

部编版四年级语文下册期末复习知识点总结全套

部编版四年级语文下册期末复知识点总结全套第一单元

一、课文主题

本单元课文主要围绕“田园生活”专题，由《古诗词三首》《乡下人家》《天窗》《三月桃花水》4篇课文组成，以生动优美的语言，描绘了乡村的美景，目的引导学生感受语言的美丽，激发美感，感受乡村的美妙。

二、重点字音

1.会认字

zá

杂（杂乱）（混杂）

shū

疏（生疏）（疏导）

gòu

构（构造）（结构）

sù

素（素颜）（朴素）

fù

附（依附）（附加）

xié

谐（和谐）（诙谐）

bǔ

卜（占卜）（萝卜）

XXX

谈（谈话）（交谈）

2.会写字

杂（杂款）（杂乱）

蜻（蜻蜓）（蜻蜓）

宿（住宿）（食宿）

茅（茅草）（茅屋）

XXX（XXX）（耍赖）

lí

篱（篱笆）（竹篱）

chú

锄（锄地）（锄耕）

guān

冠（衣冠）（冠军）

shuài

率（率领）（率先）

dǎo

捣（捣鬼）（捣乱）

wèi

慰（慰藉）（慰藉）

qǐ

绮（绮丽）（XXX）

稀（稀少）（稀有）

蜓（蜻蜓）（蜓翼）

XXX（徐徐）（XXX）

檐（屋檐）（房檐）

剥（剥皮）（剥削）

xú

XXX（徐徐）（XXX）

bāo

剥（剥皮）（剥削）

pǔ

XXX（朴实）（简朴）

XXX

倘（倘若）（倘如）

huì

绘（绘画）（绘图）

jiè

藉（慰藉）（藉助）

hé

和（求和）（正和）

箎（竹箎）（箎笆）

蝶（**XXX**）（花蝶）

疏（生疏）（疏导）

翁（老翁）（**XXX**）

构（组织）（结构）

饰（装饰）（修饰）蹲（蹲起）（蹲下）风（凤爪）（凤
凰）

序（顺序）（排序）例（例子）（举例）率（率先）（率
领）

觅（寻觅）（觅友）耸（耸肩）（孤耸）踏（踏板）（践
踏）

倘（倘若）（倘如）绘（绘画）（描绘）谐（诙谐）（和
谐）

寄（邮寄）（寄送）眠（睡眠）（失眠）慰（慰藉）（慰藉）

藉（慰藉）（藉助）卜（占卜）（萝卜）锐（尖锐）（锋锐）

滩（海滩）（沙滩）帐（帐篷）（蚊帐）烁（闪烁）（烁光）

蝙（蝙蝠）（蝙蝠衫）蝠（蝙蝠）（蝙蝠衫）霸（称霸）（霸道）

鹰（老鹰）（苍鹰）

3.辨字组词

疏（稀疏）蝶（蝴蝶）倘（倘若）藉（慰藉）滩（沙滩）

流（**XXX**）碟（盘碟）淌（流淌）籍（书籍）摊（分摊）

烁（闪烁）谈（交谈）朴（朴实）例（举例）帐（蚊帐）

砾（石砾）淡（淡水）扑（扑倒）冽（凛冽）账（账单）

4.易错字组词

篱（篱笆）疏（稀疏）冠（冠军）捣（捣乱）蹲（深蹲）

耸（耸肩）谐（和谐）慰（安慰）藉（慰藉）霸（称霸）

5.易错读音

líshuàisǒngwèibà

篱率耸慰霸

三、词语积累

1.近义词

朴实——朴实照例——照常装饰——修饰和谐——和睦
慰藉——安慰 **XXX**——猛烈锐利——锋利明洁——洁白
沉醉——陶醉

2.反义词

朴实——华丽和谐——动乱共同——寻常明洁——昏暗
锐利——迟钝

3.量词积累

一个瓜一道装饰几株花一片绿荫一群小鸡一条小河
一幅画一道风景一排窗一个洞一块玻璃一粒星一朵云一条
黑影一串铃铛一朵桃花一个酒窝一朵红莲一片花瓣

4.词语搭配

别有风趣的装饰共同的风光浓浓的绿荫鲜嫩的笋乡下的房
子

小小的天窗唯一的慰藉灰色的蝙蝠唱歌的夜莺霸气的猫头
鹰

明洁的丝绸绮丽的朝霞

5.词语归类

ABAB 式词语：卜落卜落

AABB 式词语：甜甜蜜蜜

ABAC 式词语：如雾如烟

含有近（反）义词的词语：忽大忽小

6.单元重点词汇

【朴素】：1.质朴;无文彩 2.俭仆，不奢侈

造句：1.清贫，洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！**XXX**

2.要有最朴素的生活，与最遥远的梦想，即使明日天寒地冻，**XXX** 马亡。**【和谐】**：和谐是对立事物之间在一定的条件下、具体、动态、相对、辩证的统一，它是不同事物之间相同相成、相辅相成、相反相成、互助合作、互利互惠、互促互补、共同发展的关系。

