

## 教师资格考试幼儿园保教知识(习题卷5)

第1部分：单项选择题，共70题，每题只有一个正确答案，多选或少选均不得分。

1. [单选题]与幼儿园相比，家庭教育的特点是（ ）。

- A) 目的性
- B) 组织性
- C) 随意性
- D) 计划性

答案:C

解析:家庭教育发生在家里，它不像学校教育那样具有明确的计划性和目的性，而是家长随机进行教育，因此，答案为C。

2. [单选题]幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。这是《幼儿园教育指导纲要(试行)》中第一部分“总则”中的第三条，这是（ ）。

- A) 制定《纲要》的依据、原因、目的
- B) 我国幼儿教育的性质和根本任务
- C) 规定了我国幼儿园教育的外部原则
- D) 指出了幼儿园教育自身的特点

答案:C

解析:本题是对《幼儿园教育指导纲要(试行)》中第一部分“总则”中的相关内容的考查，在《纲要》的总则部分，每一条都点名了我国幼儿园教育的一个重要问题。本题题干中给出的是第三条的内容：幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。这一条规定了我国幼儿园教育的外部原则，即幼儿园必须适应社会的变化，在更新“教育资源”概念的基础上充分地利用外部资源，与家庭、社区密切合作，共享资源，办更加开放、社会化的幼儿教育，以促进教育社会化、社会教育化的进程。所以，本题正确答案应该选C。

3. [单选题]行为主义学派的心理学家有（ ）

- A) 华生、斯金纳
- B) 弗洛伊德、华生
- C) 维果斯基、华生
- D) 维果斯基、斯金纳

答案:A

解析:

4. [单选题]根据评价的功能和运行时间分类，幼儿园教育评价的类型不包括以下哪一个?()

- A) 诊断性评价
- B) 形成性评价
- C) 终结性评价
- D) 阶段性评价

答案:D

解析:本题考查幼儿园教育评价类型的相关内容。根据不同的分类标准，可以将幼儿园教育评价分为不同的类型。其中，根据评价功能来划分，可以将评价类型分为诊断性评价、形成性评价、终结性评价，而阶段性评价不包含在内，故选D。

5. [单选题]幼儿一进商场就被漂亮的玩具吸引，幼儿在这一刻出现的心理活动是（ ）

- A) 需要
- B) 想象

C) 注意

D) 思维

答案:C

解析:幼儿一进商场就被漂亮的玩具吸引是幼儿的心理活动对漂亮的玩具的指向和集中,反映了幼儿的注意。

6. [单选题]春游过去两天了,小明还没有忘记当时的欢乐情景。这种记忆属于( )

A) 语言记忆

B) 运动记忆

C) 情绪记忆

D) 逻辑记忆

答案:C

解析:情绪记忆是对体验过的情绪情感的记忆。儿童喜爱什么、依恋什么、厌恶什么都是情绪记忆的表现。

7. [单选题]环境的创设过程是幼儿与教师共同合作、共同参与的过程。这是( )原则的要求。

A) 环境与教育目标的一致性

B) 发展适宜性

C) 幼儿参与性

D) 开放性

答案:C

解析:参与性原则是指教育者要有让幼儿参与环境创设的意识,让幼儿有由单纯的倾听者变成计划者、参与者,意识到自己是环境的主人,培养分工合作、讨论、决策、解决问题的能力。

8. [单选题]幼儿园班级管理可分为三个环节,下列选项中不属于幼儿园班级管理环节的是( )。

A) 幼儿园班级工作计划的制订

B) 幼儿园班级工作的组织与实施

C) 幼儿园班级工作的总结与评估

D) 班级本学期工作主要目标的制订

答案:D

解析:本题是对“幼儿园班级管理工作环节”相关知识内容的考查。幼儿园班级管理可分为三个环节,分别是(1)幼儿园班级工作计划的制订;(2)幼儿园班级工作的组织与实施;(3)幼儿园班级工作的总结与评估。这三个环节完整地构成了幼儿园班级管理工作,而选项D的班级本学期工作主要目标的制订是属于幼儿园班级工作计划的制订环节的,是指教师在制订班级工作计划的过程中要制订班级工作的主要目标任务,可以分为幼儿生活管理、教育管理、家长工作和其他工作管理的各项目标任务,教师可根据本班的实际情况有选择性地、有重点地制订。所以,本题正确答案应该是D。

