

学期教学计划范文集合 7 篇

学期教学计划篇 1

为善始善终地完成教学任务，特制定本学期七年级上册语文教学计划如下：

一、指导思想

以党的教育方针和《语文课程标准》为指导，以《七年级上册语文教科书》为依据，认真落实教学，努力体现新课标的精神，培养学生自主、合作、探究的精神，力求做到理论和实践相结合，工具性和人文性的统一，培育学生学习语文、体验语文、感悟语文的语文意识、文化意识、思想意识和道德意识，全面提高学生的语文素养。

二、学情分析

本学期任教七年级（7）语文，共 42 人，其中男生 24 人，女生 18 人。从他们的小学毕业考试成绩和期初摸底的情况来看，学生的语文优秀率不到 10%，而且他们的口头表达和书面表达能力都不够理想的。在教学中，学生缺乏自主、合作、探究的学习方式。因此，本学期的语文教学，应从两个方面着手，一要培养学生的学语文的兴趣，培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记好笔记，要积极发言提问等等；二要培养学生自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养。

三、教材分析

本册教材的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，注重单元主题和学生的人文体验。

第一单元：人与自我之一——生命体验

第二单元：人与自我之二——理想信念

第三单元：人与自然之一——自然美景

第四单元：人与自然之二——科学世界

第五单元：人与社会之一——家庭亲情

第六单元：人与社会之二——想象世界

教材主要特点：

第一，构建新的教科书体系。本册以语文与生活（指自我、自然和社会）的联系为线索，力图构建语文综合实践体系。按人与自我（人类、生命、人格、人性、人生等）、人与自然（自然环境、生态等）、人与社会（社区、群体、家庭、民族、国家等）三大板块组织教材，每个板块分若干单元（主题），每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的理论和实践相结合，突出教材的综合性，自始至终把语文阅读学习置于综合性实践活动之中，使学生学有目标，学有根据，有利于语文基本功的培养、个性的发展和人格的养成。

第二，致力于全面提高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面，旨在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书突出工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。在内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现，自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。使学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识，而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感，展示独特个性，使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分，突出自主性，主要由学生自行设计和组织活动，自主选择确定活动内容和方式，突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。教科书力求使学生学习的过程，变成读、写、听、说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五，力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。

可以看出，教材选文文质兼美，难易适度，符合学生的阅读心理，适合学生学习。

四、教学目标

教材的教学目标，不再是局限于教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，也是引子，重要的在于学生的情感体验。

1. 在小学的基础上扩大识字量，累计认识 3500 个常用字，掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2. 关注综合性学习活动，与人交流要有针对性，用语文明得体，要有吸引力，善于打动别人；在生活中学作文，多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚，情感真挚，力求有创意地表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。

3. 大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量，提高写作能力。

4. 培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。培养学生语文朗读能力（每分钟不少于 500 字），能有感情的朗读课文，为培养学生语感打下基础。

5. 整体把握课文内容，理清__思路；练习概括课文的内容重点；指导学生理解课文的主题含义和丰富的思想感情；联系上下文和自己的积累，体会和推敲课文重要词句在语境的意义和作用；理解课文能有自

己的情感体验，能领悟课文的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。

6. 临摹名家书法，学写规范的行楷字，提高书写的速度。

7. 培养学生良好的语文素养，关注语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

五、教学措施

1. 重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在生活中学语文，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3. 改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4. 指导学生进行朗读训练，要求学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。可以在课外组织朗读比赛或者演讲比赛，增强口语交际能力，促进学生之间的相互交流。

5. 建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式；另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。要养成练字、练词、练句的良好习惯。语文中的一字一词一句，甚至一个标点，都是一个丰富多彩的语文世界。写作是语文教学的半壁江山，是衡量语文水平的重要尺度，阅读教学要引领学生学习__的艺术技巧，坚持长期积累写作素材和艺术技巧，为写作奠定良好的基础。

八、教学进度

学期教学计划篇 2

一、指导思想

充分发挥“规范、教研”的功能，以教师专业发展为重点，强化教学常规全程管理，全面实施素质教育，提高教学质量；贯彻“质量课堂”理念，加强教学研究，优化课堂教学，狠抓教学常规管理，切实提高课堂教学质量。