造句：1.尊重是人格的体现，尊重是自我谦善，尊重是社会和谐的基础，尊重是我们相互的追求。

2.老板和员工并非对立的，而是和谐同一的。

【慰藉】：意思是着意安慰、抚慰。

造句：1.母亲是夏日里的一缕清风，当你躁热时，轻轻的抚摩和慰藉使你心平气和。

2.家，是慰藉心灵的港湾；家，是心灵的创口贴；家，是冬日温暖的阳光。【绮丽】：形容华美艳丽。在诗歌风格而言，是指它的辞藻华丽考究，字里行间，透出一种门庭高贵的气质。

造句：1.就在雪山群峰的围绕中，一片绮丽的千里牧场展现在你的眼前。

2.孔雀飞起来就好像一朵绮丽的绿色彩云，从山顶上飘过。

四、佳句赏析

1.你会从那小玻璃上面的一粒星，一朵云，想象到无数闪闪烁烁可爱的星，无数像山似的马似的，伟人似的奇异的云彩；你会从那小玻璃上面掠过一条黑影，想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰，……总之，夜的美丽神奇，立刻会在你的想象中睁开。

这句话运用比喻、排比的修辞伎俩，写孩子们透过天窗看到的景物产生的一系列丰富的想象，赞美天窗激起了孩子们的想象。

2.由于活泼会想的孩子们晓得怎样从“无”中看出“有”，从“虚”中看出“实”，比任何他看到的都更真切，更阔达，更复杂，更确实！

这是全文的中央句。活泼会想的孩子们能从“无”中看出“有”，从“虚”中看出“实”。四个“更”字，让我们晓得天窗不仅给

孩子们带来无穷的乐趣和慰藉,还能引发孩子们对于外界的好奇心。

3.几场春雨过后,到那边逛逛,常常会看见良多鲜嫩的笋,成群地从土里探出头来。这句话描述了雨后春笋萌生的情景,“成群”写出了笋良多。

4.那纤细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心。这句话体现了桃花水的多情。

五、修辞伎俩

比喻:即表示两种不同程度的事物,彼此之间有相似点,使用一事物来比方另一事物的修辞方法。其作用是①浅显易懂,使人容易接受。①能把一些不好想象的东西具体地说出,借其他类似事物加以说明,令人更加清楚明白。①能使概括的东西形象化,给人深刻的印象。①起到修饰文章的作用。①使事物形象,生动,突出特点,渲染氛围,侧面烘托。例句:1.屋子里黑得就像是地洞一样。

2.你会看见带子似的闪电一瞥。

拟人:把物当作人来写,其作用是①感情色彩鲜明;①描绘形象生动;①表意更加丰富。例句:1.你常常会看见许多鲜嫩的笋,成群地从土里探出头来。

2.雨脚在那里卜落卜落地跳。

排比：把三个或以上结构和长度均类似、语气一致、意义相关或相同的句子排列起来。其作用是加强语势、语言气氛，使文章的节奏感加强，条理性更好，更利于表达强烈的感情（表达效果）。增强语势，突出某事物某特征，表达作者某情感。

例句：1.想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰……2.那忽大忽小的水声，应合着拖拉机的鸣响；那纤细的低语，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；那碰到岸边石块的叮当声，像是大路上车轮滚过的铃声……

六、必背篇目

《四时田园杂兴（其二十五）》《宿新市徐公店》《清平乐·村居》

七、话题作文

本单位作的主题是“我的乐土”。我的乐土主要以我在乐土里的自娱自乐为主，或是我的自我成长，所以我与他人的活动是不合适写出的，尽可能减少人与人的对话和行动上的描述。乐土可所以：花园、旧居、祖父母家、儿童乐土、公园，甚至是书房、餐厅、卧室等等带来快乐、享受与回忆的地方。乐土中也可以具体到某样物件，如：花园里重要的花卉，书房中的

和煦地毯，卧室里古朴的柜子，餐厅里飘香四溢的饭菜等。每个人都有属于本人的“隐秘基地”，留存着共同的韶光，记录下糊口的美好。

我们在这里扼要列出作文提纲。开头：先直接点题，告诉读者我的乐土在哪里；中央：对乐土的根本组织、布局方位、环境进行描述，并举具体事例说明为甚么这个地方成了我的乐土，我在乐土里都会做些甚么，有哪些回忆与乐趣；结尾：最后再次进行点题，与开头相呼应，表达对乐土的快乐喜爱、怀念。

休闲广场

我家楼下，有一个休闲广场。从两三岁起，我便常常在广场上玩，它可以称得上是我的“乐土”了。（写休闲广场是我的“乐土”。）

单是周围的长梯一带，便有无限趣味。楼梯旁有老树桩，雨后侧面总会探头探脑地钻出一堆蘑菇来。楼梯上也是这样，雨后我们常采蘑菇玩，沿着楼梯一层层找上去，很快便可寻得小半袋。

楼梯尽头是一块平地，上面常堆了些树叶，踩上去发出“嚓嚓”的响声，在我们看来也是有趣的。（写长梯一带有无限趣味。）

楼梯两旁都是花坛，中央隔着一块平滑的长石板，同楼梯一个走势。我们常把这当做滑梯，从顶端直向空中滑下去。

滑下去，只感觉要飞起来似的。滑“滑梯”的姿势良多，有脚朝下趴着的，头朝下趴着的……但最常用的还是规规矩矩地坐着。快要落地时，放慢些速度，即可安全着陆。（写在长石板上滑滑梯的情形。）

