

五年级语文下册期中知识点整理复习专项训练及答案人教版

班级：_____

姓名：_____

拼音集训

1. 读拼音写词语，相信你会写得又正确又工整。

lí míng

líng lóng

qǐ dí

fán zhí

méi tàn

yā yì

jǐ bèi

huāng táng

yàn fán

lǎn duò

2. 拼写乐园。

mǔ zhǐ

sāo yǎng

shì tàn

huì wù

luó sī

miǎo xiǎo

bí tì

xiǎng lè

fù yōng

cōng huì

3. 读拼音，写词语。

yùn wèi

qiàn rù

gāo bǐng

wàng shào

fēn fù

ài mù

ēn huì

lán huā

4. 看拼音写词语，努力做到笔画正确，结构匀称美观。

gēng yún	dù jì	xiōng táng	chàn dòu	shī fu
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bāo fu	cí xiáng	róng xìng	hóu long	nán kān
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. 看拼音，写词语。

ruì xuě	sǔn shī	duàn liàn	nián líng	jù jué
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
juàn liàn	móu huà	tè shū	shī xíng	zhǎn xīn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

词语补充

6. 把词语补充完整，再选词填空。

饮水（ ）（ ） 无拘（ ）（ ） 怒气（ ）（ ）

气急（ ）（ ） 孤掌（ ）（ ） 直言（ ）（ ）

富丽（ ）（ ） 恋恋（ ）（ ）

1. 虽然天上（ ），但织女不喜欢，她喜欢人间（ ）的生活。

2. “打开天窗说亮话”可以用成语“（ ）”表示；“吃水不忘挖井人”可以用成语“（ ）”表示。

7. 把下面的词语补充完整。

一知（ ）（ ） （ ）（ ）世故 兴（ ）盛（ ）

质朴（ ）（ ） （ ）（ ） 填胸 心（ ）神（ ）
索然（ ）（ ） 分（ ）必（ ） 风（ ）雪（ ）

8. 先补全词语，再完成练习。

无价之（ ） 怒发（ ） 完璧（ ）
完好无（ ） 信守（ ） 同心（ ）

1. 形容非常愤怒的词语是_____。

2. 选词填空。

1. 全国人民_____，美丽的“中国梦”一定会实现。

2. 他是一个_____的人，答应别人的事一定能做到。

9. 把下列词语补充完整，并选两个词语写一段话。

（ ）（ ）如生 （ ）（ ）吞枣 美中（ ）（ ）
心（ ）神（ ） 生灵（ ）（ ） 处心（ ）（ ）
（ ）衣（ ）食 足（ ）多（ ）

10. 把下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。

（ ）急跳墙 车水（ ）龙 画（ ）添足
（ ）肠小道 万（ ）更新 声名（ ）藉
膀大（ ）粗 推拉（ ）顶 仰（ ）朝天

1. 小胖墩儿（ ），一身牛劲儿。

2. 任你怎样（ ），硬是扳他不动。

3. 咕咚一声，小嘎子摔了个（ ）。

句子对对碰

11. 按要求写句子。

1. 虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？（改为陈述句）

2. 整个下午我都怀着一种自豪感等待父亲归来。（缩句）

3. 最美“逆行者”张静静不但牺牲了，而且她永远活在我们心中。（修改病句）

4. 读例句，体会作者是如何把一个画面写具体的，仿照写一写。

例：夕阳西下，乌鸦归巢。

夕阳斜照西山时，动人的是点点归鸦急急匆匆地朝巢里飞去。

清早，天空中布满了乌云。

12. 按要求写句子。

1. 秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？（改为陈述句）

2. 湖面映着晚霞的余光，蓝紫色的波纹晃晃荡荡。（缩句）

3. 无边无际的大海上，有一座小岛，远远望去，像一片云在天边浮着。（仿写比喻句）

13. 按要求完成句子练习。

1. 圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。（改为反问句）

2. 还有许多小园，分布在圆明园东、西、南三面，众星拱月般环绕在圆明园周围。（用相同的修辞手法写一句话）

3. 区分“足智多谋”和“诡计多端”，并选择其中一个词写一句话。

4. 壮哉，我中国少年，与国无疆！（用现代汉语把它的意思写出来）。

14. 按要求写句子。

1. 白鹭是一首精巧的诗。（用加点字仿写比喻句）

2. 父亲说：“对。这是我对你们的希望。”（改为转述句）

3. 我对什么花。我不懂得欣赏。（把两句话变成一句话）

15. 句子加工厂。

1. 会场上爆发出一阵阵掌声。（改为夸张句）

2. 哥哥嫂子待他很不好。（改成反问句）

3. 圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。（缩句）

4. 他们把园内凡是能拿走的东西，统统掠走。（改为“被”字句）

5. 他拖着沉重的脚步迅速地往前走。（修改病句）

课文内容填空

16. 积累应用。

(1) 《太阳》是一篇说明文，运用了_____、_____等说明方法，说明太阳_____、_____、_____的特点。

(2) 《长相思》中描写在外将士对故乡深重思念的句子是_____，_____，_____。《己亥杂诗》中最能表现作者热切希望解放人才、变革社会的诗句

是_____，_____。

(3) “_____，穿尽红丝几万条。”写的是我国传统节日_____的习俗，与这个节日有关的是中国四大民间故事中的《牛郎织女》，另外三个中国民间故事分别是_____、_____和_____。我还能写一句与_____（节日）习俗有关的诗句_____，_____。

