

# 学校管理复习题

## 第一篇：学校管理复习题

### 学校管理(2)复习试题

#### 一、填空题

1. 计划中的工作目标是计划期内学校管理工作顶计要达到的某种目的及其——标准。

2. 在学校班级管理中，——是班集体的——和领导者。

3. 决策的正确与否对于事业的成败起着——作用——的决策可以使事业出现突破性发展。

4. 调查研究必须掌握正确的手段和方法。包括：典型调查、——调查、抽样调查、——调查、会议调查、书面资料调查、个别谈话调查、——测验等。

5. 领导者必须善于将个人决断与——有机结合，充分发挥集体智慧，同时要有——保证。

#### 二、多项选择题

1. 按“教师法”规定，教师考核的内容，可概括为()

A. 德 B. 智

C. 能 D. 体

E. 勤 F. 绩

2. 科学管理式计划的要素有()

A. 正确的指导思想 B. 明确的工作目标

C. 切实的工作计划 D. 具体的工作任务

E. 明晰的工作范围 F. 可行的完成措施

3. 班主任在班级管理中，表现出多种不同的方式，依班主任和学生之间的相互关系而言，归纳起来主要有()

A. 开放式 B. 命令式或单向式

C. 双向联系式 D. 多向联系式

E. 封闭式 F. 民主平等式

4. 领导听课前的准备包括：()

A . 订好听课计划 B . 熟悉大纲和教材

C.确定听课人选 D . 熟悉师生情况

E.备好听课笔记 F . 安排好奖惩措施

5 . 学生常规管理的机制包括 : ()

A . 加强教育 , 讲清道理

B . 与家长保持联系

C.加强经常性检查

D.树立先进典型

E.开展遵守常规评比

F . 注重训练 . 形成习惯

三、简答题

1 . 简述学校公共关系管理的含义和目的。

2 . 班主任的基本职责有哪些?

3 . 简述学校工作计划的要素。

四、综述

1 . 结合工作体会 , 请谈谈主持会议的一般技巧。(10 分)

2 . 认真阅读如下案例材料 , 并作出评述 , 要求对照总结的基本特征和撰写规范 , 指出此总结值得肯定的是什么 , 存在的问题是什么 , 该如何改正?(20 分)

[案例资料]

XXX 中学初一年级组工作总结

(XX 学年度第一学期)

本学期初一年级组的工作任务艰巨 , 面临许多新的难题。一是学生在小学已进行了三年的快乐教育 , 升入中学后的衔接教育是突出的问题。二是本年级班主任队伍太年轻。8 位班

主任 , 4 人初次做班主任 , 3 人仅有 2 年的班主任经验。如何组建这支新的队伍 , 我们主要做了以下几个方面的工作。

一、认真贯彻校规校纪 , 行为规范的各项要求 , 以建集体、立规矩、养习惯为突破口 , 建立起初一年级行之有效的一套管理办法。

1 . 面对 8 个班 , 325 人的新生 , 我们认为一切从零开始。首先培

养训练校规校纪，组织全体学生学习；二是注意发现问题及时纠正，处理。一次，全校组织师生看抗战电影，初一(4)班学生白强无故找岔打初一(7)班学生。了解此事后，立即调查、核实。我们认为这绝不是简单的欺负同学的问题，而是要在新生中闹拨份。抓住此事不能放过。电影散后，立即带白强回到学校，进行批评教育，并于第二天请家长，又开了年级会对其教育。此问题的处理，教育了打人同学，也使大家受到了教育，为年级树立良好的风气打下基础。

2. 建立年级值日制度。新生入校后，课间追跑、打闹现象越来越严重，直接影响教学秩序。我们每班选代表管理课间秩序，同学们很负责，尤其是在后来的值周中。我们有意使用了纪律较散漫的学生，调动了这些学生的积极性，起到了稳定年级课间秩序的作用。做到了每天中午一点以后各班学生能在教室小看书、写作业，基本不乱跑。实践告诉我们，这是学生自我教育、自我管理的好形式。