9. [单选题]当发现幼儿心理或行为有问题时,教师需要向家长详细地反馈幼儿在园的各方面情况,与家长讨论解决问题的办法。这种情况下,最有效的家园沟通方式是( )。

A) 家访

B) 书信便签

C) 家园联系手册

D) 家长会

答案:A

解析:家庭访问的目的在于深入了解幼儿在家中的真实情况,即家长对幼儿教育的认识、态度和方法,家庭及其周围环境对幼儿身心发展的影响等,然后针对个别幼儿的具体表现,与家长共同商讨教育幼儿的措施,以及介绍幼儿在幼儿园的成绩、进步与存在的问题,争取家长与幼儿园的密切合作。根据题干描述,最有效的方式应是家访。

10. [单选题]学前儿童心理研究的最基本的方法是( )。

A) 实验法

B) 观察法

C) 调查法

D) 作品分析法

答案:B

解析：学前儿童心理研究的最基本的方法是观察法。

11. [单选题]文艺复兴时期的儿童观是人类关于儿童认识史上的一次“哥白尼式”的革命，这时出现了()。

- A) 个人本位儿童观
- B) 家族本位儿童观
- C) 社会本位儿童观
- D) 自然本位儿童观

答案:A

解析：个人本位儿童观提倡教育教学以儿童为中心，要根据儿童身心发展的规律确定教育目标，制订教学计划。这一儿童观出现于文艺复兴时期。@

12. [单选题]婴儿最初的笑是（ ）。

- A) 出声的笑
- B) 有差别的笑
- C) 诱发性的笑
- D) 自发性的笑

答案:D

解析：婴儿最初的笑是自发性的或称内源性的笑。

13. [单选题]下列哪项不属于进行正式谈话？（ ）

- A) 提问
- B) 倾听
- C) 回应
- D) 观察

答案:D

解析：进行正式谈话包括以下几个环节：①提问。在幼儿教师教育研究中，谈话问题大多是预先准备好的，可以是提供选项的问题，也可以是开放式的问题。②倾听。“听”不仅需要感官的知觉，而且需要内心的体会与感悟，只有这样我们才能不仅听到对方说出的话，还能体察到对方未说出的意思。在谈话中“听”甚至比“问”更重要，它决定了“问”的方向和内容。③追问。当研究者对谈话对象所说的话(包括概念、词语、事件、行为、想法等)不太清楚和理解，或想进一步了解时，可以进行追问。追问的方式有直接追问、间接追问、当时追问和过后追问。④回应。在谈话中研究者不仅要提问、倾听，还要对谈话对象的言行做出反应，将自己的态度、意向、想法传递给对方，与对方融为一体，鼓励对方将谈话进行下去。除了语言回应外，谈话过程中还应使用适当的表情、动作来向对方表达一定的思想、感情。使其感到自己找到了倾诉对象。⑤谈话记录。谈话记录应写明研究者的姓名、谈话日期、时间、地点、谈话对象的基本情况、谈话环境等内容，便于分析考查。应尽可能将谈话对象的话一字不漏地记录下来，根据条件可进行笔录或借助现场录音、录像。观察不属于正式谈话的环节，因此本题选择D选项。

14. [单选题]婴儿出生后，在新生儿期其心理发生的基础是（ ）。

- A) 本能动作
- B) 条件反射
- C) 学习
- D) 感知觉

答案:A

解析：婴儿出生后，在新生儿期其心理发生的基础是本能动作，也称为非条件反射，是婴儿一出生不需要学习就可以发生的，新生儿期本能动作很多，比如吮吸反应、怀抱反射、游泳反射、巴宾斯基反射、抓握反射等都是婴儿心理发生的基础，在此基础之上，婴儿通过学习获得条件反射。条件反射的出现，使儿童获得了维持生命、适应新生活需要的新机制。条件反射既是生理活动，又是心理活动，其出现预示心理的发生。做题的时候要把握清楚条件反射与非条件反射本质的不同点，以及条件反射与非条件反射之间的关系。