17. 根据学过的课文填空。

1. 非淡泊无以明志，_____。 《诫子书》
2. 《枫桥夜泊》一诗中，“_____，_____”一句将夜景与愁思交织在一起，情景交融，成为千古名句。
3. 《四季之美》一课中，作者认为春天、秋天最美的时间分别是_____、_____。
4. 青箬笠，绿蓑衣，_____。 《渔歌子》
5. 问渠那得清如许，_____。 《观书有感 其一》
6. _____，此日中流自在行。 《观书有感 其二》
7. 《古人谈读书》，朱熹说读书有三到，即_____；曾国藩认为士人读书，_____三者缺一不可。

18. 按课文内容填空。

1. 余尝谓读书有三到，谓_____到、_____到、_____到。句中“尝”的解释：①曾经；②尝试。应选（_____）。“谓”的解释：①称谓；②说。应选（_____）。
2. 圆明园在_____，是一座_____。它由_____、_____和_____组成，所以也叫圆明三园。
3. 春天最美是_____；夏天最美是_____；秋天最美是_____；冬天最美是_____。

19. 根据本单元所学内容填空。

1. 《威尼斯小艇》一文从_____、_____和坐在船舱里的感觉以及

_____等几方面，介绍了水城威尼斯独特的交通状况和_____，展示了这座水上城市的特有风光。表达了_____之情。

2. 《牧场之国》一文。描写了荷兰牧场风光的_____，也描写了人们给奶牛挤奶、满载牛奶的车船不停地开往城市的_____，把荷兰牧场风光的_____美和_____美表现的淋漓尽致。

3. 《金字塔》一文课文分_____篇短文，分别采用_____和_____的方式介绍了埃及金字塔，展现出了古埃及人民_____。

20. 根据学过的知识完成各题。

1. 半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。_____？

_____。

2. _____，_____。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。这首诗的作者是唐朝的_____，题目是

《_____》，“姑苏”是_____的别称。

3. 红日初升，_____。河出伏流，_____。潜龙腾渊，_____。_____，百兽震惶。

4. 《将相和》一课以秦赵两国的矛盾为背景，描述了“_____”、“渑池之会”、“_____”三个故事。

课外阅读

21. 课外阅读。

一棵小白杨

连队组织新兵来到那棵小白杨下进行革命传统教育，要求大家向哨所的前辈学习，以苦为荣、乐守边疆。王克怀看到那棵名闻天下、参天而立的小白杨，浑身上下充满了力量。

打枪，是每个军人的基本功。但边防连主要的职责是站岗、巡逻、执勤，对打枪的要求并没有步兵连那么高。可王克怀不这么想：既然来当兵，就要当一个精武的兵。2014年5月，边防团组织各连进行步枪射击考核，王克怀与战友一起进行一百米射击考核。随着一阵枪响，报靶员抑制不住内心的激动，举

靶高喊：“王克怀，五十环！”小白杨哨所自1962年组建以来，在正式考核时还没有人打出过五十环。考核组组长、团政委带人现场反复验靶，确认王克怀这一成绩。领导当即给王克怀戴上了大红花，一片喜悦的红云飞过小伙子的脸颊。

作为一个班长，王克怀认识到“一花独放不是春”。他把自己的射击经验耐心地教给班里的全体战士。他带领的四班在上级组织的一次次射击比赛考核中也一次次名列前茅。

几年后，王克怀当爸爸了。为了能靠爱人更近一点，他的妻子放弃了收入不菲的工作，带着孩子搬到离哨所六十多公里远的县城，与人合租了一套民房住下。这样，母子俩几个月就能和王克怀见上一次面。

三岁多的儿子，也在不知不觉中，受到父亲和军营的熏陶，对哨所有种天然的亲密感。一天早上，刚来哨所的儿子，听到起床的哨音，像爸爸一样，咚的一下跳下床，光着一双小脚就冲出门，要跟着爸爸出操，妈妈再拉也不行。于是，在连队出操的队伍后面，跟着一根“小尾巴”，嘴里还喊着“一二一”的口令……

王克怀的父亲是一个从不流泪的铁汉子，当看到儿子在那样艰苦的环境里驻守边防的一个个镜头，不禁老泪纵横：“没想到这娃子，在部队里变得那么能干、那么有出息……还是部队锻炼人、出息人啊！”

