

# 河南省漯河市成考专升本 2022-2023 学年 教育理论自考测试卷(含答案)

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(20题)

1.班主任工作的中心环节是( )。

A.A.了解和研究学生 B.组织和培养班集体 C.教育学生努力学习 D.对学生  
进行品德教育

2.思维的两大特点是指( )。

A.直观性、间接性 B.概括性、逻辑性 C.间接性、概括性 D.逻辑性、间  
接性

3.个体活动积极性的内在源泉是( )

A. 需要  
B. 理想  
C. 兴趣  
D. 信念

4. 神经系统基本的活动方式是( )。

A.反射 B.反馈 C.反映 D.反应

5.游览过八达岭长城的人，头脑中重现长城的形象是（ ）。

A.后象 B.表象 C.想象 D.联想

6.平时人们常说“一心不可二用”，从注意的规律来看“一心二用”是（ ）

A.不可能的 B.不良品质 C.无条件的 D.有条件的

7.待人直率热情，但较急躁、易冲动，这个人的气质类型属于（ ）。

A.多血质 B.胆汁质 C.黏液质 D.抑郁质

8.提出“两条腿走路”办学方针的学制改革颁布时间是()。

A.1951年 B.1958年 C.1985年 D.1993年

9.中华人民共和国第一次学制改革在()。

A.1949年 B.1950年 C.1951年 D.1952年

10.技能的活动方式是（ ）。

A.合乎法则的 B.不随意运动的 C.遗传获得的 D.知识经验的

11.通过一定的榜样来强化相应的学习行为或学习行为倾向是（ ）。

A.直接强化 B.自我强化 C.负强化 D.替代强化

12.“足智多谋、随机应变”是思维的哪种品质？（ ）

A.A.广阔性 B.独立性 C.灵活性 D.逻辑性

13.衡量一个人品德水平高低的重要标志是（ ）

- A. 品德认识
- B. 品德情感
- C. 品德意志
- D. 品德行为

14.马克思主义观点认为教育起源于（ ）

- A.A.心理模仿 B.生物本能 C.人的理性 D.生产劳动

15.在人格差异中，其有核心地位的是（ ）

- A. 气质差异
- B. 能力差异
- C. 兴趣差异
- D. 性格差异

16.医生通过观察、号脉、听诊能诊断病情属下列哪种思维特性（ ）

- A. 直接性 B. 间接性 C. 广阔性 D. 概括性

17.反应迅速、有朝气、活泼好动、动作敏捷、情绪不稳定、粗枝大叶，  
是哪种气质类型的特点？（ ）

A.胆汁质 B.多血质 C.黏液质 D.抑郁质

18.教师在批改学生作业时使用红笔容易引起学生的（ ）。

A.随意后注意 B.随意注意 C.有意注意 D.无意注意

19.学校体育的根本任务是（ ）

A. 促进学生正常发育

B. 增强学生体质

C. 使学生掌握体育技能

D. 输送运动员

20. 了解智力活动的动作结构，明确活动的方向的阶段是（ ）。

A.原型定向 B.原型动作 C.原型内化 D.动作定向

二、填空题(20题)

21.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是\_\_\_\_\_。

22. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是\_\_\_\_\_。

23.德育的基本构成要素有教育者、受教育者、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

24. 条件反射形成的关键在于\_\_\_\_\_，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

25. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要：一类是\_\_\_\_\_，一类是\_\_\_\_\_。

26. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的\_\_\_\_\_来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

27. 制约课程的基本因素是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和学生。

28. 课的类型主要有两大类：单一课和\_\_\_\_\_。

29. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

30. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为\_\_\_\_\_过程。

31. 了解与研究学生包括学生个人和\_\_\_\_\_两方面。

32. 表象是从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的过渡阶段，是\_\_\_\_\_过程中的重要环节。

