

初中各科各年级知识点

一、语文篇

(一)、初中语文各年级知识点

预备班 课内课文 课外阅读拓展 同步单元

一年级 课内古文 每周一诗 课内现代文 主要是记叙文情感的 理解，线索的把握，中心思想的准确表达 作文训练

二年级 课内古文 每周一诗 散文、议论文、说明文的知识要点的掌握 外国小说的品读 现代文以议论文、说明文的理解掌握为主同时兼顾记叙文

三年级 重点是古文 每周一诗 重点散文的理解 诗歌的鉴赏 初中阶段所学古文和诗的复习 文言实词、虚词的归纳 现代文阅读训练及作文训练

(二)、初中语文各年级学科问题及失分点

预备班 作文无话可写 古文字词掌握不牢 理解不到位 审题不仔细 概括能力尚未形成

失分点：文言，阅读，

一年级 对语文的兴趣不高，重视不够 作文选材还是处于预备及以前的阶段 记叙文理解中的语言评析能力低

失分点：文言，阅读，写作

二年级 说明文，议论文，散文的知识点落实的不好 提炼能力概括能力，观点的筛选能力上没有方向感 无法很好地把材料与中心联系起来

失分点：说明文议论文的知识点 古文现代文的分析理解 写作训练

三年级 作文停留在题目的浅层，缺乏发现，缺乏深度，语言不精炼 文言文的实词虚词知识积累不够，运用不灵活 现代文审题失误 理解文意有偏差 做题缺乏技巧 评点文章的表现手法

失分点：课外的古文 课外的阅读 写作

(三)、初中语文各年级学科难点和重点

预备班 正确理解作者在文中表现的思想感情和主要观点，理清文章的思路，把握文章关键语句 作文素材及思想的提升

一年级 能综合运用比较、分析、归纳等方法阅读课文，概括文章中心，把握文中体现的思想感情脉络。

二年级 能分析课外阅读所采用的表现手法，梳理文章的具体内容，领会作者的思想感情，古文的知识点，古文的释义及思想。

三年级 初中阶段所需掌握的实词虚词等知识点归纳 警句的理解与默写 根据不同的文体对现代文阅读进行归类训练 作文主要是审准题、选择与中心有关材料，布局独特。

(四)、如何学好初中语文

1、学好课本知识。

课本知识是语文的基础，打好基础才能更好的学习它。有不少学生认为只要上课时专心听讲，勤记笔记，课后认真完成作业，再加上自觉复习，就能使成绩提高。其实，这还不够。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，你先得自己学习一下课文，在预习中要尽量运用你已经获得的知识和方法去主动地解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。为了巩固知识，你最好在课下做一些练习，知识才会掌握的更牢固。这样不仅学习效果好，而且培养了自己的学习能力。

2、注意课外积累。

知识就像海洋，课本里的知识只是海面上的一个浪花，是远远不能满足我们的需求的，所以适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我们不可能再有大量的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选择。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，并有条理的做下笔记。要关心社会，了解社会动态，使自己的思想要不断进步。这样不仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。

3、加强写作训练。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。希望你能树立正确的学习目

的，掌握基本的学习方法，从现在开始，长期坚持，以日积月累之功，收水到渠成之效。

(五)中考复习知识点：

字音、字型

词语(词型、词义辨析、关联词的运用、词的感情色彩、词的语体色彩、近反义词)

短语的类型及句子成分

句子(排序、病句修改、衔接、挑错、仿句)

综合性学习：以各种形式考察语言表达能力。有仿句、情景对话、辩论会、班会、调查、报道等。

文学名著：《水浒》《西游记》《朝花夕拾》《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》等

文学常识：

古诗文背诵

古文言文：一定的实词、虚词、句子翻译及相关课文内容的理解

实词把握：一词多义、古今异义、通假字、生难字、古文演变的成语等

虚词：以、而、其、之、于

句子翻译：遵循的原则、翻译的方法、要注意的事项

古文的现实意义：学会积累语言、思想、情感、观点态度及对写作的指导

相关内容的理解

(六)作文

年级

常见问题

原因

对策

初一

作文不知道写什么，看到作文题目，脑袋里一片空白。

1.阅读量小，知识面窄；2.对所看材料只作泛泛了解，对精美文句、重要人物和典型事例不求准确记忆；3.对生活观察少、体验少、感悟少，不能与现实生活相关联，无法写出真情实感。