离开哨所前，我们去参观那棵小白杨。

1982年，连里一个战士探亲带回十棵小白杨，栽种在哨所旁，最终成活了这一棵。如今，这棵小白杨已经长成大白杨。其洁白的身躯挺立在天地间，一根根枝杈向上蓬勃地伸展着，显得那么伟岸、质朴、纯洁。

这棵高大的白杨树旁，还生长着一棵个头稍矮的白杨。指导员说这是那棵白杨树根上冒出来的子母树。

（选自《人民日报》，有删改）

1. 下列对文章的理解，不正确的一项是（ ）
 - A. 王克怀是中国千千万万不畏艰难、忠于祖国的边防军人群体形象的典型代表。
 - B. 王克怀带领的四班在射击比赛中一次次名列前茅。

C. 文章材料安排详略得当，如妻子的事迹详写，战士探亲带回小白杨的事略写。

D. 受到小白杨精神的触动，“我们”离别前专门去参观那棵小白杨。

2. 阅读文中画线的句子，按要求回答问题。

(1) 王克怀看到那棵名闻天下、参天而立的小白杨，浑身上下充满了力量。

这个句子中，加点词有什么作用？请简要说明。

(2) 考核组组长、团政委带人现场反复验靶，确认王克怀这一成绩。

这个句子中，加点词的含义是什么？请简要概括。

3. 文章写王克怀儿子的举动，有什么作用？请简要分析。

4. 文章以“一棵小白杨”为标题，有什么寓意？说法错误的一项是（ ）

A. 指这座边防哨所。

B. 既指优秀战士王克怀，又指普通而又不平凡的中国军人。

C. 象征边防战士扎根边疆、无私奉献的精神。

D. 指王克怀高超的射击技术。

22. 阅读课外短文，完成练习。

童年的回忆

如果童年是一幅画，那它便是美妙绝伦的风景画；如果童年是一杯茶，那它便是回味无穷的上等白茶；如果童年是一朵花，那它便是百花之中最美丽娇艳的玫瑰。是的，童年是每个人心里最美的一部分。

童年，躲在芳草茵茵的花丛里。小时候，还未上幼儿园，我喜欢叫上邻居家的小伙伴一起，到楼下的花丛里捉迷藏，逮蚂蚁，玩过家家。我们从来不嫌脏，只顾着用花瓣当蘑菇，用小草当葱，用土当面粉，我们炒菜，蒸馒头，煮面汤，有时还能捉住一两只蝴蝶，把它们当作我们的顾客。小小的游戏，我们却如此喜欢，如此开心，也许这就是童真童趣吧！童年，就这样遗失在花丛中

童年，躲在满是粉笔画的楼道里。上幼儿园时，我和小伙伴们就不能天天那么开心地玩耍了，我们只有周末才能在一起玩。而且，我们不在花丛中玩了，因为我们认为自己长大了。这时，我们就在楼道里画画，黑色的石灰地，白色的粉笔头，画出的东西格外明显。我们从一楼画到七楼，又从七楼画到一楼，丝毫不觉得累。我们画小人，画花草，画动物，觉得有趣极了！童年，就这样遗失在楼道中了。

童年，躲在旋律优美的班歌里。上了小学，我们要定一首属于自己的班歌了，我又激动又兴奋。老师让各个小组来编创，然后选出一个最好的。同学们都十分积极，教室里像炸开了锅。有的同学认真思索，有的同学热烈讨论，还有的同学唱了起来。最后，老师选出了第六小组的《四二欢迎你》，他们用的正是《北京欢迎你》的曲调，同学们都很高兴。

童年，就这样遗失在美好的旋律中了。

童年的回忆，美丽而甜蜜，留在了我们记忆的深处，留在了花丛中、楼道里，还有美妙的音符中……令我们魂牵梦萦。我爱缤纷的童年，爱这童年的回忆。

1. 联系上下文，解释文中加点的词语。

(1) 回味无穷：_____

(2) 魂牵梦萦：_____

2. 文中画“_____”的句子运用了_____和_____的修辞手法。这样写的好处不包括（_____）。

- A. 使文章节奏鲜明，强烈地表达了作者对童年生活的喜爱
- B. 读起来朗朗上口，强烈地表现了童年生活在作者的心中是最美好的
- C. 表现作者的童年生活是丰富多彩的
- D. 使作者的童年生动形象具体可感，给人以鲜明、深刻的印象

3. 本文按作者的成长顺序叙述了作者童年时期的三件趣事，请分别概括。

(1) 小时候，还未上幼儿园，_____

(2) 上幼儿园时，_____

(3) 上了小学，_____

4. 文章表达思想感情的方法是多样的，有的比较直接，有的比较含蓄。本文的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696125055103010033>