

2023 年《道德与法治》教案

《道德与法治》教案 1

教学分析

学问与实力 理解行己有耻，止于至善。

过程与方法 运用多媒体、学生小组活动，让学生发挥课堂的主体作用，探究合作的解决问题。

情感看法与价值观 青春期我们要知廉耻，懂荣辱，有所为，有所不为；养成自我省察的习惯。

教学重点：理解行己有耻，止于至善

教学难点：理解行己有耻，止于至善

教学过程

一、导入新课

（多媒体显示）

思索：“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”“言有物而行有格也”“道之以德，齐之以礼，有耻且格”

你如何理解这些句中的“格”？

提示：格是正确、形式、规则

老师讲解并描述：放飞幻想的青春时代，我们可以张扬、放纵、探险、自由、任性、哭闹，但是做起事来我们要遵守

规则，我们要让青春风格。这一节课就让我们来探讨青春有格的话题。

二、新课讲授

目标导学一：行己有耻

（多媒体显示图片）

许多时候，公交车上年轻人们“镇静”地坐在老弱病残孕的座位上，丝毫没有意识到身旁站着的老人，假如换成是自己的爸爸妈妈或是爷爷奶奶呢？

（1）理解“行己有耻”

提示：学生分组探讨，留意举例说明

老师总结：“行己有耻”简洁说是一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做。正如朱熹说“人有耻，则能有所不为。”这就告知我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。

（多媒体显示）

勾践卧薪尝胆

（2）越王为什么“置胆于坐，饮食尝之”？

提示：这是告知我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。

（3）老师讲解并描述：“行己有耻”的要求：

“行己有耻”须要我们有知耻之心，不断提高辨别“耻”实力。正如孟子说“羞恶之心，义之端也”

老师总结：羞恶之心引到我们推断是否善恶，明确行为

选择的理由。他在我们行动之前，审查愿望；在行动之中，监督调整；在行动之后，反思效果与影响。

（多媒体显示）

在社会生活中存在很多规则，这些规则让我们的生活平安而富有意义。例如：不损害别人；不说谎，不欺瞒；遵纪守法；相互敬重；信守承诺……

思索：（1）你认为还有哪些规则须要遵守？

提示：纪律、规章、法律、道德

（2）有人认为，只要不被发觉，说谎、欺瞒也是可以的。你如何看待这一观点？为什么？

老师总结：在我们的生活中除了要遵守道德、法律等规则以外，我们还要遵守纪律、规章制度等规则约束自己的行为。对于这些规则的约束，不管我们的行动是否被发觉我们都应当遵守规则。“行己有耻”要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。

过渡：我们看一看这个片段

（多媒体显示）

今日我们实行无人监考的考试方式考试数学，考完后排名。老师发完卷子走了，刚起先大家在仔细做题。一会儿，我遇到一道难题怎么算也不行，看看邻座的同学已经做出，而老师没在。我心里还是纠结“这是考试不管老师在不在，都要遵守考试纪律”“这次考试完，老师排名次，假如这道

题写错了，名次我有可能就排在后面，回家妈妈有得唠叨我”

活动二：出谋划策

我该怎么办？帮我出出办法？

提示：看吧，没有老师监督；不看，不管有没有老师我们都要遵守考试纪律。

老师讲解并描述：“行己有耻”要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。同时“行己有耻”更须要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增加自控力。驾驭增加自控力的方法和技巧：增加“我不要”的力气；增加“我想要”的力气；加强自我监控。

目标导学二：至于行善

（多媒体显示）

“高校之道，在明明德，在亲民，在止于至善”

-----选自《高校》

活动三：说一说

(1) 《高校》这本书的宗旨是什么？

提示：《高校》的主旨是在于使人的美德得以彰显，在于激励天下的人革除自己身上的旧习，在于使人达到完备的境界。“止于至善”是人的一种精神境界，我们应当有自己的格调，有我们的“至善”追求。

阅读-----阅读感悟微尘”

(2) 谈谈自己的想法？说一说以后的准备？

提示：行善在于是心，在于是行动。我们要从点滴小事做起，积少成多，积善成德。

（多媒体显示）

活动四：探究合作

探究合作一

（1）你如何看待上述同学的争论？

提示：看到同学的优点，心理。

（2）看到这封感谢信，你会怎么想？怎么做？

提示：分组探讨，探究合作

老师总结：我们应当把童小勇作为榜样，向他学习。榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜。好的榜样昭示着做人、做事的基本看法，激发我们对人生道路和人生志向的思索，赐予我们自我完善的力气。我们要做到“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”在生活中找寻“贤”，将他们作为榜样。向榜样学习，吸取榜样的力气，我们的社会、我们的国家才会变得更加美妙。

