

# 班主任工作总结初一不足(12篇)

## 班主任工作总结初一不足篇一

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求的班干部，我还设置了专门负责纪律的纪律委员，专门负责卫生的劳动委员，专门负责收取各种费用和班费的生活委员。当然，在卫生方面，值班人员分工相当明确，有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年级一班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关,成了我工作的重点。围绕这一重点,我做了以下几个方面的具体工作:

1. 充分利用周一早课。初一的学生正处于生长发育期,但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识,好表现,但不能完全控制自己,对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点,晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外,其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文,然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮,同学们都很认真地搜寻此类文章,有教人惜时,给人信心的,还有教人培养毅力,恒心的-----这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会,还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

2. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

3. 积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与

他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

## 班主任工作总结初一不足篇二

七年级学生大多数是 13、14 岁的少年,处于人生长身体、长知识的阶段,他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差,注意力也不集中。总之,七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段,掌握其规律教学,更应善于引导,使他们旺盛的精力,强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神,变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期我的个人工作总结报告:

### 一、思想方面

积极参加政治学习,关心国家大事,拥护党的各项方针政策,遵守劳动纪律,团结同志,热心帮助同志;工作认真负责,关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。

### 二、教学工作

认真学习、吃透教材,深入钻研教材,做好教学工作计划,分析学生的基本情况,找准教学的重点,突破教学的难点。力求为学生的终身发展,做到因材施教。注重学生的品质培养,能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果,在钻研教材时,多方面参阅资料。提前写好教

案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

### 三、个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

### 四、取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。在接下来的时间里，我会继续努力，做好下一年个人工作计划，使各项教学工作开展得更好。

### 班主任工作总结初一不足篇三

本学期，我担任七(8)班班主任工作，经过近一年的工作，学生们相互熟悉，也能按照班主任的工作思路及要求去做，基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲

情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，部分学生养成了好习惯，不断提升自己。现将班级工作总结如下：

### 1、加强“养成教育”。

组织学生共同制定了“班级制度”，从“安全、文明礼仪、考勤、学习、卫生、集会、财务保管”等方面作了明确规定，并严格执行，引导大部分学生养成遵规守纪的习惯，并落到实处。

### 2、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励各类考试及评比中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课余时间，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

### 3、抓好班级常规管理。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，在常规管理上，应该常抓不懈。小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加卫生劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持自己座位周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期每月都能获得流动红旗。

### 4、融洽师生关系。

经过一个学期的接触和交流，我已经和这个班的学生很有感情了。我相信我真诚的爱和关心应该会得到他们的感激。此

外，还要加强与家长的联系，争取他们的配合，更好地培养学生的行为习惯。

#### 5、建立合作学习互助小组。

根据学校的要求，我们班成立了八个学习合作小组。成立以来，学生的学习积极性得到了提高，尤其是班里的后进生，课堂气氛活跃。

#### 6、积极配合学校工作，开展有益的活动。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，做好每周升旗家长到位，课间跑操训练等工作。在学校组织的跑操展示、校运会、红歌比赛、文艺评比等活动中，我班均取得很好的成绩。通过开展这些活动丰富学生的生活，锻炼了学生的才能，更增强了班级的凝聚力，每一个学生都为班级而自豪。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务，大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

转眼间，从事教师职业已有一年的时间了，对教师的工作，我也有了一个较深的认识和体会，真是有苦也有甜，有荣誉，更担负着一份责任。

能成功通过应聘，来到师院附中，并担任语文老师兼班主任，我倍感荣幸！虽然之前有半年的语文教学经历，但却没有从事班主任工作的经验，所以感到有激情，更有压力！在一学期的学习和锻炼中，我一直在不断的摸索、学习和求教。一学期很快结束了，回顾这几个月的教学和班级管理工作，看着自己一直在进步、在成长，我也因此感到一丝欣慰。

## 班主任工作总结初一不足篇四

为了汲取经验，牢记教训，为以后的工作奠基铺路，现将本学期的工作总结如下：

### 一、树立信念，满怀激情

信心是前进的动力。所以做任何事不能没有信心，不能失去信念，否则，将一事无成。虽然初次担任班主任，对工作内容很陌生，但我还是告诉自己：只要满怀信心与激情，凭借着中学和大学阶段担任学生干部的经验，勤奋务实，不断探索、学习，就一定能做好班主任的工作。实践证明，成功源于自信！

### 二、心系学生，用爱教育

孩子是美丽的天使。他们的世界充满了爱和阳光，他们的内心纯洁无瑕。只有付出爱，爱才能得到回报。所以你要对学生充满爱，用心去理解他们，关心他们，帮助他们，引导他们。只有这样，你才能获得学生的信任和支持，在班里树立威信，得到学生的认可。哪怕对待几个调皮的学生，也要用爱去感化他们，让他们明白道理，健康成长。一个学期来，我们老师和学生相处的很好。

### 三、民主决策，自主管理

建立一个有能力、有威信、有活力的班委会，对班级管理十分重要。如何建立这样优秀的班委会呢？我采取的策略就是“民主决策，自主管理”。开学初期，由于同学间不够了解，所以我采取的是“学生自荐，老师推荐”的方式产生临时班委，试用期一个月。对临时班委的工作，班级每位学生都有监督的权利和义务，做到每位班委“能上能下”，以此来考验班委，力争把有兴趣，有服务意识，有责任心，有能力的班委留下来。临时班委的试用期结束后，我采取了“学生自荐，民主选举”的方式，产生了第一届班委会，同样，班委会的各项工作接受