3. 坚持年级讲评，表扬先进，批评不良现象。

年级组坚持月考制度，对每次考试成绩名列前茅者表扬；对各科学习差者，具体帮助，查原因。各班建立平日小组评比制度，每周以小组为单位，综合各项评出最好的组、最差的组。

4. 建立家长通知单。

每月月考必须通知家长，学生违反纪律多次和不完成作业要填表，累计到最后作为家长谈话的内容，也是请家长是否到校的依据。

二、狠抓习惯的养成，关键是建立良好的学习和遵守纪律的好习惯

升入中学后，许多学生在多方面不适应中学生生活，学习科目增多不适应，考试频繁不适应。如何让每位学生明白，升入中学后头等重要的事就是学习。为此要求学生建立两个概念：优秀率(各科平均85分以上)，及格率(各科均合格)，为此从九月分到期末，举行了三次月考。每次考后，有一系列的教育工作：发家长通知单，大体排队、分析，尤其是低于180分的学生，如开家长会，讲利害关系，召开家长会时学生到现场，任课老师到现场逐一落实到人头上。这样做，收到了一定效果。本学期324人参加考试，85分以上111人，占34.2%，

不及格人 45 人，及格串 85 . 8%，数学全区统考取得第六名的好成绩。

三、抓学生干部队伍的管理，要手把手地交给工作方法，提高校干部的工作能力和工作责任心。做好年级工作，仅靠几位班主任是远远不够的，必须培养干部，这是时代的要求，也是我们教育工作者的重要责任。我们常开两个会，班长会、学习委员会，尤其是要求学习委员做好教师的小帮手，每天认真记录交作业情况，每月上报年级组，交给班主任。我们年级 3—8 班中不交作业的现象较为严重，有的忘了，有的记不清，五花八门，针对这种情况，我们告诉学习委员，各班建立记事本，每天的作业写在黑板的一角，让学生抄清楚再离校，形成习惯。现在各班干部基本上能独立开展工作，班主任不在，或上自习课都能较好主持。

四、建立团结、协作的教师集体，是搞好年级工作的关键。

调动教师集体的积极性，团结、互助、共同管理。

第一学期的工作取得了一定成绩：年级整体稳定、向上，各班干劲很足，竞争意识强。但学习习惯养成上问题还较多。学习成绩有些学生偏低，个别学生的工作还须耐心、细致等等。争

取下学期解决以上问题，使各项工作有新的突破，争取更大进步。

XX 中学初一年级组

XX 年 2 月 29 日

一、填空

- 1 . 评价
- 2 . 班主任 组织者
- 3 . 决定性 科学
- 4 . 统计 问卷 民意
- 5 . 集体决断 制度

二。多项选择

- 1 . ACEF 2 . ABDP 3 . BCDF 4 . ABD 5 . ACDEF

三。简答

1 . 学校公共关系是学校与公众之间有计划的双向沟通的过程，是一系列有组织的人际间的交流活动。因而，其管理是一种内求团结、

处求发展的学校管理的职能活动。其目的是：激发社会公众和校内人群对于学校目标和形象的认同，促进学校工作任务的完成。

2. 班主任要热情关怀，爱护学生的全面发展，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守学生守则和有关行为规范，使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习，朝气蓬勃的集体；经常与任课教师联系，了解和研究学生的思想、学习情况，负责组织和领导本班学生参加生产劳动和公益劳动，指导学生的课外活动，并配合有关任课教师开展课外活动，组织领导班委会的工作，指导本班共青团、少先队开展活动，培养学生的自制、自理能力；与学生家庭和社会各方面取得联系，做好校内外配合、沟通和协调工作。

3. 学校工作计划，可以是把一定期限内学校要开展的工作按时间的顺序编排起来，注明什么时间干什么、由谁负责、在什么时间完成等。科学管理式的计划要素，包括下述要点：正确的指导思想；明确的工作目标；具体的工作任务；切实可行的完成措施。

#### 四、综述题

##### 题一(10分)参考答案

主持会议的技巧一般体现在会议主持人要掌握火候，善于引导；抓住中心；善于控制会议的发展方向，掌握各种关系并及时协调，随机应变，善于因势利导，并妥善处理好偶发事件或问题；使会议形成良好适宜的气氛等。

