

部编人教版一年级上册《道德与法治》

全册教学设计

1 开开心心上学去

教学目标：

- 1、 让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。
- 2、 教育学生有礼貌、爱惜新书。
- 3、 动手制作课程表，热爱学习。

教学重点、难点：

让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学准备：挂图

教学时间：1 课时

教学过程：（学生活动时间约 32 分钟）

一、 导入。

1、 师自我介绍。

2、 同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学吗？板题：我上学了。

3、 “击鼓传花”——介绍自己。（让每个学生都有进行自我介绍的机会。）

二、 点播课文彩图，传授新内容。

1、 课件出示课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？

2、 假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（组织同学讨论，讨论完毕指名发言，老师再创设情景说话，进行礼貌教育。）

3、来到学校，想不想看看我们的教室是什么样的吗？请跟我来，翻书到 5 页，谁来说说我们的教室里有什么呢？（联系实际指名发言）

4、参观完教室，小朋友快坐好，老师要发新书了，快看看老师发给你什么新书？我们要怎样爱护新书呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

5、上学了，我们的生活发生了什么变化呢？

（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

三、动手制作课程表。

1、电脑出示课文插图，小朋友看，喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干什么的？

2、老师示范做课程表。

3、学生动手制作。

四、总结全文。

活动延伸：

课后开展“找朋友”游戏，引导学生通过做名片、交换或佩带名片以及多种游戏方式来交往。

教学反思：

授课时间： \_\_\_\_年\_\_月\_\_日

累计\_\_\_\_节

## 2、拉拉手，交朋友

### 第 1 课时

教学目标：

- 1、熟悉新同学和老师，体验集体生活的愉快。
- 2、体现当一名小学生的愉快和自豪。

重点：体验集体生活的愉快。

难点：学习人际交往的初步知识和方法。

教具：小鼓、小红花

教学过程：

一、教师和儿童相互熟悉、了解交往的游戏。

1、鼓传花，自我介绍。

2、做名片，写上自己的生日，画上喜欢的运动，写上自己的家庭地址、电话号码等。

3、百宝箱。

4、访朋友。

5、班级的生日

二、让儿童体验上学真快乐的活动。

1、故事列车：我的新朋友。

(1)、柴谜语。

(2)、介绍新书和文具。

(3)、说说怎样保护自己的新朋友。

2、开心大转盘--学校生活多么好。

任意转动转盘，指针纸向谁，让他（她）说说开心事。

3、心情树-交流学校生活的感受。

讨论交流：上学这么多天来，你每天的心情怎么样？

4、快乐通道--如何解决学校生活的困难和问题。

(1) 讨论：你在学校遇到什么不快乐的事？

(2)：引导学生说说怎么解决这些困难，如何使自己变得快乐起来。

教学反思：

授课时间： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

累计\_\_\_\_节

## 第 2 课时

教学过程：

通过上节课，大家认识了许多新朋友，也成为了好朋友。好朋友在一起喜欢做什么游戏啊？

活动（二）——做游戏，愉快地结识新朋友

游戏 1：找朋友

今天，我们做一个找朋友的游戏。（放《找朋友》的音乐，老师和 4 个戴着小动物头饰的学生示范“找朋友”的游戏，学生做游戏）

游戏 2：网小鱼

和好朋友在一起做游戏，多快活啊！下面，老师还想教大家做一个新游戏（出示图）“网小鱼”。

（介绍游戏）这个游戏是由 8 个小朋友搭成渔网，其他小朋友就装作小鱼穿过网。被网住的小鱼要进行自我介绍：我从哪个幼儿园来？家住在哪里？喜欢干什么？这样大家就会更多的了解他。

一边唱儿歌，一边做游戏，那才有意思呢。我们先学儿歌吧。游啊游，游啊游，游到网边快快跑。跑不掉，被逮着，开开心心做介绍。（学生分别做游戏）

### 3 我认识您了

#### 教学目标

- 1、熟悉认识更多老师，遵从教导。
- 2、学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感。
- 3、表现对老师尊敬，锻炼口头表达和情感表达能力。

