

语文考试复习计划

语文考试复习计划

时间过得可真快，从来都不等人，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！好的计划是什么样的呢？以下是小编收集整理的语文考试复习计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

语文考试复习计划 1

一、汉语拼音及生字 2 课时

1、能读准拼音，写出相应的词语。

2、会使用字典，熟悉部首查字法和音序查字法，能按要求完成查字典的练习。

3、辨析及运用形近字，同音字，多音字，多义字。

二、词语

熟悉前四个单元中的四字词语及常用成语。

掌握常用的关联词。

能把词语按一定的逻辑关系归类并书写，如：abb ， abac ， aabb ， aabc ， abcc ， abab ……

能记住本学期常用词的近义词，反义词。

辨析近义词，反义词，会排列词语，搭配词语。

三、句子。

改变句式

1、直接引述改成间接转述

2、用关联词语把两句话合并成一句话

3、反问句改为陈述句，陈述句改为反问句

4、改为双重否定句

5、改为把字句，改为被字句

6、改为拟人句或比喻句

7、掌握比喻、拟人、排比、夸张、反问、设问等修辞手法。

8、会背诵并默写对联，名言警句，格言……

9、会修改各类病句。

10、懂得扩句，缩句，改换句式。

11、明白句子中的修辞手法。

12、体会含义深刻的句子。

四、阅读理解。

充分利用课内外阅读资源，寻找语言优美，层次清晰，暗含考点，难易适度的片断设计训练点。通过相关阅读训练，使学生进一步掌握概括文章主要内容，领会含义深刻的句子及体会文章思想感情的方法，培养他们的阅读能力。

五、习作。

简要复习一至四单元习作的内容和要求，在对已写作文归类，梳理，修改过程中强化习作技巧和要求。力促学生主动地参与习作训练，弥补平时习作的不足，尽量写出内容具体，有条理，有真情实感的作文。

六、总结、测试（练习试卷）。

1、字词和日积月累读、背、认、听写、默写、互评、改正；

2、课文，读课文，背重点句，领悟重点句的含义，做思考练习题；

3、习作，归类指导；

4、课外阅读，重在归类指导阅读；

5、进行检测，补差补缺。

语文考试复习计划 2

一、我们积极与语文教研室联系，让学生明确期末考试命题的思路和大致范围。根据枣庄市语文教学计划和教学进度要求，这次期末考试考试范围是：苏教版语文课本必修 3 和必修 4 和语文读本 3 和 4。

二、加强对学生复习的指导，让学生跟着老师走，不能让学生在复习的时候进行放羊式的自由散漫的复习。我们复习的原则是以课本为纲，夯实基础，以不变应万变；以梳理为主导，小结落实，以四两拨千斤；以训练为战线，突出重心，以枣庄的教辅《专家伴读》来各个击破知识点。

三、我们复习的时间为 2 周，内容为 8 个单元。为了使期末考试

复习更具有针对性，提高复习效率，实现考试目标，我们备课组安排如下：

（1）复习安排

早读解决字音字形、背诵和翻译。

6月23号——6月24号复习读本的四篇文言文，即《庖丁解牛》、《石钟山记》、《伶官传序》和《谭嗣同》

6月25号复习专题“祖国土”

6月26号复习专题“号角为你长鸣”

6月27号复习专题“文明的对话”

6月28号复习专题“寻觅文言津梁”

6月29号复习专题“我有一个梦想”

6月30号复习专题“一滴眼泪中的人性世界”

7月1号复习专题“笔落惊风雨”

7月2号复习专题“走进语言现场”

7月3号综合检测，模拟训练

7月4号——7月5号学生自由复习，查漏补缺。

7月6号考试应试技巧与应试心理指导。

（2）实施措施

1、进一步加强集体备课，认真研讨知识点和考点，我们老师分工制作每个单元的单元小结，构建完整的知识网络，力争上好每一节复习课，提高复习课堂效率。

2、加强学法和做题方法的指导，使学生在有效的时间内提高学习效率。

3、复习资料的选择有针对性。为提高课堂效率，使课堂的讲析更有针对性，突出《专家伴读》，结合《基础训练》，精选习题，精讲精练。①在讲析前必须自己先做好练习或试卷；②学生完成后通过检查、批改了解知识的薄弱点。