15. [单选题]（ ）是成人如何看待和对待儿童的观点的总和，它涉及儿童的能力与特点、地位与权利、儿童期的意义、儿童生长发展的形式和成因、教育同儿童发展之间的关系等诸多问题。

- A) 儿童观

- B) 教师教育观
- C) 儿童发展观
- D) 成人教育观

答案:A

解析:本题是对“儿童观”一词定义概念的考查,考生只需知道儿童观的定义就可以选出正确答案。儿童观是成人如何看待和对待儿童的观点的总和,它涉及儿童的能力与特点、地位与权利、儿童期的意义、儿童生长发展的形式和成因、教育同儿童发展之间的关系等诸多问题。所以本题正确答案选A。

16. [单选题]任何一个国家的学校和教师都会根据教育目的的基本要求,决定哪些研究成果和社会文化可以选入教育内容,哪些则应受到批判和抵制。这主要体现了教育目的的( )。

- A) 规范功能
- B) 激励功能
- C) 选择功能
- D) 评价功能

答案:C

解析:教育目的的作用或功能有四个:规范、激励、选择和评价。本题中“根据教育目的的基本要求,决定哪些研究成果和社会文化可以选入教育内容,哪些则应受到批判和抵制”属于教育目的的选择功能,在教育目的的指导下,对教育内容进行筛选,所以本题选C。

17. [单选题]由专家、园长和行政人员作为评价主体,评价幼儿教师的课堂教学活动,这种评价属于( )。

- A) 内部评价
- B) 外部评价
- C) 定性评价
- D) 定量评价

答案:B

解析:外部评价,也称他人评价,是由有关方面人士组成评价小组,或由专门人员实施评价,对被评者某方面的实态进行评价。

18. [单选题]根据党的十七届五中全会、全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的指导,我国幼儿教育改革发展的趋势之一是要基本普及学前教育。到2020年,( )。

- A) 基本普及学前一年教育,有条件的地区普及学前两年教育
- B) 普及学前一年教育,有条件的地区基本普及学前两年教育
- C) 普及学前一年教育,基本普及学前两年教育,有条件的地区普及学前三年教育
- D) 基本普及学前两年教育,有条件的地区基本普及学前三年教育

答案:C

解析:为贯彻落实党的十七届五中全会、全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》,积极发展学前教育,着力解决当前存在的“入园难”问题,满足适龄儿童入园需求,促进学前教育事业科学发展,我国幼儿教育的发展趋势之一就是在一定期限内基本普及学前教育,具体来说,预计到2020年,普及学前一年教育,基本普及学前两年教育,有条件的地区普及学前三年教育。所以本题正确答案选C。

19. [单选题]在实施档案袋评价之前,教师需要完成的工作不包括( )。

- A) 避免儿童的家人接触到这些资料
- B) 为每一个儿童准备一个放置照片、记录轶事和作品的工具,文件夹、塑料箱或纸盒子等
- C) 准备好观察及记录的工具,如照相机、录音机、录像机等设备及其他量表
- D) 在教室里选定一个放置这些文件夹和作品的地方,应当便于随时让儿童和家人观看

答案:A

解析:在实施档案袋评价之前,教师需要完成一些相应的准备工作:(1)为每一个儿童准备一个放置照片、记录轶事和作品的工具,文件夹、塑料箱或纸盒子等都可以;(2)在教室里选定一个放置这些文件夹和作品的地方,应当便于随时让儿童和家人观看;(3)准备好观察及记录的工具,如照相机、录音机、录像机等设备及其他量表;(4)熟悉所有记录的内容和打算收集的信息项目;(5)决定和儿童的家人分享这些资料的时间与次数。故选A。

20. [单选题]儿童的社会性发展是（ ）

- A) 与生俱来的
- B) 由遗传素质决定的
- C) 在成长过程中自然形成的
- D) 在与外界环境相互作用过程中形成的

答案:D

解析:儿童的社会性是后天形成的,是在与环境的相互作用中逐渐实现的。

21. [单选题]一个5岁的儿童说:“我想画小兔、小草,还想画小狗……”他基本上按他所说的去画,说明他的想象特点是( )