针对现实中存在的一些突出问题，主持会议技巧的要点是：主持人讲话要言简意赅；主持人要及时把握引导和制止发言的时机，主持人要善于把握对发言“放”与“收”的时机；主持会议要注意培养良好的会风；掌握好会议的时间，长短适宜。

[结合自己的工作体会来分析，计。—3分]

##### 题二(20分)参考答案：

总结的基本特征，包括“对象的主体性”、“表述的叙事论理性”和“内容的特殊性”等。总结内容的结构要素，一般包括“基本情况的回顾”、“成绩和问题的明确评述”、“经验和教训的综合阐述”和“今后工作方针的建议和设想”等。

依据总结的基本特征和撰写规范，这份总结值得肯定的是：对情况的回顾写得比较清楚，基本符合简明扼要的规范要求；对成绩和问题也有比较明确的交代。存在的主要问题是：总结的结构要素不正确，基本上是习惯做法，结构不规范，由于对总结的基本特征缺乏自觉意识，总结中基本上没有“经验和教训”这一实质性内容，表明作者对自我实践的认识尚缺乏自觉性，修改时要明确年级组的工作内容范围，明确本总结的主要内容是通过加强学生管理、促进班主任教师队伍建设这个主题。对学生管理办法，应少讲为什么要这样做，增加叙述具体做法和成效分析，明确取得的成绩和仍然存在的问题。对建立教师集体的具体做法，要补充写出来，尤其是针对现状的措施及其成效和问题，要给予明确的说明，并提出进一步改进工作的措施。

[视分析论证说服力情况，计 0—5 分]

## **第二篇：学校教师复习题**

### 学校教师复习题

#### 一、法律部分

1、国务院安委会关于进一步加强安全培训工作的决定总体思路。深入贯彻落实科学发展观，认真落实党中央、国务院关于加强安全生产工作的决策部署，牢固树立“培训不到位是重大安全隐患”的意识，坚持依法培训、按需施教的工作理念，以落实持证上岗和先培训后上岗制度为核心，以落实企业安全培训主体责任、提高企业安全培训质量为着力点，全面加强安全培训基础建设，严格安全培训监察执法和责任追究，扎实推进安全培训内容规范化、方式多样化、管理信息化、方法现代化和监督日常化，努力实施全覆盖、多手段、高质量的安全培训，切实减少“三违”行为，促进全国安全生产形势持续稳定好转。

2、工作目标。到“十二五”时期末，矿山、建筑施工单位和危险物品生产、经营、储存等高危行业企业（以下简称高危企业）主要负责人、安全管理人员和生产经营单位特种作业人员（以下简称“三项岗位”人员）100%持证上岗，以班组长、新工人、农民工为重点的企业从业人员100%培训合格后上岗，各级安全监管监察人员100%持行政执法证上岗，承担安全培训的教师100%参加知识更新培训，安全

培训基础保障能力和安全培训质量得到明显提高。

3、《安全生产法》第二十一条规定：生产经营单位应当对从业人员进行安全教育培训，保证从业人员具备必要的安全生产知识。未经安全生产教育和培训合格的从业人员，不得上岗作业。

4、特种作业人员必须经专门的安全技术培训并考核合格，取得《中华人民共和国特种作业操作证》（以下简称特种作业操作证）后，方可上岗作业。

5、特种作业操作资格考试包括安全技术理论考试和实际操作考试两部分。考试不及格的，允许补考 1 次。经补考仍不及格的，重新参加相应的安全技术培训。

6、特种作业操作证每 3 年复审 1 次。

7、安全培训工作实行统一规划、归口管理、分级实施、分类指导、教考分离的原则。

8、44 号文规定安全培训应当按照规定的安全培训大纲进行。

9、安委 10 文规定强化承担安全培训和考试的机构培训质量保障责任。

10、44 号文规定省级煤矿安全培训监管机构组织、指导和监督所辖区域内煤矿企业的主要负责人、安全生产管理人员和特种作业人员的培训工作。

11、52 号文生产能力或者核定能力每年 30 万吨及以上煤矿和煤与瓦斯突出煤矿的安全生产管理机构负责人除符合本规定第十条的规定外，还应当具备煤矿相关专业中专及以上学历，具有煤矿安全生产相关工作 2 年及以上经历。