（多媒体显示）

小明这学期又被选上“三好学生”，这是他连续三次当选了。当有同学问他时，他说：我每天晚上都要对自己今日的行为进行思索、检查，看看是否有不足之处，今后留意自己的言行。

探究合作二

(3) 小明的话对你有什么启发？

提示：小明平常做到的事

老师讲解并描述：小明做到了“日省其身，有则改之，无则加勉”。“止于至善”要求我们养成自我省察的习惯。检视自身不足，不盲目自责，主动调整自己，通过自省和慎独，端正自己的行为。

(多媒体显示)

探究合作三

(1) 你如何看到上述观点？

提示：观点结合实际状况，举例说明。

(2) “止于至善”的人应当具备哪些品质？

老师总结：一个人要做到独善其身，以宽广的胸襟、坚决地信念和刚上的品行行事处世，始终拥有信念、不断激励自己，克服困难取得胜利。在社会中还要关切、帮助四周的人。

三、课堂总结

今日学习知道青春有格，就是青春须要我们去经验、去体验。以修身为本，行走在“止于至善”的路上，在学习中成长，在成长中收获，是对青春最好的证明。也就是“少年之则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步”让我们做一名有志青年，张扬自己的青春，放飞自己的幻想。

板书设计

行己有耻

青春有格

止于至善

教学反思

1. 情景创设，贴近学生生活，体现以学生为主体的教学理念。

尽最大努力为学生创设多种方式活动以激发学生的学习主动性，让每一个学生活动起来，让他们畅所欲言。

2. 这节课设计的内容，对学生来说有些生疏，理解困难。

3. 学生课堂上探讨不激烈，对于一些观点不能较好说出自己的理解。对于国学学问知道太少，思想道德素养有待提高。

《道德与法治》教案 2

第 1 课时

教学目标：

1. 敢于挖掘自己的潜力，树立自信念。

2. 学会分析自己学习上的优缺点，能够刚好改进学习方法。

3. 学会正确相识自己在学习方面的长短处，懂得每个人都拥有无穷的潜力，树立自信念，挖掘自己的潜力。

教学重点：

每个人都有无穷的潜力。

教学难点：

分析学得不够志向的缘由。

教学打算：

多媒体课件

教学过程：

一、新课导入

1. 播放音乐《我们是爱学习的好孩子》。

2. 导入语：我们每个人都是在学习中成长，我们都爱学习，在学习方面也有着各自的特长和短处。

二、我们天生爱学习

1. 播放视频《3岁小孩跟奶奶领百位大妈跳广场舞》。

2. 成长记忆：

(1) 在你的成长经验当中，你有过像视频中的小孩一样的经验吗？你会不会去仿照一些言行？

(2) 你学习过哪些东西呢？说一说你最感爱好的一项吧！

3. 总结：我们从小就喜爱学习，我们天生爱学习。

三、我们学得好

1. 找特长：你认为自己在哪些方面学习的比较好？你在学习方面的特长是什么呢？

2. 总结：在学习方面，每个人都有自己的特长，我们都能学得好。

四、我们学得不志向

1. 过渡语：虽然人人都能学得好，但是有时候我们还是觉得自己学得不够志向。

2. 学习的苦恼。

3. 小探讨：

(1) 你也有学习的苦恼吗？你发觉自己哪些方面学习得不志向呢？

(2) 请你细致想一想，相互沟通一下，学得不志向的缘由是什么？

4. 分析：学习不志向的缘由。

5. 总结：懂得客观地分析缘由，驾驭正确的学习方法，我们就能学得好，学得志向！

五、人人都有潜力，人人都能学得好

1. 芳芳的故事。

2. 总结：每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们却不知道。现在，就让我们一起来挖掘一下自己的潜力吧！