33.思维的基本过程包括分析与综合、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和体系化与具体化。

34. 艾宾浩斯研究发现:遗忘进程是不均衡的,呈现出\_\_\_\_\_的规律。

35. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和\_\_\_\_\_构成。

36.在班主任工作中,班主任应将学校教育和\_\_\_\_\_教育、\_\_\_\_\_教育相配合,协调各方面的教育力量。

37. 自我认识是在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的基础上对自己的洞察和理解。

38.按活动领域的不同,可以把能力分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

39. 家庭教育的教育内容具有\_\_\_\_\_的特点。

40. \_\_\_\_\_是以学科为中心设计的课程。

三、论述题(5题)

41.试论述启发性教学原则及其贯彻要求。

42.如何促进学生有效掌握科学概念？

43.现在强调以学生为本、发挥学生的主体性，因此有人认为教师在教学中只是起个辅助的作用就可以了。请根据某一教学规律对此看法加以分析。

44.阅读下列案例，并回答问题。

地理课上，为了使学生理解有关经纬线的概念和意义，某老师说：“在浩瀚的太平洋上，一艘远洋轮船出现了严重的故障，在自救无果的情况下，船长拿起电话，向总部求救。如果你是船长，你怎么说呢？”

一学生作打电话状：“喂，总部，我们出事了，快来救我们。”

“我是总部，请报告你们的位置。”教师追问。

该生迟疑了一下，小声回答了一句：“我们在太平洋上。”

他的回答引起了哄堂大笑。老师问：“同学们为什么笑呢？”

“太平洋那么大，到哪里找呢？”学生回答道。

“是呀，救援人员怎样才能找到在太平洋上出事的船呢？”

“应该报告船的准确位置！”

于是老师把“如何在地球上确定某一位置”的问题抛给学生来讨论。在讨论中，学生们从探讨如何描述自己的座位。到街道门牌号；从电影票上的座位号，到平面直角坐标系……

就这样，关于经纬线、经纬网的概念和意义被学生们理解了。

问题：该教师的教学突出体现了哪个教学原则？为什么？试结合本案例谈谈该原则的贯彻要求。

45.如何灵活运用记忆规律促进知识的巩固？

#### 四、论述题(5题)

46.论述能力形成和发展的原因和条件。

47.联系实际论述如何进行概念掌握。

48.在近代教育史上，形式教育论者认为教学的主要任务在于训练学生的思维形式，而知识的传授则无关紧要。试用某一教学规律对该观点进行分析。心理学部分

49.分析意志行动的心理过程。



50.现在德育工作存在模式化、成人化等问题，实际效果差，请根据从学生实际出发的德育原则，谈谈如何改进。

#### 五、辨析题(5题)

51.教育起源于儿童对成年人的无意识的模仿。

52. 14. 品德评价法就是通过表扬、奖励等肯定的方式激励学生上进的德育方法。

53.教师为了更好地了解和教育学生，可以拆看学生的信件。

54.我国的基础教育课程改革的趋势之一是加强分科课程。

55.学制是学生学习的制度。

#### 六、(5题)

56.简要说明社会态度的作用。

57. 千百年来，学校和社会都竭力树立教师的绝对权威，从没有像现在这样重视强调发挥学生的主体作用，也同样培养出一批批人才，这是因为( )

- B.人才是相对而言的，有时候与教育无关
- C.教师主导作用是绝对正确的
- D.学生主体作用的发挥有赖于教师主导作用的发挥

58.在学校、家庭、社会三结合教育中起主导作用的是（ ）

- A. 家庭教育
- B. 学校教育
- C. 自我教育
- D. 社会教育

59.

题 提倡发现学习和结构教学理论的教育家是（ ）

- A. 布鲁纳
- B. 杜威
- C. 赞科夫
- D. 赫尔巴特

60. 韦克斯勒首创\_\_\_\_\_智商，代替过去的\_\_\_\_\_智商。

参考答案

1.B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828143006046006034>