

部编版六年级上册道德与法治全册教案

道德
与
法治
教案

六年级

上册

1、感受生活中的法律

【教学目标】

- 1.知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。
- 2.学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。
- 3.法律的保护就在我们身边，我们要增强法律意识，依法保护我的正当权利。

【教学重难点】

- 1.让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。
- 2.理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

【教学过程】

一、导入新课：

师：我们渴望平静、和和美美的生活，但社会生活并非如此。请欣赏

同学给我们带来的小品表演。

小品表演： 学生表演引言中的汪菁、杨依、王浩权利被侵害的三个片段。

师：同学们，在你们的生活中有没有类似的情况呢？面对这些情形，你觉得是继续忍受还是可以想别的办法解决呢？

学生讨论，分别发表意见，说出多种解决方案，如通过新闻媒体披露，运用社会舆论的压力解决；推举代表与对方交涉，协商解决；到政府的有关部门反映情况；把对方告上法庭，通过司法途径解决。

师：同学们说得很好。生活中权利受到侵害时，我们可以运用法律来积极有效地维护自己的权利，法律保护就在我们身边。下面

我们就一起走进第五单元第一节“生活中的法律保护”

二、了解本节课的学习目标：

(1) 知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。

(2) 理解法律保护是未成年人成长的特别需要，感受法律给予未成年人特殊保护的意义。

三、学生自主学习，了解本堂课的主要知识点：

(1) 如何理解法律保护公民的正当权利？

(2) 说说我们在家中、在学校、在社会中所享有的一些权利？

(3) 为什么我们未成年人健康成长需要国家法律的特殊保护？

(4) 有哪些保护未成年人正当权利的专门法律？

学生边看书，边把问题批在相关课文的上面，并将答案打记出来。交流自主学习的结果。

四、分组探究、展示交流：

1、你说我说大家说：除了课文中提到的几种权利，你还知道我们享有哪些权利？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：1、政治权利：言论、出版、集会、结社等政治自由；批评、建议、申诉、控告、检举权等。

2、人身权利：人身自由权、生命权、健康权、姓名权、肖像权、荣誉权、名誉权、隐私权等。

3、财产权利：个人财产所有权、财产继承权等。

4、受教育权。

5、司法保护权。

2、根据引言部分所说的汪菁、杨依、王浩的情况，你认为他们分别可以怎样依法维权？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：利用法律来进行维权主要依靠法律手段，通过执法机关来进行维权行动。(1)、汪菁案例解决的途径：上诉到工商部门、城管部门等，由他们出面进行依法取缔；去法院起诉，要

求停止侵害，进行赔偿。（2）、杨依维权的途径：

反映到卫生防疫部门，依法处罚小饭店；上诉到法院要求民事赔偿等。（3）、王浩可以拨打 110 报警，由公安部门配合抓获敲诈者。

3、作为未成年人，一般会有哪些不法侵害发生？把你知道的案例与大家分享。

大家分享。

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

未成年人的侵害有来自社会的，还有来自家庭和学校的。如：

- 1、被社会青年敲诈勒索。
- 2、被流氓或坏人殴打。
- 3、被人拉拢看黄色书刊、录像等。
- 4、被坏人抢夺钱财或被骗钱财。
- 5、被家长或学校老师殴打、体罚。
- 6、雇佣童工。7、有些娱乐场所、网吧引诱未成年人进入等。8、有些厂家、商家销售不合格食品。

4、你认为应如何防止侵害未成年人合法权益的事情发生？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

- 1、全社会共同参与，齐心协力，为未成年人健康成长构建良好的社会环境。
- 2、加强管理，加强理想、道德、法制、预防未成年人犯罪等教育，提高未成年人的素质，增强未成年人的法制观念
- 3、注重修养，善于引导，家庭和学校为未成年人创造一个良好的家庭环境和学习环境。
- 5、阅读课文中提供的少年犯罪的案例，谈谈怎样预防未成年人犯罪？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：

