

小学语文经典课外阅读题

篇一：最经典的小学一年级语文阅读练习题四十篇

最经典的小学一年级下册语文阅读训练题四十篇

1、大自然的邮票

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣。夏天的树上，挂满肥肥的叶片。秋天的树上，树叶涂满鲜红和金黄。冬天的树下，树叶落地化成土壤。落叶是大自然的邮票，把一年四季寄给你，寄给我，寄给大家。

(1) 这一段话共有 () 句；

(2) 填空：

a、一年有 ()、()、()、() 四个季节。

b、春天的树上，芽瓣是 ()；夏天的树上，叶片是 ()；秋天的树叶颜色有 () 和 ()；冬天的树下，满地是 ()。

c、大自然的邮票指 ()。

2、人有两件宝

人有两件宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。

用手不用脑，事情做不好。用脑不用手，啥也做不好。

用手又用脑，才能有创造。一切创造靠劳动，劳动要用手和脑。

(一) 这是一首儿歌，一共有 () 句话。

(二) 填空：

(1) 人有两件宝是指 () 和 ()。做工靠 ()，思考靠 ()。 (2) 做事情要用 () 又用 ()。这样才能 ()。

(三) 词语搭配：

(1) 认真地 劳动 (2) 一双 手指

辛勤地 双手一根 手表

勤劳的 头脑一只 小手

聪明的 思考一块 手套

)

3、 夏天

初夏，石榴 (liú) 花开了。远看，那红色的花朵像一簇 (chù) 簇火焰。近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊 (rǔ i) 在风中摇动，就像一群仙女在翩翩起舞。

1、 这段话共有 () 句。

2、 用横线划出第 2、3 两旬句子。

3、 石榴花在 () 开放。它的花蕊是 () 的， 花朵是 () 的。

4、 我喜欢石榴花是因为 ()。

5、 石榴花很多，从 ()、 () 等词可以看出。

4、 斧子

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你吧！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

(1) 老爷爷说了 () 句话，孩子说了 () 句话。

(2) 老爷爷送给孩子两把斧子，他有没有要？为什么？

(3) 学了本文后，我们也要做个 () 的孩子。

5、时钟花

小白兔没有钟，不知道时间，它请小山羊帮忙想办法。小山羊送给它三盆花。

太阳出来了，牵牛花开了，张开了小喇叭 (lǎ) 叭 (bā)。中午，午时花开了，张开了笑脸。天黑了，夜来香开了，张开了小嘴 (zuǐ) 轻轻地唱歌。

1、这篇短文有 () 段话。

2、小山羊送给小白兔什么花？

、 、

3、 () 花早晨开， () 花中午开， () 花晚上开。

6、金鱼

鱼池中的金鱼各种各样，有圆头的，有大眼的，也有尾巴像花朵的。颜色也不少，有金色、黑色、白色，也有白色和金色相间的，很好看。

它们非常活泼，常在水里游，有时互相追逐 (zhū)，有时一起游戏，加上色彩美丽，真令人喜爱。

1、短文有 () 段话。

2、文中的金鱼有 () 种颜色。

3、金鱼的形状有（ ）的，有（ ）的，也有（ ）的。

4、你最喜欢的金鱼是（ ）。

7、浪花

我坐在沙滩上玩耍。浪花看见了，迈着轻轻步子走来，悄悄地搔痒了我的小脚丫。笑得我眼泪都流出来了，他才哗哗地笑着跑回家。

一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧来了雪白的贝壳，青青的小虾。

哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。

1、短文有（ ）段，请标出来。

2. 填空。

（ ）的步子 （ ）的贝壳 （ ）的小虾

3、哗哗哗，浪花跑去又跑来，像（ ）。

8、羊妈妈收菜

羊妈妈带着小羊到菜园去收菜。

他们走到萝卜地里。羊妈妈拔了一个萝卜。小羊要吃萝卜叶子。羊妈妈说：“萝卜的根最好吃。”他们走到白菜地里。羊妈妈拔了一棵小白菜。小羊要吃白菜的根。羊妈妈说：“白菜的叶子才好吃呢！”

他们走到西红柿地里。小羊要吃西红柿的叶子。羊妈妈说：“要吃西红柿的果实呀！”

1、这篇短文有（ ）句话。

2、羊妈妈带着小羊到了哪些地方？

(1) (2) (3)

3、读了短文，我知道了：

(1) 西红柿的 () 好吃。

(2) 萝卜的 () 好吃。

(3) 白菜的 () 好吃。

9 两只羊

一天，一只白羊从南面上了独木桥，一只黑羊从北面上了独木桥。他们同时来到桥当中，白羊说：“你退回去，让我先过桥！”黑羊说：“你退回去，让我先过桥！”

