

## 1、大班秋季学期食品安全教育活动教案反思

### 1、大班秋季学期食品安全教育活动教案反思

活动目标：

- 1、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 2、能仔细观察、分析哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。
- 2、霉变及变质的食品若干。
- 3、教学挂图。

活动过程：

- 1、活动导入，谈话活动。

教师：小朋友们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢？在正规超市买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗？

- 2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。

①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案？它们有什么用？

②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

(2) 观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。

①教师出示挂图上其他三幅图片。

教师提问：面包上面有什么，还能吃吗？开封后搁了一段时间的食品怎样才能知道有没有变质呢？牛奶、豆浆能在温室下放很久吗？

②请幼儿回答，大家评论。

③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

(1) 师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。

(2) 每次请 3~5 名幼儿，并集体检查讨论。

(3) 讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

4、活动总结：在生活中，小朋友们要少吃或不吃不健康的零食，发霉有毒的食物不能吃，也不能因为食物好吃就暴饮暴食。

反思：

通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 2、大班女生教育活动吃女生健康的食品教学反思

### 【设计意图】

"民以食为天"，食品卫生和安全是与我们日常生活息息相关的话题，随着近年来一个个触目惊心的食品安全问题频频曝光，让我们更加的担心孩子们的饮食健康。而街边那些无证照的小摊贩们贩卖的垃圾食品，形状各异，颜色鲜艳，一个个琳琅满目的零食大大地吸引着孩子们的眼球，一放学孩子们总是迫不及待的奔向这些小摊点，挑选着自己喜欢的零食，这一景象着实让家长们担忧。可见怎样让孩子学会食品健康安全知识，是件非常重要的事情。于是我选择《吃安全健康的食物》作为大班的安全健康教育课。旨在让幼儿增强食品健康安全意识。

### 【活动目标】

1. 知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志。

2. 能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

3. 增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

### 【活动准备】

1. 教学课件《吃健康的食品》

2. 图片若干 (健康食品 -- 蔬菜、水果、坚果 ;垃圾食品 -- 油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物 ;过期食品 -- 霉变及变质的食品)。

【教学重点】知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

【教学难点】认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

### 【活动过程】

一、律动儿歌《蔬菜进行曲》

二、谈话导入 1、谈话导入课题：小朋友平时最喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答..... (教师点击课件一一出示食物的图片 )2、引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处的.....3 一起来认识认识 (1)小朋友我们就一起来了解了解那些食物是健康的，那些食物是不健康的 (2)教师出示图片，请小朋友区分，健康的食物我们画笑脸，不健康的食物我们打叉①水果类②油炸食品③牛奶④方便面⑤蔬菜⑥果冻⑦蛋糕⑧坚果⑨可乐小结：原来在日常生活中，有这么多得垃圾食物，垃圾食物吃了以后会对我们人体造成一定的伤害，所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

三、认识食品安全标记  
吃?(请幼儿讨论并回答问题  
有什么食品不能吃吗？

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃?  
2、请幼儿观看课件 (视频)师：小朋友你们知道还

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、食品检验员 1、现在我这里有一些食品，请小朋友们来当食品检验员，每 10 人为一组，检查一下哪些食品是不安全的 2、幼儿检查，并介绍哪些是不安全的食品 3、小结：小朋友们，现在你们都是合格的食品检验员了，以后我们一定要吃安全健康的食品。回到家后还要把我们今天学到的知识讲给爸爸妈妈听，让他们也吃安全健康的食品！

【活动反思】这节课上完之后，我觉得各部分之间的过渡自然，衔接紧密，幼儿参与人数多，参与热情积极，但我对幼儿知识储备把握不够准确。对三无产品幼儿简单了解，能够知道没有生产日、保质期和安全标志的食品是不安全的，这样的食品不能吃。本节课能够达到教学目标。

#### 【活动反思】

这节课上完之后，我觉得各部分之间的过渡自然，衔接紧密，幼儿参与人数多，参与热情积极，但我对幼儿知识储备把握不够准确。对三无产品幼儿简单了解，能够知道没有生产日、保质期和安全标志的食品是不安全的，这样的食品不能吃。本节课能够达到教学目标。

### 3、大班教案《食品安全教育》

#### 一、活动目标：

- 1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品。
- 2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。
- 4、知道吃了这些食品会危害身体健康。

#### 二、设计意图：

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。

#### 三、活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

#### 四、活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

#### 五、教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

#### 六、活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

喜洋洋娃娃：小朋友们好，我是食品专家喜洋洋，我的本领可大了，今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客呢，你们高兴吗？

(二)观察讨论，分析讲解 1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

师：小熊为我们准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？请幼儿观察并说说食品的名称。接着播放喜洋洋为幼儿分析讲解有关垃圾食品知识的声频后让幼儿根据喜洋洋的讲解说说生活中还有那些食品是垃圾食品？

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分

类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动， 目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

#### 4、大班女生优秀教案《食品安全教育》含反思

活动目标：

- 1、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 2、能仔细观察、分析哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

活动准备：

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。
- 2、霉变及变质的食品若干。
- 3、教学挂图。

活动过程：

- 1、活动导入，谈话活动。

教师：小朋友们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢？在正规超市买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗？

