

《三字经》的教学设计

《三字经》是中华民族珍贵的文化遗产，它短小精悍、琅琅上口，千百年来，家喻户晓。下面是给大家分享的内容，供大家参考，阅读。希望大家能够喜欢!

《三字经》的教学设计 1

教学目标：

知识目标

1.学会 10 个生字。

2.理解课文内容，能理清课文内容的层次。

能力目标

正确地朗读课文。背诵并默写课文。

思品目标

了解课文讲述的道理和事例，从中吸取对自己成长有益的内容。

教学重点：

理解字、词和课文内容。

教学难点：

给课文正确地划分层次。

教具准备：

布置学生预习，查阅有关资料。课件制作。

第 1 课时

一、激趣导入

1.谁会背诵三字经?给我们大家展示一下。

2.你对三字经还有哪些了解?给大家说说。

《三字经》是我国古代形式众多的启蒙教材中代表性的一种，相传是南宋学者王应麟编撰，后经明、清学者补充。它结构严谨，文字简练，内容丰富，而且全书均为三字韵语，读起来琅琅上口，便于记忆。

二、练习正确地朗读课文

(一)检查预习

1.谁来把课文读一遍。注意订正字音 窈燕山读一声 教五子读一声 方少时读四声 择邻处读三声。

2.俩人一组互相读课文，注意订正字音。把“琢 惰 杼”等字音读正确。

3.指名读课文，注意把课文读正确。

4.生字我们已经都认识了，字形有什么要提醒大家的地方吗？

乃得笔顺是先写“横折折折钩”再写撇。杼不要多写一撇。琢不要忘记写点。窈是上下结构，注意把字写匀称。

提起笔来把字组成词语写一遍。

三、看注释，查字典理解短文内容。

1.自己看注释，查字典，说说短文的内容。

2.提出自己不懂的问题。

3.集体交流，理解课文内容。

人之初 性本善 性相近 习相远

性：人性，天性。 相近：相同;相似。 相远;差别大。

谁来说说这句话的意思?(人生下来的时候，天性都是善良的。由于个人所处的环境不同，受到的影响不同，每个人的性格才有了很大的差异。

苟不教 性乃迁 教之道 贵以专

如果不对儿童进行教育，他们善良的天性就会因为外界的不良影响而改变，对儿童进行教育，最重要最宝贵的规律就是要专心致志、持之以恒。

昔孟母 择邻处 子不学 断机杼

孟子的母亲为了孟子有良好的环境，曾经几次搬家，选择好的邻居居住、安家。有一次，孟子不好好学习，逃学回家，孟母十分生气地折断了织布机上的梭子，以此来教育孟子。

窦燕山 有义方 教五子 名俱扬

窦燕山掌握了教育孩子的好方法，因此，他教育出的五个儿子，都成了国家的有用之材。

养不教 父之过 教不严 师之惰

对儿女只是养活而不教育，是父母的过错；对学生光教育而不严格要求，是做老师的懒惰。

子不学 非所宜 幼不学 老何为

你不学习是不应该的，小时候不学习，长大了能有什么作为？

玉不琢 不成器 人不学 不知义

玉石不经过打磨就不能成为有价值的玉器，人如果不学习就不会知道做人的道理。

为人子 方少时 亲师友 习礼仪

香九龄 能温席 孝于亲 所当执

融四岁 能让梨 弟于长 宜先知

四、把课文连起来读一遍。

第 2 课时

一、理清课文层次，练习把课文背下来。

1.指名读课文，想想课文是从几方面来谈做人做事的道理的？

2.集体交流，给课文划分层次。

第一层：(第一行)人生下来的时候，天性都是善良的。由于个人所处的环境不同，受到的影响不同，每个人的性格才有了很大的差异。