晚上我们最爱玩的是捉迷藏：大家各自躲起来，让一个人来找。藏身之处五花八门，多聚集在保安亭附近。有的隐藏在花坛，有的戴上保安衣服上的帽子，背朝外坐在昏暗处的长椅上。也有混进跳舞的老奶奶们中间有模有样地比划、或者挤在大爷们聊天的人堆里凝视观望。（写晚上我们怎样捉迷藏。）

此外，还可以在花坛里寻四叶草、爬上树聊天、捉了蚂蚁放在飘在水面的树叶上……都是不错的趣事。（略写其他的趣事）

休闲广场承载着我的欢笑、我的快乐、我的童年，是我永远的“乐园”。（结尾总结全文，表达了我对休闲广场的喜爱和赞美之情。）

我的乐园

我家的院子是我的乐土。

我家的院子非常美丽。我最喜欢的两棵树，在院子的西南方。一棵

是玉兰树，一棵是樱花树。三月是它们最美丽的季节。樱花开了，粉若云霞；玉兰抽叶了，碧绿如翡翠。它们的枝条互相交织在一起，大概在院子里相对得久了，成了好朋友，惺惺相惜吧？从远处看，就像两团巨大的棉花糖。

过了几天，樱花落了，与之前的玉兰花瓣混杂在一起，像铺上了一层花色地毯，走上去“沙沙”响，很好听。院子的东南角是个大池塘，池水清澈见底，底下铺着一层细沙和一些小石头。对了，池底还有几块砖。它们向来是“微生物”的乐园。掀开砖一看，上面有些不知名的小蠕虫在爬动。一条金鱼和几条鲫鱼在池子里无忧无虑地游动，从来不管今夕是 **XXX**。它们互相追逐玩耍，吐着泡泡，一副不问人间俗世的模样。池子里还曾养过一只大河蚌呢！它是棕黑色的，闪着蓝光。对于它的到来，我曾经非常欣喜，天天来看它。可它太娇气，不久就一命呜呼了。为此，我还伤心了很久呢！院子的西北边有一棵枇杷树。它每年的四月会结果。

每到四月时，爸爸经常爬上梯子，剪下果子递给我，而我把它放入妈妈拎的小篮子里。偶然候嘴馋了，我还会趁着空档儿，剥开外皮塞进嘴里，酸酸甜甜，满嘴生津，本人家种的果

树果然好吃。院子的东北边，就是关狗的地方了。两只金毛犬正在换毛期，狗毛四处乱飞，让人不胜其扰。这里还有一个破布袋，是我扔给它们当玩具的。结果那个袋子的碎片被它们拖来拖去，全部院子里随处可见碎片，真是太不讲卫生了。更让人生气希望的是，这两只“二货”还乱咬花卉，妈妈辛辛苦苦种下的花卉大局部都难逃他们的魔爪！妈妈恨恨地责骂它们，想把它们送人，被我苦苦恳求后才勉为其难地留下了这两只狗狗。

正值春天，经常能看到蝴蝶在院子里飞。有一种蝴蝶的颜色是淡紫色，又有点儿蓝。当它们把翅膀闭合上时，就仿佛出现了一只大眼睛。还有一种蝴蝶，是黄色的，带着金粉，在阳光下极为耀眼。蚩蚩快活地叫，蝴蝶随意地飞，鱼儿欢快地游，狗狗悠闲地走。怎么样？我家的这个院子美吗？偷偷地告诉你，我家有个巧手妈妈，所有的一切都是妈妈亲手布置的哦！

