

第一单元说明教学制定

人教版三年级上册语文第一单元教学制定及反思 我们的民族小学 学习目标 1. 熟悉“坝、傣”等5个生字。

会写“坪、坝”等12个字。能正确读写“坪坝、穿戴、装扮”等19个词语。

2. 正确、流利、有感情地朗诵课文，读出对这所民族小学的喜爱之情。 3. 背诵自己喜爱的部分课文，抄写描写窗外宁静情景的句子。

课前准备 1. 课前发动同学搜集有关我国少数民族服饰和风情的图片、文字资料。 2. 具有云贵地区少数民族特色的音乐磁带或CD碟片。

3. 词语卡片。 第一课时 一. 导入. 1. 展示自己找到的有关图片，介绍自己了解的少数民族的状况。

同学展示介绍，教师提示同学着重介绍少数民族的服饰特征、生活习俗。 2. 教师利用课后资料袋中的图片，补充介绍课文中涉及的傣族、景颇族、阿昌族、德昂族等少数民族的状况。

二. 显示课题，范读课文。 1. 在我国西南边境地区，有好多民族聚居在一起，共同生活，和睦相处。

不同民族的孩子们也在一所学校共同学习。就有这样的一所民族小学，大家愿意不愿意去参观一下？ 2. 板书课题：我们的民族小学。

3. 教师配乐范读。 三. 自同学字新词，试读课文。

1. 这所民族小学美不美？大家肯定想亲自去走一趟，转一圈。请你自己试着读课文，碰到不熟悉的生字依据注音拼读一下，读不通顺的地方反复多读几遍。

2. 同学试读。 3. 指名分自然段朗诵。

教师相机出示每小节中带生字的新词，正音、巩固。同学感到陌生的词语也该提示。

四. 分组朗诵，组间比赛 1. 分小组朗诵，每组读一自然段，各组学习。 2. 各组学习后进行比赛。

五. 巩固字、词，指导写词。 1、指名读生字，新词。

2、指导书写课后田字格中的字。 a. 着重分析指导“戴、蝴、蝶、雀、舞”。

并且黑板上田字格中示范。“戴”，半包围结构，右上包左下，注意各部分位置，互相要结合紧凑。

“蝴”左中右结构，互相要靠近些。“蝶”字要注意右旁的构成。

“雀”字“小”字下边的撇（ノ）要长些。“舞”字中间四竖要写短小、靠拢些，第三横要长些，整个字第十三画是撇折。

b. 同学写字。 3. 抄写词语表中列出的本课的词语。

第二课时 一. 复习旧课，导入新课 1. 指名朗诵生字、新词，检查生字、新词掌握状况。 2. 导入：通过上一课的学习，我们已经感受到了民族小学的美。

这一课我们要急必需朗诵心得，我们会进一步地发现民族小学的美和课文的美。二.分段读议，加深心得 1.第一自然段 a.请各自轻声读第一段，想一想读着这部分课文，你仿佛看到了什么？ b.同学读后交流。

可引导同学从上学路上的景色、不同民族同学的服饰、到校后的活动等方面想象、讲述。 c.大家一边在头脑中展开想象一边朗诵就能读得更入情入境，谁来读一读？教师评点后再指名学习。

d.配乐朗诵这一段。 2.第二、三自然段。

a."当，当当！当，当当！"大青树上的钟声敲响了，民族学校的同学开始上课了。请各自轻声朗诵第二、三自然段，想象一下民族小学的孩子是怎样上课学习的，说说你是怎么知道的。

b.同学各自读课文，然后交流。教师引导同学结合自己认真上课的状况想象补充，譬如：大家专心听讲，窗外有猴子蹦来跳去都不去张望；大家积极开动脑筋回答老师提出的问题，小手举得高高的；读书时整齐响亮，声音抑扬顿挫……

c.如果你是一棵小树、一只小鸟、蝴蝶或者一只猴子，看到小朋友们学习这么认真，课文朗诵得这么动听，你会怎么做？引导同学转换角色，入境体悟窗外的宁静，体会仿佛是四周的花草鸟虫猴子都被教室里优美的读书声吸引，静静地欣赏，不忍打搅。

反复朗诵这几句话。 d. 下课了，小朋友做些什么？操场会是怎么的一幅情景？想象描述。

朗诵有关句子。 4. 第四自然段。

a. 这所民族小学留给你什么印象？交流感受。 b. 我们参观了这所民族小学，了解了他们上学、上课学习、下课活动的情景，多么美丽的民族小学，多么可爱的同学！参观结束了，让我们说上几句道别的话。

c. 抒情地齐读这一自然段。 三. 感情朗诵，比赛背诵 1. 课文写得很美，你喜爱哪一部分？请你有感情地朗诵一下。

2. 把你喜爱的部分背下来，看谁先背出来。 四. 抄写句子，强化积存 把描写窗外宁静的句子抄在作业本上。

五. 综合性学习 你们的课余生活是怎么安排的？让我们把天天的课余生活记录下来。可以用日记的方式来记，也可以用列表格的方式来记，以后我们再来交流。

教后反思： 本课的教学重点是对学进行朗诵训练，让同学读出对民族小学的喜爱之情，并要求同学会背课文，通过教学大部分同学会课文。 2. 金色的草地 教学目标： 1. 会认 2 个生字，会写 13 个生字. 正确读写"盛开、玩耍、一本正经、使劲、假装、引人注目"等词语。

