设 A \_\_\_\_\_, 奋力实现“双翼齐飞”, 深圳永远在路上。

小华: 游历阳台山, 绿道荫浓, 蝶鸟纷飞, 生态环境的良好是“文明深圳”的重要名片; 漫步前海湾, 道路宽广, 高楼②yì lì, 摩登的现代都市是“文明深圳”的独特气质。

(1) 请你根据拼音, 写出相应的汉字。

①diàn dìng 奠定

②yì lì 屹立

(2) 请你结合语境, 为 A 处选出恰当的成语 C

A. 天衣无缝

B. 多多益善

C. 相辅相成

D. 名副其实

(3) 划线部分是一个病句, 请你更正。

【分析】(1) 本题考查字形。根据积累作答, 注意书写正确, 不写错别字。“diàn dìng”写作“奠定”; “yì lì”写作“屹立”。

(2) 本题考查词语运用。天衣无缝: 原意是指上天神仙所穿的衣服没有衣缝, 后来比喻诗文自然浑成, 或事物周密完美, 无人为造作的痕迹。多多益善: 指越多越好, 不厌其多。相辅相成: 意思是指两件事物互相配合, 互相补充。名副其实: 名声或名称与实际完全一致。也说名符其实。由语境可知, A 处用“相辅相成”合适。

故选: C。

(3) 本题考查病句修改。画线句语序不当, 改为: 良好的生态环境是“文明深圳”的重要名片。

【解答】答案:

(1) ①奠定 ②屹立

(2) C

(3) 良好的生态环境是“文明深圳”的重要名片。

【点评】汉字的音与形是密不可分的，大部分汉字字形不同，读音不同，意义不同。因此，平时的学习中对字音与字形的辨析要到位，努力做到不误读，不误解，不误写。

2. (2分) 创建文明深圳，学校在行动，开展了多姿多彩的活动，请你参与。

宣传组制作了“文明校园在行动”的系列展板，请你为展板拟标题。



阳光足球，活力校园



缅怀英烈，爱国少年

【分析】本题考查图片观察。仔细观察图片可知，几个同学席地而坐，正在观赏京剧表演。示例由两个四字短语组成，故展板标题可拟写为“京剧进校，弘扬国粹”或“魅力京剧，一展风采”。

【解答】答案：

示例：京剧进校，弘扬国粹

【点评】图文转化应注意：①注重整体阅读。对这类考题，应当先对材料或图表资料等有一个整体的了解，把握一个大主题或方向。要通过整体阅读，搜索有效信息。②注意图的细节。图中一些细节不能忽视，它往往起提示作用。如图画中的字、图下的“注”等。③把握题目要求。根据题目要求进行回答，才能有的放矢；同时题目要求往往对内容有一定的提示性。这样，比较分析有关内容，就可准确回答问题。

3. (4分) 对于学校开展的活动，同学们有不同的看法。为此，班级开展了讨论会。

(1) 请你从“和为贵”的思想中汲取智慧，完善“班级议事规则”。

第一条：遵守沟通、信任、包容的原则。

第二条：尊重人格，不可进行人身攻击。

第三条：若意见不合时，要 先保留意见，等对方说完再礼貌提出自己的看法。

(2) 同学们有观点的交锋，相持不下，请你以“和而不同”的理念参与讨论。



：这些活动太浪费时间，中学生的主要任务是好好学习，没有必要花时间折腾这些。



：创建文明城市，需要每位市民的努力。我们都应该积极参与其中，贡献一份力量。

你的发言：文明校园是文明城市的重要组成部分，学校举行这些活动具有积极意义。

作为中学生，我们是城市的一分子，只有大家携手，贡献自己的力量，才能共创美好。  
虽然我们的主要任务是学习，但只要合理安排时间，做到劳逸结合，就能在实践活动中  
展现风采，提高综合素质。

**【分析】**(1) 本题考查根据语境补写句子。解答时，要秉持“和为贵”的思想，从营造和谐的班级议事氛围的角度进行补写。如：学会倾听，并礼貌地提出意见。

(2) 本题考查语言表达。解答时，要阐明学校开展活动的意义，明确自己的身份定位和责任，针对“这些活动太浪费时间”提出合理化建议。言之成理即可。

**【解答】**答案：

(1) 示例：先保留意见，等对方说完再礼貌提出自己的看法

(2) 示例：文明校园是文明城市的重要组成部分，学校举行这些活动具有积极意义。作为中学生，我们是城市的一分子，只有大家携手，贡献自己的力量，才能共创美好。虽然我们的主要任务是学习，但只要合理安排时间，做到劳逸结合，就能在实践活动中展现风采，提高综合素质

**【点评】**口语交际题目，一定要注意说话的场合、说话人的身份、受众的身份等。另外还要注意说话的针对性和艺术性，尽量使用礼貌的话语，委婉达到说话的目的。

4. (3分) 学校以“文明深圳，你我共建”为话题举办演讲比赛，请你参与比赛，运用修辞手法锤炼一句“金句”，设计一段100字左右的结语。

小贴士

演讲稿的结语可以重申观点，加深印象；也可以提出号召，鼓舞人心。

**【分析】** 本题考查语言表达能力。根据题干要求，恰当运用修辞，围绕话题来写即可。

**【解答】** 答案：

示例：“城市建设从我做起，文明城市真情同行!”我们会用热血与汗水来践行这句诺言，我们会用无悔与执着来诠释这句诺言，我们会用奋斗与拼搏来兑现这句诺言。让我们迅速行动起来，用我们的辛勤劳动和聪明智慧，为建设文明、和谐的深圳而努力奋斗!

