

## 湖南省张家界市 2023 年中考生物试卷

### 一、选择题（本大题共 20 小题，共 20.0 分）

1. 下列不属于生命现象的是（ ）

- A. 大雁南飞                      B. 春暖花开                      C. 蜻蜓点水                      D. 旭日东升

【解析】【解答】A、大雁南飞是生物的节律行为，属于生命现象，A 不符合题意。

B、春暖花开是植物生长发育现象，属于生命现象，B 不符合题意。

C、蜻蜓点水是蜻蜓产卵的行为，说明生物能繁殖，属于生命现象，C 不符合题意。

D、旭日不属于生物，旭日东升不属于生命现象，D 符合题意。

故答案为：D

【分析】此题考查生物的基本特征，为基础题，比较简单，熟记即可，生物的共同特征如下：生物的生活需要营养；生物能进行呼吸；生物能排出身体内产生的废物；生物能对外界刺激作出反应；生物能生长和繁殖；生物都有遗传和变异的特性；除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

2. 二十四节气文化博大精深，它根植于中国悠久的农耕文明，融汇了先进的农学思想。“夏至种豆，重阳种麦”体现了什么因素对生物的影响（ ）

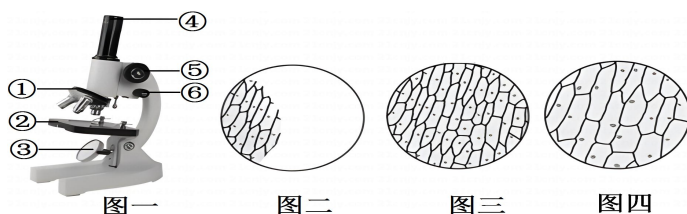
- A. 温度                              B. 水分                              C. 阳光                              D. 空气

【解析】【解答】“夏至种豆，重阳种麦”提到的夏至和重阳温度不同，温度不同种植的作物也不同，可见这体现了温度对生物的影响，A 符合题意。

故答案为：A

【分析】此题考查环境因素对生物的影响，为基础题，难度不大，熟记：影响生物生活的环境因素可分为：非生物因素和生物因素，非生物因素包括阳光、温度、空气、和水分等，生物因素包括同种生物和不同种生物。

3. 如图是某同学在生物实验课上使用的显微镜及观察到的不同视野。下列实验操作不正确的是（ ）



- A. ③可以调节视野光线强弱  
B. 转动⑤使镜筒缓慢下降时，眼睛要从侧面注视物镜  
C. 将图二中的物像移到视野中央，应该向右方移动玻片  
D. 从图三到图四，观察到的细胞数目减少，视野变暗

【解析】【解答】图中，①是转换器，②是载物台，③是反光镜，④是目镜，⑤是粗准焦螺旋，⑥是

细准焦螺旋。

A、③是反光镜，反光镜有平面镜和凹面镜两面，可以调节视野光线强弱，A 说法正确。

B、⑤是粗准焦螺旋，转动⑤使镜筒缓慢下降时，眼睛要从侧面注视物镜，防止物镜压碎玻片，B 说法正确。

C、由图二可以看出，物像偏向视野的左方，物像的移动方向和玻片的移动方向相反，所以，要把物像移向中央应该相左方移动玻片，C 说法错误。

D、从图三到图四，放大倍数变大，放大倍数越大，观察到的细胞数目减少，视野变暗，D 说法正确。

故答案为：C

**【分析】**此题考查显微镜的使用，为基础题，比较简单，熟记即可，在显微镜的结构中，能够调节光线强弱的结构是反光镜和遮光器，反光镜有平面镜和凹面镜两面，遮光器上有大小不等的光圈，都可以调节光线强弱进而调节视野的明暗程度；在显微镜下，观察标本时，标本移动的方向正好与物像移动的方向相反，若向右移动玻片标本，而在显微镜内看到的物像则是向左移动的，所以物像偏向哪里，应该把玻片向哪里移动，物像才能移动到中央；观察玻片标本时，先让镜筒下降，此时眼睛要观察物镜，防止镜头压碎玻片或者污染镜头，直到物镜距离玻片标本 2~3mm 为止，而后注视显微镜视野内，双手转动粗准焦螺旋使镜筒上升，直至视野中出现物像，再微调细准焦螺旋使物像更加清晰。