- 1、全社会共同参与，齐心协力，为未成年人健康成长构建良好的社会环境。

2、加强管理，加强理想、道德、法制、预防未成年人犯罪等教育，提高未成年人的素质，增强未成年人的法制观念。

3、注重修养，善于引导，家庭和学校为未成年人创造一个良好的家庭环境和学习环境。

2、宪法是根本法

【教学目标】

1.知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。

2.学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。

3.法律的保护就在我们身边，我们要增强法律意识，依法保护我的正当权利。

【教学重难点】

1.让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。

2.理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

【教学过程】

一、治国安邦的总章程（板书）

学生回顾前面所学知识：

出示图片：打击犯罪

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

依法治国的基本要求：有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。

依法治国的重要环节：依法行政。

依法治国首先应该依据哪部法律？

学生回答（略）。

教师归纳：

宪法是实行依法治国的根本依据，依法治国的核心是依宪治国。

出示图片：宪法

因为宪法规定了我们国家的性质、根本制度和根本任务等根本问题。

学生齐读教材中关于宪法第一条第一、第二款规定。

教师：你还知道其他根本问题的相关内容吗？

活动一：知识抢答一

（1）在社会主义初级阶段，国家的根本任务是什么？（把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。）

（2）我国的根本政治制度是什么？（人民代表大会制度。）

（3）我国在社会主义初级阶段的基本经济制度是什么？（公有制为主体、多种所有制经济共同发展。）

（4）公民的基本权利有哪些？（平等权；政治权利和自由；宗教信仰自由；人身自由；社会经济权利；文化教育权利；妇女的权利；婚姻、家庭、儿童和老人的权利；华侨、归侨和侨眷的正当权利。）

（5）公民的基本义务有哪些？（维护国家统一和各民族的团结；遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德；维护祖国的安全、荣誉和利益；保卫祖国，依法服兵役和参加民兵组织；依法纳税。其它：公民有劳动的义务；有受教育的义务；夫妻双方有实行计划生育的义务；父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务。）

（6）国家的标志是什么？（国旗、国徽、国歌。）

.....

教师作好各组抢答结果记录。

建国以来，我国先后颁布过四部宪法，1982年宪法是现行宪法，曾做过四次修订。它由序言和总纲、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗国歌国徽首都四章构成。

3.公民意味着什么

第一课时

教学目标：

- 1.知道公民的身份从何而来以及什么是国籍。
- 2.认识居民身份证并懂得它的作用和重要性。
- 3.培养树立学生的公民意识。
- 4.激发作为中国公民的自豪感，能维护中国公民的形象。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

- (1) 课件展示不同身份人群的图片。
- (2) 谈一谈你是怎么理解中国人，美国人等不同身份的。
- (3) 今天我们就来学习第二单元的第一课《公民意味着什么》。

通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：1、知道公民的身份从何而来以及什么是国籍。2、认识居民身份证并懂得它的作用和重要性。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

1、课件出示第 23 页的知识窗。

交流：你知道国籍是什么？它是怎么获得的？

2、认识身份证。

同学们，在我们的生活中，有一个小卡片，它能代表我们的身份，那就是身份证。

一：先说一说身份证是什么样子的？居民身份证的正面和背面分别印有哪些信息？居民身份证上独一无二的信息是什么。

——公民身份证号码

二：了解身份证号码的不同含义。

公民身份证号码由 18 位数字组成，各有不同的含义：第 1--6 位是地址码，7---14 位为出生日期码，15---17 位为顺序码，第 18 位为校验码，如果校验码为 10，则用 x 代替。

3、三：公民身份证的有效期。（课件出示课本 25 页相关链接）

4. 身份证用处知多少？

住酒店办理住宿登记 机场办理登机手续 在邮局
邮寄物品

在自助取票机上打印火车票 在手机营业厅办理业务

5. 小结

小小卡片不仅作用大，而且就号码一项也很有意思！同学们，你们一定要牢记自己的身份证号码哦。

三、精讲点拨、学科建模

1. 国籍取得的方式一般有两种：一是以出生的方式取得；二是以申请加入的方式取得。

2. “公民”一词最早出现于古希腊。

3. 公民身份证号码是身份证上独一无二的信息，每个人都有一个专属于自己的号码。

公民身份证号码由 18 位数字组成，各有不同的含义：第 1--6 位是地址码，7---14 位为出生日期码，15---17 位为顺序码，第 18 位为校验码，如果校验码为 10，则用 x 代替。

4. 身份证用处

住酒店办理住宿登记 机场办理登机手续 在邮局邮寄
物品

在自助取票机上打印火车票 在手机营业厅办理业务.