3. 讲解：人的潜力有多大。

4. 每个人都拥有着各种各样的潜力。

5. 我的学习潜力分析。

6. 小故事。大道理。

六、老师总结：人人都能学得好。

第 2 课时

教学目标：

1. 通过活动使学生体验到思索、提问、答疑的乐趣，养成擅长发觉、勤于思索的良好习惯。

2. 能够细心视察生活，能够发觉问题并尝试解决问题。

3. 通过活动让学生体验提问和解决问题带来的欢乐，激励学生乐于动脑、擅长发觉问题，提出问题并引导学生尝试通过不同的方法解决问题。

教学重点：

常问为什么

教学难点：

懂得找答案

教学打算：

多媒体课件

教学过程：

一、导入新课

导入语：我们经常会听到小挚友们不停地问“为什么”，有时候大人会耐性回答，有时候也烦不胜烦，有时候大人也未必知道！那么，我们究竟该不该问为什么呢？

二、问号多重要

1. 播放视频《孩子为什么那么喜爱问为什么》。

2. 思索：我们该不该常问“为什么”？

3. 故事屋：问号多重要。

4. 小结：“问题”是的老师。想要学得好，就要多在心中画问号。

三、常问为什么

1. 思索：你心中有哪些小问号？

2. 朗诵《问号之歌》。

3. 小石头与小米粒的日记：

(1) 你是怎么看待小石头和小米粒的想法的？你和他们有同样的想法吗？

(2) 你认为他们应当提问吗？为什么？

4. 故事小结：在老师眼里，能提问题的学生才是爱思索的。

5. 视察与思索：你能提出什么样的问题？

6. 思索：你还对哪些见闻有所疑问吗？你平均每天会问多少个问题？

7. 小结：生活中到处有思索，到处有问号。

四、懂得找答案

1. 问号少年：

(1) 你知道为什么后来大家都不想再回答林俊的问题吗？

(2) 当你提出疑问以后，会怎么解决自己的疑问呢？

2. 这里有你想要的答案。（课件出示：向别人请教、查阅相关资料、实地调查……）

3. 过渡语：通过学习，我们都能够提出自己的思索和疑问，也懂得如何找寻答案，那现在，让我们一起来试试看吧！

4. 活动园：你问我答。

5. 过渡语：同学们，今日在课堂上表现得都特别棒，那我们在生活中能做到吗？

6. 评一评：哪些你还能做到？(课件出示 P18 页内容)

7. 名言警示。

五、老师总结

《道德与法治》教案 3

教学目标：

1. 学生参加制订作息时辰表。知道时间珍贵的，做事不要拖拉。

2. 通过小调查，使学生明白不同的食物含有不同的养分，应当科学地支配饮食。

3. 学生拓展表演，体会正确姿态的重要性。

4. 与爸爸妈妈一起熬炼身体，养成早起熬炼的好习惯。

5. 在视察、调查、嬉戏中，初步了解健康常识，获得基本的健康意识和生活实力。

6. 知道要疼惜自己的身体，相识到养成良好的生活习惯的重要性，从小养成健康的生活方式。

一、视察图片引入新课：

出示 29 页图片，选一幅图说一说你看到了什么？并评价

沟通：同学沟通自己在早睡早起这方面的做法。

二、沟通调查表

1. 出示调查表，同桌沟通。
2. 展示四名同学所填表格，学生评价。
3. 老师评价，激励在早睡早起方面做得好的同学。

三、出示资料，深化相识

1. 老师读资料

小学生一天的睡眠时间应当多少？最少 10 小时，而成人一般只睡 8 小时。什么小学生要规定睡 10 小时呢？这是因为少年儿童与成年人不一样。诞生不久的婴儿，一天几乎要睡近 20 小时，这是因为他全身器官都很稚嫩，大脑皮层常常处于爱护性抑制状态，才有利于健康发育。小学生正处在生长发育旺盛时期，器官组织尚未成熟，生理机能还不完善，简单产生疲惫，每天应有比成人更多的睡眠时间，才能满意身体健康的须要。我们的大脑有一种特别的功能，人们成为“生物钟”。假如每天晚上九点睡觉，早上六点半起床，就会养成习惯：晚上一到九点半，你就会感受睡意袭来，并可快速进入梦乡。早上六点半也会自然醒来。良好的习惯一养成，就应坚持下去。

2. 提问：听了老师的介绍，你知道了什么？

3. 知道了早睡早起的重要性，请你们结合自己的行为，

?