**【点评】** 语言表达应注意：

文明得体。应根据特定的情景采用文明得体的用语；

有内容。要摒除不合实际的空话、套话或含糊不清的语言，力求清楚、明白；

说话有合理的顺序。要注意事物内在的联系及因果关系，力求意明句畅；

语言简明。要满足试题的要求，简明作答，字数适中，标点恰当。

5. (10分) 班级开展“文明之风，承古传今”的辑录古诗文活动，请你参与。

**【承景观文明】**

- ① 蒹葭萋萋，白露未晞。所谓伊人，在水之湄。(《诗经·秦风·蒹葭》)
- ② 城阙辅三秦，风烟望五津。(王勃《送杜少府之任蜀州》)
- ③ 曲径通幽处，禅房花木深。(常建《题破山寺后禅院》)
- ④ 青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。(柳宗元《小石潭记》)

**【传文明新风】**

- ⑤ 参差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。(《诗经·周南·关雎》)
- ⑥ 黄发垂髫，并怡然自乐。(陶渊明《桃花源记》)
- ⑦ 挥手自兹去，萧萧班马鸣。(李白《送友人》)

**【学文明模范】**

- ⑧ 面对紧急战事，老妪坚毅勇敢，挺身而出：“请从吏夜归，急应河阳役，犹得备晨炊。”(杜甫《石壕吏》)
- ⑨ 面对破败草庐，杜甫心怀天下，振臂高呼：“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！”(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

**【分析】** 本题考查学生对古诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句写出相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。理解性识记，注意结合语境填充。

**【解答】** 答案：

- ① 白露未晞 (重点字：晞)
- ② 城阙辅三秦 (重点字：阙)
- ③ 禅房花木深
- ④ 蒙络摇缀
- ⑤ 琴瑟友之 (重点字：琴瑟)
- ⑥ 黄发垂髫 (重点字：髫)
- ⑦ 萧萧班马鸣 (重点字：萧)
- ⑧ 犹得备晨炊
- ⑨ 安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜 (重点字：庇)

**【点评】** 为了保证在默写名句时不出错，关键还是平时要加强背诵和记忆，准确书写。

下面几种方法可供借鉴。

1. 保持良好的心态，培养识记兴趣。
2. 多种方式相结合，提高识记效果。
3. 提倡使用名句，巩固识记成果。
4. 留心特别词句，规避识记误区。

## 二、文明与社会

6. (13分) 对文明社会的畅想古已有之，班级组织“绘制理想社会”的主题活动，请你参与。

### 【甲】

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

(选自《礼记·大道之行也》)

### 【乙】

天下善治也，万民同德。彼民有常性，织而衣，耕而食，是谓同德。同乎无知，其德不离；同乎无欲，是谓素朴。素朴而民性得矣，故至德之世，其行填填<sup>①</sup>，其视颠颠<sup>②</sup>。当是时也，万物群生，连属其乡<sup>③</sup>；禽兽成群，草木遂长。是故禽兽可系羈而游，鸟鹊之巢可攀援而窥。夫至德之世同与禽兽居族与万物并。

【注释】①填填：脚步迟重的样子，这里用来形容人们行为悠闲自得；②颠颠：朴实直视的样子，这里用来形容人们朴实纯正；③乡：住所。

(选自《庄子·马蹄篇》，有删改)

### 【丙】

#### 卖炭翁

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

(白居易《卖炭翁》)

(1)【释字词】解释下列加点字的意思。

- ①子其子 以……为孩子。
- ②女有归 归宿。
- ③连属其乡 连接。
- ④攀援而窥 攀登。

(2)【疏文意】请将下列句子翻译成现代汉语。

- ①选贤与能，讲信修睦。
- ②织而衣，耕而食，是谓同德。

(3)【析文本】下列选项中，不正确的一项是 D

- A.甲文出自西汉礼学家戴圣编著的《礼记》，阐释了大同社会的理想模式。
- B.甲文运用了排比的修辞手法，形成了整齐划一的句式，增强了表达效果。
- C.乙文通过描绘古时候人们淳朴自然的生活，表明了自己返归自然的主张。
- D.乙文中的画线句“夫至德之世同/与禽兽居族/与万物并”断句是正确的。

(4)【明写法】丙诗作者在人物、事件中寄寓心中的理想社会，请你完成下列表格。

人物、事件的描述		对应的诗句	寄寓的理想
描写手法	肖像描写	满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。	老有所终
	① <u>心理描写</u>	可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。	
情节阶段	发展	手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。	③ <u>对下层劳动人民的深切同情。</u>
	② <u>结局</u>	半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。	

(5)【绘蓝图】理想社会总有共性。小龙决定选用一个词来描述甲、乙、丙三篇文本共同的理想社会，你会推荐小龙选哪一个词，请结合文本阐释理由。

- A.文明和谐
- B.自由平等
- C.安居乐业

【分析】译文：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/845013243304011112>