我家的院子给了我无穷无尽的快乐，你喜欢我家的院子吗？

第二单位

1、课文主题

本单元主题主要围绕：自然奥秘，科学技术，由《琥珀》《飞向蓝天的恐龙》《纳米技术就在我们身边》《千年梦圆在

今朝》4 篇课文组成，以准确生动的语言，描绘了自然的奥秘，科技的神奇，引导学生感受科技的魅力，激发热爱科学，探索自然的兴趣。二、重点字音

1.会认字

XXX

琥（琥珀）（白琥）

XXX

脂（油脂）（脂肪）

fǔ

俯（俯仰）（俯身）

XXX

埋（埋葬）（埋头）

XXX

钝（愚钝）（迟钝）

sù

隧（隧道）（辽隧）

lú

颅（头颅）（颅腔）

qī

栖（栖息）（两栖）

pīng

乒（乒乓）（乒坛）

XXX

菌（细菌）（真菌）

XXX

碳（煤炭）（碳石）

shuài

率（率领）（率先）

XXX

珀（琥珀）（蜡珀）

shì

拭（拂拭）（拭目）

XXX

扎（扎乱）（扎针）

péng

澎（澎湃）（澎涨）

XXX

仅（仅仅）（仅是）

xián

XXX（衍生）（繁衍）

péng

膨（膨胀）（膨缩）

pì

辟（开辟）（精辟）

pāng

乓（乒乓）（乒乓球）

chòu

臭（臭味）（臭气）

ái

癌（癌症）（肺癌）

jí

疾（疾症）（疾病）

XXX

噙（噙噙）（噙子）

shèn

渗（渗透）（浸渗）

fān

番（番位）（轮番）

pài

湃（澎湃）（滂湃）

miáo

描（扫描）（描述）

XXX

吨（吨位）（吨重）

jié

捷（矫捷）（迅捷）

XXX

崭（崭新）（崭立）

XXX

拥（拥护）（拥抱）

shū

蔬（蔬菜）（果蔬）

XXX

症（病症）（症状）

zào

灶（炉灶）（病灶）

qū

揽（揽下）（包办）焰（火焰）（烛焰）驱（驱赶）（驱
逐）

XXX

践（实践）（践行）党（党政）（党员）施（实施）（措施）

XXX

懈（不懈）（松懈）宛（宛若）（宛如）碑（石碑）（墓碑）

2.会写字

怒（怒火）（发怒）吼（怒吼）（吼叫）脂（油脂）（脂肪）

拭（拂拭）（拭目）餐（餐具）（餐厅）划（规划）（计划）

晌（晌午）（半晌）辣（辣椒）（麻辣）渗（渗透）（浸渗）

挣（挣扎）（挣乱）番（番位）（轮番）埋（埋头）（埋怨）

刷（粉刷）（刷屏）测（测试）（测验）详（详细）（详尽）

笨（笨蛋）（愚笨）钝（迟钝）（愚钝）谈（交谈）（谈话）

鸽（鸽子）（信鸽）毫（毫米）（毫秒）末（末尾）（始末）

描（描写）（描绘）隧（隧道）（辽隧）态（态度）（时态）

吨（吨位）（吨重）颅（头颅）（颅腔）膨（收缩）（膨胀）

肢（四肢）（假肢）翼（羽翼）（飞翼）辟（开辟）（精炼）

纳（接纳）（容纳）拥（拥抱）（拥护）箱（宝箱）（箱子）

臭（臭味）（臭气）蔬（果蔬）（蔬菜）碳（煤炭）（碳气）

钢（钢铁）（钢筋）隐（隐身）（隐蔽）健（健康）（保健）

XXX（健康）（康复）胞（细胞）（胞弟）疾（疾病）（疾快）

防（预防）（防御）灶（炉灶）（病灶）需（需要）（需求）

3.多音字

扎 zhá(挣扎)率 lǜ（汇率）

zhā(扎针)

