

高二期末生物复习计划 5 篇

高二期末生物复习计划 5 篇(一)

1、时间分配，就是把复习时间划分成不同的阶段，并针对不同阶段的特点确定复习任务，做到胸有成竹，有条不紊；

2、有所侧重，就是时间不能平均，必须向重点章节倾斜，如新陈代谢和遗传变异等章节；

3、教学分层，结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，既要培优又要辅差，使每个学生有明显的不同程度的进步；

内容和时间按排：

本学科由于内容多课时紧，大约期中考试后一周才能结束新课，小高考的复习工作从第 13 周开始。由于必修三刚刚学完，我们想趁热打铁先复习必修三，然后再复习高一学习的必修一和必修二。现将时间和内容安排计划如下：

一轮复习(11 月 26 日——xx 年 1 月 26 日)：共九周时间，进行

基础复习。

必修三：共安排 10 课时(需两周时间)

必修一：共安排 14 课时(需三周时间)

必修二：共安排 13 课时(需三周时间)

注：1、以上的时间安排是以期中考试后课务调整为四课时的标准制定的。2、一轮复习以课本基础为主，吃透教材，夯实基础，落实好每个知识点，对生物概念、原理的理解及语言表述要准确规范。3、上课模式：先安排学生预习，自主完成过关冲刺上的相关练习，教师根据批阅情况进行有目的的讲解和强调。

二轮复习(2月18日——3月10日)：共三周时间，进行综合复习和模拟训练。

强化解题的方法和规范性，注重表达能力的培养。教学中，要教给学生解题方法：审题时，看准关键词语，找到解题的突破口，重视题干中的指向性条件；分析时，要突破思维定势，利用逆向思维和发散思维，落实好与题目契合的知识点及其相互联系，要分析命题意图，明确要考查的知识点；组织答案时，要特别注意答案的科学性、准确

性、逻辑性、创新性，正确使用生物学术语，全面考虑，答全要点，行文要简洁流畅。要规范训练和提高解答选择题的准确性，做到一次性不失误或少失误；训练学生解答简答题时，除加强解法指导、重视解题思路分析外，要注重表达能力的培养。

三轮复习(3月11日——3月15日)：自主复习，查漏补缺

有效指导学生四查：一查基础知识(抓教材，加强对基本概念、原理、规律、方法等基础知识通读、记忆)；二查实际应用(抓错题反思和强化)；三查实验、研究性学习和热点(抓新情景资料)；四查解题技巧(抓模拟训练)。

具体措施：

1、建立知识网络、确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络，然后按照学业水平测试考试题型划分专题，如：单项选择题，计算题，材料信息题，实验分析设计题，曲线、图表分析题等。在进行这些专题复习时，可以将历届小高考题按以上专题进行归类、分析和研究，找出其特点和规律，然后进行讲解。

2、选好模拟练习题、训练学生解题能力

(1)、选练习题时，不要不加选择地盲目使用外来资料和试题

避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届学业水平考试试题就完全足够了。在模拟练习中可使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以学考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化。

(2)、在练习中要注意避免难题过多、起点过高。

(3)、做练习题要重质量而不是数量。

做一题要懂一题而且要会一类，通过做题掌握知识、提高能力、增强信心、找出差距。做题过程中，重要是弄清楚各类题目的解题思路，掌握基本的解题方法。

3、认真备课、有的放矢

教师在每堂课都要有明确的目的，由于课堂复习容量的增大，要在重点问题多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功；既不能满堂灌也不能大撒手每堂课都要认真研究学生的实际情况，精讲精练，同时要发挥学生主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。教师一定要把课本和资料认真地分析比较和联系归纳，这样才能清楚地启发学生。

4、做好学生的学习指导工作

(1)、加强学法指导：指导学生除掌握专题知识外，还应该静下心来把生物课本梳理一遍，加强和巩固对基础知识的理解掌握，并及时解决有疑问的知识点，有问题不能拖。

(2)、引导学生正确对待每次模拟考试：模拟测试的成绩在一定程度上对复习起一个指导作用，分数不管高低，都要认真总结一下，分析一下这阶段的复习有什么不足，在哪些知识点上还有漏洞。

