

写给初二学生的一封信（精选 13 篇）

写给初二学生的一封信（精选 13 篇）

在学习、工作或生活中，大家都接触过书信吧，书信是一种应用文体，是人们普遍使用的一种交际工具。你所见过的书信是什么样的呢？以下是小编为大家整理的写给初二学生的一封信，希望对大家有所帮助。

写给初二学生的一封信 篇 1

亲爱的初二同学们：

你们好！

初二没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学的紧张，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期！

初二是一个爬坡的时期，是一个分水岭。这个“分水岭”并不是仅仅体现在初二的期末考试中，最重要的它会更加清楚的体现在你的初三复习中，体现在最终的中考当中！

我已经初中毕业了，但是我很想跟初二的同学们分享一些话，希望对你们有所帮助。

一、不要等到初三再发现你与同学的差距，到时即使发现了也为时已晚。在关心自己的考试成绩的同时更要关心自己的学习状态。不懂就问，没跟上的马上跟同学讨论，千万

不要想着等到初三去“查缺补漏”。

二、有个远大的目标，有个合适的计划——严格管理时间，科学安排时间。大部分初三学生的时间真的是挤出来的，幸运的是我们距离初三还有两个学期和两个假期的时间，把握住这段时间，我们的初三将会无比的轻松。

三、有意培养良好的学习习惯和做题习惯，这些习惯包括：

1、培养怎么处理审题与做题的联系。很多初三同学已知条件都读不全、读不懂，其实这是做题没有思路的主要原因，你仔细体会一下，越是综合的题目就越需要你从已知条件中去“挖”，去挖掘新的已知。所以这点就格外的重要，就需要我们在初二的学习之中努力克服对审题重视不够，匆匆一看急于下笔的不严谨的做法，要吃透题目的条件与要求，更要挖掘题目中的隐含条件。之后再去着手做题。

2、培养怎么处理“会做”与“得分”的关系。要将你的解题思路转化为得分点，主要体现在准确、完整的推理和精确、严密的计算，要克服卷面上大量出现“会而不对”“对而不全”的情况。而这些只有重视解题过程的严密推理和精确计算——也就是过程的书写，“会做”的题才能得分。这就需要在初二的学习中重视步骤的书写，特别是我们广大的可爱的男同学们，用心书写过程，改变自己的“重思路，轻步骤，不计算”的不良学习习惯。

3、培养如何高效的学习。习题整理，方法总结。做题好的学生有个非常相似的学习习惯：不仅都有个习题整理的本子，并且都视这个本子为宝。“题量诚可贵，整理效更高”——主动整理，经过反复体会的整理。

四、偏科！

偏科相当的可怕，有些初三同学几乎每个数学压轴题都能做出来，但是做完之后就在那“默写”某个课文。一问才知道，偏科，语文总在 70 边缘徘徊。

偏科的危害就不用我说了，可是同学们可能不知道，到初三再想补“瘸腿”是多么的难——原因很简单，每科都在复习！

中考表面上是初三的事，但从长远上来讲，初二的意义更为重大！所以，我希望你能早做准备，明年我等你的好消息。

初三的关键是中考。

初三既有新课的学习，又要进行系统的复习，学生经常抓不住重点、平均用力、手忙脚乱、效果欠佳。

初三最主要的任务就是中考，这学期又增加了化学学科，初中数学最难的知识点也在这个阶段，中考是综合能力的考察，有计划、有重点地进行突破，不放弃、不懈怠，才能在中考中取得优异成绩。

为了给中考复习留出更多的时间，有的学校老师会赶进度，课程讲得比较快，孩子们稍有懈怠就会比较吃力，很多学生会出现“旧账还没补上，又欠了新账”的情况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。