2. 有感情地朗诵课文。 3 读懂课文内容，进一步培养热爱大自然的感情，感受大自然带来的乐趣。

4 初步体会课文中一些句子表情达意的作用。 教学重难点：

初步体会课文中一些句子表情达意的作用，感受大自然带来的乐趣。

教学时数：2 课时 第一课时 一、导入新课 1. 齐读课题：金色的草地 2. 课前置疑：读了课题，你想问什么问题吗？ 3. 整理问题：草地怎么会是金色的呢？我们一起到课文中间去找答案吧！ 二、检查预习 1. 开火车读生字。 2. 小老师教读：多音。

【教学内容】

人教版义务教育课程标准实验教材一年级数学上册《比多少》。

【教学目标】

- 1、利用远教资源和同学学具操作，让同学初步知道“同样多”、“多”、“少”的含义，并会结合生活说一说。
- 2、会用一一对应的方法比较物体的多少。
- 3、培养同学的学习兴趣、互助合作精神和运用数学的意识。

【教学重难点】

比较方法的掌握。

【教学资源】

教师：乡村小学现代远程教育课程资源。

〔视频、PPT 课件、拓展资料等〕

同学：学具盒。

【教学过程】

一、情境创设

小朋友们，大家好！你们喜爱看动画片吗？谁能说一说你都看过哪些动画片？大家看过的动画片可真不少，今天呀鲍老师也给大家带来了一部非常好看的动画片，你们想看吗？下面请欣赏童话故事“小猪帮小兔盖房子”：

播放动画视频 00:35-01:37（约 1 分钟）

二、新知探究

通过刚刚的动画片，谁能给大家说一说你看到了什么？

出示 PPT 课件：

1、一共有几只小兔？每只小兔搬几块砖呢？想一想：小兔和砖谁多谁少呢？为什么？

△利用 PPT 课件边讲解边演示，特别一一对应法，让学生在生动的情境中进行观察、比较，从而发现没有多余的，充分感知“同样多”。

2、小朋友们，继续在图上找一找，还有谁和谁同样多呢？你能说一说你的想法吗？

3、刚刚有个小朋友说，小猪和木头同样多，你们同意吗？谁能来说一说？

△利用 PPT 课件演示，特别一一对应法，让学生看到小猪少，木头多。

这节课我们就来学习“比多少”。

三、施行巩固

小朋友们，你们喜爱做游戏吗？都喜爱呀，好，下面我们就来做游戏：

1、摆学具：

要求：同桌两人为一组。①摆的同样多。

②一个摆的多，一个摆的少。

2、排队游戏。

四、联系生活

刚刚我们学习了比多少的知识，大家想一想，在我们生活中有没有“同样多”、“多些”、“少些”的例子呢？

五、知识应用

通过学习、巩固一一对应法比多少。

1、小猴子和小花猫谁多一些？——视频 11:45〔静态〕

2、小公鸡和小鸭子谁少一些？——视频 13:05〔静态〕

3、哪一盒的蛋糕多一些？——视频 14:08〔静态〕

六、知识拓展

远教资源-拓展资料：

怎样做才公平

一年一度的动物运动会正在紧张地进行着。现在进行的是兔子拔河比赛，裁判员刚要吹哨，队伍中忽然有人喊了一声：“这样比不公平。”裁判员一看，确实不公平。

小朋友，你觉得这样比公平吗？该怎样办呢？

教学制定思路说明：

《比多少》这节课是小学一年级数学上册，义务教育课程标准实验教材第二单元，第一节的内容。

通过“小猪帮小兔盖房子”的童话故事，引出比多少主题。通过提问及多媒体形象展示感性得出结论，再通过一一对应法显示比多少的方法。通过举例、应用与拓展，激发同学的学习兴趣。

3. 2021 新人教版一年级数学上册第一单元《比多少》教学制定

教学目的：

1. 使同学初步熟悉一一对应，知道同样多的含义；初步学会用一一对应的方法比较物体的多少，知道多，少的含义。

2、通过操作、观察，初步体验数感，激发同学学习数学的兴趣，体验合作学习的乐趣。

重点、难点：

掌握比较的方法，会正确的进行比较。

教学准备：

教学情境图，小兔头图片，小猪头图片，砖块图片，木头图片。

教学过程：

一、创设情景，生成问题

1、听故事，《小猪帮小兔盖房子》。

同学们，大家好！你们喜爱看《喜羊羊与灰太狼》的动画片吗？〔喜爱〕你们最喜爱动画片里的谁呢？大家异口同声地说：“喜羊羊。”今天呀老师就把这个贵宾请到了我们的课堂，大家高兴吗？〔出示课件：喜羊羊〕，它还给大家带来了一个非常好听的童话故事，下面就请欣赏童话故事《小猪帮小兔盖房子》，〔多媒体播放小白兔、小猪盖房子的动画课件，进行助人为乐的思想教育〕

