

小学数学北师大版五年级下册教学计划（精选 6 篇）

小学数学北师大版五年级下册教学计划（精选 6 篇）

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的教学工作又将抒写新的篇章，是时候写一份详细的教学计划了。想必许多人都在为如何写好教学计划而烦恼吧，以下是小编精心整理的小学数学北师大版五年级下册教学计划（精选 6 篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学五年级下册教学计划 1

一、学生情况分析

501 班有学生 79 人，学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。前任数学老师一直对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想，本班的后进生原因是多方面的：

- 1、学习中懒惰思想严重。
- 2、不太会抓重点，学习方法不当，不懂得灵活运用，学习成效不高。
- 3、学习习惯有待改进。
- 4、老师采用上课提问、下课辅导、指导监督等方法提高其学习成绩。

因学习方法不当，成绩不显著的着意教给其学习方法，达到预期的目的。大多数同学需要家长配合。同时用“一帮一”促使其尽快把学习赶上来。本学期应加以改进，力争使我班的合格率得到 100%。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学困生的结对工作、强化良好学习习惯的养成教育，均大有文章可做。

二、教材分析：

1、本册教材的教学内容有：

分数乘法、长方体（一）、分数除法、长方体（二）、分数混合运算、百分数、统计、总复习。

2、教学要求。

（1）结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

（2）使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

（3）使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

（4）使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

(5) 使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

(6) 使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7) 使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

(8) 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

三、全册教学内容及教时安排（以单元为单位）

(1) 分数乘法；8 课时

(2) 长方体（一）7 课时

(3) 分数除法 10 课时

(4) 长方体（二）9 课时

(5) 分数混合运算 8 课时

(6) 百分数 11 课时

(7) 统计 5 课时

(8) 总复习 4 课时

教学重点：

- 1、理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。
- 2、理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。
- 3、重点培养分析问题、解决问题的能力。
- 4、认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。
- 5、了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。
- 6、认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

教学难点：

- 1、整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。
- 2、把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义，
- 3、除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感

受 1 立方米、1 立方厘米以及 1 升、1 毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

四、提高教学质量措施

在本学期中，要提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、研修计划 加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。在学习贯彻“新课标”的实践中力争上游，抢占教学改革制高点。继续开展“提问反思”的小课题研究。每天上课前三分钟仍然坚持：提问三分钟。每周坚持完成一次“提问反思集”的作业，装订成册，在班级传阅，实现资源共享，达到互相学习、相互提升的目的。

2、学生学习习惯的培养措施关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。拟开展“优秀作业明星评比”、“每月上课之星”评比，并发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

3、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

4、根据我校的实际情况，多媒体教学的优势十分明显。因此，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。

五、潜能生辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导形成合力。

小学数学五年级下册教学计划 2

一、学情分析

我班有学生 人，学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。我一直对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想。因此，在本学期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，要特别加强学生学习习惯和责任心的培养，学会思考方法，养成善于思考的好习惯，把培养学生的创新意识和实践能力渗透

在教学的全过程。

二、教材分析和教学目标

(一) 数与代数

第一单元分数加减法 理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算；能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际问题。

第三单元分数乘法 结合具体情境，在操作活动中，探索并理解分数乘、除法的意义；探索并掌握分数乘、除法的计算方法，并能正确计算；能解决简单的分数乘、除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

第五单元分数除法 了解倒数的意义，会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中同样适用；结合实际情境，能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第七单元用方程解决问题 在列方程的过程中，会分析简单实际问题中的数量关系，提高用方程解决简单实际问题的能力。由于有两个未知数，需要选择设一个未知数为 x ，再根据两个未知数之间的关系，用字母表示另一个未知数。同时经历解决问题的过程，体验数学与日常生活密切相关，提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

(二) 空间与图形

第二、四单元长方体(一)(二) 通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及

其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

第六单元确定位置 能在具体的情境中，用方向和距离来表示物体位置；在具体的情境中，自建参数系确定位置。

（三）统计与概率

第八单元数据的表示和分析 学生在这一单元认识学习复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义。

（四）数学好玩

本单元设置了象征性长跑、有趣的折叠、包装的学问三个内容，主要目的鼓励学生从数据中获取尽可能多的有效信息，激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

三、教学措施

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将重视结论的教学转变为重视过程的教

学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

6、后进生转化措施：培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。对后进生多宽容，少责备。要做到三心：诚心、爱心、耐心。重视与家庭的联系。

小学数学五年级下册教学计划 3

一、教材分析

本节内容属北师大版小学数学五年级下册第四单元长方体（二）的内容，是在学习了长方体、正方体的体积的计算之后，进一步的理解和加深，是它的综合应用，紧贴于生活，

对解决生活中的一些实际问题有很大的帮助和作用。

二、目标分析

根据本节课的内容和新课标的要求，我确定了以下的教学目标：

- 1、知识与技能：经历观察、实验、猜想、证明等数学活动，使学生体验等量替换的数学方法，发展数学的应用意识。
- 2、过程与方法：感受数学与人类生活的密切联系，发展学生的实践能力和创新精神。
- 3、情感与价值：积极参与数学活动，对数学有好奇心和求知欲，培养合作意识，感受数学的价值，体验学习的快乐。

教学难点：

设计测量方案

教具准备：

透明容器、不规则形状的石块、大豆、乒乓球等。

三、学情分析

五（1）班学生他们学习认真、踏实、自觉，基础一般，好学上进，而绝大部分学生来自农村，基础差、底子薄、生源杂，学习比较被动。对数学毫无兴趣，还有部分学生年

龄小，在他们身上还明显地存在着儿童的天性，好动、好奇、容易分散注意力、自控能力差等。所以针对学生的性格特点和本班的实际情况，采用比较合适他们的教学方法进行教学。

四、教法分析

我先用《乌鸦喝水》的故事创设情境，开启他们的智慧。首先将学生的注意力吸引到课堂当中，然后通过动手操作，演示等活动，引导学生去发现，探索解决问题的方法，并鼓励学生独立寻找不同方法和途径，把枯燥无味的数学变得既有知识性，又有趣味性，同时激发学生的学习兴趣，培养学生多方面的能力。有趣和测量是我设计本节课的两个着眼点。让学生从测量规则物体的体积一下子过渡到不规则的图形中，思维跨度大，具有挑战性。怎样让学生轻松愉快地获得新知，我采取以下四个环节结束本课的教学任务：

1、创设情境，开启智慧。

我们在一年级的時候就跟语文老师学过《乌鸦喝水》这篇课文，一只乌鸦口渴了，到处找水喝。但瓶里的水不够高，乌鸦一颗一颗的往瓶子里装石子。瓶子里的水渐渐升高。教师提问：a、乌鸦喝到水了吗？b、谁能用我们学过的数学知识解析这一现象？c、乌鸦往瓶子里装的小石子有多少呢？我们一起来帮助乌鸦算一算好吗？把学生带入了动物的世界，激发了学生的兴趣。乌鸦叼来的小石子即不像长方体，又不像正方体。不能直接用公式求出体积怎么办呢？产生智慧的火花。

2、交流探究，分享智慧。

首先，是让学生去猜猜石块的体积？开发学生的思维，但，不能得到准确的数据。想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658130105117006051>