#### 教学重难点：

学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感。

#### 二、新授课程

##### 三、（一）、认识自己班的教师

1、我们来到学校这个新的环境上学已经半个月多了，你们现在有喜欢的老师吗？你能给同学介绍你喜欢的老师吗？

2、了解学生是否喜欢自己，让同学们讲讲老师给他们的印象。

3、老师给同学们将形容人的一些特征。待会大家根据这些特征形容你认识的老师。

5、小游戏（你说我猜）（请一名同学说出一个老师的特征，再请同学说出该老师姓什么、教的哪个班、哪一科。以此类推。）

（二）让孩子们更了解老师 1、老师是怎样工作的。 2、老师是如何关心同学的。 3、学校中还有哪些老师关心同学们。

（三）我还想认识□□

展示图片 1、2、3，让同学猜猜是谁。

三、课堂小结 1、大家学会了什么？

#### 四、作业

1、同学们观察保安叔叔的特征

#### 五、板书设计

我认识您了

授课时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

累计 \_\_\_\_ 节

#### 4 上学路上

教学目标：

- 1、认识在路口常见的交通标志,并了解看见这些标志时应遵守的规则。
- 2、树立学生观察在生活中观察交通标志,遵守交通规则的意识。

学情分析：

- 1、一年级新生活活泼好动,思维活跃,对新奇的事物具有强烈的探索欲望。
- 2、一年级新生注意力集中时间不长,一般为 10-12 分钟。
- 3、作为小学阶段的孩子,主要仍以具体形象思维为主。

重点难点：

- 1、要引导学生看见红绿灯绿闪信号灯时应如何应对。
- 2、要培养孩子注意观察交通标志,遵守交通规则的意识。

教学过程：

#### 4.1 第一学时

##### 4.1.1 教学活动

#### 活动 1【导入】一、故事导入

师(自我介绍):我是李老师,小朋友们,早上好!

## 精品文档 精心整理

生：李老师，早上好！

师：今天李老师要和孩子们一起学习，上课表现棒的小朋友，会有惊喜哦！

师：今天，李老师给大家介绍个新朋友，他叫小东，今年九月份呀，他跟咱们一样，也背上小书包，进入学校，成为一年的小学生。今天早上，太阳公公露出笑脸，阳光照在脸上暖洋洋的，小东背上小书包准备和爸爸一起去学校，出发前，他回头一边挥手一边跟妈妈说：“妈妈，再见”，就这样，他走在了上学路上。（揭题）出示幻灯片，相机贴标题。

师：来，一起读读。（师教读两次）

### 活动2【讲授】二、认识交通标志

师：今天，我们一起陪他走一走上学的路，你听，他多高兴呀，还唱起了歌呢？（播放音乐），

#### （一）认识人行横道的标志

师：刚唱完，他们来到了一个路口，孩子们，快看看，这个路口上有什么？

生：对，斑马线也可以叫人行横道

师：真聪明，通常在这样的路口，就会有这样的标志，你们认识吗？（贴标志）来，一起叫叫它——人行横道

生：

师：声音真响亮，那你们知道应该怎么样过这个路口吗？

生：

师：对的，小东就是这样，左瞧瞧，右瞧瞧，再左瞧瞧，发现没有车啦，便顺利地通过啦！

## 精品文档 精心整理

### (二)认识红绿灯的标志

师:他们继续往前走,走着走着,又到了一个路口,这个路口除了有我们熟悉的斑马线,还有什么呢?

生:还有汽车

师:对,有汽车说明这个路口车辆比较多,所以这里除了人行横道,还有? 生:“红绿灯”。(相机贴红绿灯),来,大声喊出它的名字。

师:我们不仅要认识红绿灯,还要知道它的规则。看见红绿灯,我们应该怎么做呢?

生:

师:来,跟老师一起说一次红灯停,绿灯行。

师:孩子们,快看,现在是绿灯,可是它却一闪一闪的,小东应该怎么办呢? 生:1、坏了——

2、说的太棒了,把最热烈的掌声送给他。

师:绿灯闪表示它马上就要变成红灯啦,这个时候应该站在路边等一等。

师:来,我们看一看是不是这样呢,果然,绿灯闪烁后出现了红灯,所以,孩子们要记住:当绿灯闪时,我们不着急过马路,应该站在路边等一等。

师:(回归故事)你看,小东和他的爸爸也正站在路边等呢,(倒数)果然红灯亮了起来,他们继续等待,不一会,绿灯又亮了,路口的车都停下来来了,小东牵着爸爸的手,还是左瞧瞧,右瞧瞧,然后才安全的过了马路!