2、引导观察，初步感知。

师：同学们听了这个故事，看着这个画面，你能从中发现数学问题吗？

生1：图上有4只小白兔、3只小猪、2条鱼。

生2：有1张桌子、4把凳子。

生3：桌子上还摆有3个苹果、4根萝卜。

生4：小猪扛木头、小白兔搬砖。

同学们观察真仔细，听的真认真。今天我们就和喜羊羊一起来学习比较多少。〔板书课题：比多少〕

二、探究交流，解决问题。

1、教学“同样多”

(1)、师：请同学们再仔细观察这个动画课件，图上有几只小兔？每个小兔搬多少块砖？

〔同学一边回答，教师一边贴小兔头图片、砖头图片。〕

(2) 一只小兔搬一块砖，有没有多余的砖头？有没有多余的小兔？

同学回答后教师说明：像这样一个对着一个，小白兔有4只，水泥砖也有4块，都没有多余的，我们就说。小白兔的只数和水泥砖的块数同样多〔或一样多〕。〔板书：和 同样多。〕

(3)、小组合作，找一找，除了小白兔的只数和水泥砖的块数同样多外，还有什么和什么同样多呢？〔引导同学找出小猪只数与苹果个数、小白兔只数与萝卜个数等同样多〕

2021 新人教版小学一年级上册数学《准备课比多少》教学制定教案 第2课时 教学目标：1、使同学知道“同样多”的含义。

2、让同学在数一数、比一比、摆一摆的活动中，体验一些比较的方法。3、使同学感受数学与生活的密切联系，培养同学数学学习兴趣和热情。

教学重点：知道“同样多”的含义。会正确进行“多、少”的比较。

掌握比较的方法。教学难点：会比较多个物体的多少。

掌握自己认为适用的好的比较方法。教学准备：教学课件及图片 教学过程 一、创设情境，激发情趣 1、多媒体课

件展示小猪、小兔盖盖房子的情境动画。

同学观看动画，用所看到的动画内容讲小故事给同学们听，把同学的注意力转移到课堂教学中。2、谈话导入：请小朋友看一看，在我们班中，是男同学多，还是女同学多。

还是一样多？你是怎么知道的？今天，我们就来一起学习比较多少。板书课题：比多少 二、合作学习，自主探究 1、小组合作，观察动画处，组内交流。

说一说动画片里的故事都讲了什么？小组交流：有4个萝卜、3个苹果、4只小兔、3只小猪、4根木头、4只小凳……
2、引导观察，初步感知“同样多” (1)、小朋友们，你们看到了什么？有多少呢？〔同学数一数〕 (2)、问：小兔去搬砖，有几只小兔，有几块砖，小兔和砖谁多？你是怎么知道的？有什么不同的想法吗 (3)、问：这样一个对着一个，都没有多余的，我们就说小兔和砖的块数怎么样？〔一样多〕用一个算式表示是： 板书： $4=4$ 同学书空并齐读 老师介绍等号 (4)、同学动脑筋：看看，动画片里还有什么和什么“同样多”？ (5)、动手操作：同学用学具袋中的物品摆“同样多”的物品 比如说：圆片和三角形 3、理解新知 (1)、小兔和小猪比，谁多，谁少呢？ 同学操作：用圆片代表小兔，用正方形代表小猪在桌子上摆一摆。 小兔： 小猪： 同学汇报结果老师演示：小兔比小猪多。

也就是几比几多？用一个算式表示是： 板书： $4>3$ 大于

号 $3 \square 6 > \square 6 = \square \square = 8 \square$ 。

5. 七年级语文上册 第一单元 第1课《春》教学制定 什么样子

朱自清《春》教学制定 **【教学目标】** 1. 积存“朗润”、“酝酿”、“卖弄”、“宛转”、“烘托”等词语。

理解词语在文中的含义。 2. 能流畅地朗诵全文，理清文章思路。

3. 揣摩文章抓住景物特点运用准确、生动的语言及比喻、拟人、排比等修辞方法描写景物的写作方法。 **【教学重、难点及突破】** (1) 重点 能流畅地朗诵全文，理清文章思路。

(2) 难点 揣摩文章抓住景物特点运用准确、生动的语言及比喻、拟人、排比等修辞方法描写景物的写作方法。 **【课时安排】** 2课时 **【教学步骤】** 第一课时 一、创设情景，导入新课。

1. 导入语： 同学们，下面我们先来欣赏一首歌。（播放歌曲）好了，同学们在欣赏完这首旋律轻快的歌曲后，老师考考你们了：这首歌歌唱了哪个季节？这个季节有怎样的特点？如果让你用文章来描写这个季节，你会怎样写？（同学各抒己见）好，同学们那接下来我们就来学习我国现代著名朱自清先生所写的《春》，看看他又是怎样描写春天的。

2. 简介 朱自清（1898-1948）原名朱自华，字佩弦，江

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676033220020010032>