四、情景表演，指导行为

表演教科书供应的“她为什么迟到了”

老师指导学生表演时，除了再现教材所呈现的情景外，着重引导学生给她提建议，指导行为。

学生畅谈怎样才能避开迟到。

四、亲子空间

1. 回家以后，和爸爸妈妈一起合作，制定一份作息时间表，把它张贴在床头或者书桌上，并自觉遵守。

2. 比比谁的星星多。（家长参加评价与监督。）

《道德与法治》教案 4

教学目标

1、学问与实力

(1) 明白“一分耕耘，一分收获有付出就有收获”的道理，并以此激励自己不断努力，去创建美妙的明天。

(2) 知道日积月累，从少到多，奇迹就可以创建出来。

2、过程与方法

(1) 在老师的帮助下总结、提升获得的阅历和信息。

(2) 通过自我发觉，找寻我胜利的秘诀。

3、情感看法与价值观

(1) 通过实例学习，明白“收获是汗水……努力才会有收获”的道理。成果和辛勤劳动是成正比的。

(2) 只有从点滴的小事做起，克服行动中的困难，才能享受到努力后的胜利喜悦。

教学重难点

在老师的帮助下总结、提升获得的阅历和信息，并以此激励自己不断努力，去创建美妙的明天。

教学过程

第一课时

一、故事引入。

1、同学们，老师今日带来了一个童话故事，你们想看吗？（想看！）好，请看大屏请观赏动画片《小白兔和小灰兔》

2、想一想，说一说：小灰兔和小白兔分别能收获什么呢？

二、出示课件，初步明白“一分耕耘一分收获”的道理。

1、学生读图（P75 内容：小灰兔和小白兔的故事。）

①小灰兔和小白兔在地里种萝卜籽。

②小灰兔在给萝卜浇水，小白兔在院子里玩。

③小灰兔捧着大萝卜兴奋极了；小白兔坐在地里，显得极为沮丧，因为他什么也没有得到。

2、从这个故事中，小白兔和小灰兔分别收获到了什么？这是为什么？小灰兔收获了胖胖的大萝卜，小白兔什么也没有收获。

3、从这个故事中，你想到了什么？老师要细致倾听学生的回答，并奇妙地把学生的思维引向深化，从而真正明白“一份耕耘，一分收获……”的道理，再让学生仔细地把两句名言读一读。

4、学生接着观赏歌谣《小蜜蜂》。视频：（小蜜蜂）

（1）从这首歌谣中，你知道什么？或想到什么？

（2）小挚友们比较一下，小灰兔和小蜜蜂有什么共同之处？

（3）故事说明：胜利的背后是什么呢？

老师小结：是啊，收获是勤劳浇开的花朵。不付出劳动，怎能收获呢？

（板书：努力才会有收获）

其次课时

一、复习导入新课。

同学们，我们上节课学习了……知道了……今日，……

二、主动参与学校组织的活动。

1、我报名参与讲故事啦！

2、胜利的背后是什么？（努力和汗水）

三、联系实际，畅谈胜利，深化相识。

1、写作的困惑（P76内容）。

2、回想一下你有过的胜利，比如说：竞赛得奖啦，成果提高啦，学会某一种本事啦，弄明白某件事啦等等。哪怕

是一点小小的进步，说说你是怎样获得的。先跟同一小组的小伙伴说一说，再写下来。

小组探讨，探讨后把胜利事例写下。

3、汇报：把你的胜利与大家共享。学生讲解并描述胜利事例后，老师赐予刚好评价及激励。

4、老师我也有过一次难忘的胜利，想听听吗？

老师小结：在我们成长道路上结出的一个个胜利的果实，每一个果子都是我们的收获，每一个收获都给我们带来快乐与欢乐，自信与傲慢。总之，努力才会有收获。

四、制订安排，巩固延长。

再过几周，我们将迎来期末考试；下学期，我们就上三年级了，你想进步更大一些，收获更多一些吗？

1、那么，下学期你有什么希望和准备吗？让我来采访一下小挚友们，好吗？师：看来，挚友们都有了肯定的希望和安排了。那就把你下学期的安排写在书上或自己设计的那张卡片上吧。

2、学生制订安排。安排制订好后，部分学生展示安排。老师赐予确定，安排制作比较合理可行。

3、生读名人名言。（书上的三个地方）

老师总结：让这些名言伴随着同学们实现自己的安排，拥有更大的收获。信任明天的你会更棒，请对自己说：明天的我会更棒！

生对自己说：明天的我会更棒！

《道德与法治》教案 5

教学目标：

- 1、知道我国法律保护公民的生命健康权
- 2、驾驭避险自救的方法
- 3、永不放弃生的希望，做珍爱生命的勇士

重点：危急境遇自救逃命

难点：永不放弃生的希望

〈一〉 导入

〈二〉 新授

一、日常生活自我爱惜

探究活动一 p70 (1) 漫画中这些行为会带来哪些影响？

(2) 日常生活中我们因怎样自我爱惜？

1、珍爱生命的详细表现

“珍爱生命，平安第一”。有了这种观念，我们才能更好的关切自己的生命健康，爱惜自己的身体。加强体育熬炼，增加体质：留意饮食卫生，不暴饮暴食：按时作息，保持良好的生活习惯：了解平安学问，远离一切可能的威逼，不做危急的事情，都是珍爱生命的详细表现。