二、重点工作

1、以规范管理为重点，强化教学工作常规管理。

2、以教学研究为中心，着力提升教师专业水平。

3、以减负提质为目的，全面提高教育教学质量。

三、具体工作

（一）加强教学常规管理。

严格执行《湖南省义务教育中小学课程设置标准》，开齐课程，上足课时，不随意增减课时。全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，严格执行“减负”条例，切实减轻学生负担，严格控制学生在校时间。教导处采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加大课程计划执行的督查力度，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持教师案头工作检查制度。主要做六方面的工作：

（1）抓好备课工作，吃透“两头”，研究学情，写好教案，严禁不备课上课。

（2）改进对课堂教学、教研活动的日常督查形式，加强对课程教学计划执行情况的检查、督促，坚持查课制度，确保教学活动的正常开展，督促有关教师及时改进教学方法。

（3）优化学生作业的布置与批改，要求作业布置量适质高，难易搭配，作业的批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

（4）辅导要做到热情耐心，因材施教，对学生要一视同仁，要关注有潜能学生的培养，重点强化课内辅导。

（5）严肃考风考纪，做好平时自测与抽测，期中、期末普测与质量分析。

(6) 重视学生的学习常规训练与检查。从小培养学生良好的写字、阅读、观察、思考、发言、交际等学习习惯。

(二) 深化课堂教学改革。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师专业水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如开展一人多课、多人一课等活动，加强教学研究，提升教师上课、评课能力，提高每一堂课的效果。主要做六方面的工作：

(1) 加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂预设有效性和针对性。

(2) 强化听课活动。同学科、同年级教师相互听课学习，开展小型研讨，在共同学习、研究中提升教学水平。

(3) 改革校本教研。为了使校本教研取得更好的效果，健全集体备课制度，推行随堂听课制度，建立业务学习制度，向集体要智慧，向课堂要效益。备课中做到“三个共享”，即教案共享，课件共享，资料共享；“四个要”，即钻研教材要深，教学环节要清，作业练习要精，把关检测要严。

(4) 加强以集体备课、专题研究为主，做到备课、上课、进度、练习、测评五统一。

(5) 完善音、体、美、科学、信息、综合等学科的教学管理。积极开展丰富多彩的活动，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，并注意安全教育，使教学、活动体现出新的特色。

(6) 充分利用现代化的教学设施、设备，继续加强网络环境下各学科科学与教的信息化实践研究，提高教学质量。

(三) 提升教师专业水平。

教育的成败关键在教师，课改的深化关键也在教师，因此，抓好教师队伍建设，促进教师专业成长是当务之急。

(1) 做好全体教师的在岗培训工作，校本研修工作。本学期以合格学校建设为契机，加强在岗教师的普通话培训和信息技术培训，提高教师的专业素质和运用信息技术的能力。

(2) 鼓励并督促教师在学习中提高，集中学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，自觉做好摘抄，不断提高自身素质。加强校内教师间的相互听课，每学期听本校教师的课不少于 20 节。

(3) 教师要坚持内铸师魂，外树形象，做好表率，给学生做个样子。教师要面向全体学生，要多关注“潜质生”，要用自己的爱心、细心、耐心去感化和激励学生。教师要努力培养学生良好的学习习惯，加强与家长联系，促进学生学业成绩的提高。

四、工作要点

三月份：

1、下发各类表册，各学科及教研组制订学科计划、教研组计划。

2、制定教导处工作计划。

3、做好控流保学工作，及时上报学校学生年初报表工作。

4、评选区级优秀毕业生。

5、迎接区教文体局开学工作检查。

6、做好合格学校建设进度报表的各项统计。

四月份：

1、第一次教师案头工作检查与反馈。

2、毕业班教师会议。

3、各学科随堂听课。

4、教师运用电子课件上示范公开课的教研活动。

5、期中质量调研、分析、反馈。

五月份：

1、__小学学生经典诵读比赛及儿童创意智能作文书画竞赛活动。

2、小学组广播操暨大课间活动评比。

3、学习《__区教学常规》。

4、第二次教师案头工作检查与反馈。

六月份：

1、制订计划，组织有效复习。

2、组织毕业班模拟考试和进行科学实验考查。

3、做好毕业班学生的报考及招生工作。

4、合格学校建设资料整理和准备。

5、完成各学科总结，资料归档工作。

七月份：

1、做好学生的操行和成绩评定工作。

2、期末总结，表彰优秀学生，做好“__”助学基金的发放工作。

3、布置暑假有关工作。

3

一、教学目标

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；

2、要让学生知道这是自己终身学习和发展的需要；

3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；

4、让学生掌握数学基本知识和技能

二、教材分析：

初一数学七年级（下）要目：第一章一元一次不等式组第二章二元一次方程组第三章平面上直线的位置关系和度量关系第四章多项式第五章轴对称图形第六章数据的分析与比较课题学习测量不规则图形课题学习包装盒的分类、设计和制作该教材每章开始时，都设置了导图与导入语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、教学措施：