4. 被子植物的器官分为营养器官和生殖器官。下列常食用的植物器官不属于营养器官的是（ ）

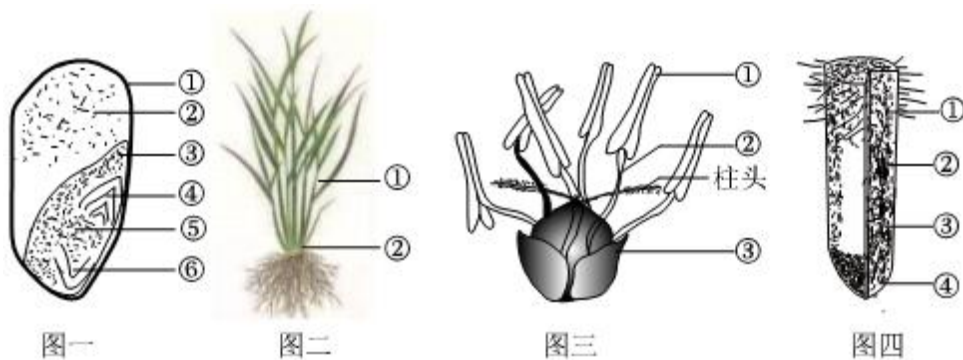
- A. 红薯                      B. 苹果                      C. 马铃薯                      D. 莲藕

**【解析】【解答】**器官是指由不同的组织按照一定的次序结合在一起构成的行使一定功能的结构，绿色开花植物是由根、茎、叶、花、果实、种子六大器官组成的，根、茎、叶为营养器官，花、果实、种子为生殖器官，选项中，B 苹果属于果实是生殖器官；A 红薯属于根，C 马铃薯属于茎、D 莲藕属于茎，都是营养器官，可见，B 符合题意。

故答案为：B

**【分析】**此题考查绿色开花植物的器官分类，为基础题，比较简单，熟记即可，绿色开花植物是由根、茎、叶、花、果实、种子六大器官组成的，其中根、茎、叶为营养器官，花、果实、种子为生殖器官。

5. “稻谷飘香，禾下追梦”，2023 年是中国攻克杂交水稻难关 50 周年。如图分别是水稻的果实、植株、花蕊和根尖结构示意图。下列叙述不正确的是（ ）



- A. 我们吃的米饭中的营养物质主要来自于图一中的②
- B. 图一中的④发育成图二中的①②
- C. 图一所示结构是由图三中③发育形成
- D. 图四中的①用来吸收水稻生长所需的有机物

**【解析】【解答】**A、图一中，①是种皮，②是胚乳，③是子叶，④是胚芽，⑤是胚轴，⑥是胚根，其中，胚乳中贮存着丰富的营养物质，所以，我们吃的米饭中的营养物质主要来自于图一中的②胚乳，A说法正确。

B、图一中，④胚芽将来发育成茎和叶，即图二中的①和②，B说法正确。

C、图三中，①是花药，②是花丝，③是子房，图一所示结构是水稻的果实，果实是由图三中③子房发育来的，C说法正确。

D、图四中，①是成熟区，②是伸长区，③是分生区，④是根冠，其中，①成熟区是根吸收水和无机盐等无机物的主要区域，植物能进行光合作用制造有机物，不需要吸收有机物，D说法错误。

故答案为：D

**【分析】**此题考查果实和种子的形成、根尖的结构和各部分的结构的功能，为基础题，熟记即可，种子结构种皮、胚和胚乳，胚包括胚芽、胚根、胚轴和子叶四部分，其中，胚芽发育成茎和叶，胚根发育成根，胚乳内含有丰富的营养物质；根尖包括根冠、分生区、伸长区和成熟区，其中，成熟区分化出了根毛和导管，是根吸收水和无机盐的主要部位。