探究活动二 p70 (我会选择水、食物、个人信息卡、哨子、绷带)

2、提高自救自护的本事

不断提高自救自护的本事。自救自护的实力是在自救自护尝试的学习中，在参与各种应急疏散、逃命自救演练活动中，在日常运用平安器材的运用训练中逐步形成的。

3、爱护公民的生命健康权

我国法律保护公民的生命健康权，严厉制裁侵害人的生命健康的违法犯罪行为。我们既要学会依法保护自己的`生命健康权，也要敬重他人的生命健康权。

探究活动四 p71 你还知道哪些我国法律关于爱护公民生命健康权的规定？

二、危急境遇自救逃命

探究活动五 p72 在下列状况下自己应怎么办？突然闻到很大的煤气味，发觉厨房中的煤气没有关好。

不慎落水

在野外突然又遇到暴风雨

- (1) 镇静冷静，切记慌乱
- (2) 平安避险，快速自救
- (3) 学会向他人和社会求助

探究活动六 p73 搜集与沟通：你知道图中的端庄含义吗？查阅图书资料或上网搜集野外遇险时可以运用的地面标号、声音信号、烟火信号、反光信号等，并与同学沟通共享。

三、永不放弃生的希望

探究活动七 p73-74 拉斯顿生存的志气和自救的方式，对你有哪些启示？

例答：我们要增加自我爱护意识，驾驭一些自我爱护的常识，提高自我爱护的实力，避开意外和危急的发生。无论遇到怎样的危机和挫折，我们都不能轻易放弃生的希望。

1、永不放弃生的希望

珍爱生命的人，无论遇到怎样的危急境遇，都不会轻易放弃生的希望。当遇到危机和挫折时，我们要英勇，坚毅，要信任自己，信任他人，信任生命的力气。不管生活给我们怎样的考验，我们都要做珍爱生命的勇士。

