

初中化学教师个人教学工作总结

□
□

初中化学教师个人教学工作总结范文（通用 5 篇）

□

本人已经在种田中学工作一年，担任初三四个班的化学教师。对于刚走出大学校园，走上工作岗位的我，学校即安排我从事毕业班教学工作是对我的信任与考验。

这一年的教学工作，我取得了较为满意的成绩，这离不开学校领导对我的关心和老师们的帮助。当然，在这两年的教学工作中，让我收获最大的是工作中遇到的问题和困惑。对于新教师而言，发现问题，并从问题和困惑中去寻求解决的办法是提高自身工作能力的一条重要途径，而走通这条途径就必须在教学工作中不断的总结，总结成功的经验，探询失败的教训。

一、转变教学行为，树立“以人为本”的教育观念

初中化学课程一方面提供给学生未来发展所需要的基础的化学知识和技能，培养学生运用化学知识和方法分析和解决简单问题的能力另一方面要使学生从化学的视角去认识人与自然的关系。理解化学对社会发展的作用，了解化学制品对人类健康的影响，合理的开发和利用自然资源，增强学生对自然和社会的责任感，使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时能作出更理智，更科学的决策，这就要求教师必须坚持“以人为本”，逐步建立起“民主、平等、对话”的师生关系。“对话”不仅指师生双方狭隘的语言交流，而且是指师生双方各自向对方的精神敞开和彼此接纳，是一种真正意义上的沟通教师要将教材的情感因素、教师的教学热情、学生的学习情趣融合并贯穿在教学的全过程中，教学内容应当是源于学生生活的，适应未来社会生活需要和学生进一步发展需要的内容。应当屏弃那些脱离实际，枯燥无味的内容，教师应当转变教学行为，要将过多的自我表演的时间和空间还给学生，保证学生的学习时间，动手操作，思考问题，口头表达，讨论问题，发表见解都要到位。

凡是学生能发现的知识，教师就不能包办代替；凡是学生能独立解决的问题，教师就不要多做暗示。□

二、改变学生的学习方式，使学生真正成为化学学习的主人□

有效的化学学习活动不能单纯的依赖模仿与记忆。自主探索，亲身实践合作交流是提倡的有意义的学习方式，教学中应该注意创设良好的课堂教学气氛，注重知识的生活性和实践性。化学课题生活化，问题引入情景化。在教学中，教师应结合生产和生活实际设置一些问题情景，让学生从情景中获取信息，用化学思考方法去建立模型，然后进行解释，应用和拓展要使学生在探索活动中，在解决问题的过程中理解和掌握基本的化学知识，技能和方法让学生全身心的参与化学活动，经历教学过程，从而培养学生健康的情感、态度和价值观。在课堂教学中，要改变学生的学习方式，提倡科学探索与合作学习。要注意培养学生倾听他人发言，善于陈述自己的想法，勇于修正他人的观点，勇于接受他人的意见并修正自己的想法。当不同见解难以同一时，应学会各自保留自己的见解，在进行科学探究与合作学习时。要有明确的目的，要有秩序的发表意见，要控制音量。不影响他人的讨论。如果分小组活动，人员的组合要采取轮换制，使每个人接触面广泛，小组成员可以轮流代表小组发言，小组之间可以随机交流帮助。□

三、改革化学学习活动评价的方法，促进学生素质的全面发展□

在教学中教师对学生的过程评价，可采取学生自评、生生互评、师生互评的方法可经常提出类似于“你是怎样想的？”、“通过本节课学习你有什么收获？”等问题来帮助学生认识自己建立自信，表现自我。□

四、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂□

备课是教师课前所做的准备工作。教学是一种有目的、有计划的活动，他既有明确的意义有大致的范围。因此，上课前教师（尤其对新教师而言）必须做好充分的准备，可以通过认真备课来了解课程标准，熟悉教材，收集和组织材料，更应从备课活动中对学生的情况进行分析，减少教学时的不确定感，找到一个有针对性！□

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。□

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如，实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，“查装定点收离熄”；“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字”。再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、某些固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物？”。化合价编成顺口溜，元素和原子序数编成歌谣教学生会唱着记，制作卡片帮助学生记忆元素符号和名称等等。□

二、开发和发挥化学实验的作用□

初中学生的学习积极性依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真讲好实验教学，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行有趣的小实验。□

三、精讲精练，努力提高教学效率□

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达

到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

四、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，适当增大课外作业的含量，加大难度，以适应中考题的同时能拿高分；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

五、不足与反思。

今年由于春季学期放假较多，时间较短，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况，查缺补漏不及时，与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少，使得相当一部分学生成绩不太理想。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

本学年度，我担任初二化学教学，兼 xx 班付班主任，兼初二化学备课组组长，化学学科组长。现在就初二化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

初二化学备课组是一个充满活力的集体。初二化学备课组成员由詹海东和刘莹老师、孔毅英老师组成。初二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，刘莹老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

初二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使初二化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。初二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

刘莹老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。

老师在一学期中听课共计有 53 节以上，既有初二的，也有高二和初三的老师的课。刘莹老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。刘莹和陈银珠老师负责初二化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体。我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

