

# 争做新时代好队员主题班会教案（精选 10 篇）

## 争做新时代好队员主题班会教案（篇 1）

### 一、指导思想

为了促进学校少先队工作，选出最优秀的少先队员担任大队委职务。

### 二、竞选宗旨

公平公正公开

### 三、选举条件

1、三至六年级品学兼优的少先队员；

2、热心少先队工作，主动为队员服务；

3、在集体中是队员们公认的优秀者，以身作则，能起榜样、带头作用；

4、能独立完成老师交办的所有工作任务，并有敏锐地观察事物及处理各种事务的能力。

### 四、选举方式

采取中队申报候选人，参加大队委竞选会，最后由队员代表民主投票选举的形式产生出新一届大队委员会。（组织部长 2 名、学习部长 2 名、正副卫生部长各 1 名、宣传部长 2 名、体育部长 1 名、文艺部长 2 名、文明礼仪部长 2 名、值周班专干 2 名。共 15 名）。

### 五、竞选程序

（一）竞选前准备工作（10月26日—11月4日）

1、各中队将此次活动方案向全体队员公布，由中队辅导员向各少先队员介绍大队委员会机构设置，各自职责；

2、推选3名候选人；

3、参加竞选的候选人须在班主任的指导下认真填写申请表格（申请表于10月28日前上交大队部），10月29日确定参加的名单。各班主任对竞选候选人进行竞选前培训；（演讲、才艺展示）

4、11月1日候选人上交竞选演讲稿，各候选人在周末制作进行自我宣传的个性海报，由学校大队部统一张贴至学校一楼宣传廊，进行一星期的展示。并在11月8日前安排各候选人在校广播站作一分钟的自我宣传活动，每天安排三名候选人。

5、11月5日下午第七节候选人到多媒体教室进行初步面试及竞岗培训（包括基本礼仪、理论知识及基本程序等；）

（二）大队委竞选。（11月5日—8日）

竞选活动分两轮

第一轮：时间：11月5日（周五）下午第三节，面试内容：姓名、班级、队知识问答、现场即兴问答以及汇报过去所取得的成绩和荣誉，由此决定第二轮参赛的候选人。

第二轮：时间：11月8日（周一）下午第二节

（1）候选人抽签决定竞选顺序；

（2）竞职演讲（2分钟内。以“假如我是……”为主题，说说竞选岗位、自己的优势及若当选后的决心和打算）；

(3) 竞选形式：才艺展示（2 分钟内）；

(4) 现场知识问答。

### (三) 产生大队委的活动程序

1、出旗

2、唱队歌

3、竞选正式开始（候选队员分三组，竞选演讲与知识问答、才艺表演和实践能力现场问答，交叉进行。中间根据时间适时插入嘉宾点评）

4、投票

5、宣布投票结果、颁发聘书并授予大队委委员标志

6、领导讲话

7、呼号、退旗

8、合影

### (四) 其它事项

1、请 1—6 年级级组长每班各选举一名代表作为投票代表，并于 11 月 5 前将名单上报大队部。1—6 年级各中队推选 2 名有威信的队员代表参加（投票）；

2、活动当日需要相关人员提供技术和专业支持，请于活动当日下午 2：30 分前作好相关准备，谢谢配合。

音响：刘卫良；多媒体支持：邱惠宏；录像：李森；

计票：周霞；场地划分及组织会场秩序：陈国坚

现场值日：当周值周班，每年级安排两名值日生，并将现场纪律每二十分钟向大队部汇报一次，以便及时向全体与会人员通报。

### 3、纪律要求

(1) 每个学生要求穿戴整齐，佩戴好红领巾，并请各中队辅导员训练学生敬礼、唱队歌及呼号。

(2) 请各班班主任严格学生参会纪律，活动当天大队部将安排大队委候选人和值周班的部分值日生到每个楼层，对每个班的纪律从教室外排队准备进场到体育馆参会进行全程的监督和管理。

(3) 当日每个班的集会纪律将直接记入到十一月份的文明班评比中。对于排队无序、纪律散漫和会场纪律不好的班级直接取消本月文明班资格并通报批评。

### 六、后期工作

公示竞选情况，组建新一届大队委，完成大队委职务分工。大队委名单将公布在学校校园网和学校少先队博客中。

## 争做新时代好队员主题班会教案（篇2）

### 一、活动目的

1、通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、利用介绍、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。