6. 古诗词中描述了很多植物，如“苔痕上阶绿，草色入帘青”、“钩帘阴卷柏，障壁坐防风”，其中的“苔”和“卷柏”分别指的是（ ）

- A. 苔藓植物和蕨类植物
- B. 苔藓植物和种子植物
- C. 蕨类植物和种子植物
- D. 裸子植物和被子植物

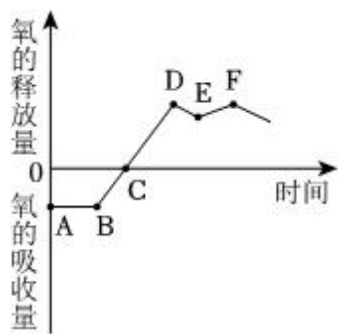
**【解析】【解答】**诗句中提到的“苔”属于苔藓植物，没有根、茎、叶的分化，植株比较矮小，诗句中提到的“卷柏”属于蕨类植物，具有根、茎、叶的分化，并且出现了输导组织，植株比较高，可见A符合题意。

故答案为：A

**【分析】**此题考查苔藓植物和蕨类植物的基本特征，为基础题，比较简单，熟记即可。苔藓植物多生活在

阴湿的环境中，苔藓植物没有真正的根，只有假根，起固着作用，一般具有茎和叶，但茎、叶内无输导组织，所以植株比较矮小，如葫芦藓、墙藓、地钱等；蕨类植物有根、茎、叶的分化，并且分化出了输导组织，如肾蕨、满江红等。

7. 为了探究光合作用的实验，某生物兴趣小组测定了晴朗的一天中大棚内某蔬菜释放氧气或吸收氧气的量（相对值）随时间的变化，并绘制了如图所示的曲线。下列叙述中不正确的是（ ）



- A. AB 段植物只进行呼吸作用，不进行光合作用
- B. BD 段植物光合作用与呼吸作用都进行
- C. C 点时光合作用释放氧的量与呼吸作用吸收氧的量相等
- D. DE 段光合作用释放氧的量小于呼吸作用吸收氧的量

**【解析】【解答】**A、由图可以看出，AB 段没有氧气释放，吸收了氧气，所以，该段植物只进行呼吸作用，不进行光合作用，A 说法正确。

B、由图可以看出，BD 段氧气释放量增加，说明植物进行了光合作用，此时呼吸作用也在进行，知识光合作用速率大于呼吸作用速率，B 说法正确。

C、由图可以看出，C 点时光合作用释放氧的量与呼吸作用吸收氧的量相等，说明此时光合作用强度等于呼吸作用强度，C 说法正确。

D、DE 段氧气释放量减少，并不是因为光合作用释放氧的量小于呼吸作用吸收氧的量，而是因为此时间段，光合作用因为气孔的短暂关闭，光合作用速率减小，D 说法错误。

故答案为：D

**【分析】**此题考查光合作用和呼吸作用的概念等基础知识，解答此题还需要理解光合作用和呼吸作用强度的关系，光合作用进行的必要条件是光，没有光，光合作用无法进行，而呼吸作用不需要光，无光和有光都可以进行，晴朗的白天，在光下，植物的光合作用强度大于呼吸作用强度。

8. “仙境张家界，峰迷全世界”。张家界不仅风景优美，也有令人回味无穷的美食和特产。下列有关叙述不正确的是（ ）

- A. “葛根粉”中的糖类是人体进行生命活动的主要能源物质
- B. “张家界米酒”发酵过程中主要利用乳酸菌
- C. “张家界莓茶”用扦插的方法繁殖属于无性繁殖