它们谁也不肯让谁，就打了起来，不一会儿，只听到河里“扑通！扑通！”的响声，它们都掉到河里去了。

1、短文一共有 () 个自然段。第一段有 () 句话。

2、拼读下列音节，并在文中圈出这些词语：

(1) dú mù qiáo (2) tǒng shí (3) běi miàn (4)
xiǎng shēng

3、填空：

(1) () 和 () 在独木桥的 () 相遇了。它们都要对方 () ，让 () 先走。

(2) 两只羊谁也 () ，就打了起来，结果都 () 。

(3) 在文中找出一对反义词，把它写在括号里： () ——
()

10、放烟花

大年三十晚上，我和爸爸放烟花。啊，多漂亮的烟花！有的像一顶小雨伞，有的像一朵红色的太阳花，有的像天上那闪闪的星星。

- 1、这段话有（ ）句。
- 2、第 3 句写出了烟花的（ ）。

11. 画画

星期天下午，我坐在阳台上画画。

我先用绿色的水彩笔在纸上画了一片森林。森林碧绿碧绿的，树木长得非常茂密。我又在森林的上方，画上湛蓝的天空。天空中还飘荡着一朵朵洁白的云。接着，我在森林里画了几只小鸟，黄黄的羽毛，尖尖的嘴巴，很有趣。

最后，我给图画取了个名字：《小鸟的家》。

- 1、短文一共有（ ）个自然段，第二自然段有（ ）句话。
- 2、我在白纸上画了（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。
- 3、用“—”画出文中表示颜色的词语。
- 4、照样子写词语：

碧绿碧绿 （ ） （ ） （ ）

12、葫芦

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿色的叶子，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

(1) 这段话有_____句话。

(2) 表示数量的词有_____、_____、_____、_____。

表示颜色的词有_____、_____。

(3) 用“~~~~”画出短文中的感叹句。

篇二：小学语文经典课外阅读 25 篇(含答案)

小学语文经典课外阅读

课外 1:

暖色的梦

路边的小花在瑟瑟的寒风中

谦卑地开放了

仿佛大地做了一个小小的梦

纤弱的身影

投在深黑的土地上

沉默的微笑

温柔了整个世界

那几片单纯的花瓣

竟一下子使行者的眼眶涌满了泪水

开了又枯萎了

路边的小花

仿佛大地做了又一个小小的梦

1. 路边的小花开了，大地做了一个“小小的梦”，她梦见了什么，请你展开

想象，写一写：

2. 面对如些谦卑的小花，“行者的眼眶涌满了泪水”，你是怎样理解的？

解题思路：

组织语言表达。

参考答案：

1. 如：它梦见自己装点着这个世界，人们非常喜欢它。

2. 小花默默地吐露芬芳，装点自然，温暖世界，她的生命虽然短暂，奉献

虽然很小，但她深深地感动了每一个行者。

角斜小学 赵兴军

认真品读诗歌，体悟诗歌内涵；仔细阅读题目，结合诗歌内容，发挥想象，

课外 2：

我爱水，所以我爱大海，爱长江，也爱小溪流。但是，我最爱的还是湖。

静静的湖，像是一块无瑕的翡翠，在阳光的照耀下，闪烁着美丽的光泽。

我喜欢独自一个人坐在湖畔，看着平静的湖面幻想。我想湖中一定有一个明

亮的水晶宫，那是鱼儿的家园，不然它们怎么整天那么欢乐？水晶宫里一定有一

块巨大的、发光的翡翠，不然湖水为什么会绿得这么美？我凝视湖面，偶尔投一

枚石子，让它激起一道道波纹；或是放一只纸船，让它随着湖波飘荡。

静静的湖是可爱的，但雨中的湖更动人。

细丝般的雨丝飘下来，不停地织啊织，织出湖——这块绿色的“锦”。“锦”

上无穷无尽的圆环，像美丽的姑娘绣出的朵朵鲜花。

雷雨到来时的湖真热闹。你看，天空中一道道亮光，那是开幕的礼花上了天。

你听，“轰轰”，礼炮响了，大会就开始了。等大雨一落，联欢会立刻开始。你看

到湖面上朵朵竞相开放的雨花了吗？那是正在翩翩起舞的金色姑娘头上的玉花。

你想知道节目是否精彩吗？那“哗哗”的雷鸣般的“掌声”会把一切都告诉你。

湖是美的……

- 1、给短文加上题目,写在横线上。
- 2、用“——”画出文中的过渡句。用“~~”画出文中前后照应的句子。
- 3、从哪几方面描写了雨中湖的什么特点?
- 4、文中的“礼花”指的是 , “礼炮”指的是 , “玉花”指的是, “掌声”指的是。