3、通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

## 二、活动准备

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

## 三、活动过程

### （一）主持人导出队会主题

三月，阳光明媚。

三月，万物复苏。

三月，春风送暖。

三月，大地换新颜。

同学们，三月，是什么日子呢？

全班答：学雷锋活动日。

主持人：“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

### （二）让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

#### 1、请听：雷锋的生平

主持人：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2、请听：《雷锋故事联播》故事人民的勤务员雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的 6 元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960 年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了 20 元钱。

教师：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？大家说一说。

（三）使学生明白“雷锋精神”在现实生活中仍然存在

1、讲身边的“活雷锋”故事

2、表扬，并给班级的“小雷锋”发荣誉奖。

教师：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！（全班唱《学习雷锋好榜样》）

（四）老师总结

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。

通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。

### 争做新时代好队员主题班会教案（篇3）

活动目标：

通过主题队会活动，使队员了解个人成长和党的关系犹如花朵与太阳一样密不可分，从小热爱党，崇敬党。

活动过程：

一、队会仪式

辅导员宣布：西安丰镇中心小学“手拉手，心连心”少先队活动课开始

1、中队长：全体起立，各小队组汇报人数。

2、小组长：立正，向前看齐，报数——稍息。

3、小组长向班长汇报人数。

4、四小组报数结束后，班长向中队辅导员汇报。

中队长：全体起立。报告班主任，一（1）中队原有 45 人，实到 45 人，《手拉手心连心》主题队会准备就绪，请指示，报告完毕。班主任：接受你的报告，允许队会开始，并预祝队会取得圆满成功。

5、出旗，敬礼！礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》第一段。

6、辅导员说明本次活动课的主要内容。

## 二、活动过程

### （一）朗诵《我爱我班》

甲：我们是一群活泼可爱的小天使。

乙：我们来自不同的幼儿园、不同的家庭，有着不同的过去和不同的想法。

甲：一年前的一个夏天，我们轻轻地拉起了小手。

乙：蹦蹦跳跳地走到了一起。

合：组成了一个团结友爱的大家庭

甲：请听诗朗诵《我爱我班》

A：小鸟为我们歌唱

B：小树对我们点头

C：小草向我们招手

D：花儿对我们微笑

四人合：当我们背着新书包来到新学校，新班级，见到新老师，一切都感到很新奇。

合：我们 45 个小朋友组成了一个幸福的大家庭——城南小学一年级。转眼间，一年快过去了，陌生的同学变成亲密的伙伴。

合：每一天，我们都感受着班集体带给我们的温暖和关怀，也感受着它的变化。大家每天都在各自的班级小岗位上为大家服务。

A：有的擦窗台，有的排桌椅，有的整理卫生角，有的督促同学做好课前准备。

合：全班同学生活在这个大家庭里就像兄弟姐妹一样。有了快乐，我们共同分享，有了困难，我们一起解决。他撞了我一下，说声对不起！我踩了他的脚，他说没关系。

四人合：

白云爱蓝天，因为蓝天是白云的家。

小树爱森林，因为森林是小树的家。

花朵爱田野，因为田野是花朵的家。

浪花爱大海，因为大海是浪花的家。

合：我们都爱这温暖的班集体，因为这是我们共同的家，让我们共同努力，使我们的大家庭更美丽。

(二)表彰先进

甲：厦门市乐安小学，一个让我们骄傲的名字！

乙：我们爱学校，我们爱班级，我们为生活在这样的集体感到自豪。那么仔细想想我们一年级有那些值得骄傲的人和事呢？



代表发言：

### 1、好人好事（助人、拾金不昧事例）

A 的铅笔找不到了，B 主动把我的新铅笔借给了他。C 不会系红领巾，D 主动帮他系好，并耐心教他。

E 看到教室里的笤帚都已经坏了，我就主动从家里带了一把笤帚。

F 在体育课上捡到了十元钱，主动交给老师，还给了失主。A：好人好事真是多得数也数不清，在学习上、生活上、工作中都出现了许多的小明星。下面让我们去领略一下明星的风采吧！有请六位小明星上台。