环节小结:孩子们,你们记住了吗,过这样的路口应该怎么做?

出示儿歌:红灯停,绿灯行,过路口时左右瞧。

### (三)通道安全



## 精品文档 精心整理

师:过完路口,他们又一起往前走,不一会,就来到学校所在的小巷里,学校就在前面,孩子们,你们知道走在学校附近这种窄窄的小路上,要注意些什么呢?

生:注意安全——师追问:应该怎样注意安全呢?

生:靠右行

师:真棒,在这样的路上走,要注意靠右行。老师还要提醒大家:在这样的路上,千万不能追跑哦,在这样的路口要是追跑的话,多危险呀!

师:所以,走这样的小路,一定要做到:靠右行,不追跑,抓紧时间不迟到。

师:小东牵着爸爸,沿着小路的右边慢慢地走,安全地到达了学校,看,他还和同学打招呼呢?

### 活动3【练习】三、复习回顾

师:刚才我们陪着小东去上学呀,在路上认识了好些交通标志,我们一起来复习一下,按照板书——?这是——?我们不仅要记住他们的样子,还要记住上学路上交通安全的秘诀。(出示完整儿歌)

师:请孩子们把书翻开第19页,翻到的孩子举手,老师说,用手指着,你们说,眼睛盯着。用手指着。

师:来,跟老师读。教读儿歌一次。

师:加快速度教读第二次

师:老师还可以这样读(动作示范+伴奏)

师:孩子们,想不想像老师这样读一读,全体起立,立正。

生:

师:孩子们表现真棒,再来一遍。

## 精心整理

### 4【活动】四、拓展与延伸

师:孩子们,小东在上学路上会走人行横道,看见红绿灯,经过狭窄的小巷,那你们在上学路上会经过哪些地方呢,为了安全到学校,在经过这些地方时我们应该怎么办呢?请你用你准备好的资料,和你的同桌说一说,女生先说,男生听,然后交换,开始。(巡视)

生:交流讨论

师:请你跟我这样做,我就跟你这样做。我们一起来看看?小朋友上学路上要经过哪里?(照片投影)抽生汇报(停车场,施工重地?)

生:天桥

师:熟悉吗?

生:

师:通常在它旁边都会有这样的标志,谁能来说说它的名字?

生:人行天桥——孩子们,一起跟他读一读?

生:

师:咱们再来看看。。。小朋友上学路上要经过哪里?

生:地下通道

师:真是聪明的孩子,我们也经常要走地下通道,地下通道也有标志,你们认识吗?(相机出示并贴图)咦,老师发现它和人行天桥的标志很像,谁能帮老师分清楚呢?

生:真是一个聪明的孩子。

## 精心整理

: 孩子们, 你们今天真了不起, 认识了好多交通标志, 接下来, 我们来玩一个小游戏——我指你说, 当老师指着黑板上其中一个标志时, 请到的同学就要说出它的名字。(个人, 男生, 女生, 全班说)

### 活动5【讲授】五、总结

师: 孩子们, 你们住在不同地方, 每天都会走不同的上学路到学校来, 因此, 我们不仅要认识交通标志, 还要遵守交通规则, 才能保证每天平平安安到学校。

授课时间:       年       月       日    累计       节

### 5、 我们的校园

教学目标:

1、 帮助学生初步认识学校, 了解自己所在学校的环境, 知道学校是个可爱的地方。

2、 激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感, 并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

教学重点难点:

激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感, 并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

教学时间: 共三课时, 其中参观活动1-2课时, 总结交流1课时。

教学准备: 水彩笔、铅笔、纸、参观需要的手持扩音器等。

## 精心整理

### 一、 导入。

师：小朋友，开学了，步入新的校园学习也好几天了，谁来大声的告诉老师和其他小朋友你是在什么学校哪个班学习吗？（指名数人回答：育才小学一年级一班）师板书：育才小学。师：喜欢我们的学校吗？为什么？学生发言。

师：你去过学校的那些地方（场所），你对学校哪里印象深刻呢？说来听听。学生发言。可能还有一些小朋友还不了解学校，今天这节课我们一起去看看我们的育才小学，好吗？ 板书：看看我们的育才小学