D. “土家腊肉”用盐渍法和烟熏法制作，可以延长保存时间

**【解析】【解答】**A、糖类是人体最主要、最直接的供能物质，所以，“葛根粉”中的糖类是人体进行生命活动的主要能源物质，A 说法正确。

B、“张家界米酒”发酵过程中主要利用酵母菌，酵母菌在无氧的条件下，可以分解葡萄糖，产生酒精，乳酸菌发酵产生乳酸，制作酸奶才用到乳酸菌，B 说法错误。

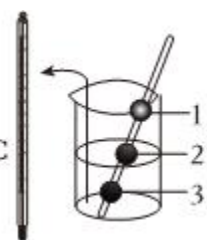
C、“张家界莓茶”用扦插的方法繁殖过程中，没有经过精子和卵细胞的结合，属于无性繁殖，C 说法正确。

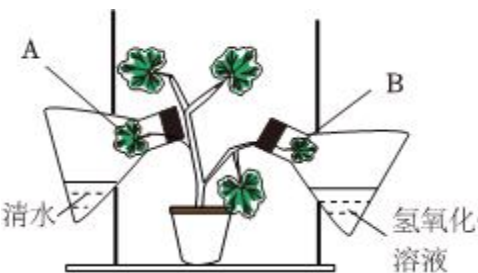
D、“土家腊肉”用盐渍法和烟熏法制作，可以抑制细菌的繁殖，可以延长保存时间，D 说法正确。

故答案为：B


**【分析】**此题考查内容较多，需要熟记糖类的作用、发酵技术、植物的无性生殖、食品的保存等，为基础题，比较简单，明确：植物的有性生殖和无性生殖主要的区别是生殖过程中有没有经过精子和卵细胞的结合，无性生殖由母体直接产生新个体，能保持亲本的优良性状；乳酸菌发酵和酵母菌发酵是传统的发酵技术，酿酒、制作馒头和面包都要用到酵母菌，制作酸奶和泡菜要用到乳酸菌；食品保存要抑制细菌和真菌的繁殖或者杀死细菌，才能延长食品的保存时间。

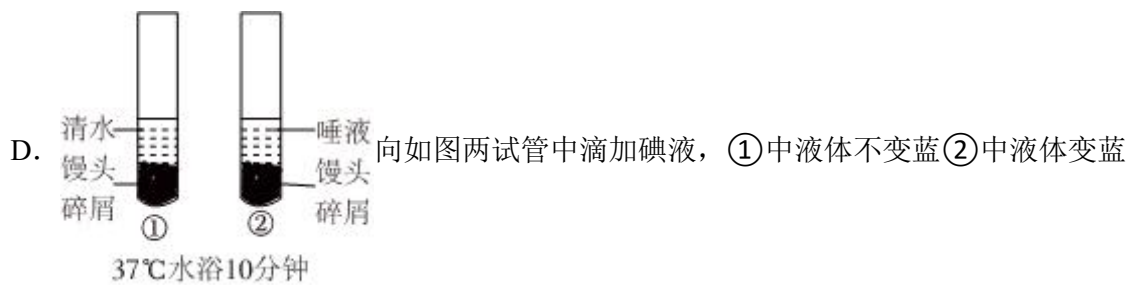
9. 实验法是现代生物学研究的重要方法。对下列有关实验描述正确的是（ ）

A.  如图实验装置中，种子 1 和种子 3 形成对照，实验变量是空气

B.  取图中 A、B 叶片脱色漂洗后滴碘液，仅叶片 A 变蓝说明

二氧化碳是光合作用的原料

C.  如图所示实验说明萌发的种子进行呼吸作用产生了二氧化碳



**【解析】【解答】**A、图中，1号缺乏水分，2号为对照组，3号被浸没在水中，缺乏空气，所以，2号和3号可以形成对照，变量为空气，1号和3号变量不唯一，不能形成对照，A说法错误。

B、A叶片和B叶片相比较，因氢氧化钠会吸收二氧化碳，B叶片所在的装置中缺乏二氧化碳，叶片不能进行光合作用，没有淀粉产生，所以，滴加碘液后，B叶片不会变蓝，A叶片进行了光合作用，会产生淀粉，滴加碘液后会变蓝，说明二氧化碳是进行光合作用的原料，B说法正确。