第二层：(2——5)孩子一生下来，就要接受教育，教育者要讲究教育方法。

第三层(6——10) 人要学习，要知礼仪，要孝敬父母，尊敬长辈。

3.指导学生按照层次背诵。

第一层比较简单，学生问题不大，直接比赛就可以。

第二层以提问形式进行背诵练习，如“人生下来为什么要进行教育？孟母是怎样教育孟子的？”“窦燕山教育成果怎么样？……”在此基础上男女生对背，最后进行背诵比赛。

第三层方法同上。

二、思考。

谈谈你学习课文后有什么感受？

三、背诵。

推荐三字经全文，让有兴趣的同学练习背诵。

四、作业。

继续练习背诵课文，默写课文。

《三字经》的教学设计 2

教学设计：

1. 能正确、流利地朗读并背诵三字经的片段。
2. 知道《黄香温席》和《孔融让梨》的故事，从故事中明白“孝”与“悌”的道理。

3. 在日常生活中能学会感恩，孝敬父母，学会友爱、谦让，形成美好的品德。

教学内容：

香九龄，能温席，孝于亲，所当执。

融四岁，能让梨，悌于长，宜先知。

教学过程：

一、激趣导入(课前播放《三字经》诵读)

1. 老师想和大家一起做游戏，名称叫“动作猜猜猜”。准备好了吗?(请你跟我这样做：拍手、坐神气摆好手、认真倾听状、举手)

2. 你从刚才的动作中，猜出老师想告诉你们什么?

A、上课要坐神气。(评：瞧，__就坐的很神气，老师喜欢)

B、认真听。(评：是呀，不仅要认真听老师讲，还要认真听同学的回答)

C、积极举手。(评：老师就喜欢你两眼放光，积极举手回答问题的认真样。)

3. 老师这里还有一道题，看看你们能不能回答出来，听仔细了——你知道，古时候的小朋友上学学的是哪本书?

4. 对了，就是《三字经》(课件图片)，读过《三字经》的小朋友请举手。

评价：你们可真爱读书呢!

《三字经》中藏着许多小故事呢，今天这节课我们就来听听《三字经》中的故事，学学其中的道理。

设计意图：兴趣是的老师。本教学环节以游戏形式导入新课，不仅是对一年级孩子学习习惯的培养，如上课要认真倾听、积极动脑举手发言等的提点，还能激发学生的学习兴趣，为接下来的学习做铺垫。

二、整体感知

1. 【出示】香九龄，能温席。孝于亲，所当执。融四岁，能让梨。悌于长，宜先知。

2. 听范读录音。

3.想学吗?老师读一句，小朋友们跟读一句。

4. 下面借助拼音，小朋友们自己读一读，看谁能把它读熟了。

指名读 2 位(评：你把每一个字音都读准了;你读的很有节奏感。)

5. 在这几句中，藏着两个小朋友呢，你能找出来吗?

香九龄中的“香”就是黄香;融四岁中的“融”就是孔融。

设计意图：毕竟孩子才一年级，对文本的把握还在起始阶段。本段学习内容，第一个字是人名，第一句话中藏着故事，第二句话则是道理。因此，从全局把握，让孩子有个整体的了解。

三、学习“香九龄，能温席。孝于亲，所当执”

过渡：让我们先来听听黄香的故事，小朋友可要听仔细喽，待会老师会提问题来考考你们的。

1. 视频《黄香温席》

2. 故事中的黄香做了什么事情呀？冬天给爸爸暖床——温席，夏天给爸爸扇凉席子

3.黄香帮爸爸温席，这时他多大？他九岁时帮爸爸冬天暖被窝，原来这故事就藏在“香九龄，能温席”这句中。【出示】，谁来读好这句？（评：听出来了，他才9岁；这句告诉我们他做的事情）齐读