12、煤矿企业不得安排未经安全培训合格的人员从事生产作业活动。

13、安全培训机构应当对参加培训人员的基本条件进行审查；符合条件的，方可接受其参加培训。

14、安监总政法〔2010〕200 号规定加强培训期间对学员的管理和考核，完整记录每名学员的培训情况；加强培训档案管理和信息化建设。

15、国家安全生产监督管理总局令（第33号）煤矿的主要负责人每月带班下井不得少于5个。

16、安全培训教师培训大纲及考核标准（试行）通过培训，使安全培训教师了解多种教学组织形式；熟悉国家有关安全生产法律法规、成人心理和成人培训特点；掌握培训需求分析、培训课程开发、教学过程设计、培训效果评估方法；具备较强的成人培训教学组织能力。

17、安全培训教师培训大纲及考核标准（试行）理论基础知识的考核采用笔试方式进行，满分为100分，80分及以上为合格。考试时间为120分钟。

18、446号令规定煤矿企业应当依照国家有关规定对井下作业人员进行安全生产教育和培训，保证井下作业人员具有必要的安全生产知识，熟悉有关安全生产规章制度和安全操作规程，掌握本岗位的安全操作技能，并建立培训档案。未进行安全生产教育和培训或者经教育和培训不合格的人员不得下井作业。

19、《国务院关于预防煤矿生产安全事故的特别规定》已经2005年8月31日国务院第104次常务会议通过，现予公布，自公布之日起施行。

20、煤矿井下紧急避险系统建设管理暂行规定所有井工煤矿应按照规定要求建设完善煤矿井下紧急避险系统，并符合“系统可靠、设施完善、管理到位、运转有效”的要求。

21、煤矿井下紧急避险系统建设管理暂行规定2011年1月25日发布

22、六大避险系统是矿井监测监控系统、井下人员定位系统、井下紧急避险系统、矿井压风自救系统、矿井供水施救系统和矿井通信联络系统

23、一线监督员应配备多少人年设计生产能力30万吨及以上、高瓦斯、煤与瓦斯突出和受水威胁严重矿井配备一线监督员不得少于30人；年设计生产能力30万吨以下矿井原则上按每万吨不少于1人配备一线监督员。