C、萌发的种子会进行呼吸作用，消耗氧气，煮熟的种子不能进行呼吸作用，没有消耗氧气，所以，放入蜡烛后，放有萌发种子的瓶子中缺乏氧气，蜡烛会熄灭，证明种子的萌发消耗了氧气，C说法错误。

D、唾液可以初步消化淀粉，所以，②号试管内馒头被唾液初步消化，①号试管加入了清水，淀粉没有被分解，所以，滴加碘液后，①号试管内会变蓝，②号试管内不会变蓝，D说法错误。

故答案为：B

**【分析】**此题考查生物基本实验，为基础题，难度不大，熟记种子萌发的条件实验、验证植物光合作用的原料、呼吸作用的产物实验、口腔中淀粉的消化等基础知识，比较简单，熟记：种子萌发需要适宜的温度、适量的水分、充足的空气，实验中，把种子淹没是为了制造缺乏氧气的环境；验证种子的呼吸作用消耗氧气实验中，蜡烛熄灭是因为氧气被消耗了，与产生二氧化碳没有直接关系，验证二氧化碳产生需要用澄清的石灰水。

10. 绘制流程图是学习生物学的有效方法之一。以下流程图正确的是（ ）

- A. 植物体结构层次：细胞→组织→器官→系统→植物体
- B. 肺循环的途径：左心室→肺动脉→肺部毛细血管网→肺静脉→右心房
- C. 视觉形成过程：角膜→瞳孔→晶状体→玻璃体→视网膜
- D. 反射的神经结构：感受器→传入神经→神经中枢→传出神经→效应器

**【解析】【解答】**A、植物体结构层次：细胞→组织→器官→植物体，没有系统这个层次，A说法错误。

B、肺循环的途径：右心室→肺动脉→肺部毛细血管网→肺静脉→左心房，体循环的起点才是左心室，终点是右心房，B说法错误。

C、视觉形成过程：角膜→瞳孔→晶状体→玻璃体→视网膜→视神经→大脑皮层的视觉中枢，C说法错误。

D、反射的神经结构：感受器→传入神经→神经中枢→传出神经→效应器，D说法正确。

故答案为：D

**【分析】**此题考查指多细胞物体的结构层次、血液循环路径、视觉的形成过程、反射弧等基础知识，比较

简单，熟记即可，植物的结构层次：细胞→组织→器官→植物体，动物的结构层次：细胞→组织→器官→系统→动物体，可以看出，植物和动物相比较，植物体结构层次没有系统这个层次；血液循环路径包括体循环和肺循环，体循环的起点是左心室，终点是右心室，肺循环的起点是右心室，终点是左心房；视觉形成的部位是大脑皮层的视觉中枢，视网膜是形成视觉的感受器，而不是形成视觉的部位。

11. 国家的“五项管理”要求加强学生睡眠管理，保障初中生每天睡眠时间不少于9小时，晚上10点前入睡，这是因为人在夜间睡眠状态下，垂体能分泌较多的（ ）促进青少年生长发育。

- A. 甲状腺激素      B. 胰岛素      C. 生长激素      D. 性激素

**【解析】**【解答】生长激素是由垂体分泌的，有调节人体生长发育的作用，C符合题意。

故答案为：C

**【分析】**此题考查激素调节，为基础题，比较简单，解答此题需要熟记生长激素、甲状腺激素、胰岛素的功能及缺乏症，生长激素是垂体分泌的，具有调节人体生长发育的作用，幼年期生长激素分泌过多易患巨人症，分泌过少易患侏儒症，成年期分泌过多易患肢端肥大症；甲状腺激素是甲状腺分泌的，幼年期分泌过少易患呆小症，分泌过多易患甲状腺功能亢进，胰岛素是由胰岛分泌的，具有调节血糖的吸收、利用和转换，降低血糖浓度的作用。