(3)、树立明确的目标：引导学生根据自己的实际，确定比较高的目标，为自己的目标实现增添动力。

(4)、引导学生制定复习计划。学生要结合教师的计划指定自己的学习计划，基础好的同学，多做一些综合能力较强的题目，以提高

自己的应变能力，争取过 A；基础较薄弱的同学，以基础知识点的复习为主，保证过。

(5)、做好心理辅导：由于高二年级各方面的压力比较大，学生时常会出现一些心理或思想方面的问题，教师要及时进行疏导，以免影响学习效果。

总之，综合复习是全程复习中最关键的一环节，有承上启下的作用，只有教师科学的教学方法，学生的学习才能达到最佳的效果，才可能完成学校下达的各项指标。

高二期末生物复习计划 5 篇(二)

一. 认真解读课本内容，明确指导思想和教学目标。

本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。基因工程是生物工程的重要领域，是当前生命科学研究的热点和前沿，而且基因工程还可以和其他技术组合运用，达到定向改造生物、培育生物新品种的目的，因此可与胚胎工程、克隆技术等内容结合，考查学生综合运用生物工程技术手段解决实际问题的能力。细胞工程涉及植物细胞的全能性、植物组织培养、植物体细胞杂交、动物细胞培养、细胞核移植技术、动物细

胞融合、单克隆抗体等技术手段，常见以工农业生产和医学实践的应用及科技发展为情境，以专题内知识的综合考查为主。胚胎工程的内容是新课程开始首次编入选修教材的内容，其又是生物技术的重要组成部分，已成为各国研究的重点和科技竞争的热点之一，本专题最有可能考查的内容。生物技术手段的安全性和伦理问题和生态工程从目前情况来看，主要是结合到生物工程的内容中考查。也不可忽视。

指导思想：1) 以专题方式呈现，各专题之间存在相互联系与渗透关系；

2) 知识性目标以了解水平为主，让学生记住关键词；

3) 较多地采用图解式的技术流程。

二. 制定周密的复习计划，采用灵活的教学策略。

对于选修三的复习，一轮复习重在抓基础，构建知识网络；二轮复习时将各专题整合，建立联系相互渗透。计划如下：

1、一轮复习：以专题划分五大知识块：基因工程、细胞工程、胚胎工程、安全与伦理、生态工程，具体复习计划：

5、28—6、3 专题二细胞工程章末复习练习(一)、(二)、(三)、(四)。在讲题中串讲知识

6、4、6、9—6、14 专题三胚胎工程章末复习练习(一)、(二)、(三)、(四)。在讲题中串讲知识

6、15—6、20. 6、23、6、24 专题四安全与伦理章末复习练习(一)、(二)。专题五生态工程章末复习练习(一)、(二)。在讲题中串讲知识

复习方法:以各种生物工程技术的过程为主线,以关键词为要点,引导学生发散思维为宗旨。下面以细胞工程为例,具体说说复习的过程。

1) 动物细胞工程,包括动物细胞培养、核移植技术(克隆)、动物细胞融合与单克隆抗体。

动物组织块

剪碎

胰蛋白酶

细胞悬液

原代培养

传代培养

CO₂培养箱

动物细胞培养

体细胞核

诱导融合

重组细胞

刺激

重组胚胎

胚胎移植

子宫

克隆幼体

核移植(克隆)技术

去核卵细胞

单克隆抗体

特定抗原免疫小鼠

培养骨髓瘤细胞

提取

B淋巴细胞

骨髓瘤细胞

诱导融合

多种杂交细胞

培养

筛选

杂交瘤细胞

检验阳性

产生专一抗体杂交瘤细胞

克隆

检验阳性

分离

体外大量培养或注入小鼠

提取

动物细胞融合制备单克隆抗体

上述过程设计的关键词包括：动物细胞培养，细胞悬液，贴壁生长，接触抑制，原代培养，传代培养，细胞株，细胞系，核型变化，细胞不死性，动物细胞核的全能性，核移植(胚胎细胞核移植、体细胞核移植)，克隆，去核卵细胞，显微操作去核，胚胎干细胞，动物细胞融合(细胞杂交)，灭活病毒，杂交瘤技术，单克隆抗体，选择培养，检验阳性，体外培养等等。

高二期末生物复习计划 5 篇(三)

一、科学安排复习计划，做到心中有数，

由于寒假没有补课，下学期初我也没有参加周六的补课，所以去年我的进度比其他的学校慢，新授课我在 5 月 21 日才结束，剩下来的复习时间就只有一个月，如何用好这一个月，怎样开展复习工作呢？下面是我校会考复习的安排：

第一阶段：根据会考大纲要求进行第

一、

二、三单元的复习和题例分析。(共安排大约 5 课时)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/735114041112011104>