24、煤矿坚持三并重“管理、装备、培训的原则”。

25、河南煤矿安全监察局关于进一步加强

煤矿班组长安全培训工作的通知豫煤安监人〔2012〕286号培训对象主要是河南省各类煤矿企业从事采煤、掘进、机电、运输、通风、地测等工作的班组长。

26、煤矿班组长初次安全培训时间不得少于72学时，每年接受再培训的时间不得少于20学时。

27、煤矿安全生产方针是安全第一，预防为主，综合治理。

28、新版《煤矿安全规程》适用时间是2011年3月1日

29、煤矿从业人员培训时间安排：新上岗从业人员培训时间为不少于72学时，从业人员再培训时间为不少于20学时。

30、煤矿新上岗从业人员培训合格后颁发：生产经营单位从业人员安全培训合格证书和当年有效A、B、C入井证。

31、2013年从业人员入井时必须持有《A、B、C入井证》，证件有效期从2013年2月21日至2014年1月16日。

32、我校煤矿从业人员试卷监察小组要把一人答多份试卷、两种笔迹、两种颜色的试卷审核出来，将其登记完备（包括矿名、姓名、职务）

## 二、安全生产部分

33、区域综合防突措施包括下列内容

（一）区域突出危险性预测；

（二）区域防突措施；

（三）区域措施效果检验；

34、（四）区域验证。

局部综合防突措施包括下列内容：

（一）工作面突出危险性预测；

（二）工作面防突措施；

（三）工作面措施效果检验；

35、突出矿井采掘工作做到不掘突出头、不采突出面。未按要求采取区域综合防突措施的，严禁进行采掘活动。

36、区域防突工作应当做到多措并举、可保必保、应抽尽抽、效

果达标。

37、突出矿井应当对突出煤层进行区域突出危险性预测。

38、经区域预测后，突出煤层划分为突出危险区和无突出危险区。

39、区域防突措施包括开采保护层和预抽煤层瓦斯两类。

40、对石门和其他揭煤工作面进行防突措施效果检验时。检验的方法中检验孔数均不得少于 5 个，分别位于石门的上部、中部、下部和两侧。

41、有突出煤层的采区必须设置采区避难所。避难所的位置应当根据实际情况确定。

42、避难所应当符合下列要求：

（一）避难所设置向外开启的隔离门，室内净高不得低于 2m。确定，但至少能满足 15 人避难，且每人使用面积不得少于 0.5m<sup>2</sup>。

43、避难所内放置足量的饮用水、安设供给空气的设施，每人供风量不得少于 0.3m<sup>3</sup>/min。

44、在突出煤层的石门揭煤和煤巷掘进工作面进风侧，必须设置至少 2 道牢固可靠的反向风门。风门之间的距离不得小于 4m。

45、井巷揭穿突出煤层和突出煤层的炮掘、炮采工作面必须采取远距离爆破安全防护措施。

46、突出煤层的采掘工作面；掘进距离超过 500m 的巷道内必须设置工作面避难所。

47、防治水工作应当坚持预测预报、有疑必探、先探后掘、先治后采的原则，采取防、堵、疏、排、截的综合治理措施。

48、煤矿企业、矿井应当建立健全水害防治岗位责任制、水害防治技术管理制度、水害预测预报制度和水害隐患排查治理制度。

49、矿井水文地质类型划分为简单、中等、复杂、极复杂等 4 种

50、对于井下新揭露的出水点，在涌水量尚未稳定或尚未掌握其变化规律前，一般应当每日观测 1 次。对溃入性涌水，在未查明突水原因前，应当每隔 1-2 h 观测 1 次。

51、严禁开采煤层露头的防隔水煤（岩）柱。

52、报废的立井应当填实封堵，或者在井口浇注 1 个大于井筒断

面的坚实的钢筋混凝土盖板，并设置栅栏和标志。

53、开采水淹区下的废弃防隔水煤（岩）柱时，应当彻底疏放上部积水。严禁顶水作业。

54、矿井应当配备与矿井涌水量相匹配的水泵、排水管路、配电设备和水仓等，确保矿井能够正常排水。

55、工作水泵的能力，应当能在 20 h 内排出矿井 24 h 的正常涌水量。备用水泵的能力应当不小于工作水泵能力的 70%。工作和备用水泵的总能力，应当能在 20 h 内排出矿井 24 h 的最大涌水量。

56、工作水管的能力，应当能配合工作水泵在 20 h 内排出矿井 24 h 的正常涌水量。工作和备用水管的总能力，应当能配合工作和备用水泵在 20 h 内排出矿井 24 h 的最大涌水量。