- A) 以无意想象为主
- B) 随意的自由想象
- C) 以有意想象为主
- D) 有计划地,但想象内容零碎缺乏组织

答案:D

解析:5岁左右幼儿的想象已具有一定的有意性和目的性,但想象的内容是零碎而缺乏组织的。随着年龄的增长以及教育的影响,幼儿想象的有意性开始发展并逐渐丰富。

22. [单选题]教师和幼儿是否建立良好关系,关键在于教师能否正确地看待幼儿,即( )。

- A) 是否树立了正确的儿童观
- B) 是否树立了正确的师生观
- C) 是否树立了正确的教学理念
- D) 是否树立了正确的知识观

答案:A

解析:幼儿园教师能否正确地看待儿童,换一种说法就是教师是否具有正确科学的儿童观。儿童观就是指成人(包括幼儿教师和儿童家长)如何看待和对待儿童的观点的总和,它涉及儿童的能力与特点、地位与权利、儿童期的意义、儿童生长发展的形式和成因、教育同儿童发展之间的关系等诸多问题。幼儿园教师只有首先具备了科学的儿童观,能正确认识儿童的能力和特点、地位和权利等,才能在此基础上建立与幼儿良好的师幼关系,所以本题正确答案选A。

23. [单选题]“昔日同窗情,至今常怀念”,这属于( )。

- A) 运动记忆
- B) 情绪记忆
- C) 形象记忆
- D) 语词记忆

答案:B

解析:根据记忆的内容可将记忆分为不同的类型,包括运动记忆、形象记忆、情绪记忆和语词逻辑记忆。情绪记忆是对经验过的情绪或情感的记忆。整个幼儿期,幼儿记忆都带有强烈的情绪性。“昔日同窗情,至今常怀念”表达了一种对同窗情义的怀念,属于情绪记忆。故选B。

24. [单选题]在指导儿童结构游戏时,要求大班幼儿学会的结构知识是( )。

- A) 会识别材料的形体、大小、颜色
- B) 会识别高低、宽窄、厚薄、轻重、长短、前后
- C) 会识别左右
- D) 会识别上下、中间

答案:C

解析:教师在指导儿童结构游戏时要注意,幼儿园大班儿童应学会的结构知识和技能有:会识别左右;在建造技能上,要求他们建造的物体比中、小班幼儿更加精确、整齐、匀称,物体的结构更加复杂和富有创造性。同时,会使用辅助材料装饰建造物体,能够合作建造物体。

25. [单选题]从幼儿园潜课程的结构及特征来分,幼儿园环境包括物质空间环境、组织制度环境与( )。

- A) 交往环境



- B) 文化心理环境
- C) 语言环境
- D) 生活活动环境

答案: B

解析: 从幼儿园潜课程的结构及特征来分, 幼儿园环境包括物质空间环境、组织制度环境与文化心理环境。

26. [单选题] 就儿童注意发生的先后来说, 是 ( )。

- A) 有意注意在先
- B) 无意注意在先
- C) 有意后注意在先
- D) 三者无所谓先后

答案: B

解析: 就注意的发展前后来讲, 幼儿是无意注意先发展, 这也是幼儿期注意发展的特点。注意是心理活动对一定对象的指向与集中。幼儿注意的有意性水平比较低, 在个体发展中, 无意注意的发生先于有意注意。随着各种感官感受能力的发展, 幼儿的无意注意已达到了一定的成熟程度。凡能引起成人无意注意的对象也能引起幼儿的注意。因此, 幼儿的某些认识活动可以依赖无意注意来完成。在整个幼儿期是无意注意占优势。