四、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

3. 公民意味着什么

第二课时

教学目标：

1. 身为中国公民，应该知道国家的建设成就。

2. 明白如果走出国门，我们就是中国的名片，要严于律己。

3.通过学习，培养学生的民族自豪感，知道自己应该为祖国做什么。

4.激发爱国热情，能自觉维护祖国形象。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

课件出示能展现祖国建设成就的图片，可以联系实际谈谈现在的科技发展情况，激发学习兴趣。

解读目标:这一节课，就让我们认识自己中国公民身份，并了解我们祖国的建设成就，而且一定要知道身为中国人，我们应该为祖国的繁荣富强感到骄傲和自豪。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

利用课件教学：

1、了解祖国的建设成就，激发民族自豪感。

新中国成立以来，无论是科技还是经济等方面都取得了举世瞩目的成就。经济方面，中国GDP超10万亿美元，是世界上10万亿俱乐部成员，是日本GDP的2倍。高铁2万公里，占世界6成。钢铁产量，世界16亿吨，中国占8亿吨；中国高速公路12万公里，占世界的52%，力压美国占世界第一；有六个世界之最的港珠澳跨海大桥。

科技方面的成就：中国天眼，世界最大的望远镜；北斗卫星，世界排名第二；神舟飞船，载人航天；我国是世界第三个把飞行员送入太空的国家；天宫二号空间实验室，在太空进行试验；神威·太湖之光计算机，计算能力世界第一。

体育方面的成就：成功举办北京奥运；男足曾实现历史性突破，闯入2002年韩/日世界杯赛；跳水从梦之队时代到里约

奥运会中国队的金牌第一的超级梦之队；中国横扫世界乒坛；中国女排东山再起，两夺世界冠军，更夺得了里约奥运会金牌。

.....

这一些，都是我们中国公民共同努力的结果

2.看到这些成就，你有什么感想。（激发民族自豪感）

3.我能为祖国做些什么？

看到这些成就，内心真的是很激动，那作为小学生的我们，能为祖国做些什么呢？我们不能像科学家叔叔那样搞科研，也不能像解放军叔叔去保家卫国，但我们可以从身边做起，从学好每一个知识做起。谁愿意来说一说你想怎么做？

4.小结

同学们的答案让老师特别欣慰，老师仿佛看到了在你们的努力下，我们祖国更加灿烂的明天。那就让我们从现在做起，努力学习，锻炼好身体，加油吧！孩子们。你们一定会成为建设祖国的栋梁之材，成长为我们国家最优秀的公民。

三、精讲点拨、学科建模

1.我是中国公民，我关心国家建设。

经济 军事 航天.....

我是中国公民，我自豪。

2.护照是我们在海外证明中国国籍和中国公民身份的证件。

3.努力做好中国名片。

4.公民的基本权利和义务

教学目标：

1.身为中国公民，应该知道国家的建设成就。

2.明白如果走出国门，我们就是中国的名片，要严于律己。

3.知晓公民的基本权利和义务。

4.通过学习，培养学生的民族自豪感，知道自己应该为祖国做什么。

5.激发爱国热情，能自觉维护祖国形象。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

课件出示能展现祖国建设成就的图片，可以联系实际谈谈现在的科技发展情况，激发学习兴趣。

解读目标:这一节课，就让我们认识自己中国公民身份，并了解我们祖国的建设成就，而且一定要知道身为中国人，我们应该为祖国的繁荣富强感到骄傲和自豪。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