4. 从故事中，我们知道，黄香母亲生病了，他就照顾他母亲。母亲死后，冬天他为父亲暖被窝，夏天为父亲扇凉席子，对父亲十分体贴。这就是孝顺父母的表现。

(1)【出示】“孝于亲，所当执”，在这句中，“孝”就是孝顺、孝敬的意思。跟老师读“孝”，孝敬、孝顺。

(2)那你知道“孝于亲”是什么意思吗？（孝顺父母亲）

(3)从孩子出生起，爸爸妈妈就为了孩子操劳，那作为子女孝顺父母，就是理所应当

要做到的。“执”就是做到的意思。

(4)亲爱的孩子们，能说说你们是怎样孝顺父母的吗？

评：会做家务，你是个能干的孩子；知道父母上班辛苦，你是个体贴的孩子；学学习上让父母少操心，你是个懂事的孩子……请你读好这句。

5. 看来，在我们班有一群孝顺的好孩子，你们像黄香一样，处处用自己的行动来表达对父母们的关爱、关心和孝敬。把掌声送给自己。

6. 喜欢小黄香吗？为什么？让我们一起读好这句，把黄香的品质牢牢记在心里。

(1)男女比赛读

(2)四小组合作读

设计意图：本节教学环节以孩子们喜欢听故事入手，视频播放了故事，听故事前还提出了“听”的要求，目的明确。结合故事，讲解本句三字经中何为“孝”，继而拓展到生活中。在明理的基础上熟读而成诵。

四、学习“融四岁，能让梨。悌于长，宜先知”

过渡：《黄香温席》的故事让我们看到了孝顺父母的黄香，懂得了“孝”的道理。孔融身上也有我们值得学习的地方。

1. 竖起小耳朵，让我们听一听《孔融让梨》的故事。（生上台讲故事）故事讲的真好，

掌声送给她。

2. 看图

(1)图中谁是孔融?你是从哪儿看出来的?

评价：刚才的故事你听的真仔细!

(2)孔融最先拿梨，本来能拿到、的，可他却是怎么做呢?

师：他把大梨让给哥哥。这时的他才多大?这就是“融四岁，能让梨”【出示】告诉我们的故事。谁来读?

(3)孔融把大梨、好梨让给了哥哥，爸爸看到了是什么表情?他会怎样夸奖孔融?谁能学学爸爸来夸夸孔融?

(4)孔融小小年纪就知道要把大梨让给哥哥，这是对哥哥的敬爱，【出示】悌于长，宜先知。“悌”，在古代就是尊敬、敬爱得意思。跟老师读“悌”。“长”就是我们现在说的哥哥，“悌于长”的意思懂了吗?(敬爱哥哥)，跟老师读：悌于长。

孔融4岁就懂得把大梨让给哥哥们，这个道理他知道，我们也应该从小就要明白这个道理。跟我读：悌于长，宜先知。(男女生读)

(5)指导读好整句：我们一起四小组合作读，男女生合作读。

3.孔融在4岁时就敬爱大哥，把梨让给哥哥们，这种敬爱表现在谦让上。在生活中，

你做过哪些事情，表达对哥哥姐姐的敬爱？

评：你也懂得了《孔融让梨》中的道理，奖励你读好这句。

扩大“悌”的内涵：班级里排队时候你是怎么做的？坐公交车的时候你会怎么做呢？

4. 一(4)班的小朋友多懂事，让我们齐读这段文字。听了你们的朗读，老师也想加入了，我们一起合作吧。我读前面的，你们接后面的。交换过来读。拍起手儿一起读。

5. 小结：孔融小小年纪，就懂得在好处和方便面前不抢先，能让人。我们班的孩子们在日常生活中也已经做到了，真为你们感到高兴。把这首《谦让歌》送给你们。全体起立，跟着老师读一读。

《谦让歌》

好儿童，要谦让，

好处、方便，我不抢，

要学孔融把梨让，

先别人，后自己，

人人夸我“你真棒”！

6. 小结：孔融四岁能让梨，不仅受到了全家人的称赞，也受到了世人的赞扬。所以，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/825010034223011040>