zā(包扎)shuài（率先）

4.辨字组词

践（实践）碑（石碑）隐（隐身）拭（拂拭）

贱（卑贱）脾（肝脾）稳（稳定）试（考试）

灶（病灶）末（末尾）澎（澎湃）详（详细）

社（社会）未（未来）膨（膨胀）祥（安详）

5.易错字组词

吼（怒吼）拭（拂拭）晌（半晌）钝（迟钝）末（始末）

隧（隧道）颅（颅腔）膨（收缩）翼（羽翼）臭（臭气）

蔬（蔬菜）灶（病灶）懈（不懈）

6.易错读音

XXX

碑纳臭灶末颅辟吼渗晌

三、词语积累

1.近义词

约莫——估摸 柔嫩——鲜嫩 粘稠——稠密 挣扎——挣脱

猛烈——凶烈 迟钝——愚钝 繁衍——繁殖 矫捷——灵敏

开辟——开拓 崭新——全新 深刻——深远 检测——检验

遨游——巡游 惨重——繁重 空阔——开阔 寂寞——孤寞

珍贵——宝贵

2.反义词

柔嫩——粗糙猛烈——柔和迟钝——灵敏漫长——短暂
描绘——临摹崭新——陈旧缓慢——快速辽阔——狭小
独立——依赖

3.量词积聚

一个夏日一只苍蝇一股香味一棵松树一件事情一根毫毛
一个家族一种看法一门学问一种材料一颗卫星一声巨响
一座里程碑

4.词语搭配

柔嫩的翅膀宏伟的松树厚厚的松脂可怕的事情粘稠的泪珠
澎湃的波涛黑色的圆环冗长的演化崭新的糊口神奇的材料
深刻的变化美好的愿望珍贵的影像

5.词语归类

AABC 式词语：勃勃生机

含有数字的词语：五彩斑斓

含有近（反）义词的词语：前俯后仰

6.单元重点词汇

【里程碑】：意思一般指建立在道路旁边刻有数字的固定标志，通常每隔一段路便设立一个，以展示其位置及与特定目标地的距离。里程碑的另外一种含义，是指某种重大标志性事

件，或产生某种特定意义的典范事件，或具有开创性意义的重大事件，或具有重大学术理论意义的公认事件等。

造句：1、这次发射标志著印度航空计划的一个新的里程碑。

2、钢结构、网架结构是建筑产业发展的一个重要里程碑。

【天穹】：意思是苍天；广阔的天空。

造句：1、太阳像座个火山漂浮在苍穹上。

2、雄鹰傲视苍穹，在风中感受王者的落寞。

【先驱】：本义指马车中前面的一匹奔跑的马，引申指在思想上和行为上走在前端的人。造句：1.思想是行为的先驱。思想是行为的种子。

2.有许多鲜为人知的先驱者曾筚路蓝缕地开辟荆荒。

【病灶】：机体上产生病变的局部。一个局限的、具有病原微生物的病变组织，就称为病灶。

造句：1.一定要找到病灶，老百姓考究冬暖脊背夏暖肚。

2.增强扫描显示病灶内多发性小灶状相对低密度区或呈环状强化。

7.成语盘点

【震耳欲聋】：形容声音很大。

造句：1.只见那黄果树瀑布，像一条器宇轩昂的银龙，呼啸着从天上冲下来，地动山摇，振聋发聩。

2.冲天的瀑布如雄鹰般俯身冲下，巨大的声音如狂狮怒吼，令人震耳欲聋。【前俯后仰】：形容身体前后晃动（多指大笑时）

造句：1.那个幽默故事让我们笑得前俯后仰。

2.XXX说相声真棒，听众笑得前俯后仰。

【五彩斑斓】：意思是指多种颜色错杂而繁多耀眼，形容颜色多，色彩错杂灿烂且耀眼。造句：1、用五彩斑斓的小石子或者瓦片在洋灰板上嵌入成的图案。

2、缸内展有数百种五彩斑斓的珍奇鱼种和千奇百态的珊瑚礁石。

【勃勃生机】：形容充满生气活力，生命力旺盛。

造句：1、春回大地，万物复苏，一派生机勃勃的景象。

2、嫩绿的柳叶伴着桃花的香味，在微风中摇曳；小草也在缀满XXX的绿茵上翩翩起舞，春天就在这生机勃勃的时候，悄然前进。

4、佳句赏析

1.一只小苍蝇展开柔嫩的绿翅膀，在阳光下快乐地飞舞。

这句话中“快乐地飞舞”说明小苍蝇的心情很高兴,与后文中小苍蝇被滴落的松脂包住的悲惨命运形成对比。

2.数千万年后,它的后代繁衍成一个形态各异的庞大家族。有些恐龙像它们的祖先一样两足奔跑,有些恐龙则用四足行走。有些恐龙身长几十米,重达数十吨;有些恐龙则身材小巧,体重不足几公斤。有些恐龙凶猛异常,是茹毛饮血的食肉动物;有些恐龙则温顺可爱,以植物为食。

这段话写出了恐龙家族“形态各异”的特点。

3.(1)一个夏日,太阳暖暖地照着,海在很远的地方翻腾咆哮,绿叶在树上飒飒地响。(2)晌午的太阳光热辣辣地照射着全部树林。良多老松树渗出厚厚的松脂,在太阳光里闪闪地发出金黄的光。

这两句话中叠词的运用烘托出了远古时代神秘的气氛,同时读起来富有节奏感,增强语言的生动性和形象性。

五、修辞手法

比喻：即表示两种不同程度的事物，彼此之间有相似点，使用一事物来比方另一事物的修辞方法。其作用是①浅显易懂，使人容易接受。①能把一些不好想象的东西具体地说出，借其他类似事物加以说明，令人更加清楚明白。①能使概括的东西形象化，给人深刻的印象。①起到修饰文章的作用。①使事物

形象，生动，突出特点，渲染氛围，侧面烘托。例句：火箭宛如一条巨龙。

拟人：把物当作人来写，其作用是①感情色彩鲜明；①描绘形象生动；①表意更加丰富。例句：1.一只苍蝇展开柔嫩的绿翅膀，在阳光下快乐地飞舞。

2.两只小虫浸没在老松树的黄色泪珠里。

排比：把三个或以上结构和长度均类似、语气一致、意义相关或相同的句子排列起来。其作用是加强语势、语言气氛，使文章的节奏感加强，条理性更好，更利于表达强烈的感情(表达效果)。增强语势，突出某事物某特征，表达作者某情感。

例句：有些恐龙像它们的先人一样用两足奔驰，有些恐龙则用四肢行走。有些恐龙身长几十米，重达数十吨；有些恐龙则身材小巧，体重只要几千克。有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物，有些恐龙温顺可爱，以动物为食。

六、话题作文

本次作以“我的奇思妙想”为主题，要求我们能够结合生活实际展开丰富合理的想象，写自己想发明什么，它是什么样子的，有哪些功能，做到内容具体，语句通顺。

要想写清楚本人的奇思妙想，首先要搞清楚自己想发明甚么，选材时要抓住所发明的东西的“神奇”的地方来写。可以从

我们的衣食住行这些方面来选择！例如：会飞的木屋、水上行走鞋、时空穿梭机、会变大变小的书包、多功能雨伞、会调节温度的衣服……这些都可以成为本次作的选材内容。糊口用品：衣服、鞋子、钟表、门窗进修用品：书包、书、文具盒、笔工作用品：网络、电脑、桌椅玩具：电子宠物、进修机、机器人……我们在这里扼要列出作文提纲。开头：交代你想发明的物品名称并作扼要说明。(略)中央：详细引见你想发明的事物特点及神奇的地方，包括它的形状、色彩、大小等形状描述，还有功能用途和使用方法。(详)结尾：表达本人对想发明事物的快乐喜爱与期待。

未来的书包

我想发明一种特别的书包，它可以给我们带来极大的方便。下面，就由我来给大家介绍它的样子和它的与众不同吧！（开门见山地交代了我要发明的对象）

它的样子和我们现在的书包没有明显不同，在书包背面的上端有一个红色的按钮，它的作用是使书包变小，同时里面的东西也随着变小。这样就可以把它放在衣兜里，我们以后就再也不用背着沉甸甸的书包来到学校了。等到了教室，再按一下红色按钮，书包就恢复了原来的形状了！而且这种书包很便宜，一个只需 50 元就可以了！