27. [单选题] 从狭义上理解, 幼儿园环境是指 ( )。

- A) 幼儿园生活环境
- B) 幼儿园教育的一切外部环境
- C) 幼儿园心理环境
- D) 幼儿园内一切影响幼儿发展的因素

答案: D

解析: 狭义的幼儿环境指幼儿园内对幼儿身心发展产生影响的物质与精神要素的总和。

28. [单选题] 从记忆发生的顺序来看, 儿童最晚出现的是 ( )。

- A) 情绪记忆
- B) 形象记忆
- C) 语词记忆
- D) 运动记忆

答案: C

解析: 从记忆发生的顺序来看, 儿童最晚出现的是语词记忆。情绪记忆、形象记忆和运动记忆都先于语词记忆的发展。这四种记忆概念都是以记忆的内容为划分的, 形象记忆是根据具体的形象来记忆各种材料。在儿童语言发展之前, 其记忆内容只有事物的形象, 即只有形象记忆。在儿童语言发生后, 直到整个幼儿期, 形象记忆仍然占主要地位。语词记忆是通过语词的形式来识记材料。随着语言的发展, 语词记忆也逐渐发展。在幼儿的记忆中, 逐渐积累不少语言材料。成人往往用语言向幼儿传授知识经验, 向他们提出各种要求。但是, 从记忆效果看, 形象记忆在幼儿的记忆中占优势。

29. [单选题] 下列游戏中, 属于创造性游戏的是 ( )。

- A) 智力游戏
- B) 音乐游戏
- C) 角色游戏
- D) 体育游戏

答案: C

解析: 创造性游戏包括结构游戏、角色游戏、表演游戏。有规则游戏包括智力游戏、音乐游戏和体育游戏。创造性游戏和规则游戏的最大区别在于: 创造性游戏是不追求外在结果的自由玩耍, 而有规则游戏是遵守规则的游戏、追求共同目标的比赛。

30. [单选题] ( ) 是对同一物体的凹凸程度或不同物体的近远程度的知觉, 它对于了解环境中各种物体的位置排列从而引导人的运动活动。

- A) 大小知觉
- B) 方位知觉

C) 深度知觉

D) 时间知觉

答案:C

解析:深度知觉是对同一物体的凹凸程度或不同物体的近远程度的知觉,它对于了解环境中各种物体的位置排列从而引导人的运动活动,是非常重要的。5.A.大部分婴儿明显地或安全地依恋于其母亲,称作安全型依恋。

31.[单选题]儿童在2-3岁时,掌握代名词“我”,标志着儿童( )。

A) 自我评价的萌芽

B) 自我体验的萌芽

C) 自我控制的萌芽

D) 自我意识的萌芽

答案:D

解析:儿童在2-3岁时,掌握代名词“我”,标志着儿童自我意识的萌芽。自我意识是指个体对自己所有的身心状况以及与周围人或物的关系的意识。主要包括对自己的身体特征(如性别、相貌、健康状况等)、心理特点(如情绪特点、兴趣爱好、性格特征等)以及自己的人际关系状况等的意识。

32.[单选题]为提高幼儿适应季节变化的能力,应保证幼儿( )

A) 户外活动时间

B) 生活活动时间

C) 学习活动时间

D) 亲子活动时间

答案:A

解析:具体参看《3~6岁儿童学习与发展指南》中“健康领域”中“具有一定的适应能力”的目标。

33.[单选题]( )是指幼儿园班级中的保教人员通过组织、计划、实施、调整等环节,把幼儿园的人、财、物、时间、空间、信息等资源充分运用起来,以达到高效率实现保育和教育的目的。

A) 幼儿园班级管理

B) 幼儿园年级管理

C) 幼儿园教师管理

D) 幼儿园儿童管理

答案:A

解析:本题是对“幼儿园班级管理”的定义的考查,幼儿园班级管理是指幼儿园班级中的保教人员通过组织、计划、实施、调整等环节,把幼儿园的人、财、物、时间、空间、信息等资源充分运用起来,以达到高效率实现保育和教育的目的。班级管理是由人去实施的,即管理的主体是人。班级管理是通过计划、组织、实施、调整等环节来实现的。班级管理的对象是幼儿园的人、财、物、时间、空间、信息等。不同的管理活动,其对象不同,可以是人或人和其他因素的综合。班级管理是有目标的活动,管理的最终目的是实现管理目标。所以,本题正确答案选A。