- 2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。

①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案？来；自.屈;老;师;教.案;它们有什么用？

②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

(2) 观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。

①教师出示挂图上其他三幅图片。

教师提问：面包上面有什么，还能吃吗？开封后搁了一段时间的食品怎样才能知道有没有变质呢？牛奶、豆浆能在温室下放很久吗？

②请幼儿回答，大家评论。

③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

(1) 师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。

(2)每次请 3~5 名幼儿，并集体检查讨论。

(3) 讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

4、活动总结：在生活中，小朋友们要少吃或不吃不健康的零食，发霉有毒的食物不能吃，也不能因为食物好吃就暴饮暴食。

反思：

通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 5、大班安全教育教案《食品安全安全》省反思

### 活动准备

1、认识食品包装上的生产日期及安全标志。

2、能仔细观察、分析哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

### 活动准备



3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

**活动准备**

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。
- 2、霉变及变质的食品若干。
- 3、教学挂图。

## 活动过程

- 1、活动导入，谈话活动。

教师：小朋友们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢？在正规超市买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗？

- 2、活动展开：观看教学挂图。

- (1) 观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。

- ①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案？它们有什么用？

②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期以及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

- (2) 观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。

- ①教师出示挂图上其他三幅图片。

教师提问：面包上面有什么，还能吃吗？开封后搁了一段时间的食品怎样才能知道有没有变质呢？牛奶、豆浆能在温室下放很久吗？

- ②请幼儿回答，大家评论。

③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

- 3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

①师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。

②每次请 3~5 名幼儿，并集体检查讨论。

③讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

教师小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

活动总结：注意食品安全。

#### 活动反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

#### 6、幼儿食品安全教育《食品安全》大班教案

我们每天都面对各种琳琅满目的食品，可是小朋友们是否会注意食品上包装呢，今天这节课就教幼儿认识包装上的安全信息及标志，学会观察和辨认，克制吃零食的习惯。您是否在苦恼教案怎么写？每天更新幼儿园教案，相信一定会给你的备课工作带来灵感。欢迎收藏和分享！

活动目标：

- 1、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 2、能仔细观察、分析哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。

活动准备：

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。
- 2、霉变及变质的食品若干。
- 3、教学挂图。

活动过程：

- 1、活动导入，谈话活动。

教师：小朋友们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢？在正规超市

买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗？

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。

①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案？它们有什么用？

②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期以及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

(2) 观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。

①教师出示挂图上其他三幅图片。

教师提问：面包上面有什么，还能吃吗？开封后搁了一段时间的食品怎样才能知道有没有变质呢？牛奶、豆浆能在温室下放很久吗？

②请幼儿回答，大家评论。

③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

①师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。

②每次请 3~5 名幼儿，并集体检查讨论。

③讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

教师小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

活动总结：注意食品安全。

## 7、大班女生教育活动《牛奶小常识》教学反思

活动设想：

交通工具是现代人社会生活中不可缺少的一个部分，这些交通工具给我们的生活带来了便利，也会给我们人身安全带来危害。于是对幼儿进行交通安全教育，成了一种必要的活动。为了让幼儿懂得遵守交通规则的重要性，增强自我保护意识，所以我选择孩子们生活中最常见和亲身体会过的交通工具“公交车”来设计本次活动，让幼儿了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘车时应遵守交通规则。

活动目标：

- 1、通过学习乘车小常识，增强幼儿的交通安全意识。
- 2、激发幼儿主动关心别人，愿意做一名文明小乘客。
- 3、游戏活动中体验交通安全的重要性，从而自觉地遵守交通规则，结合辖区内的实际情况，选择乘坐安全性最大的车。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

教学图片、音乐《汽车》

活动过程：

(一)、放音乐带领幼儿玩“开汽车”的游戏，引出课题。

——在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车进入游戏场地。

——“小朋友，刚才我们一起开着我们的小汽车来到了我们的活动室，那你们有没有和爸爸、妈妈乘坐过公交车？”

——“公交车是什么样子的，和我们看到的摩托车、三轮车有哪些不一样？”

——“公交车前排座位是留给谁做的？”

——“我们在乘车时需要注意什么呢？”

(二)、教师出示教学图片，与幼儿一起讨论图片上的幼儿做得对不对？为什么？我们怎样做才能成为一名文明小乘客呢？

(1) 出示图。“有个小朋友在公交车上与其他小朋友大声吵闹，走来走去的。”

师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

(2) 出示图“有个小朋友把头伸到窗外东张西望，而且把手伸出去。”

师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

(3) 出示图“有个小朋友在公交车上吃东西，而且把垃圾乱扔。”

师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

(三)、小结：

我们在乘坐公交车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。小朋友你下次乘车时，你会怎么做呢？请个别小朋友讲述正确的乘车方法，除了做到正确乘车，还有，出门时最好不要坐三轮车和无照驾驶的私人车。这些车都会小朋友们带来很多安全隐患，你们知道了吗？然后让全班小朋友用绘画的形式，表现自己乘车的行为。