初三化学总复习是学生是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，初三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对初三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我与初三化学备课组的几位老师对初三化学教学制定了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据初三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入初三的同学所面临的第一个问题，也是教师在初三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国卷高考形式，重点研究一下全国卷、上海、广东及江苏近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。□

2、关注新教材和课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。□

3、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。□

二、抓纲务本，摆正关系□

进入初三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，初三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，我们努力处理好下面几种关系。□

1、教材和复习资料的关系。□

教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们的做法是精选一套复习资料作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的

过程中随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。□

2、重视基础和培养能力的关系。□

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。□

三、端正心态，培养素质□

健康向上、勇于进取、自信自强的积极心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而积极的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。□

1、正确对待考试。□

在初三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。□

2、合理安排学习的时间。□

复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。□

3、创设良好的学习心理环境。□

人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数初三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。□

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们初三化学备课组始终坚守原则，较好地完成了学校交给的任务。□

本学期，我担任初一两个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了必修第一专题至第四专题的教学内容，期末复习工作也顺利进行。下面就本人的工作做一个小结。□

一、因材施教□

根据学生的实际水平调整教学难度教学。教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。□

例如：在教学工程中发现学生在初中对于一些重要的基础知识没有及时掌握，因此，利用时间帮助学生及时掌握元素、原子团常见化合价，以及化学式书写，化学方程式书写，并加以练习巩固。对于一些基础较差的学生，则通过面授提高。□

二、指导学习方法□

不同的学生的基础是不一样的。对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方

向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的习惯，提高自信心，增强学习兴趣。□

三、提高课堂效率□

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。□

四、及时批改作业，做好评讲，补缺补漏□

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。□

五、需要加强改进的地方□

在完成几个适应的同时，我也深深感到几点困惑和教学工作中的不足。□

新的校情和学情，对我的教学提出了严峻的挑战，来期我将重新发扬勤学善思的优点，倍加踏实严谨，适应竞争放在首位的新形势，把自己所任班级的化学成绩搞好了，就是完成好了自己的本职工作。□

上是我进以行化学教学中的几点做法和想法，我会在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。□

□

□

□

试用期转正工作总结

□
□

有关试用期转正工作总结锦集 5 篇

通过近一年的学习，除熟悉了各科室的业务知识外，我很注意护士职业形象，在平时工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、响底鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范。认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，积极参与医院组织的医疗事故处理条例学习活动，丰富了法律知识，增强了安全保护意识。在护士长积极认真指导下，我在很多方面都有了长足的进步和提高，平时坚持参加科室每月一次的业务学习，每周二的晨会，坚持危重病人护理查房，护理人员三基训练，在护理部组织的 2 次技术操作考试中，均取得优异的成绩。医学教育网在一年的工作中，能始终坚持爱岗敬业，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力。

当然，我身上还存在一些不足有待改进。比如，在学习上，有时仍有浮躁的情绪，感觉要学的东西太多，心浮气躁，尤其是在遇到挫折时，不能冷静处理。在工作上，有时存在着标准不高的现象，虽然基本上能履行自己的职责和义务，但是在主动性方面还有待于进一步提高，这都是我今后需要改进和提高的地方。

在即将过去的一年里，要再次感谢院领导、护士长和带教老师给予的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。回顾过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不足；展望未来，应当发扬自身的优点与长处，克服不足。

班主任作为班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好班风形成起到举足轻重的作用。之前曾提到过，班主任工作是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导。同时班主任的工作也是相当繁琐的，每天早上检查班级卫生以及出勤情

况，还要检查班级的两操和课堂纪律。刚来的第一天，我主动找班主任了解了我们班学生的基本情况，也与班级的部分班干做了沟通，接下来的几天，我跟班里的同学混了个脸熟，以便我开展接下来的工作。份内的工作首先要认真完成，但“主动请缨”却能为我赢得的机会，只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。□

首先要想成为一名优秀的班主任，要学会用“爱”去感化学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。既在教育的过程中做学生的导师，也要学会做学生的朋友。扮演导师的角色时要“学仁为师，身正为范”，而扮演朋友的角色时就应该近距离的接触学生，聆听学生的心声。有时候与学生交往的过程中，某些学生就自以为和老师关系好，有些肆无忌惮，这种时候，惩罚也是“爱”的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，要做到方法得当，我认为应该注意以下几点：一个是要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自尊心，虽然对是对错是错，但是要考虑到学生脆弱的心灵，不要全盘否定学生；另一个是惩罚的目的是告诉学生什么能做什么不能做，做了会造成什么后果，而不是为惩罚而惩罚学生，惩罚只是一种手段，教育才是真正的目的；还有一点就是“人非圣贤孰能无过”，但不是每个人都能“过而能改”的，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正自己的错误。□

其次是良好班集体的建设需要依靠活动来实现，活动可以培养学生的集体荣誉感，产生凝聚力，同时也能密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性。在我班，凡是学校组织的活动譬如校运会，诗歌朗诵比赛，歌唱比赛等等，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练我都是亲力亲为，鼓励学生报名积极参与其中，名次不重要，关键是自己的心态如何去对待这件事情，参加就意味着得到了锻炼，得到了充分展现自己的机会。同时我也积极参与学生的训练当中，组织学生早锻炼，虽然很辛苦但是值得。事实也证明我的想法是正确的，我们班在校运会中取得了较好的成绩。□