A：这是我们班的管理之星李根，她把班级当成了自己的家，热心的帮老师做事，为同学们服务。

B：这是我们班的守纪之星张铖，他尊师守纪，友爱同学，学习踏实努力，是大家学习的榜样。

C：这是我们班的学习之星杜锦程，他的成绩在班里总是保持前列，这与他的聪明好学是分不开的。

D：我身边这位是我们一（2）班的阅读之星陈泓焯，他的课外知识可丰富了，是同学们眼中的百科全书。

请辅导员老师给这几位小明星献上“光荣之花”。乙：让我们用热烈的掌声表扬这些小朋友！（鼓掌）

### （三）童话故事《骄傲的桃花》

甲：在大家的团结努力下，我们渐渐地长大，取得了一个又一个骄傲的成绩。

乙：美丽的花儿离不开滋润它成长的大树。

甲：我们的班级就像一座百花园，每一个同学就是其中一朵花，谁也离不开谁。

乙：请听童话故事《骄傲的桃花》

春天来了，微微轻风，绵绵细雨，大地上万物复苏，到处都可以见到

生机勃勃的景象。

花开的最茂盛、美丽的就是桃花了，每当人们看到这棵桃树，总是赞赏到：“多美啊！”忍不住去闻一闻，“多香啊！”

在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这棵桃树，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”旁边的那些花纷纷劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更多的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命啊，救命啊！”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

（四）舞蹈《快乐的同学》

甲：三个好朋友，要来一块儿来，要走一块儿走，相亲相爱不分手。多么令人感动的友谊啊！

乙：你和我，我和他，一个班，一个家，一颗一颗小甜瓜，阳光照耀，快乐长大。

甲：同桌的故事多又多，又香又甜酸辣辣，看，他们来了！同学介绍一下他们好的学习方法。

甲：“好方法一生受用”，感谢两位同学介绍的学习方法。

乙：我们是城南小学一年级这个大集体中的一员，我们为此感到自豪、感到骄傲。

甲：小朋友们，你们爱这个大家庭吗？（爱）那么，我们应该怎么做，才能为班级争光，为学校添彩呢？

E：我要做一个好学上进的孩子，不再调皮捣蛋，不给老师添麻烦。

F：我一定要专心听讲，认真完成老师布置的作业，考出好成绩。

A：我们要把教室、包干区打扫干净，还要爱护校园里的小花小草，让我们的学校更加美丽。

B：我争取做一个遵守纪律、热爱劳动、勤奋学习的好孩子，让老师和爸爸妈妈开心。

G：老师和爸爸妈妈都说我虽然学习成绩不错，但是太调皮了，我也认识到了自己的错，今后我一定要把这个缺点改正，做老师、爸爸妈妈眼中的好孩子，做一名优秀的“三好学生”。

#### （五）大合唱《我爱上学》

甲：我爱上学，就像花儿爱着雨，

乙：我爱上学，就像鸟儿爱着羽。

甲：拥有 N 个知己。

乙：还有一个你。

合：一个快乐班集体。

#### 三、中队辅导员总结队会

甲：带着不同的个性，我们聚合在一起

乙：为了共同的愿望，我们走到了一起

甲：七十二双求索的眼睛都闪烁着光芒

乙：我们努力，我们求实，我们探索！

甲、让我们手拉手

乙、心连心

合：相亲相爱，让我们共同祝愿：

明天会更美好！明天更灿烂！

四、辅导员讲话

同学们，通过今天的主题班队会，让我们深深地感到，同学们只要手拉手，互相帮助对方，帮助对方的。

五、退旗

中队长：呼号（全体起立）

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体同学：时刻准备着！

中队长：退旗敬礼（礼毕）

中队长宣布：《手拉手心连心》主题队会到此结束。

[争做新时代好队员主题班会教案（篇4）](#)

活动背景：

春天的北京小学校园，小草吐绿，鲜花盛开，大自然的美丽扑面而来。“美丽的校园我们共同爱护，美丽的校园我们用行动装点”。在我们北京小学每一位少先队员的心里，都有文明行为习惯的种子，让我们趁着这温暖的春风，沐浴着和煦的阳光，让文明行为习惯生根、发芽，开出绚烂的花，装点春天的北京小学校园！

活动目的：

1、通过活动，深化“好习惯——人一生的财富”这一校训，培养学生良好的语言和行为习惯。

2、在活动中，激发学生“热爱校园”的主人翁意识，培养学生“自觉约束行为”的规则意识，发掘学生“校兴我荣”的责任感。

3、调动学生参与集体活动的积极性，让学生在活动中锻炼自己的才能，让我们的校园在全校师生的努力下变得更加美丽。

活动时间：

3月至4月

参加人员：

北京小学全体师生

活动内容：

一、征集校园文明用语、校园文明行为，培养文明用语、文明的行为习惯

各班级通过主题班会的形式，向学生征集涉及课间休息、楼道安全、环境保护、爱护公物等方面的校园文明用语和文明的行为各 10 条，同时列出最不文明的语言和行为各 10 条。少先队大队部搜集后，评选出北京小学校园十佳文明用语和十佳文明行为向全校师生公布，作为大家培养文明习惯的准则。

