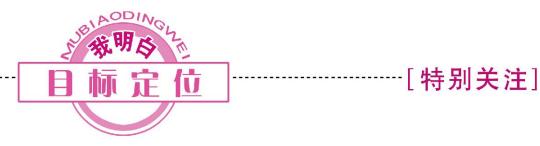
[学习目标]…



- 1.巩固函数奇偶性概念.
- 2.能利用函数的单调性、 奇偶性解决有关问题.
- 1.利用函数奇偶性求函数解析式. (重点) 2.注意函数性质的综合运用. (难点)



- 1. 函数奇偶性的概念
- (1)偶函数的定义

如果对于函数f(x)的定义域内的<u>任意</u>一个x,都有 f(-x) = f(x) ,那么称函数y = f(x)是偶函数.

(2)奇函数的定义

如果对于函数f(x)的定义域内的<u>任意</u>一个x,都有f(-x)=-f(x),那么称函数y=f(x)是奇函数.



- 1. 奇、偶函数的图象
- (1)偶函数的图象关于y轴 对称.
- (2)奇函数的图象关于原点对称.
- 2. 函数奇偶性与单调性(最值)之间的关系
- (1)若奇函数f(x)在[a, b]上是增函数,且有最大值M,则f(x)在[-b, -a]上是<mark>增函数</mark>,且有最小值-M.
- (2)若偶函数f(x)在($-\infty$, 0)上是减函数,则f(x) 在(0, $+\infty$)上是增函数.

自生练习

1. 下列函数,既是偶函数,又在区间(0, +∞) 上是减函数的是()

$$\mathbf{A.} \ f(x) = -\frac{1}{x}$$

B.
$$f(x) = -x^2$$

C.
$$f(x) = x^3$$

D.
$$f(x) = x^2$$

解析: 由偶函数定义,f(-x)=f(x)知,f(x)

 $=-x^2$, $f(x)=x^2$ 是偶函数,

又在 $(0, +\infty)$ 上是减函数, $:f(x) = -x^2$ 符合

条件,故选B.

答案: B

2. 已知f(x)在R上是奇函数,且满足f(x+4)= f(x), 当 $x \in (0,2)$ 时, $f(x) = 2x^2$, 则f(7) = (0,2)A. -2B. 2 C. -98D. 98 解析: f(x+4)=f(x), f(7) = f(3+4) = f(3)=f[4+(-1)]=f(-1). $\nabla : f(-x) = -f(x),$ $f(-1) = -f(1) = -2 \times 1^2 = -2,$ $\therefore f(7) = -2$,故选A. 答案: A

3. 已知y=f(x)是定义在R上的奇函数,当x≥0时, $f(x)=x^2-2x$,则f(x)在R上的表达式为

解析: 当 x < 0 时, -x > 0, $\therefore f(-x) = x^2 + 2x$.又 f(x)是奇函数,

$$\therefore f(x) = -f(-x) = -x^2 - 2x.$$

$$\therefore f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x, & x \ge 0, \\ -x^2 - 2x, & x < 0. \end{cases}$$

答案:
$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x, & (x \ge 0), \\ -x^2 - 2x, & (x < 0). \end{cases}$$

4. 函数y=f(x)是偶函数,且在(-∞, 0]上为增函数,试比较f(-2)与f(1)的大小.

解析: : f(x) 是偶函数,

$$\therefore f(1) = f(-1)$$

又:f(x)在($-\infty$, 0]上为增函数,-2 < -1

$$f(-2) < f(-1) = f(1)$$

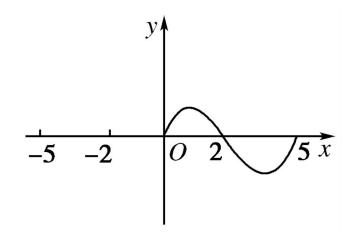
即
$$f(-2) < f(1)$$



典例导航

利用函数奇偶性作函数图象 例1 设奇函数 f(x)的定义域为[-5,5],当 $x \in [0,5]$ 时,函数 y=f(x)的图象如图所示,(1)作出函数在[-5,0]的图象;

(2)使函数值 y<0 的 x 的取值集合.



思路点拨

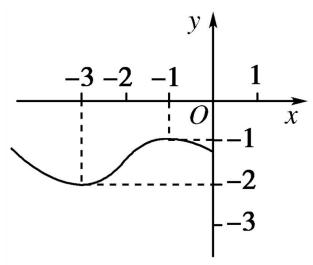
由题目可获取以下主要信息: ①f(x)是[-5, 5] 上的奇函数; ②f(x)在[0, 5]上图象已知,解答 本题可先利用奇函数的图象关于原点对称, 作出f(x)的图象,再利用图象解不等式. [解题过程] 利用奇函数图象的性质,画出函数在[-5,0]上的图象,直接从图象中读出信息.

由原函数是奇函数,所以y=f(x)在[-5,5]上的图象关于坐标原点对称,由y=f(x)在[0,5]上的图象,知它在[-5,0]上的图象,如图所示. 由图象知,使函数值y<0的x的取值集合为(-2,0) \cup (2,5).

[题后感悟] 本题利用奇函数图象的特点,作出函数在区间[一5,0]上的图象,利用图象求出满足条件的自变量x的取值集合.数形结合是研究函数的重要方法,画函数图象是学习数学必须掌握的一个重要技能,并能利用函数图象理解函数的性质.

① 变式训练 1.如图给出了偶函数 $y=f(x)(x \in \mathbb{R})$ 的局部图象,

(1)画出 x>0 部分的局部图象.



(2)求f(3),并比较f(1)与f(3)的大小.

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/69623414114
1010034