

# 学习资料整理汇编

(考点或配套习题突击训练专用)

## 一、文言文阅读考点

### 1.文言实词

常见的文言实词,主要包括常见的通假字、古今异义词、一词多义等。通假字是古人在书写中用同音(或近音)代替的办法写成另一个字;古今异义词是指在语言演变过程中,古今意义差别较大的词;汉语是表义文字,文言文一般一字一词,用语精练,多义性强,语境意义地位突出。正确理解词语的语境意义,是文言文学习的重点和难点。

### 2.文言虚词

文言虚词包括副词、介词、连词、助词、叹词、代词以及兼词等,其中最常用的文言虚词,2003年《考试说明》只限定了18个。

### 3.文言句式

常见文言句式主要有以下四种:

#### (1)判断句

现代汉语一般用“是”联系判断句中的两部分,文言文则不用这种形式来表示判断。一般地说,它有以下七种形式:

- ①在主语后面用语气词 ‘ ‘者’ ’ 表示提顿，在谓语后面用语气词 “也” 煞尾来帮助判断，形成 “……者……也” 的格式，如：廉颇者，赵之良将也。
- ②只在谓语后面用语气词 “也” 帮助判断形成 “……，……也” 的格式，如：夫战，勇气也。
- ③只在主语后面用语气词 “者” ，表示提顿，谓语后不用 “也” 字，形成 “……者，……的格式，如：天下者，高祖天下。
- ④主语后既没有 “者” 也没有 “也” 字来帮助判断，是一个名词性的短语，如：刘备，天下枭雄。
- ⑤表示否定的判断句是在谓语之前用一 否定副词 “非” ，用来否定整个谓语，如：人非圣贤，孰能无惑？
- ⑥在谓语前用 “乃” 、 “即” 、 “则” 、 “必” 、 “皆” 、 “悉” 等副词来加强肯定语气，表示判断，如：此则岳阳楼之大观也。
- ⑦用 “为” 放在主语与谓语之间表示判断，如：在药则未为良时。

## (2) 被动句

所谓“被动句”是就句子中主语和谓语之间的关系而言的。主语和谓语动词之间有两种关系，一种是谓语动词的主动者，或称施事者；另一种主语是谓语动词的被动者，或称受事者。常见的被动句式主要有以下表示方法：

- ①在谓语动词之后，用介词“于”引进动为行为的主动者，前面的主语具有被动性，“于”相当于“被”，如：而君幸于赵王。
- ②在谓语动词之前，用介词“为”引进动作行为的主动者，主语具有被动性质，“为”相当于“被”，如：吾属今为之虏矣。
- ③在谓语动词前用助词“见”，构成“见+动词”的格式，或“见……于……”的格式表示被动，如：欲予秦，秦城恐不可得，徒见欺，见笑于人。
- ④不用任何表示被动的标志，意念上表示被动的句子，如：子贡辩智而鲁削。

### (3)宾语前置

现代汉语的一般语序为动词在前，宾语在后，古汉语则有宾语前置现象。常见的宾语前置现象主要有以下四种：

- ①在疑问句中，疑问代词做宾语，宾语前置，如：大王来何操？
- ②在否定句中，一般代词作宾语，宾语前置，如：三岁贯汝，莫我肯顾。
- ③有时为了强调、突出宾语，把宾语置于动词之前，用助词“是”、“之”等作为宾语前置的标志，如：唯余马首是瞻。宋何罪之有？
- ④有时为了强调介词的宾语，也可以把宾语置于介词“以”之前，而不用助词作前置的标志，如：夜以继日。

#### (4)成分省略

古汉语和现代汉语一样，句子中某些成分在一定的语言环境中可以省略，只是省略的情况比现代汉语更多，更复杂。从省略情况看，它大致六种：

①主语省略主要有主语承前省略、蒙后省略和对话省略三种形式，如：

a . 永州之野产异蛇，(蛇)黑质而白章，(蛇)触草木，(草木)皆死。(主语承前省略)

b . 沛公谓张良曰：“……(公)度我至军中，公乃入。”(主语蒙后省略)

c . (孟子)曰：“独乐乐，与人乐乐，孰乐？”(王)曰：“不若与人。”(主语对话省略)

②谓语省略在并列的句子里，如果一句用了某个动词，另一句同样的动词就可以将其省略。常见省略谓语的句子有以下三种，如：

a . 军中无以为乐，请以剑舞(为乐)。(谓语承前省略)

b . 杨子之邻人亡羊，既率其党(追之)，又请杨子之竖追之。(谓语蒙后省略)

c . 后公改(任)两广，太监泣别，赠大珠四枚。(谓语动词省略)

③文言文宾语省略主要有以下两种情况，如：

a . 权起更衣，肃追(之)于宇下。(谓语宾语省略)

b . 成视之，庞然修伟，自增惭怍，不敢与(之)较。(介词宾语省略)

④兼语省略“使、命、令”等动词作谓语时，它后面有一个主谓词组做宾语，这个主谓词组的主语有时省略，如：

不如因而厚遇之，使(之)归赵。(兼语省略)

⑤介词省略介词“于、以、自”等与后面的宾语组成介词结构，在句子中作补语，有时省略，如：

a . 荆州之民附操者，逼(于)兵势耳。(介词“于”省略)

b . 又试之(以)鸡，果如成言。(介词‘以’省略)

⑥量词省略古汉语量词不发达。一般情况下，数词直接与名词或动词连接。如：

a . 蟹六(条)跪而二(只)螯。

b . 寒暑易节，始一(次)反焉。

#### 4 . 词类活用

与现代汉语不同的用法主要是指古汉语的词类活用现象。

在古代汉语中，原属于甲类事物的词，在特定的语言环境中，有时可以临时用作乙类词，或词性未变，但临时具有一种新的语法功能，叫做词类活用。词类活用多为名词、动词、形容词的活用，数词、代词有时也可以活用，所以，词类活用又叫做“实词活用”。

词类活用主要有以下几种情况：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798101066067006037>