1.指导学生善于观察生活，积累写作素材。

2.指导学生作读书笔记。

题材陈旧老套，毫无新意。

思维僵化，容易陷入套路模式。

培养学生创新能力、联想与想象的能力，拓展学生思维；破除套路作文的思维模式，展示学生个性，开发潜能。

初二

占有大量材料却不能突出中心。

不知道如何选取、裁剪材料以突出中心。

指导学生作文如何选择材料、怎样布局谋篇。

表达问题。写作文时常常能说不能写，或者词不达意，空洞无物，逻辑混乱，或者干巴巴的，没有文采。

1.基础知识积累不够；2.写作表达观念错误；3.中了套路语言之毒。

1.强化训练，指导学生如何让自己的语言生动优美；2.指导学生摘抄精美句子，在不断积累和潜移默化中提高自己的语言修养。

初三

立意问题。一篇作文字数不少，思想肤浅；语言华丽，不知所云；论据成堆，观点陈旧。有为赋

新诗强说愁者，有牛头不对马嘴者，甚至有满纸胡说八道者，让人啼笑皆非。

指导学生学会深化立意，意高才能文胜。

记叙文内容不够具体生动。

缺少生动的细节描写。

指导学生如何写生动的生活细节。

考场作文佳作不多，难得高分。

缺乏考场作文的应试技巧。

中考作文冲刺指导，高分策略。

二、初中数学

(一)、初中数学各年级知识点

预备班 1.整数与整除 2、一次方程(组)及不等式(组) 3、有理数 4、分数的意义与性质 5、分数的加、减、乘、除运算

6、分数与小数的混合运算及应用 7、比和比例、百分比的意义与应用 8.圆与扇形

一年级 1、整式的意义与运算 2、分解因式 3、分式的意义性质与运算 4.图形的运动、平移、旋

转与翻折 5、实数 6、相交线、平行线 8、三角形 9、平面直角坐标系。

二年级 1、二次根式的意义、性质与运算 2、一元二次方程的解法与应用 3、正比例函数与反比例函数 4、几何 5、一次函数 6、四边形 7、概率初步

三年级 1、相似三角形的判定与性质 2、锐角三角比 3、二次函数 4、圆与正多边形 5、直线和圆的位置关系 6、圆与圆的位置关系 7、统计初步

(二)、初中数学各年级学科问题及失分点

预备班： 1、概念较多，学生易混淆 2、计算题上易失分，特别是分数的混合运算 3、形部分难度较大，在求图形的面积与周长上易失分。 失分点：比和比例 圆和扇形 有理数 一次方程(组)及不等式(组)

一年级： 1.公式较多，学生易混淆 2、整式的运算，分解因式，分式的运算易失分。 失分点：整式的运算 因式分解 相交线平行线 三角形 分式

二年级： 1、难度跨度大，学生不易适应 2、二次根式性质的运用与计算易失分，一元二次方程的解法与应用易失分 4、正、反比例函数是难点，比较抽象，易给学生造成恐惧心理。 失分点：二次根式 一元二次方程 正反比例函数 几何证明

三年级： 知识点的综合运用较多，往往由于一、二年级的基础不好而受影响。 失分点：相似三角形判定 二次函数 直线和圆的位置关系。

(三)、初中数学各年级学科难点和重点

预备班 难点：1、分数的性质与应用 2、百分比的意义与应用 3、圆与扇形。 重点：1、有理数及绝对值 2、一次方程(组)及不等式(组) 3、分数的性质与运算

一年级 难点：1、乘法公式的运用，分解因式 2、分式的运算 3、图形的旋转及运动。 重点：1、整式的运算 2、分解因式 3、分式的运算

二年级 重难点：1、二次根式的运算 2、一元二次方程的解法与应用 3、正、反比例函数 4、几何证明

三年级 难点：1、二次函数 2、锐角三角比的应用 重点：1、相似三角形的性质与应用 2、锐角三角比 3、二次函数 4、直线和圆的位置关系

(四)、如何学好初中数学

现将学生存在的一些普遍问题及解决方案讲解如下。

1、概念及定理不清

概念定理不清属基础错误，是学生对概念和定理的理解有误或是深度不够，这往往会导致学生出现一些不该丢失的分数。

解决方案：将教材中的基本概念及定理讲透，我们网校跟四中合作开发出了一整套的数学知识体系，通过讲解让学生能用自己的话能说出对概念及定理的理解，并通过一些典型例题的讲解来加强学生对概念定理的理解和掌握。要求学生在理解的基础上记忆，记忆需一次到位，以能默背为合格，绝不可以把记忆任务推到以后的复习过程中。只有熟记，才能应用，才能迁移，才能逐步转化为能力。