### 二、 活动准备阶段。

1、（出示校园实景图）小朋友，看图，你们知道这是学校的哪里吗？你们喜欢校园的什么地方，这节课我们就先参观那儿。

2、学生商量、确定参观的内容和路线。

3、学生排队，选出小组长，由老师带队集体参观。

### 三、 活动进行。

方式：集体参观，学生观察，不明白的地方老师解说。参观学校大门，提示观察大门上的字及匾牌荣誉，感受学校的好。

四、 回教室，总结参观情况。交代还有不明白的下课后与同学再去看看。

五、布置：下节课小朋友可带照相机、水彩笔、铅笔等东西来。

教学反思：

授课时间： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

累计\_\_\_\_节

## 精心整理

### 校园里的号令

1、了解学校，喜欢学校，进一步增强作为小学生的自豪感。

2、对周围环境感兴趣，了解新环境。

重点：了解并学会利用赏析学校的有关设施、设备等。

难点：了解并遵守学校的规则和纪律、行为文明礼貌。

教具：图画纸、彩笔

教学过程：

一、参观：校园探秘队了解室校园各场位置

二、交流：探秘报告会。交流发言：学校各设施或“景点”的各称、特点和功能。

三、展览：我心中的校园。用绘画的方式画出心中的校园互相观赏交流。

四、制作图。《我们的学校》。作图：画出自己喜欢的一景或学校里的人与物，并写上自己的姓名及想表达的内容。

五、语言表达：校园广告。

1、老师示范。

2、让儿童充分想象，创造好的广告语。

六、小结本节课内容，提出要求。

教学反思：

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

累计\_\_\_\_节

## 7 课间 10 分钟

教学目标：

1. 知道课间休息时要做好下一节课的课前准备,玩文明的游戏,养成良好的行为习惯。

2. 在学校里和同学和睦相处,遵守学校的各项秩序。

教学重点：

合理地安排课间十分钟。

教学难点：

积极开展有益的活动,懂得活动中要遵守秩序和规则。

教学准备：

1. 歌曲《课间十分钟》、铃声录音。

2. 学生制作写有“上厕所”、“喝水”、“做游戏”、“先拿出下节课的书”等内容的卡片。

3. 学生把桌椅摆开,空出一块场地。

课时安排

2 课时。

第一课时完成教材 P28-P29 页内容,话题为“下课了”。

第二课时完成教材 P30 页内容,话题为“上课铃响了”。

教学过程：

### 第一课时

活动一 观看视频分析问题

1. 导入：同学们，你们都喜欢动画片《喜羊羊和灰太狼》吗？今天，我们的好朋友“喜羊羊”也跟着来到了这个新地方，和我们一起学习交流，你们高兴吗？你们瞧！他来啦！[

(老师展示课件,用动画形式出现“喜羊羊”。)

## 精心整理

!今天我也

要和你们一起上课，你们高兴吗？你们可要好好表现啊！相信你们每个同学都很棒。好，那就让我们开始今天的学习吧！

2. 师：今天我们学习第七课。（贴出课题《课间十分钟》）

3. 师：每天课间十分钟同学们都在做什么呢？让我们来看一段录像。同学们要仔细观看录像内容，看你能发现什么？

（播放录像，生观看后回答。预估：如果学生说得对，给以肯定；如果学生说得不全，在下面的“定格录像画面，逐一引导学生分析”的环节相机指出来，给以补充。）

4. 教师定格录像画面，逐一引导学生分析。学生仔细观察画面，分析不好的行为有什么坏处？应该怎样做？

预设：

(1) 学生分析完不正确游戏和不正确交流的坏处后，引导学生背诵《锄禾》这首诗，了解时间的珍贵、安全的游戏是非常重要的，知道浪费时间、不能谦让是不文明的行为。

(2) 学生分析完不正确的做法后，借助文明礼仪三字经的内容相机教育。针对一年级的孩子认字不多的实际，教师带读并可带着学生表演。

（设计意图：根据一年级学生的心理特点，以学生喜爱的卡通人物“喜羊羊”导入新课，激发了学生学习兴趣。录像的使用，充分利用学校现有课程资源，加强教学的针对性。正确的课间活动是本课的教学难点，引导学生模拟练习，通过有层次的练习、全员性的练习，提高活动的实效性，突破教学难点。）