第七章重视一元一次不等式组的解法与应用注意从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的教学情境关注学生在学习活动中的情感和态度表现给学生足够的活动空间，认真实施分层教学第八章灵活运用代入法或加减法解简单的二元一次方程组会列出二元一次方程组解简单应用题，并能分析结果理解解方程组“消元”的思想，领会“转化”的思想妥善处理学生“主体”与教师“主导”的关系突出解二元一次方程组通法的教学加强学生之间的合作学习注意教材弹性第九章进一步认识点、线、面、角了解同一平面上的两条直线的三种关系初步理解平移的概念平行与垂直的性质与判定注重从学生实际出发，注重概念引入多联系实际尽量利用教具或多媒体设备保持教材的逻辑体系注重联系教材的文化背景第十章了解多项式的的有关概念能进行简单的多项式的加、减、乘运算注重联系实际，为将来学函数奠定基础让课堂内容生动、趣味化，从学生熟悉的背景引出概念第十一章体会对称之美利用轴对称进行图案设计，认识和欣赏轴对称在现实中的应用认识特殊三角形的性质及角平分线、垂直平分线的性质设计开放性很强的练习，关注学生情感、价值观的培养关注“局部”与“整体”的教学思维的训练

差的概念，注意把握教学的层次让学生自主思考、相互交流，以形成结论四、课程的教学过程要求我们：

i. 课堂教学从：“复习——引入——讲授——巩固——作业”，转变为：“情境——问题——探究——反思——提高”，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

ii. 数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

iii. 数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

iv. 充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

v. 给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的信心。

五、注意事项

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”；

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”；

3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；

6、应设法让学生参与到“观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用”的数学活动中来并适当搭造“合作、交流”的平台；

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能；

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

课时安排(教学进度)

第二周 2.1 二元一次方程组 1 课时 2.2 二元一次方程组的解法 3 课时 2.3 二元一次方程组的应用 1 课时

第三周 2.3 二元一次方程组的应用 3 课时 第二章复习 2 课时

第四周 3.1 线段、直线、射线 2 课时 3.2 角 3 课时

第五周 3.3 平面直线的位置关系 3 课时 3.4 图形的平移 2 课时

第六周 3.5 平行线的性质与判定 5 课时

第七周 3.6 垂线的性质与判定 5 课时

第八周第三章复习 2 课时 4.1 单项式、多项式 3 课时

第九周 4.1 合并同类项 2 课时 4.2 多项式的加法 2 课时 4.3 同底
数幂的乘法 1 课时

第十周第十一周第十二周 4.3 多项式的乘法 5 课时

第十三周第十四周 4.4 乘法公式 5 课时

第十五周第四章复习 2 课时 5.1 轴反射与轴对称图形 3 课时

第十六周 5.2 线段的垂直平分线 2 课时 5.3 三角形 1 课时 5.4?
三角形的内角和 2 课时

第十七周 5.5 角平分线的性质 1 课时 5.6 等腰三角形 3 课时 5.7
等边三角形 1 课时

第十八周第五章复习 2 课时 6.1 加权平均数 3 课时

第十九周 6.2 极差、方差 5 课时

第二十周 6.3 两组数据的比较 1 课时第六章复习 1 课时期考模拟
试卷

第二十一周

学期教学计划篇 4

根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

（一）班级情况分析：

本届三年级学生已使用了两年半的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

（二）教材分析

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘两位数；面积；小数的初步认识；解决问题；数学广角。

1、数与计算方面：

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。将计算作为解决问题的一个组成部分，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，进一步认识计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法（口算、估算、笔算等），最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

2、空间与图形方面：

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

3、量的计量方面：

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积（地积）单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

4、统计知识方面：

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、用数学解决问题方面：

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

6、实践方面：

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

三、本学期教学目标：

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道 24 小时制，会用 24 小时制表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/716233224151010053>