34.[单选题]( )直接决定托幼机构教育质量的好坏。

A) 幼儿家长

B) 幼儿园环境

C) 幼儿教师

D) 幼儿园领导

答案:C

解析:幼儿教师的专业素质、教学思想、教学组织形式等直接决定托幼机构教育质量的好坏。

35.[单选题]属于空气飞沫传播的疾病是( )。

A) 猩红热

B) 甲型肝炎

C) 蛔虫病

D) 细菌性痢疾

答案:A

解析:猩红热为异型溶血性链球菌引起的呼吸道传染病。病人和健康带菌者通过空气飞沫传播病菌,也可经被病菌污染的食物、玩具等间接传播。甲型传染性肝炎由甲型肝炎病毒引起。存在于粪便中的病毒污染了食物和饮水,经口造成传染。蛔虫病的感染主要通过污染的手,其次是受污染的食物和水。土壤中含有虫卵,学前儿童在活动中手极易被污染,蔬菜、水果清洗不净也易带虫卵,如果经常吸吮手指或食前不洗手,生吃未洗净的瓜果、蔬菜,喝生水,可将虫卵吞入。细菌性痢疾是由细菌引起的肠道传染病。存在于粪便中的病毒污染了食物和饮水,经口造成传染。

36. [单选题]韦克斯勒量表中对学龄前儿童的测查,包括常识、词汇、图画补缺、算术题、迷津、木块图案、理解等,并有评分标准的测验法属于( )。

- A) 标准测验法
- B) 教师自编测验
- C) 观察法
- D) 谈话法

答案:A

解析:题干中涉及到这种测验方法属于什么测验法。因此,可以初步排除C、D答案。因为观察法和谈话法都属于独立的幼儿发展的评价方法,和测验法是并列的关系。又因为这个测验表不是教师根据需要自己编写的,而是标准的韦克斯勒量表,这种测验量表不但有需要测验幼儿的一些测量问题,而且有固定的评分标准,因此,这种测验法属于标准测验法。

37. [单选题]4~7岁的幼儿每分钟要呼吸( )次。

- A) 16~20次
- B) 20~25次
- C) 25~30次
- D) 30~35次

答案:B

解析:4~7岁的幼儿每分钟要呼吸次数的平均值在22次左右。

38. [单选题]在幼儿园中负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作的是( )。

- A) 园长
- B) 阿姨
- C) 保育员
- D) 幼儿教师

答案:C

解析:《幼儿园工作规程》第三十八条规定:“幼儿园保育员主要职责如下:(一)负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作……”。

39. [单选题]3岁儿童( )。

- A) 能辨别以别人为基准的左右
- B) 能辨别以自身为中心的左右
- C) 能辨别前后
- D) 能辨别上下

答案:D

解析:相关研究表明,儿童先学会辨别上下方位,然后能够辨别前后,最后才会辨别左右。一般4岁儿童开始能辨别前后方位;5岁后能以自身为中心辨别左右方位;7岁才开始能够辨别以别人的身体为基准的左右方位。据此可知,3岁儿童只能辨别上下。

40. [单选题]世界上第一所真正意义上的幼儿教育机构出现在( )。

- A) 美国
- B) 中国
- C) 法国
- D) 德国

答案:D



解析:世界上第一所真正意义上的幼儿园出现在德国,创办人是福禄贝尔。故选D。

41. [单选题]把0~8岁儿童的教育称为幼儿教育的国家是()。

- A) 中国
- B) 美国
- C) 英国
- D) 日本

答案:B

解析:美国把0~8岁儿童的教育称为幼儿教育。

42. [单选题]教师和幼儿双方围绕一个问题或主题,自由地发表自己的想法、意见,表达自己的感受、体验,进行相互交流。该教师运用的是()。

- A) 讲解法
- B) 演示法
- C) 示范法
- D) 谈话法

答案:D

解析:谈话法是由教师和幼儿双方围绕一个问题或主题,自由地发表自己的想法、意见,表达自己的感受、体验,进行相互交流。【专家点拨】该题的A项有一些迷惑性。讲解法和谈话法都是以语言表述为主的方法,但是讲解法主要是教师的单方面讲述,如讲故事。谈话法主要是教师与幼儿的相互交流。