12. 我国动物家庭又添新成员，如图是近年在云南发现的爬行类新物种红唇棘蜥和长翅目昆虫长腹新蝎蛉。下列有关这两个新物种的分析正确的是（ ）



红唇棘蜥



长腹新蝎蛉

- A. 它们都能在陆地上生活，是真正的陆生脊椎动物  
B. 它们的体表都有能防止体内水分蒸发的结构  
C. 长腹新蝎蛉的体温不恒定而红唇棘蜥的体温恒定  
D. 它们的生殖方式都是卵生，都用肺呼吸

**【解析】**【解答】A、根据题干所述，红唇棘蜥属于爬行类，为脊椎动物，长腹新蝎蛉体内没有脊柱，属于无脊椎动物，A说法错误。

B、红唇棘蜥体表分布着鳞片，可以减少体内水分的散失，长腹新蝎蛉体表有外骨骼，能有效防止体内水分蒸发，B说法正确。

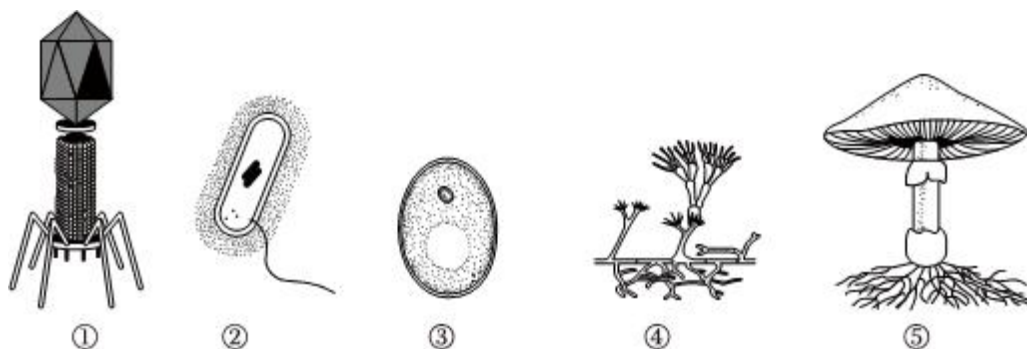
C、长腹新蝎蛉属于节肢动物，体温不恒定，红唇棘蜥属于爬行动物，体温也不恒定，C说法错误。

D、它们的生殖方式都是卵生，红唇棘蜥用肺呼吸，长腹新蝎蛉是昆虫，用气管进行气体交换，D说法错误。

故答案为：B

【分析】此题考查昆虫和爬行动物的基本特征，为基础题，比较简单，熟记即可，爬行动物体内有脊椎骨构成的脊柱，属于脊椎动物，体表覆盖着角质的鳞片或甲，可以减少体内水分的散失，用肺呼吸，在陆地上产卵，卵外有坚韧的卵壳保护，体温不恒定；昆虫属于节肢动物，体表有外骨骼，有保护内部柔软的结构，减少体内水分散失的功能，身体分部，足和触角均分节，如蝴蝶、蜻蜓、虾、蟹、蜘蛛等。

13. 微生物一般“无影无踪”，但又“无处不在”。有关图中微生物的描述不正确的是（ ）



- A. ①在科研上可用牛肉汁与琼脂混合后高温灭菌制成培养基来培养
- B. ②和③在结构上的主要区别是②没有成形的细胞核
- C. ④是青霉，能从中提取抗生素
- D. ⑤的生殖方式为孢子生殖，属于生态系统中的分解者

【解析】【解答】A、①是病毒，病毒没有细胞结构，只能寄生在其他生物的活细胞内才能进行生命活动，所以不能用牛肉汁与琼脂混合后高温灭菌制成培养基来培养，A说法错误。

B、②细菌和③真菌在结构上的主要区别是②细菌没有成形的细胞核，属于原核生物，B说法正确。

C、④是青霉，能从中提取抗生素，C说法正确。

D、⑤蘑菇，属于真菌，真菌的生殖方式为孢子生殖，属于生态系统中的分解者，D说法正确。

故答案为：A

【分析】此题考查细菌、真菌、病毒结构特征、生殖特点，为基础题，难度不大，熟记即可，微生物的个体微小，结构简单，有的没有细胞结构，如病毒，只有蛋白质的外壳和内部的遗传物质构成，靠自我复制繁殖后代，有细胞结构的，有的是单细胞的，如细菌、酵母菌，有的是多细胞的，如青霉、曲霉等，细菌没有成形的细胞核，属于原核生物，靠分裂的方式繁殖后代，青霉菌、曲霉菌等真菌靠孢子繁殖后代。