活动二 创设情境交流、分析其他做法

1. “喜羊羊”：同学们观察得真仔细，那么除了录像中反映的这些不文明的行为之外，平时你还发现哪些不文明的行为和不能合理安排时间的情况呢？

2. 听歌曲《课间十分钟》

3. 创设情境，学生模拟再现。

(1) 教师放铃声录音，告诉学生下课铃响了，请学生选择这时应该先做什么，后做什么？

(2) 让学生根据自己的想法或平时的做法选择相应的写有“上厕所”、“喝水”、“做游戏”、“先拿出下节课的书”等内容的卡片。

4. 小小讨论会：为什么在课间先做这些事而不是那件事呢？这样做有什么好处？

(1) 小组讨论。

(2) 班级交流。

5. 小结要点：课间休息时间不是很长，下课后，我们首先要解决上厕所、喝水等生理需求问题。

6. 游戏：我是课间行为监督员。让学生找一找课间活动做得不好的现象。

7. 分析讨论：哪些做法值得学习？哪些做法要注意避免？

8. 教师小结：课间休息只有十分钟，我们得合理地安排，积极开展有益的活动，活动中要遵守秩序和规则。

预设：〔

1. 能当堂练习的就当堂练习。引导学生分析下楼梯冲撞有什么不好，怎样做才能安全？师生想出好办法后，让学生课上模拟练习。

2. 如果时间富裕，学生说得不全，老师创设情境，补充几种引导学生分析，如：游戏玩得满头大汗时，和同学发生矛盾时等等

(设计意图：品德与生活教学应该是教师引导下的学生自主学习和自主建构的过程。课前让学生用自己的眼睛观察生活，发现生活中实际存在的行为，通过课上的交流、分析、操练，使学生懂得怎样文明有效地课间，发挥了学生的主体性。)

活动三 诵读儿歌 巩固做法

1. “喜羊羊”：这节课同学们的表现真棒！我通过和大家的学习刚刚编好一首儿歌，我想和大家一起分享收获的快乐。儿歌内容是这样的：

下楼梯，安静等，轻声慢步靠右行；

游戏前，先入厕，洗净小手别忘记；

饮水时，要排队，文明礼让友谊长；

不疯跑，不打架，互相谦让乐淘淘。

2. 老师范读儿歌，学生跟读儿歌，同桌互相读儿歌，再齐读儿歌。



(设计意图：儿歌教学适合低年级的学生。通过诵读儿歌，进一步巩固前面所学的知识。)

#### 活动四 课后延伸

1. “喜羊羊”：发布评比文明课间小队的信息。

2. 师(展示文明课间小队的标志牌)：希望每位同学每天都能做到文明游戏、合理安排时间，看哪个小队能获得“文明小队”的称号。

(设计意图：品德与生活教学具有开放性，教学时空不应该局限于课堂 40 分钟，应把课上、课下的活动有机结合起来。通过课后的评比活动，促进学生的知行统一。)

授课时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

累计 \_\_\_\_节

#### 课间 10 分钟第二课时

活动一游戏激趣，探究“上课铃响了”的现象

师：今天，“喜羊羊”给同学们带来一件特别的礼物，你们想看看吗？

生：想！

师：那就请同学们先把眼睛闭上，等尹老师数到 3 的时候再把眼睛睁开，好吗？

(出示电铃)

生：哇——！

师：这是什么？

生：电铃！（高兴）

师：漂亮吗？

生：漂亮！（情绪高涨）

师：谁能让电铃响起来？（激情调动）

生上台演示。

师：电铃响起来的时候，能让你想到什么呢？

生：上课了，是提醒我们用的。

生：让我们知道是上课的时间。

师：对了，电铃就像我们的好朋友给我们来提醒。

（设计意图：游戏是儿童学习的有效方法，对培养儿童的情趣，让儿童体验乐趣、理解规律、学习知识等都是非常有用的。采用带有“玩”的色彩而有与学习内容紧密配合的活动方式引出本课学习内容。）

活动二发现不同巧分析

师：听！“铃姑娘”来了。（多媒体播放铃声，并出示教材上 31 页图画。）

你们看看这些小朋友都在做什么呢？

（集体交流，上台指说……）

生：有的小朋友立即跑回教室。〔

生：有的小朋友听到铃声还往外跑，可定会迟到的。

生：他要早点把自己的东西管好久不会迟到了。

生：有的小朋友已经把书准备好了，可还有的人东西找不到。

（设计意图：在找图中的“不同”的教学中，教师充分利用教材资源，加深对学生的感知。先以讨论形式，分小组说说，再进行集体交流，使学生有机会运用多种方法表达自己对的感受、想法，分享交流，锻炼表达能力。）