再次是就是主题班会活动，我刚到学校的第一周正好赶上“教师节”，所以我就组织了一次“感恩教师节”的主题班会。开始筹备这次主题班会的时候，我采用了全程指导的模式，对每一项流程我

都亲力亲为，具体到和每个活动项目的人员安排，活动所需要的时间，主持人的名单确定，会场布置以及活动材料的采购等等，后来发现学生对我过多的干预显得积极性下降，他们直接把任务丢给我做，我失去了学生积极的配合，指导工作进度变得非常的缓慢，效果也不好，而且也把自己搞得很累。后来我觉得这样做不妥，就组织了我们班的班干开了个小会，转变思路，采用新的管理模式，让学生们进行自主管理，采用这种方式主要出于以下两点考虑：一方面学生有着相当强的表演欲，很希望能够有机会进行表演，并希望所表演的节目能得到别人特别是老师的认可。所以他们很珍惜班会这个机会，以便大显身手。另一方面学生中间有着一些组织管理能力很强的人，他们的作用不能很好的就是发挥出来，主要是因为没有被赋予充当管理者的权利。所以我借鉴了心理学上的“强化法”，将每个项目都分成一个小组，指定一个管理负责人，有他全权负责指挥组织。这种管理模式的实施效果是立杆见影，一下子激发起他们的集体主义精神，管理负责人也发挥了他们重要的作用。另外，在班会活动组织、筹备、演出的整个过程中，我很注重对学生实际能力的培养。因为“素质教育”不仅仅是要求学生课业上学习能力强，还要掌握生活中一些基本的技能，学会组织管理策划，这样对培养学生正确的人生观、价值观、世界观有着积极的影响。首先，我的管理实施学生自主管理，从效果上看，锻炼了学生的组织管理能力。其次，学生上台表演，心理承受能力得到了一次锻炼。就有这样一个学生。他平时性格内向，缺乏自信。令人想不到的是，在这次班会的一个活动中他出演了一个重要角色，而且，演出也得到其他同学的肯定。看着他灿烂的笑容我从心底也替他高兴。再次，在班会活动中发挥学生的才能。其实班会的雏形很不成熟，内容也显得有点与班里同学的特点不相符。但由于学生的积极参与，很多有才能的学生为班会出谋划策，主动为班会编排排节目，从而充实了整个班会的内容，为班会的举行作好了铺垫。譬如我们的语文课代表就谋划了一个好节目，“击鼓传花”然后同学起来表达对老师的感激之言，这样一个活动不仅丰富了主题班会，也把她的才能淋漓尽致地表现出来。最后，我深入到学生中间，成为学生的朋友。学生的很多心声都向我倾诉，我尽我所能帮助他们解决问题，对他

们的心理素质提高起到了一定的引导作用。后来，这次“感恩教师节”的主题班会取得了圆满成功。□

在班主任工作实习中，我的说服能力，组织能力，以及指导活动的的能力都得到了极大的锻炼与提升，为我以后出入社会打下了坚实基础。□

总之，通过实习的一个多月时间，我学到了很多东西。可以说实习是是我们以后教育工作的一个良好开端，它对我们以后的学习、工作都有着重要的启发作用。实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢学校领导以及桂林第七中学让我有了这样一段实习经历，同时也衷心感谢我的指导老师和班主任给予我极大的指导和帮助。□

虽然是第一次接触编辑这个职业，但是公司宽松融洽的工作氛围、团结向上的企业精神，让我很快喜欢上了这份工作。同时，公司提供的一系列完整的培训课程以及公司许多老同事和资深编辑的无私帮助和耐心指导，使我在较短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了编辑出版的流程，为以后能快速地上手工作打下了基础。□

总结三个月的工作：忙碌伴随着充实，学习伴随着收获。在主任悉心的培养下，我从最基本的一些校对工作做起，踏踏实实的学习，一步一个脚印的前进，到现在已经能够比较独立承担一些项目。其中主要完成的项目有：《高中单词速成》（第一级）初稿编辑、《高中单词速成》（第三级）初稿编辑、《高中单词速成》（第二级）初稿一校、《20xx年江苏夏令营牛津英语专用教材》基础班初稿二校、《中考听力突破》（第二版）成书校对及监听、《中考听力突破》（第三版）再版编辑、《初中英语听力突破》（七年级全册）第三版成书校对及监听、《初中英语听力突破》（八年级全册）第三版成书校对及监听。可以说，这三个月的工作对于我来说是意义重大的。□

在中学教研室的工作中，我严格要求自己，认真及时做好主任布置的每一项任务，碰到有不懂和不清楚的问题就虚心向主任、王媛姐和阿霞学习请教。同时，我也积极学习新知识，新技能，注重自身发展和进步，不断提高和充实自己，希望能尽早独立承担完整的项目，在工作中独挡一面，为公司做出更大的贡献。当然，初入职

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/686010145145010033>