大家监督。所以，民主产生的班委大家信任、拥护，也有威信，能使班级团结、上进。班委通过努力的工作，在学校的重要活动中为班级夺得了多项荣誉，增强了集体凝聚力和荣誉感。班级在纪律、学习等方面也都取得较大进步。

#### 四、严格要求，鞭策进取

严师出高徒。没有严格的要求，就不会有认真、活泼、上进的学习氛围，也就不会有成绩的进步。在工作中，我非常重视良好学习氛围的营造，鼓励学生在各方面严格要求自己，讲学习，讲文明，求上进，求进步。如果发现学生有不良习惯，可以对其进行教育，教其改掉不良习惯，养成良好的学习生活习惯。但对不做作业、不讲学习、违反班级纪律、影响他人学习和班级团结、屡教不改的学生将进行严厉处罚，必要时邀请家长进行沟通，帮助学生进步、健康成长。实践证明，对学生的严格要求，使他们改掉了许多不良行为和爱好，变得更加团结、勤奋、上进。

#### 五、不断学习，完善自我

在教学和管理中，遇到麻烦和问题，不绕行，不回避，勤于学习，乐于请教。通过不断摸索，吸取教训，汲取经验，并积极地向老教师、有经验的班主任学习请教，来提高和完善自己。尤其是在听资深语文教师的授课和一年一度的“青年教师授课大赛”的积极准备和参与中，我收获颇丰。经过一学期努力的工作，在教学和管理上，我都有了很大的进步。

#### 六、做学生的精神导师

“时刻和学生站在一起”这是我对学生们的承诺，也是对自己的要求。有困难我们一起解决，有挫折我们一起面对，有快乐我们一起分享，甘于做学生的“小帮手”，做学生的精神支柱，让学生时刻感受到班级就是一个温馨的大家庭，班主任就

到，因此，一学期中，我做到了零迟到，零请假，在学生中树立了威信。我想，只有勤于工作，以身示范，才能为学生树立一面旗帜，使他们积极向上，不断进步。

通过不断地摸索学习和勤奋努力地工作，以及学生们的共同努力，在校重要活动中，我班争得了不少荣誉，如获校秋季运动会年级第一名，获校广播操比赛年级第二名，在校象棋、书法比赛中取得个人多个第一等。在期末考试中，也取得了很大进步。

取得成绩和进步的同时，工作中还是存在着一些不足和亟待完善之处，如纪律管理有待于进一步加强，班委工作效率还有待提高，学生成绩不够突出，学生一些行为仍需规范，与其他学科老师缺少有效沟通等。但我相信，在学校和年级领导的正确指导下，通过更加务实努力地工作，在新的学期中，一定会取得更加辉煌的成绩！

紧张忙碌的一年教学工作即将结束。回顾这一年，感觉特别有成就感。这一年让我更加体会到了一份耕耘，一份收获。本人勤勤恳恳，脚踏实地，做好本职工作，认真完成校领导交给我的任务，虚心向老教师和优秀教师学习先进的教学经验，注意不断阅读教育教学理念和实践方面的书籍，充实自己。

## 班主任工作总结初一不足篇五

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对于新生来说，首先要规范学生的行为，提高学生的素质。要像其他班主任一样，定期加强对学生集合、早读、课间练

随机观察学生的学习、纪律情况，及时了解、关心、教育、督促学生在学习、生活、活动中养成良好的习惯。

我当班主任力争做到两点：

第一，尊重每一个学生，满足学生尊重、认同和情感的需要，努力克服固执、偏激的思维方式，尊重学生的个性发展，为孩子的成长创造快乐的心理运动空间。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动

班里制定的各种规章制度都要一一执行。如果只有班主任一个人，那就不够用了。这时候就要调动班干部的作用，让学生成为学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值班班干部每天轮流考勤维护纪律，经常在班会或课余时间开展一些丰富多彩的活动。另一方面，我自己也以身作则，努力成为做事的榜样，勤于跟班，让班风积极，学风浓厚。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名。20乘50接力第三名。广播操比赛第四名。语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

### 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定适合自己的学习方法，提高学习自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华打下良好的基础。

### 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

### 四、重视与家长的联系，双向管好学生

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

### 五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用

时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 六、存在的不足，需要改进的地方

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 虽然学生上课看起来很认真，但是上课效率还是不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 班主任工作总结初一不足篇六

班主任的工作是平凡而繁琐的，但对学生能力的提高，习惯的养成，人格的塑造，却是一项光荣而有意义的工作。因此，要做好这项工作，必须花费大量的精力和精力。我把这学期的工作总结如下：

### 一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生每天早上从学校到学校的作息是否规范文明，影响着—个好群体的形成和学生各方面的发展。尤其是学生刚住进新教学楼，一切都是新鲜的，不熟悉的，这就对我们班主任的工作提出了要求。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：早读领读员、班级卫生检查员、课桌摆放检查员、楼道纪律检查员等。同时，我利用班队让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/678042101030006036>