4、做好培优，补差工作，找准任教班级的语文学科的临界学生，通过个别交流、上课提问、作业落实等形式予以关注。努力提高整体成绩。

5、教师勤到班，勤答疑，作业勤检查、批改并及时反馈。注重学生能力培养，注重知识的灵活运用。

语文考试复习计划 3

开学已经过半了，对于小升初后的同学们而言，期中考试就是检验你们初中学习成果的第一次标准。正所谓“凡事预则立，不预则废。”考试成绩的得来一方面来自于学生自身所学的知识，另一方面复习指导的有效、得当也是一个非常重要的方面。根据学校的安排，以及我们初一语文备课小组的统一教学方案，同时结合老师对教材的梳理、班级学生的具体情况及语文学习的实际情况，我们积极为即将到来的期中考试制定周密详细的复习计划，以巩固学生的实际所学内容，增强语文基础方面的积累，提高语文的基础能力，把学生的积极性和学习的潜力充分调动挖掘出来，使学生在本次考试中取得优异成绩，使整个初一级部的学习成绩有较高的突破。

初一语文的期中考试复习主要是针对第一单元、第二单元和第三单元的课文，以及后面的古诗。

复习目的：

1、巩固课本中的基本知识点，主要是生字词方面和语言训练方面，引导学生让知识点构成线，织成网，形成知识系统。

2、引导学生认识中学语文试题的结构与模式，并学会如何积极应对。

3、逐渐训练中学应试的技能技巧，如指导阅读题答题方法等。

4、在对知识的学习过程中学会并运用语文复习方法。

复习内容：包括基础知识、课文讲解重难点、阅读理解题、作文训练等等。

复习重难点：基础知识的掌握的不牢固，部分学生考试作答不理想，语言组织能力较差；阅读理解没有做题方法，不能以课文为例灵活应用，许多主观性的题目不敢作答；写作文文比不流畅，思路不清晰，而且大多数学生没有自己的真情实感，喜欢编造了事。

复习方法：讲授法，练习法，考试法，评析法。

复习计划：

基础知识：重点识记生字、解词、重点的文学常识、部分课文的背诵，，主要是学生自主背诵记忆，教师作适当的点拨。

课文讲解重点：主要在老师讲解下学生理解并记忆，重点在文言文。重点在体会散文中所蕴含的`人文内涵，领悟人间真挚而美好的感情;同时注意语言的积累和写法的借鉴。

练习巩固：复习学案的相关内容，及时讲解，反馈学生的掌握情况。

作文指导：老师根据平时所学内容对作文训练进行有重点的指导，主要是写景类散文。结合所学习的课文，揣摩、欣赏其中的精彩句段和词语，以及修辞手法的运用，在自己的写作中要学会适当的借鉴。

复习学案的分工：

字词部分:丁洁

古文部分:张敏

默写部分:王长丰

名著赏析:印松

应对重难点的策略：

1，课下加强基础知识的识记，把学生按程度分小组，互帮互助，课堂加强提问以巩固其识记结果。

2，拓展课外阅读，课堂讲解多侧重方法训练，课下多做针对性练习。

3，鼓励学生多参加社会实践，并敢于抒发自己的真情实感，同时加强语言训练与应用。

总之，在复习中我们要争取做到全面、细致，有计划、有步骤地复习归纳各方面知识，培养学生的自学能力和考试的能力，希望通过一段时期的努力可以在期中考试中取得满意的成绩，进一步提高学生学习语文的兴趣，增强学习的积极性。

语文考试复习计划 4

一、指导思想

以九年(上)期末考试范围要求，来统率和指导期末语文复习和备考，始终把提升学生的语文成绩为目的。复习由点到线，由线到面，从而

形成知识网络，达到掌握知识、运用知识、提高能力的目的。

二、工作目标

力争优秀率达 10% ，合格率达 70% ，整体成绩位次居县中等水平。

三、复习策略

(一)课本知识的复习

这个阶段的复习目的是以教材为本，帮助学生过好课本关，掌握好课本上的基础知识和基本技能。由于复习时间短，我们准备采用以下方法：大胆取舍复习内容，打破逐课逐单元复习的方法，采取知识点的复习

1 字、词的音、形、义

2 诗文背诵

3 名著阅读

4.综合性实践 5 文言文阅读

6 现代文阅读

7 作文。

(二)知识点归类复习

在课本知识复习的基础上，把初中阶段要求掌握的.知识点作如下几大类复习：

1、基础知识及语言运用复习

这里面的知识点多，但主要是要求学生运用语文知识解决问题。其中字词，背诵，名著，安排时间让学生自己看，这一部分教师重点复习一下综合性学习题，这也是学生失分多的题目，通过相应练习使学生能根据一句话提炼观点、能简明、连贯、得体地使用语言等等。

