

# 第4课 两汉统一多民族封建国家的 巩固

**【考点定位】** (1)西汉初统治的特点与“文景之治”。(2)汉武帝统一多民族封建国家巩固的措施及意义。(3)两汉政治统治衰亡的表现及影响。

01

# 整合 必备知识

---

## 一、西汉的建立与初期统治

1. 建立：公元前202年，刘邦建立汉朝，定都长安，史称西汉。

2. 统治。

制度建设	“汉承秦制”，但地方采取郡县与分封并行制
“文景之治”	尊奉黄老无为思想，采取“ <u>与民休息</u> ”政策，使经济恢复、社会稳定
王国问题	分封诸侯王，对中央集权造成严重威胁

[小练1] “汉兴，扫除烦苛，与民休息。至于孝文，加之以恭俭，孝景遵业。”材料中的“孝文”“孝景”分别指谁？这体现了汉初的什么统治政策？

**[提示]** 指汉文帝和汉景帝。政策：与民休息的政策。

## 二、西汉的强盛——加强集权

政治	<p>①颁布“<u>推恩令</u>”，削弱了诸侯王的势力。</p> <p>②设立中朝以加强皇权，削弱相权。</p> <p>③确立以<u>察举制</u>为代表的新选官制度。</p> <p>④设立刺史，负责辖区内的巡视监察。</p> <p>⑤任用酷吏，打击豪强、游侠等社会势力的不法行为</p>
经济	<p>①改革币制，将<u>铸币权</u>收归中央。</p> <p>②实行盐铁官营，由<u>政府</u>垄断盐、铁的生产与销售。</p> <p>③推行均输平准，国家插手并经营商业贸易，增加收入，平抑物价。</p> <p>④抑制工商业者，向他们征收财产税</p>
思想	<p>①措施：尊崇儒术；设<u>五经博士</u>。</p> <p>②影响：儒学成为我国封建社会的主流意识形态</p>

[小练2] “臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。”

材料中的“臣”指谁？提出了什么政策？结果如何？

**[提示]** 董仲舒。政策：尊崇儒术的政策。结果：儒学成为我国封建社会的主流意识形态。

### 三、东汉的兴衰

1. 王莽政权：公元9年，外戚王莽夺取皇位，改国号新。23年，绿林军攻入长安，推翻王莽政权。
2. 东汉建立：25年，西汉宗室刘秀重建汉朝，定都洛阳，史称东汉。
3. “光武中兴”。
  - (1)政治上，加强皇权，增强尚书台的作用；严格控制外戚干政；裁并郡县、裁减官吏，节省开支；整顿吏治，惩处贪污腐败。
  - (2)经济上，清查全国垦田、户口数量；释放奴婢。
  - (3)思想上，重视儒学。



[小练3] 《后汉书·刑法志》载，光武以后的若干年内，“五谷登衍”“蚕麦善收”“吏称其官，民安其业”，出现了“天下安平”的景象。材料反映了哪一历史现象？与“文景之治”有哪些相似的原因？

**[提示]** 现象：“光武中兴”。原因：都能从前朝灭亡原因中吸取教训；都实行轻徭薄赋之法；都善于用人、纳谏。

#### 4. “党锢之祸”。

(1)背景：东汉中期以后，出现外戚宦官交替专权的局面，致使东汉后期政治腐朽黑暗。

(2)过程：一些正直官员和士人品评人物、抨击时政，触犯了宦官利益，遭到严厉镇压，史称“党锢之祸”。

5. 黄巾起义：184年，张角发动起义，动摇了东汉王朝的统治基础；军阀割据局面出现，东汉政权名存实亡。

## 四、两汉的文化

### 1. 史学。

(1) 《史记》：西汉司马迁撰写，叙述了上起黄帝、下至汉武帝年间的历史，首创纪传体通史体裁。

(2) 《汉书》：东汉班固撰写，是我国第一部纪传体断代史。

2. 文学：集中体现在汉赋、乐府诗上；汉赋讲究铺陈排比，辞藻华丽；东汉民间流行五言诗。

### 3. 科学技术。

医学	① 《黄帝内经》奠定了 <u>中医理论</u> 的基础。 ② 《神农本草经》是中国古代第一部药理学专著	
数学	《九章算术》在中国数学史乃至世界数学史上都占有重要地位	
造纸术	改进	105年，东汉蔡伦改进造纸术
	意义	纸成为主要书写材料，大大促进了中国和世界文化的传播和发展

02

# 探究 关键能力

---

## 主题一 统一与强盛——西汉统一多民族国家的巩固

### 视角1 史料证史——汉初的国家治理与“文景之治”

**史料一** 刘邦将百越、岭南之地分为诸侯王之地，一方面可以笼络诸侯之心，另一方面可以节省中原之物力人力，为中原之地百姓休养生息赢取精力。……匈奴成为一大边患，韩王信所封之地尽有今山西中北部……主要原因即为需要防备匈奴。

——摘编自费双应《简析汉初分封原因》

史料二 (汉文帝)曰：“农，天下之本，其开籍田，朕亲率耕……”

——司马迁《史记·孝文本纪》

(汉景帝)曰：“农，天下之本也。黄金、珠玉，饥不可食，寒不可衣……  
其令郡国务劝农桑，益种树，可得衣食物。”

——班固《汉书·景帝纪》

(1)根据史料一，分析汉初实行分封制的原因。

**[提示]** 笼络诸侯王；推动中原地区休养生息；巩固国防，防备匈奴；吸取秦亡的历史教训，郡县制不成熟。

(2)根据史料二，指出汉初统治者实行“与民休息”政策的思想依据。

**[提示]** 战国以来商鞅变法的重农政策；运用黄老之学，无为而治，与民休息。



## 能力拓展

### 唯物史观——辩证地看待“文景之治”

(1)汉初统治者吸取秦朝灭亡的历史教训，励精图治，在文帝、景帝在位期间社会经济明显恢复发展，社会稳定，史称“文景之治”，这是中国封建社会第一个“盛世”局面。

(2)“文景之治”时期，汉王朝的物质基础大大增强，稳定了封建统治秩序，为后来汉武帝彻底解决王国问题、征伐匈奴奠定了坚实的物质基础。

(3)但封建盛世是相对而言的，当时王国威胁中央集权、少数民族边境威胁及地主剥削农民等问题依然存在。

## 视角2 学者观点——汉武帝巩固大一统的措施及影响

**史料一** 武帝时，令各地诸侯王在封地之内分封弟子，由中央政府给予名号。划分全国为十三州，每州设刺史一人，直接代表皇帝监察十三州的高官乃至诸侯王。采用逐步将外廷权力转移至内廷的方法，文书、奏章、政令一概由内廷官吏执掌。在全国各地设盐官38处，铁官48处，均统归大司农管辖，直属中央政府。

——摘编自林永光《试论汉武帝的治国为政之道》

**史料二** 汉通西域，开辟“丝绸之路”使西北边陲回到了中国的怀抱；匈奴大部分的内徙和封建化，少部分羌人的归服和内徙，对形成多民族的国家有着重要的作用；促进了羌族荒远地区经济的发展，尤其是护羌校尉的设置，加强了汉朝与羌族的联系。

——摘编自杨东晨《论秦汉王朝向西方开拓政策的成败与得失：兼论人才在封建王朝向西方拓土中的重要作用》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/685313001132011212>