## 二、画美丽校园

二年级的学生在老师的组织下，采取绘画的形式，画出美丽校园里的文明行为，美丽的风景，意在反映同学们在美丽校园内学习生活的情景，倡导文明言行。可画蜡笔画、水彩画、科幻画，A4纸大小，形式不拘一格。学校搜集后，将评出一、二、三等奖，并进行展出。

## 三、办文明好习惯小报

四年级的学生在老师的指导下，搜集各种文明好习惯相关的内容，并设计版面，配图，办一期主题小报。学校搜集后，将评出一、二、三等奖，并进行展出。

## 四、开展“文明习惯我能行”征文活动

六年级的学生在老师的指导下，写一次“文明习惯我能行”作文，可以是记叙文，写发生在身边的文明好习惯事例；可以是演讲稿，倡导大家都来养成文明的行为习惯；还可以是诗歌散文，抒发自己在参与活动中的感受。学校搜集后，将评出一、二、三等奖，并在红领巾广播站进行展播。

## 五、美丽校园摄影作品展

学校爱好摄影的老师注意发现身边学生的文明行为，通过摄影的形式记录下来，学校将对优秀作品进行展播。

### 活动进程：

#### （一）宣传发动阶段：3月11日至14日

学校通过国旗下献词、召开专题会议、电子屏幕等形式向全校师生宣传此次活动的目的意义、活动的内容，动员全体师生参与到活动中来。

#### （二）组织实施阶段：3月15日至29日

1、各班于3月15日下午召开“‘用文明习惯装点春天的校园’文明用语”讨论会，向学生征集涉及课间休息、楼道安全、环境保护、爱护公物等方面的校园文明用语和文明的行为各10条，同时列出最不文明的语言和行为各10条，班主任指导班干部整理后于3月19日前交少先队大队部。

2、3月18日至3月28日，各班利用美术课、活动课、班会课及课间休息时间，按要求参加“画美丽校园”、“办文明好习惯小报”、“写‘文明习惯我能行’”征文。各班级进行初选，每班选出十份（篇）参加校级评选。

3、学校组织教师对学生参加活动的过程进行摄影。

（三）评选展示阶段：4月1日至26日

1、学校组织教师对学生的作品进行评审。

2、少先队大队部公布获奖名单，并展示作品、进行表彰。

（四）总结升华阶段：4月29至期末

1、各班级认真总结在“用文明习惯装点春天的校园”主题少先队活动中学生的收获，激励学生养成好习惯，为打造美丽的校园继续努力。

2、少先队大队部继续开展“好习惯优胜中队”、“好习惯之星”的评选活动，促进学生好习惯的形成。



### 争做新时代好队员主题班会教案（篇5）

活动目的：

1、谈谈自己的感受，体会到作为少先队员的自豪，并以此激励自己更好地做好各项工作。

2、通过活动，使学生进一步了解红领巾，爱护红领巾，懂得更加严格要求自己，使自己成为一名合格的少先队员。

活动时间：

x 月至 x 月

活动准备：

在黑板上写上主题队会并配以队旗插图。

活动过程：

### （一）红领巾的认识

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好！从小我就听听妈妈讲，这是祖国最辉煌的一角，无数的革命英雄的心灵永不熄灭，五千年的文明染红了五星红旗，祖国把它那最有希望的一角系在了我们胸前。

你看，我们大家都戴上这鲜艳的红领巾了！课前，我们已经搜集有关红领巾的资料，现在谁来汇报，你对红领巾了解多少呢？

（学生举手发言）

### （二）知识竞赛

主持人：从同学们精彩的发言中，从同学们对红领巾的句句认识中，都可以看出红领巾的意义，看出了我们应该为自己是一名优秀的少先队员而自豪！

同学们，红领巾的意义非凡，你对队知识了解多少？让我们重新回到那神圣的年代。现在出示题目，进行抢答。题目如下：

1、我们的队名（ ）。

A、中国少先队 B、中国少年儿童队 C、中国少年先锋队



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638077036116006027>