2、善待他人生命

我们在确定，珍爱自己生命的同时，也要善待他人的生命。当他人的生命遇到逆境须要帮助时，不能冷漠，应尽已所能伸出救济之手。我们一点点付出，有时会挽救一个珍贵的生命。

探究活动八 p74 课外活动：围绕防火，防电、防水、防自然灾害，分组制作《平安防护手册》，并通过手抄报的形式进行展示。

四、小结

五、作业：绩优学案、总结学问点

《道德与法治》教案 6

1、情感、看法与价值观目标：学生感受友情的力气，学会与挚友建立真正的友情。

2、实力目标：主动找寻挚友，把握原则，善交益友，不交损友。

3、学问目标：明白挚友对一个的影响很大，要善交益友。懂得友情的重要性。

重点：友情的力气

难点：学生真正地感受到友情的力气。

引入新课沟通独学师生沟通合作展示小结明确目标初步感知共同探讨探究点评提升

2分钟 3分钟 10分钟 5分钟 15分钟 5分钟

（独学要求：①仔细预习课文 38—43 页教材，读懂教材，梳理学问要点并用红笔勾画出重难点学问；②独立仔细完成导学案。）

1. 长大，意味着什么？

伙伴、同学、挚友，成为我们生命中越来越重要的部分。

2、随着年龄的增长，交友的范围、与挚友的活动内容有什么改变？

(1) 自己的交往范围扩大了，挚友圈也扩大了，交往内容更丰富了。

(2) 或者：自己的挚友圈比以前变小了，但是交往更加深化，挚友关系更加亲密。

3. 了解并反思自己的交友现状有什么意义？

常常对自己挚友圈关系做些梳理，我们可以更好地觉察自己对友情的真正期盼，渐渐学会处理交友中遇到的各种问题。

4. 友情具有怎样的力气？

①挚友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、爱好爱好甚至性格等都或多或少地受到挚友的影响。

②挚友，见证了我们一起走过的成长历程，我们须要真诚友善的挚友。

③与正直、诚信和见识广的人交挚友，是有益的。挚友丰富了我们的生活阅历，友情让我们更深刻地体悟生命的美妙。探究一：教材 P38 运用你的阅历及 P39 探究与共享

(1) 把你的选择涂在 P38 上面对应的符号里(可以多选)。

(2) 在成长的岁月里，哪些挚友曾与我们相伴？请把他们的名字写在 P39 图的相应位置。

(3) 你的挚友在年龄、性别、性格、地域、民族、与你的空间距离等方面，在不同时间段有什么特点？

(4) 随着年龄的增长，你交友的范围、与挚友的活动内容有什么改变？

答案提示：前 3 问据实回答，填写即可。

(4) 随着年龄的增长，或许有人发觉，自己的交往范围扩大了，挚友圈也扩大了，交往内容更丰富了；或许有人发

觉，自己的挚友圈比以前变小了，但是交往更加深化，挚友关系更加亲密。

探究二：教材 P40 探究与共享

(1) 随着年龄的增长，找寻友情更难了吗？

(2) 你会因为怕麻烦而拒绝友情吗？为什么？

答案提示：(1) 不是更难。因为虽然小学时的挚友分开了，但自己的交往范围扩大了，交往内容更丰富了，挚友圈也会扩大。

(2) 不会，因为我们渴望友情，友情让我们更深刻地体悟生命的美妙。

探究三：教材 P40-41 探究与共享

(1) 挚友对你有哪些影响？请完成自己的“挚友影响力”图。

(2) 完成了“挚友影响力”图，你有什么发觉？

答案提示：(1) 学生依据实际状况完成图。

(2) 发觉挚友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、爱好爱好甚至性格等或多或少地受到挚友的影响。

探究四：教材 P42 探究与共享

这些是真正的友情吗？你有过类似的经验吗？

答案提示：场景一、四是真正的友情，场景二、三不是真正的友情。学生依据实际状况回答。

探究五：教材 P43 阅读感悟及下面拓展空间

(1)从马克思和恩格斯的故事中，你体会到了什么？

(2)有人说：“能结交到密切的挚友是一种华蜜，而拥有一个对自己深刻而良好影响的挚友则是人生的幸运。”

你同意这个观点吗？结合自己的交友经验谈谈感受。

答案提示：(1)体会到了友情的力气。正是宏大的革命友情成就了两位伟人。

(2)同意，挚友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、爱好爱好甚至性格等都或多或少地受到挚友的影响。与乐观开朗的挚友相处，我们会变种豁达；与乐于助人的挚友相处，我们会变得富有爱心。

(这节课你学到了哪些学问，请说出来与大家共享！)

本节课，我们主要学习了。

这节课我未解决的怀疑：。

：

做练习册相关内容

《道德与法治》教案7

一、家人的爱藏在哪儿

师：上节课的时候，老师听了同学们的介绍，感觉到你们的家真华蜜啊！今日，老师带来5个小挚友，他们正在讲自己家的故事呢

师：请小挚友们仔细听小故事，听一听故事中发生了什么事情。

（出示课件，出现两个小女孩和三个小男孩对大家说我们也有一个华蜜的家）[老师带领学生看图片]

师：小挚友们，看到这些图片，你有什么想给大家说的吗？请同学们在小组内先互相说说

[学生小组探讨]

师：谁先来说说。[学生谈感受]

二、通过让学生谈自己家庭的华蜜故事，激发学生爱家庭，爱家人的情感

师：小挚友们在日常生活中也肯定感受到了家人对你的关爱，你们想不想给大家讲讲自己家的华蜜故事啊？

师：先请小挚友们，在小组内先讲一讲。[学生在小组内相互讲故事]

师：那一个小组的小挚友情愿把故事讲给大家听听？
[学生讲故事] 师：小挚友们，我们在家庭中是最华蜜的，每一个人都在关切爱惜着我们，但是你们有没有想过怎样去关切爱惜自己的家人吗？[同位俩相互说]

师：小挚友们，家人对我们这么好。我们一起来唱一首歌送给家人好吗！。全班齐唱歌曲《相亲相爱一家人》 引导学生看课文插图。

让家人感受到我的爱

我的家庭资料本：

结合自己了解的家庭成员的状况，完成教科书第 41 页

师：下面请小挚友们在课本第七页“家庭生日簿”里填上自己家人的生日，拿出小剪刀把属于自己家人的属相剪下来，贴到生肖栏里

[学生动手操作]