14. 2023年5月28日，在全国体操锦标赛中，福建小将邱祺缘凭借灵活优美的身姿在女子平衡木个人项目比赛中获得冠军。下列有关说法正确的是（ ）





- A. 在做“双手平举”动作时，肱二头肌和肱三头肌同时收缩
- B. 关节结构中的关节囊使运动更加灵活
- C. 该运动不仅靠运动系统来完成，还需要其他系统的协调配合
- D. 比赛过程中能够维持身体平衡，与脑干的调节有关

**【解析】【解答】**A、在做“双手平举”动作时，为屈肘动作，屈肘时，肱二头肌收缩，肱三头肌舒张，A 说法错误。

B、关节包括关节面、关节腔，关节囊，其中，关节囊使关节更加牢固，关节软骨和滑液是关节运动更加灵活，B 说法错误。

C、该运动不仅靠运动系统来完成，还需要其他系统的协调配合，如需要神经系统的调节作用，C 说法正确。

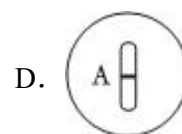
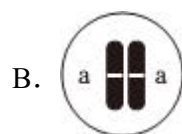
D、比赛过程中能够维持身体平衡，与小脑的调节有关，小脑具有协调运动，维持身体平衡的作用，D 说法错误。

故答案为：C

**【分析】**此题考查关节的结构、骨、关节和肌肉侧协调配合，难度一般，熟记即可，骨的位置的变化产生运动，但是骨本身是不能运动的，骨的运动要靠骨骼肌的牵拉，骨骼肌有受刺激而收缩的特性，当骨骼肌受神经传来的兴奋刺激收缩时，就会牵动着它所附着的骨，绕着关节活动，于是躯体就产生了运动，但骨骼肌只能收缩牵拉骨而不能将骨推开，因此，一个动作的完成总是由两组肌肉相互配合活动，共同完成的；关节是指骨与骨之间能够活动的连接，由关节面、关节囊和关节腔三部分组成，节面上覆盖一层表面光滑的关节软骨，可减少运动时两骨间关节面的摩擦和缓冲运动时的震动，