利用课件教学：

1、了解祖国的建设成就，激发民族自豪感。

新中国成立以来，无论是科技还是经济等方面都取得了举世瞩目的成就。经济方面，中国GDP超10万亿美元，是世界上10万亿俱乐部成员，是日本GDP的2倍。高铁2万公里，占世界6成。钢铁产量，世界16亿吨，中国占8亿吨；中国高速公路12万公里，占世界的52%，力压美国占世界第一；有六个世界之最佳的港珠澳跨海大桥。

科技方面的成就：中国天眼，世界最大的望远镜；北斗卫星，世界排名第二；神舟飞船，载人航天；我国是世界第三个把飞行员送入太空的国家；天宫二号空间实验室，在太空进行试验；神威·太湖之光计算机，计算能力世界第一。

体育方面的成就：成功举办北京奥运；男足曾实现历史性突破，闯入2002年韩/日世界杯赛；跳水从梦之队时代到里约奥运会中国队的金牌第一的超级梦之队；中国横扫世界乒坛；中国女排东山再起，两夺世界冠军，更夺得了里约奥运会金牌。

.....

这一些，都是我们中国公民共同努力的结果

2.看到这些成就，你有什么感想。（激发民族自豪感）

3.我能为祖国做些什么？

看到这些成就，内心真的是很激动，那作为小学生的我们，能为祖国做些什么呢？我们不能像科学家叔叔那样搞科研，也不能像解放军叔叔去保家卫国，但我们可以从身边做起，从学好每一个知识做起。谁愿意来说一说你想怎么做？

4.小结

同学们的答案让老师特别欣慰，老师仿佛看到了在你们的努力下，我们祖国更加灿烂的明天。那就让我们从现在做起，努力学习，锻炼好身体，加油吧！孩子们。你们一定会成为建设祖国的栋梁之材，成长为我们国家最优秀的公民。

三、公民的基本权利和义务

（一）、教学活动的确立

1、案例的提出：

随着网络技术的迅速发展，当今的学生对社会信息的纳入量之大，内容之广而复杂，而学生的是非分辨能力有限，抵御诱惑能力弱，致使学生在接受教育之时，难以从内心深处让其接受老师的教导和引导。面对如今能言善辩的学生，更是难以教育，出口就是权利，动则就是维权，别侵犯、伤害他的权益。对其权益进行维护现象，结合高考对学生分析问题、解决问题能力的考查，使学生能全面了解、理解自己的权利和义务，如何对自己的合法权益进行维护，而在复习课中确立了此题。

2、活动的指导思想：

立足于素质教育，培养学生的现实解决问题的能力，客观的分析问题的能力和是非分辨能力。

3、活动的目标：

通过此活动，增强学生的法律维权意识和履行法律义务意识，做一个能承担一定家庭、社会责任的当代中学生。

（二）、教学案例活动的过程：

1、导入：歌曲导入,明确主题依法维护公民的合法权益。

2、学生讨论，并提出问题，学生结合书本进行整理。

(1) 公民有哪些基本权利和义务？

(2) 权利和义务有什么关系？

3、生活现象、素材的展示：

(1) 学生就自己日常生活中，社会不同主体侵犯、甚至是伤害到自己的合法权益的现象和事件；（分类展示）进行学习。

(2) 老师通过视频播放社会中侵犯、伤害学生权利的视频资料；

4、学生发表对上述视频材料，生活中的现象，根据知识理论进行分析，老师明确观点。

(三)、活动总结，深化案例：

1、通过本节课的学习，挖掘学生的潜力，充分肯定、表扬学生的长处和优点，结合学生发表见解和相互讨论的过程和内容理解中存在的偏差和不足，给予明确解释。

2、总结维权的原因、途径，及公民基本权利和义务，遵守的原则。给学生一个清晰的知识体系。

5. 《国家机构有哪些》

教学目标：

1.了解全国人民代表大会制度及其职权。

2.明确国家机构的产生及其各自职权范围。

3.能够把学习到的知识运用到日常生活中来，能了解国家机关在维护人民当家做主中的作用。

4.提高对国家机关的认识，增强人民当家作主的自豪感。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1) 出示图片：说说对全国人民代表大会的认识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668076121053006023>