在未来书包的上端，还有一个绿色的按钮，它可以使书包变得很大。有的时候，比如有什么较大的物品坏了。

我们可以把它装在书包里，再按白色的按钮就可以了！而且这类书包品种多，样式很新颖。（书包上的按钮能使书包变小或变大）

外出旅游时，我们要拿着又大又重的旅游包，给游客带来了许多的不便之处，我们也可以把游客要带的东西装在这个书包里，让旅游变得，轻松方便，更有乐趣。（书包上能给外出旅游带来方便）

这个未来书包还有一个特点，那就是它是非分明。如果小偷在街上偷了东西，准备放入书包的时候，它不但不会变小，而且还会发出 **XXX** 的声音向人们报警。如果我们在路上遇到有困难需要帮助的人，例如自行车坏了，我们可以使用它放在包里，到修缮部维修。（书包有是非分明的特点）

这就是我发明的未来书包，不错吧？（以问句结尾，有强调的作用）

小叮当

那晚，天很黑，我还在上网，突然屏幕里走出一个机器人，我并没有害怕，竟然主动和他玩了起来，心中的好奇和兴奋，

压制了我害怕的感觉。我们很快就熟悉了，我为他起名为“小叮当”。

“小叮当”可爱极了，身材圆圆胖胖的，长着一个胖乎乎的大脑袋，脸上嵌着一双乌溜溜的大眼睛，一个扁扁的小鼻子和一张伶牙俐齿的大嘴巴，见到人总是一副笑眯眯的模样。

有一次，我的家庭作业做完了，便和“小叮当”一同游玩，没想到“小叮当”居然主动提出要和我下象棋，我半信半疑地接受了它的挑衅，没想到“小叮当”的头脑那么灵动，那么发达。首先我执红子开局，用炮二平五，“小叮当”立刻出马八进七。正在这时候，它突然出了“马后炮”，把我打得措手不及，丧失了一个“车”和一个“相”，我急了，敕令全线出击，结果反而又丧失了一个“马”和两个“炮”，搞得我手忙脚乱、顾此失彼，汗也浸透了衣服，没几个回合，我便败下阵来，灰溜溜地甘拜下风，他自得地朝我笑了笑。智能机器人聪明啊！

还有一次打扫卫生，全家人都是早出晚归，已经一个星期没好好打扫了，“小叮当”自告奋勇地揽下了打扫卫生的重任，只见它肚皮里钻出来一个扫把，又展开来一个簸箕，只要哪里有一点脏，它就会跑过去扫干净，连沙发和床底下都不放过。扫完后，它还用抹布仔细地抹，地板一下子就变得一尘不染了。“小

叮当”的神奇还不止这些，一次妈妈在炒菜时，大量的油烟呛得我们直咳嗽，“小叮当”见状，张大嘴巴用力一吸，烟就全跑进了它的嘴里，接着又用力朝窗外一吹，可恶的烟就被“小叮当”排掉了，不一会儿，家里就清清爽爽了，高兴得我真想和它来个热烈的拥抱。

神奇而聪明的“小叮当”帮了我们不少忙，同时也给我和这个家带来了不少欢乐。

第三单位

1、课文主题

本单元课文围绕“走进诗歌，体会诗歌的情感”，主要有《短诗三首》《绿》《白桦》《在天晴了的时候》4篇课文组成，本单元用生动的语言，描绘了不同的意境，目的是引导学生感受诗歌的魅力，了解诗歌的特点，学会用诗歌表达自己的情感。

