

班主任工作完成情况总结

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、实习报告、活动方案、规章制度、心得体会、合同协议、条据文书、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work summaries, internship reports, activity plans, rules and regulations, personal experiences, contract agreements, documentary evidence, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

班主任工作完成情况总结

班主任工作完成情况总结（精选 8 篇）

作为班主任，你有什么班主任工作完成情况总结呢？在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友。你是否在找正准备撰写“班主任工作完成情况总结”，下面本店铺收集了相关的素材，供大家写文参考！

班主任工作完成情况总结（篇（1））

本学期，由我担任高一 20 班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使 20 班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。

对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近 20 篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深

入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生方法进行指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，

拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现

急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

班主任工作完成情况总结（篇（2））

日复一日，我们又送走了一学期。在长时间的班主任工作中，我依然不断学习，敢于创新，在各方面尽力着，收获着，努力着，快乐着。班主任，是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，不仅需要、具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。这一点我做到了，我体会到比别人更多的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期的主要工作总结如下：

一、开好班会、夕会

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

二、严肃班纪，加强班风学风建设，加强法制教育

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段

弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

三、培养一批品学兼优、工作得力的班干部

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

四、开展感恩教育，教会学生有爱心，有孝心

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地把德育的重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。12月份，组织同学们两次观看了中国青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人；家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

五、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩子、留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌，反复思考，快乐着学生的快乐，忧虑着学生的忧虑。

六、积极与家长交流，让家长及时了解自己孩子的成长过程

不断完善班报和班级博客，用这两个平台，及时全面地刊登班级活动、教学成果、师生作品等，让家长们充分了解自己孩子的成长过程，分享他们的快乐。直至本学期，班报《心灵鸡汤》已出 22 期，博客点击达 30000 多次，其中优秀的家教文章，为繁忙的父母提供先进的教育理念和着实有效的教育方法，深受家长喜欢。经常通过手机短信、QQ 与家长交流互动，让家长及时了解学生在校表现，也及时了解学生在家表现，从而使学校教育和家庭形成合力。

七、开展丰富活动，培养综合素质

活动就是素质教育的载体之一、适时开展积极向上、健康有益的校园活动，寓教育于活动之中，让学生在各种不同的环境中接受教育，增强学生爱国、爱校、爱学习的情感，激励学生树立远大理想，发展个性，提高组织能力和管理水平，培养特长和吃苦耐劳、团结协作精神，凝聚人心，增强集体主义感。我特别注重孩子的综合素质教育，

带领同学们逢赛必参，逢奖必夺。

先后组织、举办和参加了一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民。

组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，我的班级全年共获得了团体和个人奖项 30 多人次，位居学校之首。

工作做了不少，我也收获不少。这学期，我光荣加入中国共产党，荣获学部“优秀教师”和学校“优秀班主任”双重称号，当选学校第四届教代会代表，喜获合肥市“德育先进个人”称号，等等。成绩已经属于过去，还有许多问题亟待解决，比如：如何帮助同学们克服学习畏难情绪，怎样加强他们的养成教育，怎么说服家长进一步配合我的工作，如何做到既培优又辅差从而避免严重的两极分化，等等。这些问题正在困扰着我，使我寝食难安。我只能咬紧牙关，坚持不懈，勇往直前。

班主任工作完成情况总结（篇（3））

作为高三班主任，虽然是第三年做高三班主任，但是还是感到自

的生活作风序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围；以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境；教师队伍以积极向上的精神去带动每一个学生，让学生有干劲，有冲劲，才会有动力。所以，刚刚进入高三年级，我在班主任工作上用了大量的精力，让学生有一个好的开始，同时也在慢慢适应我的管理方法，从而达到素质的提高。主要做的有以下几点：

一、选好班委，亲自到位，抓好常规管理

建立一个纪律严明，学风向上的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，是高三班主任工作的重中之重。一个班风好的班级，成绩就很容易提高，一个班风差的班级，就算老师再努力，也是事倍功半。根据通过以前班主任的了解，我对本班学生的情况也有了一定的把握。开学第一、二周，我主要是让学生自我管理，我在一边观察。并在开学的第一天就提出高三的要求：不允许任何迟到，不允许任何偷懒。在第一个月内，通过观察，聊天，对本班学生有了深入的了解。所以开始根据班干部的能力，重新选好班干部，落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促，突击检查。对违纪现象及时批评教育，绝不姑息，维持好正常的学习、生活秩序。本学期，我们班在学校的量化考核上一直都是一等奖。

二、抓尖子，督边缘，调动学习积极性

不放弃任何一个学生。是我在高三第一天讲的一句话，也是我做高三班主任一直以来的提醒。学生的基础不同，不能因为他的成绩差

所以想办法调动学生的学习积极性,让学生刻苦学习、全面提高全班学生学习成绩。在这方面,我采取了抓两头、带中间的办法。以班会课的形式,全班调动积极性。以个别谈话的形式,做尖子生和边缘生的指导工作。对于尖子生,要求他们明确目标,改正缺点,发挥优点,同时提出给出直接意见;对于边缘生,以鼓励为主,多检查,多引导,纠正不足,发现进步,提高自信心,一步步在进步。形成了良好的学习风气。

三、每次考试都实行边缘生责任制

把班内偏科的学生分_名给各科任老师,重点关注。要求各科任老师重点关注他们的弱科,纠正他们的学习方法,从根本上改变方法,提高他们的成绩。这个制度已取得不错的效果,每次考试我班都有__到__名同学冲进本科线。大部分同学短腿科目也有了很大的进步。

四、发挥教师团队力量,共同给学生提高优质课

由于学生的基础不同,层次差异太大,我对我班学生分成不同的学习小组,各个小组的成绩都比较相近,对不同的小组,教师安排的学习任务是不同的,让学生都能真正学到知识,而不是一边陪上课,陪做作业。通过班级科任会议,我把我的思想和各位科任交流,得到他们的支持,在各科任老师的辛勤努力下,给每一个层面学生单独把脉;就严抓学生的基础知识过关,一学期下来,我班的成绩也有的很大的进步。学生学习也不会太累。

五、开好班会课,适时激励学生

高三的班会主题重在励志、重在激励。学生学习的时间长了,学

班会课激励、鼓动、以来调动学生的积极性。甚至我还开展了_次室外班会课。让学生有一个很好的精神风貌来迎接高考，打好人生的重要的一战。

高三班主任工作是一项耐心活，的确非常辛苦，也很累，但是每次看到学生获得成绩之后那开心兴奋的样子，就感觉自己的付出是值得的。

班主任工作完成情况总结（篇（4））

作为一名大学的班主任，工作其实没有高中，初中，小学那样的繁忙了，但是责任却一点也没有小过，其实是一样的，只要你是一名人·民教师，你就必须要为学生负责，在那里都一样。我只这么认为的。

在大学里，大部分学生都已经成年了，做事都有自己的分寸了，所以我不用我这个班主任整天说不要干这个，不要干那个的唠叨，相对就比较轻松了。只要学生不外出打架等做什么出格的事情，我一般是不去管他们的，都成年了，再管的很严也不合适。

我觉的做一名大学的班主任主要就是做好我的专业方面的教授，让他们按时完成作业，还有下面这些方法，就可以了。下面是我做大学班主任做的主要方法：

- 1、了解、掌握本班同学的思想状况，根据校学员的总体部署，有计划、有针对性地开展学生思想工作，教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/687046162033006042>