活动反思：

首先，我通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么？都坐过哪路车？公交车是什么样子的？车里的前排座位是留给谁坐的……，鼓励孩子们能大胆、积极说出自己的经历和想法。

在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。

活动小结时，我请幼儿说说自己乘坐公交车有没有注意礼貌，遵守交通安全守则，大部分小朋友都能积极回答，有的幼儿还说：“以后我要主动为老爷爷、老奶奶、还有行走不方便的人让座。”

在绘画的过程中大部分幼儿都能将自己的想法用绘画的方式表现出来，但有些幼儿的画较空洞，没有画出具体的内容，还需要更多的启发、引导。

通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识 and 了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

## 8、大班安全活动教案：食品安全教案

活动目标

- 1、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 2、能仔细观察、分析哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。



4、发展幼儿的观察比较能力。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的食品安全。

活动准备

1、各种食品包装袋及瓶、罐。

2、霉变及变质的食品若干。

3、教学挂图。

活动过程

1、活动导入，谈话活动。

教师：小朋友们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢？在正规超市买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗？

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。

①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案？它们有什么用？

②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期以及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食物是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

(2) 观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。

①教师出示挂图上其他三幅图片。

教师提问：面包上面有什么，还能吃吗？开封后搁了一段时间的食品怎样才能知道有没有变质呢？牛奶、豆浆能在温室下放很久吗？

②请幼儿回答，大家评论。

③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪

的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

①师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。

②每次请 3~5 名幼儿，并集体检查讨论。

③讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

教师小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

活动总结：注意食品安全。

## 8、大班安全活动教案：食品安全教案

教学目标：

1、通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

2、了解健康的小常识。

3、培养良好的卫生习惯。

4、加强幼儿的食品安全意识。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

(一) 谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？

大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

## (二)视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？(辣条)好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

## (三)介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食 不吃油炸类食品 多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

## (四)介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

## 10、中班女生教育系列活动《女生教育》省反思

### 活动准备

学校工作无小事，安全工作大于天”。为进一步加强幼儿安全教育，培养幼儿安全意识和自我防范意识及自我保护的能力，避免和减少意外伤害事故的发生，促进幼儿身心健康发展，特开展以安全为主题的教育活动。

### 活动准备

- 1、培养幼儿的初步安全意识，自我保护意识。
- 2、教幼儿学习一些常见的安全标志，及常见的交通标志。
- 3、根据幼儿生活经验和实际发展水平，让幼儿学会一些简单的安全知识技能。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

### 活动准备：

安全环境创设，安全小故事，安全儿歌，交通标志，防火演练等。

### 活动准备

- 1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，在使用小剪刀时要注意安全，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。
- 2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。
- 3、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习 110、119、120 电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

4、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。（教案出自：

快思教案网)学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓、性侵害的一般方法，提高自我保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

5、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

6、消防演练，组织幼儿进行一次防火演练，教育幼儿用湿毛巾，捂住口鼻，降低重心，迅速撤离到安全地带。

### **安全小儿歌**

1、小朋友，要警惕，异物不放口鼻里。

2、水果刀，大人用，等我长大才能动。

3、火灾逃生有技巧，湿巾捂鼻弯腰走。跟着老师不乱跑，听从指挥好宝宝。

### **活动准备：**

讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官.....因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

## **11、大班安全教育教案《幼儿四食品安全》省反思**

教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

初步培养幼儿的安全意识。

教学过程：

一、导入

1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

## 二、重点

### 1、认识食物中毒特征。

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

### 3、预防发生食物中毒

a 养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b 不吃生、冷、不清洁食物

c 不吃变质剩饭菜

d 少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食

e 不要长期吃辛辣食品

f 不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g 剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h 不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i 不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过 2 天 j 谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志 (QS).

三、要牢固树立 "安全第一，预防为主" 的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

教学反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。



通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 12、小班安全教育活动《危险的小圆珠》教学反思

活动目标：

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》。
- 2、各种小圆珠实物。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、 引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(4) 阅读幼儿用书第 42-43 页：简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

## 12、小班安全教育活动危险的小圆珠教案反思

活动目标：

- 1、知道爱护自己的小手，不去玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

- 1、手受伤的小狗玩具。
- 2、红药水、紫药水、白纱布各少量。

活动过程：

1、出示小狗玩具，通过故事导入：“今天小狗在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它好疼，都快哭了！”

讨论：

(1) 这个小狗的手怎么啦？(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢？(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破？为什么？(小刀、剪刀、针、玻璃等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的左手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西。

3、讨论怎样保护、处理小狗(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？(不能，因为没有洗过的手有细菌。)

(2) 手受伤了怎么办？(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？(不能把伤手浸在水里，不能把纱布拿掉，要按时找老师、医生换药等。)

教师小结：如果我们的小手在玩游戏或在不小心的时候受了伤，就要好好的去保护它，严重时要找医生处理包扎，这样才能使我们的左手快快地好起来。

活动反思：

**14、大班教案《游泳女王》女生教育活动**

《纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，而幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合。因此，教师引导幼儿观察小朋友误伤小手的视频，引起幼儿对保护小手安全的关注。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/755334322321011142>