解题指导:

新大纲明确要求: 语文课程应“指导学生正确理解和运用祖国语文, 丰富语

言的积累, 培育语感, 发展思维”。如何让学生学会分析文章, 领悟主要精神? 一是读懂短文, 知道短文讲的主要内容, 所要表达的情感;

二是指导学生抓住短文的开头和结尾, 因为一般人用文字表达思想的时候总喜欢把最为重要的东西放在开头和结尾, 诸如开场白、压轴戏;

三是掌握常用的修辞手法。

四是抓住短文的关键句子, 进行分析, 以便更好地把握文章的内容。

五是回答问题, 答题要简单明了, 答案要紧扣题目要求。

参考答案:

- 1、美丽的湖。

2、过渡句：静静的湖是可爱的，但雨中的湖更动人。

相照应的句子：

我爱水，所以我爱大海，爱长江，也爱小溪流。但是，我最爱的还是湖。湖是美的??

3、细雨中的湖像块绿色的锦；雷雨到来时的湖很热闹。

4、闪电、雷声、雨花、雨点落在湖面上的声音

海安县开发区实验小学 葛海燕

课外 3:

园中有树，其上有蝉，蝉高居悲鸣饮露，不知螳螂在其后也；螳螂委身曲附，欲取蝉，而不知黄雀在其傍也；黄雀延颈，欲啄螳螂，而不知弹丸在其下也。此三者皆务欲得其前利，而不顾其后之有患也。

1、根据这段文字所形成的成语是。用“ ”画出文中表示该成语寓意的句子。

2、根据上下文的意思解释句中“其”指什么。

(1) 园中有树，其上有蝉。()

(2) 不知螳螂在其后也。()

(3) 而不知黄雀在其傍也，()

(4) 而不知弹丸在其下也。()

3、你还想起了哪些词语、句子呢? 、 。

解题指导：

1、联系学习课文内容，理解本文意思。

2、要学会集思广益。

参考答案：

1、螳螂捕蝉 黄雀在后 ，此三者皆务欲得其前利，而不顾其后之有患也。

2、（1）树（2）蝉（3）螳螂（4）黄雀

3、鹬蚌相争渔翁得利、坐山观虎斗

开发区实验小学 张爱萍

课外 4：

一个在巴黎旅游的外国人，在车站附近遇到一个街头卖艺者，其琴声悠扬，令人感伤，吸引不少行人。拉完一曲，周围的人纷纷向钱罐里丢钱，有的面额还不小。转眼工夫，钱已装满了罐子。但卖艺者的脸上并没有一丝欣喜的表情。“已赚到不少钱了，他为什么还不快乐？”旅游者望着卖艺人那依旧忧郁的面孔，疑惑地问。

“也许他需要掌声吧。”他的朋友淡淡地说了一句。

旅游者的心被触动了，她缓缓抬起手来，为之鼓掌。果然，卖艺人那张黯淡消瘦的脸慢慢绽开了，眼睛里还溢出了感激的泪水。

不错，卖艺者心底最终期待的是掌声！

钱只不过是别人因可怜他而给予的一种恩赐，而掌声则是他对人生经历的赞许和鼓励，是真正发自内心的无私认可。

人生旅途往往险峻崎岖，不满辛辣，不幸与灾难随时都可能降临你的头上，人为了生活，不得不与之斗争。在斗争的过程中，难免会坠入危难的境地。此时，最好的帮助就是给予一点掌声，为之喝彩，因为这能给人以生之动力和生之信心。这掌声能帮助一个水手在黑暗 □广袤的海洋中找到希望之灯 □这掌声能使一个求知者在断壁悬崖边找到通幽之捷径 □这掌声能使一个绝望者的 □冰心□解冻 □重整生活之旗鼓 □

这掌声使人感到自己受到了关注，得到了赞许。他们因为有了掌声而倍感欣慰，他们也因为有了掌声而信心百倍。

很多时候，你的举手之劳或许正是别人的真正需要，不要吝啬你的掌声，慷慨赋予吧，它会给别人带来快乐。或许是一切。

1. 给文章加个题目。
2. 在□中点上正确的标点符号。
3. 写出下列词语的反义词。

崎岖——无私—— 给予——

4. “其琴声悠扬，令人感伤，吸引不少行人。”这句话说明了什么？

5. 想想看，对那个卖艺人来说，掌声代表了什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/705341103032011113>