二、重点字音

1.会认字

màntāojǐ

漫（漫漫）（弥漫）涛（波涛）（涛声）挤（拥挤）（挤进）

chāxiùxiāo

叉（叉烧）（叉子）绣（锦绣）（绣花）潇（潇潇）（潇湘）

XXX

绽（绽开）（绽放）朦（朦胧）（朦胧）胧（朦胧）（胧月）

XXX

晖（春晖）（晖光）徜（徜徉）（徜徉）徉（徜徉）（徉狂）

XXX

炫（酷炫）（）垢（污垢）（顽垢）怯（羞怯）（胆怯）

XXX

曝（曝光）（曝晒）赤（**XXX**）（赤壁）涉（跋涉）（干涉）

XXX

晕（晕倒）（光晕）

2.会写字

繁（频繁）（繁星）漫（漫漫）（弥漫）

藤（藤萝）（绿藤）萝（藤萝）（菠萝）

XXX（波涛）（怒涛）躲（规避）（闪躲）

挤（拥挤）（挤进）叉（叉子）（叉烧）

桦（白桦）（桦树）涂（涂鸦）（糊涂）

绣（锦绣）（刺绣）潇（潇潇）（潇湘）

朦（模糊）（朦胧）胧（模糊）（胧月）

霞（朝霞）（红霞）抹（抹去）（扼杀）

3.辨字组词

藤（花藤）涂（糊涂）绣（刺绣）

腾（蒸腾）XXX（XXX）锈（生锈）

挥（挥手）胧（模糊）抹（涂抹）

辉（光辉）拢（拢落）沫（泡沫）

4.易错字组词

繁（频繁）漫（冗长）膝（膝盖）

朦（朦胧）垢（污垢）曝（曝光）

5.易错读音

xīxiāosuìpùgòuqiè

XXX 曝垢怯

3、词语积聚

1.近义词

灭（毁灭）（灭亡）

膝（护膝）（膝盖）

瓶（瓶子）（奶瓶）

挥（挥手）（发挥）

茸（树茸）（毛茸）

穗（麦穗）（穗子）

寂（寂寞）（寂静）

慢（弥漫）涛（波涛）

慢（快慢）筹（筹码）

炫（炫光）

弦（弦声）

XXX（潇潇）穗（麦穗）

晕（晕倒）

指挥——指导胆怯——胆小尘垢——污垢

2.反义词

胆怯——勇敢尘垢——洁白

3.量词积累

一颗星一朵花一阵风

4.词语搭配

美丽的眼睛灿灿的 **XXX** 银色的光华胆怯的白菊

5.词语归类

ABB 式词语：毛茸茸

ABCC 式词语：白雪皑皑

AABC 式词语：姗姗来迟

6.单元重点词汇

【洒脱】：形容神情举止自然大方，不呆板，不拘束；不拘谨的或无拘束的。]又形容雨落的模样，或形容景物凄清、幽雅等。

造句：1.造就一点洒脱的气，不要太在乎别人的看法或攻讦，**XXX**你才能很自在的与他人相处。

2.这个男人英俊洒脱，男人味十足。

【】：意思是夸耀。

造句：1.要选择拼搏的一生，而不是的一生。

2.小草，有时站在大山的头上，默默地，从不它自己。

7.成语盘点

【白雪皑皑】：意思是多用来形容霜雪；洁白的积雪银光耀眼。

造句：1.阳光下，白雪皑皑，一望无际。

2.星期五下午莱特伍德市白雪皑皑的圣加布里埃尔山脉发生雪崩。

【姗姗来迟】：比喻走得缓慢从容。原形容女子走路缓慢从容的姿态。现在形容慢腾腾地很晚才到来。

造句：1.时间的步伐有三种：未来姗姗来迟，现在像箭一样飞逝，过往永远静立不动。

2.东风来了，固然显得有些姗姗来迟，仍用她和煦的双手抚摸大地。

4、佳句赏析

1.大海啊!哪一颗星没有光?哪一朵花没有香?哪一次我的思潮里没有你波涛的清响?这首诗运用排比、反问的句式,诗人由大海联想到星光与花香,抒发热爱大海的情怀。2.抖去水珠的凤蝶儿在木叶间自在闲游,把它五彩的智慧书页曝着阳光一开一收。诗人以奇妙的想象,将一开一收的凤蝶儿羽翅比喻成翻动着的五彩的智慧书页,把我们带到了—一个奇光异彩的曼妙世界。

3.不再胆怯的小白菊,慢慢地抬起它们的头,试试寒,试试暖,然后一瓣瓣地绽透。这一小节把小白菊拟人化,展现了小白菊慢慢绽放的情景,从情感上表达出作者对小白菊的喜爱之情,语言上更加亲切。

4.XXX 推开了阴霾了,溪水在温风中晕皱,看山间移动的暗绿——云的脚步——它也在闲游。这是作者描写的雨后画面,

召唤我们行动起来,投入大自然的怀抱,亲密接触大自然。五、
修辞手法

比喻：即表示两种不同程度的事物，彼此之间有相似点，使用一事物来比方另一事物的修辞方法。其作用是①浅显易懂，使人容易接受。①能把一些不好想象的东西具体地说出，借其他类似事物加以说明，令人更加清楚明白。①能使概括的东西形象化，给人深刻的印象。①起到修饰文章的作用。①使事物形象，生动，突出特点，渲染氛围，侧面烘托。例句：有一棵白桦，仿佛涂上银霜，披了一身雪花。

拟人：把物当作人来写，其作用是①感情色彩鲜明;①描绘形象生动;①表意更加丰富。例句：1.不再胆怯的小白菊，慢慢地抬起它们的头。

2.XXX推开了雾霾。

排比：把三个或以上结构和长度均相似、语气一致、意义相干或相同的句子排列起来。其作用是加强语势、语言气氛，使文章的节奏感加强，条理性更好，更利于表达强烈的感情(表达效果)。增强语势，突出某事物某特征，表达作者某情感。