43. [单选题]儿童道德感已有一定的稳定性是在( )。

- A) 小班
- B) 中班
- C) 大班
- D) 小学初期

答案:B

解析:道德感是因自己或别人的言行举止是否符合社会道德标准而引起的情绪体验。3岁前只有某些道德感的萌芽,如孩子在2岁左右,开始评价自己乖不乖。进入幼儿园以后,特别是在集体生活环境中,孩子逐渐掌握了各种行为规范,道德感也逐步发展起来。小班孩子的道德感主要指向个别行为,如知道打人、咬人是不好的;中班孩子不但关心自己的行为是否符合道德标准,而且开始关心别人的行为,并由此产生相应的情感。如中班孩子的告状行为就是对别人行为方面的评价,它是基于一定的道德标准而产生的。幼儿在对他人的不道德行为表示出愤怒或谴责的同时,还对弱者表现出同情,并表现出相应的安慰行为。

44. [单选题]幼儿园教育工作评价应当( )。

- A) 以行政人员为主,专家等参与评价为辅
- B) 以园长评价为主,教师等参与评价为辅
- C) 以教师自评为主,园长等参与评价为辅
- D) 以家长评价为主,幼儿等参与评价为辅

答案:C

解析:教育评价是幼儿园教育工作的重要组成部分,是了解教育的适宜性、有效性,调整和改进工作,促进每一个幼儿发展,提高教育质量的必要手段。幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主,园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。故选C。

45. [单选题]学前儿童心理学研究对象是( )年龄范围内的儿童心理发展规律。

- A) 0~3岁
- B) 0~6岁
- C) 0~12岁
- D) 0~18岁

答案:B

解析:学前儿童心理学是研究0~6岁儿童心理年龄特征和发展规律的学科。

46. [单选题]确保学前教育供给充足、充分实现其公益性的根本保障是( )。

- A) 政府保障
- B) 私人捐款
- C) 社会募捐
- D) 学费

答案:A

解析:政府保障能够确保学前教育供给充足,充分实现其公益性。

47. [单选题]游戏时不小心用粘有沙子的手擦眼,致使沙子进入幼儿眼睛引起疼痛,下列相关的处理方法错误的是( )。

- A) 让幼儿自然地转动眼球,让沙子从眼角流出
- B) 用水将干净的纱布浸湿。用纱布将沙子粘出
- C) 用水将干净的棉花浸湿。用棉花将沙子粘出
- D) 用干净的手帕揉,翻开眼睑后用口吹

答案:D

解析:如果用手帕揉,质地较硬的沙子很有可能会镶嵌到眼角膜或睑结膜上,会进一步加剧损伤,严重的可能会引起结膜炎、角膜炎等眼部疾病。

48. [单选题]俄国资产阶级民主教育家( )的教育思想中最重要的部分是“教育的民族性原则”。

- A) 别茨考伊
- B) 乌申斯基
- C) 马卡连柯
- D) 克鲁普斯卡娅

答案:B

解析:在乌申斯基的教育著作中,《论公共教育的民族性》(1857年)一文占有重要地位。此文是针对当时俄国主张抄袭其他民族教育制度的西欧派以及抱残守缺的“国粹”派(斯拉夫派)而提出来的。在此文中,乌申斯基将民族性理解为每个民族由其历史、地理和自然条件所形成的特点,主张以教育的民族性原则为教育学体系的基础,指出教育的民族性原则的特征是具有本民族特色,不盲目抄袭(但不排斥借鉴)别国的教育制度,将祖国语言置于教学的基础,教育权应还之于民等。教育的民族性思想也贯穿在乌申斯基的其他著作中,并成为乌申斯基最具特色的教育思想之一。

49. [单选题]我国幼儿园教育的根本目的是( )。

- A) 帮助儿童学习各种知识
- B) 帮助儿童养成良好的行为习惯
- C) 促进儿童身心和谐发展
- D) 为儿童家长学习、工作提供便利

答案:C

解析:本题考查的是我国幼儿园教育的目的。我国幼儿园教育的目的是:“对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育,促进其身心和谐发展。”所以本题正确答案选C。A选项不科学,目前我国幼儿园不强调幼儿掌握知识,过分强调知识的掌握不符合儿童身心发展特点,B选项过于片面,良好的行为习惯只是儿童身心和谐发展的一方面,D选项是幼儿园教育的任务,而不是根本目的,所以C选项是正确答案。