57、矿井主要泵房应当至少有 2 个安全出口，一个出口用斜巷通到井筒，并高出泵房底板 7 m 以上；另一个出口通到井底车场。

58、水仓的空仓容量应当经常保持在总容量的 50%以上。

59、对于采掘工作面受水害影响的矿井，应当坚持预测预报、有疑必探、先探后掘、先治后采的原则。

60、探放老空水；钻孔终孔位置以满足平距 3 m 为准，厚煤层内各孔终孔的垂距不得超过 1.5 m；

61、上山探水时，一般进行双巷掘进，其中一条超前探水和汇水，另一条用来安全撤人。双巷间每隔 30-50 m 掘 1 个联络巷，并设挡水墙。

62、在预计水压大于 0.1 MPa 的地点探水时，预先固结套管。

63、探水钻孔除兼作堵水或者疏水用的钻孔外，终孔孔径一般不得大于 75 mm。

64、探放老空积水的超前钻距，但最小水平钻距不得小于 30 m，止水套管长度不得小于 10 m；

65、探放老空水前，预计可能发生瓦斯或者其他有害气体涌出的，应当设有瓦斯检查员或者矿山救护队员在现场值班，随时检查空气成分。

66、井下泵房应当积极推广无人值守和远程监控集控系统，时刻

保持水仓容量不小于 50%和排水系统运转正常。受水威胁严重的矿井，应当实现井下泵房无人值守和地面远程监控，推广使用地面操控的潜水泵排水系统。

67、现场发现水情的作业人员，应当立即向矿井调度室报告有关突水地点及水情，并通知周围有关人员撤离到安全地点或升井。

68、导水裂缝带，是指开采煤层上方一定范围内的岩层发生垮落和断裂，产生裂缝，且具有导水性的岩层范围。

69、甲烷、馈电、设备开停、风压、风速、一氧化碳、烟雾、温度、风门、风筒等传感器的安装数量、地点和位置必须符合《煤矿安全监控系统及检测仪器使用管理规范》监测监控系统地面中心站要装备 2 套主机，1 套使用、1 套备用，确保系统 24 小时不间断运行。

70、紧急避险系统应与监测监控、人员定位、压风自救、供水施救、通信联络等系统相互连接。

71、紧急避险设施应具备安全防护、氧气供给保障、有害气体去除、环境监测、通讯、照明、动力供应、人员生存保障等基本功能，在无任何外界支持的条件下额定防护时间不低于 96 小时。

72、空气压缩机应设置在地面。不得选用滑片式空气压缩机。

73、压风自救系统的管路规格应按矿井需风量、供风距离、阻力损失等参数计算确定，但主管路直径不小于 100 毫米，采掘工作面管路直径不小于 50 毫米。

74、供水施救系统应能在紧急情况下为避险人员供水、输送营养液提供条件。

75、“六大系统”电气设备入井前,应检查其“产品合格证”、“煤矿矿用产品安全标志”和防爆、各项保护功能等安全性能。

### **第三篇：绩效管理复习题 A**

#### 绩效管理复习题 A

##### 一、单项选择题

1.按照员工的工作成果进行评估的方法比较客观，容易为员工接受，能够尽量避免（ ）。

( A ) 产生误会 ( B ) 产生偏见

- ( C ) 产生误解 ( D ) 产生意见
- 2.工作绩效一般是指员工的劳动行为表现及其 ( )。
- ( A ) 工作表现 ( B ) 工作成果  
( C ) 工作成绩 ( D ) 工作效果
- 3.良好的绩效考核标准必须具有的性质不包括 ( )。
- ( A ) 完整性 ( B ) 协调性  
( C ) 比例性 ( D ) 独立性
- 4.对员工承担岗位工作的成果进行评定和估价的是 ( )。
- ( A ) 能力考核 ( B ) 态度考核  
( C ) 业绩考核 ( D ) 绩效考核
- 5.绩效考评可以分为 ( )。
- ( A ) 考核、平时考核、专项考核 ( B ) 年初考核、年中考核、年终考核  
( C ) 年中考核、平时考核、专项考核 ( D ) 考核、专项考核、季度考核
- 6.绩效管理系统中最重要的一环是 ( )。
- ( A ) 绩效辅导 ( B ) 绩效考核  
( C ) 绩效反馈 ( D ) 绩效计划
- 7.以图尺度评价表法和关键行为事件法为基础开发出来的考核方法是 ( )。
- ( A ) 行为锚定评价量表法 ( B ) 排序法  
( C ) 混合标准量表法 ( D ) 评价中心法
- 8.考核者以员工的工作结果而不是行为表现或特征来对员工进行评估是指 ( )。
- ( A ) 按照员工的工作表现进行评估的方法  
( B ) 按照员工的工作能力进行评估的方法  
( C ) 按照员工的工作态度进行评估的方法  
( D ) 按照员工的工作成果进行评估的方法
- 9.符合绩效考核指标设置要求的陈述是 ( )。
- (A)让顾客完全满意(B)熟悉设备的使用和维护

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/655023041011011111>