老师：我们都有个华蜜的家庭，爸爸妈妈，爷爷奶奶为了我们的健康成长付出了许多，每个家庭成员为了全家的华蜜也共同努力。

通过引导学生了解家人的详细状况，来激发他们关爱家人的情感。

老师总结：同学们，家是我们成长的摇篮，我们的爷爷奶奶、妈妈用他们的爱培育我们强壮成长，你细致体会到他们的爱了吗？奶奶的爱或许还藏在为你织的毛衣里，爸爸的爱或许还藏在给你辅导作业的身影里……专心去感受，你会发觉很多，很多。

三、课堂检测：通过这节课的学习，有什么收获？

课堂小结：

《道德与法治》教案 8

教学目标：

学问与技能：知道要遵守社会生活中的各项规则。

过程与方法：引导学生感受社会生活中规则的作用，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。

情感看法价值观：初步形成规则意识。

教学重点：知道要遵守社会生活中的各项规则。

教学难点：明白守规则的意义，做个自觉遵守规则的好孩子。

教学打算：多媒体。

教学过程：

一、创设情景导入，感知规则的普遍性。

1. 创设情境：到公路十字路口，该怎么办？
2. 出示歌谣：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。
3. 说说是什么规则？引出课题。

二、视察和发觉。

1. 小组沟通：说说在我们的生活中还有哪些规则？
2. 你是怎么知道这些规则的？
3. 这些规则是以什么形式提示大家留意遵守的？（提示语、标记图示等）

4. 除了这些，在生活中，你还发觉了哪些规则？

5. 学生畅言，老师正确引导。

三、思索和辨析。

1. 情景分析

- (1) 明明随地吐痰。
- (2) 电影院里小红大声说话
- (3) 小强边吃饭边玩。

分小组探讨。指名汇报探讨结果。

2. 辩论：规则多，是便利还是不便利？

3. 小结：社会生活中正是有了这么多的规则，约束着人们的活动，虽然给个别人带来了不便利，却给我们大家的生活带来了便利，遵守规则给我们的生活增加光彩。

四、拓展练习

1. 学生读 34 页《交通规则歌》，老师适当讲解。

2. 《上学歌》，学生自由读。

3. 学生完成 35 页“我要做得更好”

4. 师生评价。

课后反思：

《道德与法治》教案 9

教学分析

学问与实力 相识到男生女生生理特征及性别角色的相识；了解男生女生的各有优势及互补。

过程与方法 利用现代教学技术与语言描述创设情境，通过参加探讨、争辩、辩论，学会理解、观赏异性特有的思维方式和行为特征，让学生充当活动的主客体，充分发挥学生的学习自主性，

提倡自主探究、自主沟通，面对男女生交往中的困惑，获得感性相识和理性相识。

情感看法与价值观 通过生活实例,感受男女生的和谐相处会给双方带来乐趣,观赏异性特有的思维方式和行为特征,能够从性别差异的角度相识、化解冲突,学习与异性和谐相处。

教学重点: 男生女生的各自优势的特点

教学难点: 男生女生的优势互补

教学过程

一、 导入新课

(多媒体播放) 罗大佑《童年》

池塘边的榕树上

知了在声声叫着夏天

操场边的秋千上

只有蝴蝶停在上面

黑板上老师的粉笔

还在舍命唧唧喳喳写个不停

等待着下课

等待着放学

等待嬉戏的童年

.....

.....

.....

想一想：听歌曲让你想到了什么？

提示：朝气、热忱、对将来的渴望，童年趣事

老师讲解并描述：我每次听到这首歌曲心中不禁生出万千感慨：在渴望长大中，无忧的童年慢慢远去，多彩的青春悄然驾临，稚气未脱的我们慢慢拥有了属于自己的“成熟与长大的脸”，就像花儿，我们沐浴着青春的朝阳，和着友情的雨露静静绽放。这如花般绚丽的岁月，给我们这些男孩女孩带来了兴奋和惊喜，也带来了焦躁和苦恼。