关节囊由结缔组织构成，包绕着整个关节，在关节囊及囊里面和外面还有很多韧带，使两骨的连接更加牢固。

15. 人的有耳垂和无耳垂是一对相对性状，有耳垂性状由显性基因 A 控制，无耳垂性状由隐性基因 a 控制，则无耳垂个体的基因组成是（ ）

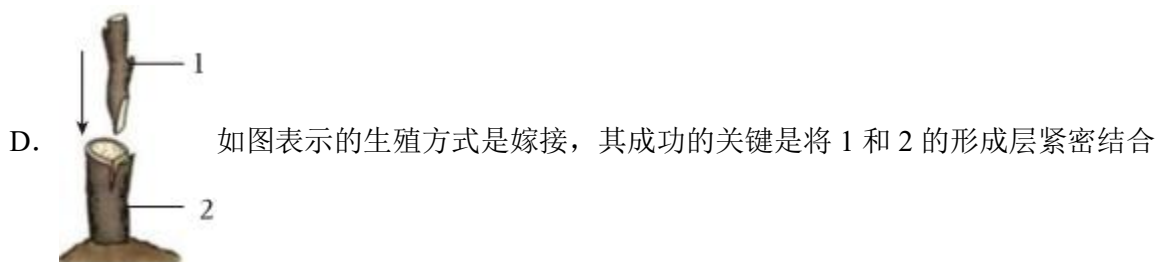
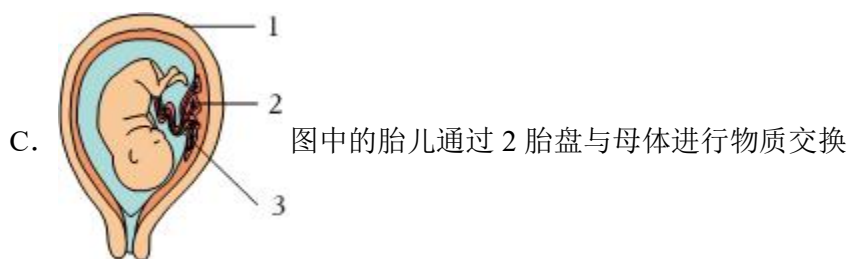
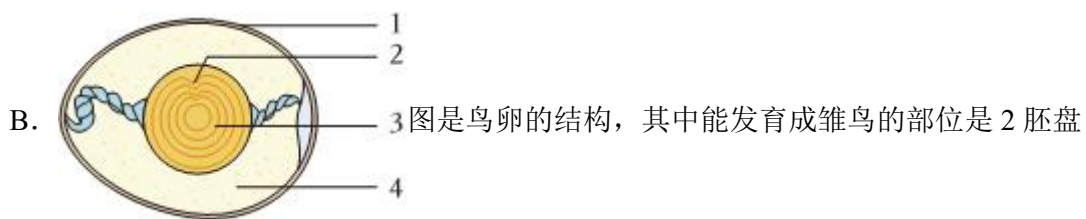
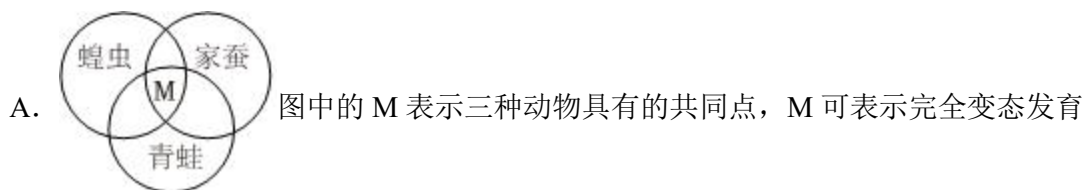


**【解析】【解答】**生物体的某些性状是由一对基因控制的，而成对的基因往往有显性显性和隐性之分，当细胞内控制某种性状的一对基因，一个是显性、一个是隐性时，只有显性基因控制的性状才会表现出来，根据题干所述，无耳垂性状由隐性基因 a 控制，则无耳垂个体的基因组成是 aa，即选项中的 B。

故答案为：B

**【分析】**此题考查基因的显隐性与性状遗传，为基础题，比较简单，熟记即可，生物体的某些性状是由一对基因控制的，而成对的基因往往有显性显性和隐性之分，当细胞内控制某种性状的一对基因，一个是显性、一个是隐性时，只有显性基因控制的性状才会表现出来；当控制某种性状的基因都是隐性基因时，才会表现出隐性性状。

16. 生物的生殖和发育方式多种多样，与下列图示有关的说法不正确的是（ ）



**【解析】【解答】**A、蝗虫属于昆虫，发育方式为不完全变态发育，青蛙属于两栖动物，属于变态发育，家蚕发育为完全变态发育，可见三种动物发育的共同点为变态发育，而不是完全变态发育，A 说法错误。

B、图中，1 是卵壳，2 是胚盘，3 是卵黄，4 是卵白，其中，2 胚盘内有细胞核，是胚胎发育的场所，B 说法正确。

C、图中，1 是子宫，2 是胚盘，3 是脐带，其中，2 胎盘是与母体进行物质交换的场所，C 说法正确。

D、图中，1 是接穗，2 是砧木，为嫁接，嫁接成活的关键是接穗和砧木的形成层紧密结合，D 说法正确。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/685321341222011123>