2、阅读复习

(1)现代文阅读

现代文阅读是九年级(上)语文复习的一个很重要的内容，我们将对现代文进行分类，即记叙文(包括散文、小说)、书信、议论文三类，每一类对学生强调立足书本重视平时的上课笔记及平时做过的练习加强巩固这一块的知识。通过对近几年九年级(上)期末试卷题让学生感受期末试卷的难易度。因而在复习时必须让学生对每一类型都要涉及，

但又不能面面俱到。我们要做到突出重点，抓住难点，授予方法。能考查学生对整篇文章融会贯通的理解和把握能力，提倡多角度、有创意的阅读，利用阅读期待、阅读反思和批判等环节，拓展思维空间，提高阅读质量；注重方法指导，在解答阅读题时，我们要求学生不要去关心问题的答案，而要总结有关规律性的知识和解题的思路方法。

(2)文言文阅读复习

文言文阅读在试题设计上“言”“文”并重，即既考查学生文言基础知识，也考查学生对文意的理解和把握。从近几年期末试卷来看，对文言文的阅读开始重视对文意的理解、分析、概括、评价能力的考查。因此我们在阅读训练时也要向这一方向发展。期末复习这一部分特别是农村中学对学生的复习应重视落实，落实重点字词的意思；落实相应虚词的用法；落实古诗词的背诵；落实难词难句的翻译；落实对课文笔记的理解消化是期末复习的关键。

3、作文复习

作文训练穿插在平时进行，相信学生平时写过很多的作文对于相应的作文技法也了解很多。期末作文复习主要是总结，让学生会对记叙文、说明文和议论文写法进行总结。形成作文训练的知识体系，更好的应对期末考试。

(三)综合强化复习

这一阶段的复习目的是：通过训练，提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力，而阅读理解和写作题就很好的训练了学生的这些能力，因此我们准备重点训练这些内容。

1、阅读训练，前面已讲了复习方法，在这里只是把各种方法进行综合，从而让学生提高。

2、写作训练，在这一阶段，我们准备突出针对学生作文中存在的问题进行训练，指导学生。

3、精选部分期末试题，组成几套专题练习，进行强化训练。

4、进行近似实战的强化训练，注意发现问题，及时指导。在这时应让学生适应，但要控制次数，同时给学生相应的时间复习。

语文考试复习计划 5

一、克服考前易出现的几种不良习惯

1、做难题

有些同学在考前觉得自己复习得很不充分，所以在考前仍然在做大量难题。他们一般有这样的心理：“如果我做会了这些难题，万一考试时出现了某道题，我不是捡了一个便宜吗？”事实上，考前做难题有害无益。因为：

第一，做难题会影响你的自信，产生消极的心理暗示。本来你正准备以正常的自信心态迎接考试，可复习中突然遇到了难题，你不由得变得心中无底了，你会自己吓唬自己，深信考试必出这种难题。实践证明，你所深信的“难题必考”的假定，十有八九是不准的

第二，做难题会打乱你的整个思路。知识是成体系的，理解了才能得以运用。由于做难题使你无暇整理自己的思路，到了考场上头脑易发生混乱。

第三，做难题会耗费大量精力，使你得不到适当的休息。考前的主要任务是调整心态，适当休息，整理思路，如果做难题，势必会造成大脑过度兴奋，到了考试时则有可能使你感到疲劳，力不从心了。

2、开夜车

有些同学在考前拚命抓紧时间，可谓是分秒必争。常常是挑灯夜战，处于极度兴奋状态。这种提前兴奋是非常危险的，它很有可能使你陷入身心疲劳，还会使你思维不清晰。

此外，考前熬夜的人，在考试期间会出现生物钟紊乱的现象。熬夜必迟起，而考试则是早晨 8 点，你勉强起床，毫无食欲，昏昏沉沉，怎么能答好题呢？

3、看弱点

有些同学在平时复习时缺少计划性和系统性，觉得自己还可以。但到考前几天，开始大量发现自己的弱点：这些单词怎么没印象，这个题还不会做，这个公式还没有背上……于是便重新开始复习。一旦进了考场必然大脑乱作一团，原来会的知识也记不起来了，一走出考场，什么都想起来了，可为时已晚。

所以，在考前无论发现了什么弱点，都不要过多地去想，要有一

个平常心：反正已复习这么长时间，该掌握的大概都掌握了，没有掌握的着急也来不及了。不可能什么都会，只要正常发挥，就不会有大问题。现在是复习已掌握的知识的时候，而不是再学习新知识的时候。