50. [单选题]幼儿园教育评价的基本内容有目标评价、内容评价、过程和方法的评价、( )的评价。

- A) 家庭指导
- B) 师幼关系
- C) 环境和材料设备
- D) 组织形式

答案:C

解析:幼儿园教育评价的基本内容有:目标评价、内容评价、过程和方法的评价、环境和材料设备的评价。

51. [单选题]国内外许多研究证明,儿童在学前阶段通过教育已经能够认识一定数量的字了,所以至少在学前班可以进

行“小学化”的识字教育。这种做法（ ）。

- A) 有道理，通过提前识字可以促进儿童的发展
- B) 违背“发展适宜性原则”，不应该这么做
- C) 在条件好的城市幼儿园大班可行
- D) 可行，因为提前学习知识有利于儿童在竞争中处于有利地位，提高自信心

答案:B

解析:发展适宜性原则是美国幼儿教育协会1986年以后极力提倡的教育理念与实践。它是针对美国幼教界当时普遍出现的幼儿教育“小学化”等倾向而提出来的。幼儿园在很早就对幼儿进行正规学术培养的做法是错误的，大量的研究发现，幼儿期更为有效的学习方式应该是具体形象的、以游戏为主的自发性学习，而不是这种“小学化”教学。

52. [单选题]（ ）认为儿童的智慧(思维)既不起源于先天的成熟，也不起源于后天的学习，而是起源于主客体相互作用的活动，思维的本质就是适应。

- A) 布朗芬布伦纳
- B) 格塞尔
- C) 皮亚杰
- D) 斯腾

答案:C

解析:根据皮亚杰的发展理论，认识或者思维既不是单纯来自于客体，也并非单纯来自于主体，而是来自于主体对客体的动作，是主客体相互作用的结果。思维的本质是适应，儿童心理的发展就是通过儿童心理或行为图式在环境影响下不断通过同化、顺应达到平衡过程，从而使儿童心理不断由低级向高级发展。

53. [单选题]教育的心理起源说认为教育起源于儿童对成人的无意识的模仿，其代表人物是（ ）。

- A) 斯宾塞
- B) 孟禄
- C) 凯洛夫
- D) 利托尔诺

答案:B

解析:本题的题干“教育的心理起源说认为教育起源于儿童对成人的无意识的模仿”，非常明显是属于教育的心理起源说的观点，因此，这一观点的代表人物是孟禄，而选项A的斯宾塞和选项D的利托尔诺是教育的生物起源说的代表人物，选项C的凯洛夫是教育的劳动起源说的代表人物，所以本题选B。

54. [单选题]谈话法最大的优点是（ ）。

- A) 灵活性强
- B) 容易操作
- C) 花费少
- D) 节省人力

答案:A

解析:谈话法是科学研究中重要的收集资料的手段之一。谈话法最大的优点是灵活性强。研究者在与谈话者的直接接触过程中，不仅能通过言语信息，还能通过动作表情等非言语信息获得资料；同时，研究者还能根据谈话中对方的反应，通过适当的解释或变换问题的角度，适时调整谈话方式。通过研究者引导进行的深入、细致的谈话，可从多角度对研究的现象有一个比较广阔、整体性的客观了解。因此，谈话法可以作为其他研究方法的辅助手段。谈话法显而易见的局限性有两方面：一是比较费时，一般不适合大范围调查；二是极易产生偏差，在谈话过程中，既可能受到谈话对象性别、年龄、外貌、种族、社会地位、文化程度、心境、经验、表情或语调等诸多因素的影响导致偏差，也可能因研究者问的问题带有偏见或自相矛盾，或者漏掉该问的问题等导致偏差。本题选择A选项，要对谈话法最大的优点把握清楚。

55. [单选题]儿童的思维不可逆是出现在皮亚杰认知发展的四个阶段的哪个阶段?( )

- A) 感觉运动阶段
- B) 前运算阶段
- C) 具体运算阶段
- D) 形式运算阶段

答案:B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/818007125052006030>