2、审题不慎

也属基础性错误，可以造成严重失分。这不是平时粗心大意，到考试时细心一点，就能解决问题的。

要求学生在平时的做题过程中读题一定要慢，每一个字都不要放过，特别是对于解答题和证明题，要一边读题一边画草图(对于有图的就往图上标条件)，只有平时养成仔细审题的好习惯，正式考试中才不会犯错。并且我们会通过平时的课堂练习来帮助学生养成这种良好的习惯。

3、运算不准

运算不准是考生中普遍存在的问题。造成运算出错的原因，首先是在思想意识上，很多中学生都错误地认为运算出错是粗心大意所致，认为只需细心，就能解决问题。有的认为粗心是先天的，无法克服。这些错误认识成为提高运算能力的思想障碍。因此，学习时首先要从思想上提高认识，要认识到运算的准确率是数学能力的重要标志，要下功夫，经过反复训练才能提高水平。运算的准确要依靠运算方法的合理与简捷，需要有效的检验手段才能实现。要让学生养成思维严谨、步骤完整的解题习惯；要让学生形成不只会求，而且求对、求好的解题习惯。要提高运算能力，笔者建议要学生记忆一些计算的方法，例如 15，25，3595 的平方怎么口算，并记忆诸如 11，12，1319 的平方是多少以及常见的勾股数，这些熟练了，对提高运算速度和运算准确度是很有帮助的。

4、解题不全面，到处失分

会而不对，对而不全是考生中普遍存在的另一个现象，平时的考试中，经常看到学生每个题都做了，但每个题都丢分，最后总分往往不尽人意。造成这种现象的一个重要原因是，在平时解题时一些学生只求会不求对，认为会了就行了，对不对到考场上再说。实际上这不是细不细心的问题，而是个

能力问题。会而不对等于不会，从某种意义上说，会而不对还不如不会。

我们要求学生不仅要能说出题目的做法，而且一定要督处学生动笔整理做题的完整步骤，哪些步骤可以省，哪些步骤必须有，都要跟学生讲明白，并严格按照评分标准进行分值评定。帮助学生在平时就养成写好步骤的习惯。

5、准而不快

准而不快是解题的速度问题，即解题的策略问题，也是能力问题。平时必须对学生加强定时训练，强化学生解题的方法、技巧、书写的规范和速度。

考试一般是 120 分钟对 120 分，所以，考试竞争从某种意义上讲，就是时间的竞争。因此努力提高解题的速度及准确性是现阶段每个学生最紧迫的任务。为此，应学习和掌握各种题型的解法，尤其是选择和填空题的解法，防止小题大做。选择题、填空题虽然做对了，但若用的时间过长也是隐性失分。解题时一定要小题小做，小题巧做。解题不仅要熟练、准确，而且要简捷、迅速，这是每个同学应当追求的目标。只快不准，是劳而无功；只准不快，就隐性失分。

三、初中化学

(一)、初中化学各年级知识点

1、基本概念和基础理论：(元素 物质构成的奥秘 化合价 质量守恒定律 溶度)

2、物质的知识：空气和氧气 水 碳和碳的化合物 金属 酸碱盐 生活中的有机物)

3、化学计算(有关化学式计算 物质的量 根据化学方程式计算 溶液计算)

4、化学实验(燃烧 制取气体 物质检验及提纯)

(二)、初中化学各年级学科问题及失分点

1、化学元素，化合价和化学式等概念模糊

2、化学变化的基本特性等实验细节把握不到位

3、化学语言使用不规范

4、解题思路没有有效得形成

失分点 :质量守恒定律的应用 化学方程式计算 实验现象及特点的掌握 溶液及酸碱盐的性质及规律运用

(三)、初中化学各年级学科难点和重点

难点：物质的量和质量守恒定律的运用 溶液的讲算 酸碱盐的性质运用 化学实验

重点：基本概念和基本理论 化学实验 方程式的计算 元素及其化合物的性质

(四)、如何学好初中化学

初中化学是一门新课程，通过一年的学习后，将要参加明年的中考。时间紧，任务重----如何学好化学?如何掌握学习化学的方法及其特点?从而达到提高化学成绩的目的。这就需要打好基础入好门，提前认识和了解化学;规范掌握化学用语;了解掌握物质的组成、及其变化和性质;学会正确使用常见的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/728114101042006051>