我们一同探讨成长中的话题——男生女生。

二、新课讲授

目标导学一：他和她

（多媒体显示）

观赏一首小诗——《男孩、女孩》

男孩是本巨著，记着一生的`英勇潇洒；

女孩是首小诗，载着无比的温文尔雅。

男孩像块坚石，大风大浪拂过石块儿依存；

女孩像颗星星，无际黑暗难掩星光点点。

男孩爱穿一身牛仔外出兜风，

女孩爱撑一把花伞雨中漫步

男孩把试卷丢一边大喊轻松欢乐，

女孩当心翼翼把错题订正

男孩爱骑快车满街穿梭显威严，

女孩爱叽叽喳喳走马观花看闹市

如今的男孩、女孩呀……各撑半边天

活动一：心目中男生女生

（多媒体展示活动要求）活动要求：学生根据性别分成两组，说出你最观赏的异性同学，他的性格、看法、举止、相貌。

探讨：男生与女生的性别差异有哪些？

随着年龄的增长，道理青春期，男生女生在生理方面的差异会更加明显。在社会文化的影响下，男生女生在性格特征、爱好爱好、思维方式等独创，越来越多表现出自己的特点。

分析：

如何正确相识男生女生的性别差异？

①男生女生的生理性别特征是与生俱来的，对于青春期特有的生理改变，我们应安静而欣然地接受。

老师强调：对性别角色的相识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处。同时我们要克服性别刻板印象的影响。因为在某种程度上性别刻板印象影响我们自身潜能的发挥。

目标导学二：优势互补

活动二：男生 PK 女生

（多媒体显示活动要求）说一说：男生女生的优势

提示：男孩子思维活跃、活泼好动，像太阳；

女孩子文雅秀气、温顺爱护，如月亮。

老师归纳：我们看到，不论男生、女生都各有许多优势。

男孩子思维活跃、活泼好动，像太阳；女孩子文雅秀气、温顺爱护，如月亮。

活动三：请你安排

（多媒体显示活动要求）

活动要求：新学期开学，我们班要完成以下任务：搬运新书、分发课本、擦玻璃、挂窗帘、搬课桌、收费、打扫卫生区的落叶、拖地、扫地、擦墙壁。

问题：你会让男女生各担当什么任务？你这样支配的理由是什么？

男生担当的任务：

理由：

女生担当的任务：

理由：

男女合作的任务：

理由：

提示：男生力气、大胆……

女生细心、爱干净

探讨：

如何正确相识男女生的性别优势？

男生女生各自拥有自身的性别优势。我们不仅要相识自己的优势，还要发觉对方的优势，相互取长补短，让自己变得更加优秀。

活动三：好男孩好女孩形象设计赛

（多媒体出示活动要求）活动要求：每个学生结合自己的特点，自行设计一个更富有特性的男孩或女孩的形象

老师总结：不同性别的个体虽然有差别，但是我们不应因自己某一方面的优势而自傲，也不应因自己某一方面的欠缺而自卑。男生女生应相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步。

三、课堂总结

通过这节课的学习，男生女生的生理性别特征是与生俱来的，我们要安静而欣然地接受生理改变。对性别角色的相识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处。充分发挥性别差异的优势相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步。

板书设计

他和她

男生女生

优势互补

教学反思

依据学生自身的特点设置活动，激发学生的学习爱好，

引发好奇心从而学习学问，培育实力。

课题的比较敏感，涉及男生女生之间关系。但是课堂中，学生又不能相识到异性间的差异和优势，不能正确对异性的优势。

《道德与法治》教案 10

活动目标：

1、知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。

2、有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

活动流程：

1、嬉戏《钻山洞》，体验没有秩序带来的危急。分别打算三个山洞：由两名同学来当拱门，第一次小挚友自由的钻山洞，谁能又快，又平安的`钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。 刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你望见了什么事情？

小结：刚才同学自由的钻山洞，嬉戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

2、探讨怎样又快又平安的钻过山洞的方法。怎样又快又平安的钻过山洞？

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞动身，排好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样就会又快又平安的钻过每一个山洞了。

3、播放背景音乐，再次玩《钻山洞》的嬉戏。同学还是自由嬉戏，老师刚好激励同学排队的行为。

小结：当许多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很平安、很快乐的把事情做好。

活动延长：

和同学为须要排队的地方设计一个排队标记，提示大家共同遵守。

《道德与法治》教案 11

教学目标：

- 1、知道要合理支配时间，培育时效观念。
- 2、学会在生活中合理支配时间，提高学习和工作效率。

教学过程：

一、暖心坊

听录音故事，或者老师范读。想一想：小宁一家什么时间去哪里？这样的支配好不好？

二、育心场

活动一，虚拟周末

周末畅想：假如下一个周末完全由你自己支配，你将会做什么呢？

活动时间活动内容活动目的

全班沟通，相互评议，选出大家最宠爱的支配。

将大家列出的活动内容根据类别，填写在书中的表中。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826215135122010042>