师：同学观察得真仔细！为什么都听到了电铃，大家反应的结果不一样呢？

生：因为小朋友没有管好自己的东西，自己的球拍自己要收好。

生：因为她下课没有先做好准备就出去玩了，才会上课时没有准备好。

（设计意图：本环节旨在把风与孩子生活实际切实地联系起来，让学生充分调动感官，去观察、思考生活现象。）

### 活动三创设情境巧模拟

师：同学们火眼金睛，“喜羊羊”夸你们都是细心观察生活的孩子，决定请大家来想办法帮帮忙。

1. 放铃声录音，模拟表演。
2. 阅读教科书说说：这些同学是怎样做的？
3. 击鼓传花抢答：上课铃响了，要做好哪些准备？
4. 朗读儿歌。

上课铃声响，快快进课堂。

书本文具桌上放，安静等着老师把课上。

5. 教师小结：上课铃响了，我们要快速进教室，做好课前准备。

(设计意图：通过学生表演巩固和加深学生对于上课铃响以前应该养成的好习惯做一次回顾。教师还应该在日常的行为中不断地反复和关注才能最终引导学生养成良好的习惯。)

品德与生活课要提高教学实效，就不能没有体验。体验如此重要，但不会凭空而讲，而活动则是体验的载体，是促进学生孕育种种体验的源头活水。如在教学活动中，设计了“课间游戏我会玩”这一活动，让孩子们在《课间十分钟》的音乐背景下，生自由选择小伙伴玩游戏，儿童在真实的生活世界中感受、体验、领悟并得到各方面的发展，并且师加入其中。到学生中去，担当学生学习、体验生活的领路人，学生在平等、和谐、有趣的活动中，懂得了在活动中要玩文明的游戏，要遵守规则，与同学和睦相处，团结友爱，获得了真正的发展，“活”的教育就不是一句空话，在游戏中，也能唤起学生的生活体验——感知、感悟，从而学生能反省自己下课后的表现，这样就可以有效地进行日常行为规范的养成教育，最后达到了这节课的最终目的：在活动中感受，在活动中教育。这也是《品德与生活》的主要目的。

板书设计

课间十分钟

合理安排 安全游戏

乐趣多

授课时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

累计 \_\_\_\_ 节

8 上课了

导读：能用正反事例说明上课要遵守纪律，1. 听到上课铃声立即进教室，2. 上课不随便说话，

教学重点：，提高学生的道德认识，

教学难点：，上课守纪律的重要性，使他们知道上课要，上课时人人守纪律，  
小结：上课时，板书设计：上课守纪律，（1）上课铃声响了，（2）教室里的同学听到上课铃声后是怎么做的？，听到上课铃声应该这样做：，这样既不耽误上课时间，课前准备好上课要用的

认知：

1. 知道课堂纪律的基本要求。
2. 懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。

情感：

1. 愿意遵守课堂纪律。
2. 对不遵守纪律的行为不满。

行为：

1. 听到上课铃声立即进教室。
2. 上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。

教学重点：

## 精品文档 精心整理

提高学生的道德认识，使他们知道课堂纪律的基本要求，懂得人人遵守课堂纪律，大家才能学习好的道理，从而产生遵守课堂纪律的愿望。

教学难点：

上课守纪律的重要性。

教育过程：

一、想一想（通过学生的实际体验，使他们知道上课要守纪律。）

1. 思考：同学们，上课时人人守纪律，大家学习得怎么样？如果有人不守纪律会怎样呢？

2. 小结：上课时，人人守纪律，大家能安静地学习。有人不守纪律，就会影响学习，大家都不高兴，因此，课堂纪律大家都要遵守。

板书设计：上课守纪律

二、说一说（使学生知道课堂纪律的基本要求，懂得课堂纪律大家都要遵守。）

出示图一。

1. 小组交流：

（1）上课铃声响了，教室外活动的同学是怎么做的？为什么要这样做？

（2）教室里的同学听到上课铃声后是怎么做的？

2. 小结：铃声就是命令，听到上课铃声应该这样做：

（1）停止一切活动。

（2）安静、迅速、按顺序进教室。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/776210224005010032>