二、科学安排好考前一周的复习

考前的复习与平时的学习，其策略是有差别的，具体来说考前的复习应从以下几个方面着手：

1、制定一个短期复习计划

制定复习计划，首先要考虑到考试的顺序，即复习的顺序应同考试的顺序一致。有的同学制定复习计划的原则是后考的学科先复习，先考的学科后复习。从心理学角度来说，这样安排无论对先考的学科还是对后考的学科都是不利的那么，临考前一周的复习计划如何制定呢？假设考试顺序是：9日的考试科目是a、b科，10日的考试科目是c、d科，11日考试的科目是e、f科。那么，复习的安排应是：3日复习a、b科，4日复习c、d科，5日复习e、f科，6日再复习a、b科，7日再复习c、d科，8日再复习e、f科。

上述计划的另一特点是分散复习，因为集中复习易使大脑皮层疲劳，而分散复习可以转换皮层的兴奋区，复习的效果比较好。

2、确定考前复习的侧重点

在考前有限的的时间里，不可能把所学的内容都面面俱到地复习一遍，所以这时的复习应有侧重点。可以考虑以下几个方面：

- (1) 考试大纲和考试说明要求掌握的内容；
- (2) 考前老师看重和强调的内容；
- (3) 针对自身的弱点，应注重加强这方面知识的复习。

3、阅读以前的各科考试试卷

通过阅读以前的试卷，可以了解命题的规律，比如说上一年压轴题是二次函数、方程综合题，那么这种题型今年作为大题可能性不大。这样为自己的复习提供一定的线索。

另外，熟悉以往的考题也是了解题型的过程，对于一个考生来说，熟悉各类题型，可以防止考场上措手不及。

三、如何保持考前最佳的身心状态

神饱满地走进考场，必须身心两方面都达到最佳状态。

（一）保持良好的心态

1、对自己要有充分的信心

就是要树立一个“信念”，即“我一定能考出最佳水平”，这并不是盲目乐观而是一种积极的自我心理暗示。心理学研究表明，这种积极的自我心理暗示，可以使人乐观、勇敢、有效地面对各种困难。

2、树立正确的考试观

考前对“能不能考上重点中学”，“考不上重点中学怎么办”这类问题不要想得太多，应把思想集中到复习及答题中去，使自己以平和的心态走进考场。

3、不要过分关注周围人的言行

另外，考试之前，如果你的情绪很紧张，还可以采用以下的方法来缓解。

（1）找朋友交流；

（2）写出自己的担忧；

（3）适当地听音乐。心理学研究表明，动人的音乐，能使人消除疲劳，缓解紧张情绪；

（4）为考试做准备。与其紧张，不如想能为自己做点什么。例如检查考试的必备物品，考前一天去考场看一看，熟悉一下考场周围的环境。最后，不要忘记提前一些时间从家中出发，以防路上遇到意外情况而耽误了考试。

（二）保持最佳的生理状态

考试期间保持最佳的生理状况，也是决定考试成功的一个重要因素。那么，考前如何调节生理状态呢？

1、保持原有的起居和规律

有的同学本来平时生活很有规律，可到临考前总希望自己睡的时间能更长一些，认为这样会使自己状态更加好一些，因此，他们常常比平时提前一些时间上床。然而由于生物钟的影响，上床后并不能马上入睡，第二天早晨起床后，会感觉头昏昏的，反而会影响了考前的

2、避免疲劳

临考前的一周一定要避免疲劳。如果考生考前仍拼命读书至深夜或其他原因而导致体力过度消耗，进入考场会感到精力不足。此外，如果是放松或娱乐，也要避免疲劳。总之，考前的学习、娱乐一定要适度，有一个原则，即不要从事过于兴奋和刺激强烈的活动，只有活动适当才有利于脑力和体力的恢复，否则会得不偿失。

3、防止考前暴饮暴食

一些家长在考前，对考生进行所谓的“大补”，每天鱼、肉、蛋，还要外加一些补脑冲剂，结果导致考生胃肠出现问题，也会对考试带来不利影响。

考前可食用富含维生素及蛋白质的食物，如柑橘、西红柿、瘦肉、乳类、鱼类，少食脂肪含量较高的食物，睡前不要喝过多的咖啡和茶，以免影响休息

4、晚上散步

考前一周每天散步 15 分钟，散步可以缓解人的紧张情绪，提高人的睡眠质量。

5、洗温水浴

考前的最后一天，可以洗个温水浴也将有利于消除疲劳，缓解紧张情绪。

最后还要强调的是应预防考前失眠，这在上面“保持原有的起居和规律”中已经提及，在此不一一赘述了。以上三个方面仅供各位考生参考，衷心祝愿各位考生能保持考前的最佳状态，从而能够发挥出最佳水平。

6

一、指导思想：

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/766055031015010045>