例句：1.刮的风是绿的，下的雨是绿的，流的水是绿的，阳光也是绿的。

2，挤在一同，重叠在一同，静静地交叉在一同。

六、必背篇目

《绿》 《短诗三首》

第四单元

一、课文主题

本单元围绕“动物”展开，由《猫》《母鸡》《白鹅》三篇文章组成，本单元写的都是动物，意在引导学生研究如何写出动物的特点，体会作者对动物的喜爱之情。

二、重点字音

1.会认字

XXX

虑（考虑）（忧虑） 职（职业）（就职） 屏（屏息）（屏幕）

XXX

蹭（蹭蹭）（磨蹭） 稿（稿子）（稿件） 腔（口腔）（一腔）

XXX

殃（遭殃）（殃及） 折（打折）（折扣） 疙（疙瘩）（疙疸）

XXX

瘩（疙瘩）（瘩背） 侮（侮辱）（侮） 恶（恶心）（恶）

lóng

聋（聋哑）（耳聋）

hēng

哼（哼呀）（哼唧）

XXX

看（看见）（看门）

XXX

吠（狂吠）（犬吠）

shē

奢（奢侈）（豪奢）

shì

侍（侍女）（服侍）

gòng

供（提供）（供给）

2.会写字

忧（担忧）（忧虑）

职（就职）（职业）

稿（稿子）（稿件）

闷（解闷）（烦闷）

殃（遭殃）（殃及）

讨（讨债）（憎恶）

忠（尽忠）（忠心）

孵（孵化）（孵卵）

歪（歪道）（正歪）

zhuó

啄（啄食）（饮啄）

tí

啼（哭啼）（啼叫）

xiāo

嚣（叫嚣）（嚣张）

cù

促（促进）（急促）

chǐ

侈（奢侈）（侈靡）

XXX

窥（偷窥）（窥见）

虑（考虑）（忧虑）

屏（屏幕）（屏息）

腔（口腔）（一腔）

蛇（蛇胆）（蟒蛇）

盆（脸盆）（盆栽）

厌（厌烦）（厌恶）

毒（中毒）（毒药）

警（警察）（报警）

咕（咕咚）（咕咕）

fú

伏（埋伏）（埋伏）

qī

凄（凄凉）（凄切）

XXX

吭（吭声）（吭唧）

pō

颇（颇大）（颇小）

gǒu

XXX（苟同）（苟且）

cì

伺（伺候）（伺机）

贪（贪心）（贪图）

蹭（蹭蹭）（磨蹭）

解（解答）（解决）

遭（遭殃）（遭遇）

勃（勃勃）（勃发）

坝（水坝）（大坝）

绩（成绩）（绩点）

戒（警戒）（戒备）

汤（汤水）（骨汤）

掘（挖掘）（掘地）伏（起伏）（埋伏）啼（啼叫）（啼喊）

吠（犬吠）（狂吠）促（促进）（急促）颇（颇大）（颇小）

剧（加剧）（剧情）苟（苟同）（苟且）譬（譬如）（譬喻）

侍（侍女）（侍奉）馆（旅馆）（饭店）附（附加）（依附）

脾（脾性）（脾脏）敏（矫捷）（灵敏）捷（矫捷）（快速）

昂（激昂）（昂扬）供（供给）（提供）添（添加）（增添）

3.多音字

屏 bǐng (屏息) 折 zhé (打折) 恶 ě (恶心)

píng (屏幕) shé (折了) wù (可恶) 看 kān (看着)

XXX (看见)

4.辨字组词

虑 (考虑) 嚣 (喧嚣) 侍 (侍奉) 蹭 (磨蹭) 稿 (稿子)

虎 (老虎) 器 (机器) 待 (等待) 增 (增高) 搞 (搞鬼)

脾 (脾胃) 腔 (口腔) 殃 (殃及) 遭 (遭遇)

碑 (石碑) 控 (控制) 秧 (插秧) 糟 (糟糕)

5.易错字组词

殃 (遭殃) 孵 (孵化) 警 (警察) 戒 (警备) 譬 (譬如)

捷 (矫捷) 添 (增加)

6.易错读音

XXX

腔殃孵戒嚣奢窥譬

三、词语积累

1.近义词

古怪——奇怪 高兴——开心 勇猛——勇敢 反抗——反对

消瘦——萧条 凄切——凄凉 辛劳——劳顿 郑重——庄重

傲慢——高傲 窥伺——偷窥 侍候——伺候 供养——供给

2.反义词

古怪——正常乖——闹高兴——伤心勇敢——胆怯狂妄——
——谦善

奢侈——简朴立刻——缓慢供养——丢弃

3.量词积聚

一口饭一口水一个人一点东西一只鸡一根鸡毛

4.词语搭配

满月的小猫忠厚的鸭子高傲的动物

5.词语归类

ABCC 式词语：生气希望勃勃

AABB 式词语：颤颤巍巍

ABAC 式词语：细声细气没完没了无忧无虑

含有近（反）义词的词语：左顾右盼

含有数字的词语：三眼一板一丝不苟一日三餐

6.单元重点词汇

【欺侮】：欺负，用蛮横无理的手段侵犯、压迫或侮辱：
欺侮人/受尽欺侮。

造句：1.受人欺侮而进行报复的做法是愚蠢的。

2.纵容他去欺侮小孩无异于养虎遗患。

【消瘦】：体重减轻变瘦

造句：1.那位老妇人站在那边，消瘦的耳朵上还垂着一对银质的耳环。

2.浮云消瘦了你的风华正茂，一弦冷月，窃笑了冬夜的漫长。

【叫嚣】：大声喧叫吵闹

造句：1.江水穿山破壁，八面威风飞跃而下；飞跃叫嚣的江水，如瀑悬空，砰然万里。2.这类报道与 XXX 少数心怀叵测的人叫嚣遥相呼应，是我们决不能容许的。

7.成语盘点

【左顾右盼】：顾：回头看；盼：看；整个成语是指向左右两边看。形容得意、犹豫等神态。

造句：1.它伸长了头颈，瞻前顾后，我一看这姿势，想道：“好一个骄傲的动物！”。2.正步走时要向前看，不能瞻前顾后的。

【一丝不苟】：指干事认真细致，一点儿不草率。

造句：1.红绿灯先生，您那一丝不苟的精神和善解人意的品质让我敬佩！

2.调查研究要深入细致，一丝不苟；粗枝大叶，马马虎虎，是不会达到目的的。**【三眼一板】**：比喻言语、行动有条理或

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/648140011037006050>