所以，一定要紧追不舍、及时复习，有问题及时解决。

XXX

20xx年xx月xx日

写给初二学生的一封信 篇2

亲爱的各位正在就读初二年级的同学：

学习辛苦了！

历经初一的适应、磨合，大家进入了初中第二个学年的学习。从我的教育经验来看，我想我有以下几个方面和同学们沟通和交流一下，希望对各位同学后续的学习有一定的帮助。

俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。一份耕耘一份收获。学习是一件辛苦的事儿，早起晚睡，没有电脑玩、没有灵幻看，有的只是三角、abcd、力学、试剂……但书中自有黄金屋，大家既然回避不了读书、回避不了老师、家长的期盼、回避不了为了自己的未来奠定基础，那么我想我们就干脆把学习当成一件快乐的事情来做。你说呢？。我们大家要记住，学习都是自己的事情，不是家长更不是老师的事情，既然是自己的事情我们有什么理由不去干好他呢？天生无笨人，所以我们要勤奋！

掌握好的学习方法，这在整个学习时期是至关重要的。

1、确定目标。

定好自己的位，这次考试我在年级排第几名，下次我必须前进几名，如同在高速上

开车一样，这样给自己一个前进的动力。

2、不要偏科。

初二期间 8 门课(不含体育)，每门都不能放弃，有些同学认为语数外是 120 分/门，其他不是 100 分就是几十分，所以会不重视副课，其实这是大错特错的。中考是要看一个人的整体水平的，虽然分值不一样，但都必须付出努力去学好它。这里我提个小小的但的确是屡试屡爽的建议：当天的副课知识点当天就消化(只要上课听讲)最多花 20 分钟就可以解决问题，等下一次上课以前复习一下，如此良性滚动，你的副科不得高分都不行。主课就不用说了，预习，认真听讲--课后复习，认真完成作业--认真对待每一次测验--认真分析每次考试，我想，你离进重点高中那只是时间问题了！

3、建立纠错本。

把平时或考试做错的，不会做的，另找本子抄下来，经常把这些错的、不会做的拿出来看看，以后就不会再错了。还要有一个学习目标。

4、学习期间不谈恋爱。

初二是情感朦胧期，就感情那点事谁都有，但大家一定要把握好，要挡得住情感诱惑，确保正常的学习状态。

5、学习固然重要，好的品质更重要。

要学会感恩，学会与人为善，学会与老师父母和平共处。仔细想想，到了初二，真正能留在父母身边的时间顶多也就 4 年。一旦上了大学、进入职场、成家立业.....那就都是

靠自己去闯荡了，如果有条件店铺有了绿卡以后，那你与父母相处的时间可就只能用几年一次来计算了！

所以，我亲爱的同学们，让我们一起努力来完成好我们初二阶段的学业，培养起自己良好的学习习惯，建立起自己良好的人格品质，我想未来的世界一定是属于你们的！

XXX

20xx年XX月XX日

写给初二学生的一封信 篇3

亲爱的同学们：

你们好！

时间过得很快，一转眼，过了暑假，你即将踏入初二。假如要概括整个初中阶段，那就是初一是希望，是习惯养成的关键期；初二是分化，是拉开差距的过渡期；初三是拼搏，是实现人生理想的第一个冲刺期。

面对初二的最大问题就是“分化”，简单概括就是好的更好，差的更差。首先是学习上的“分化”。经过初一的适应，原先成绩相差无几的学生到了初二出现两极分化的现象。所以我们必须认真对待，进一步优化习惯，防止分化，最大努力实现自我的突破。其次是思想表现上的“分化”。那些有目标的同学思想和行为更加成熟，在班上成了老师的得力助手，也有少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃，有时因经受不住一些坏人或网络的诱惑，就难免会偏离正常的轨道甚至脱轨。当然产生这种分化的

原因是多方面的，首先，从生理的心理方面看，初二的你们多在十四岁上下，普遍进入生长发育的第二个高峰期。由于生理的变化，在心理上就会出现过渡性、闭锁性、动荡性三个特点。男生逞强好胜，容易冲动，大多崇拜英雄，崇尚江湖义气，爱在女生面前表现自己；女生则爱漂亮，讲究打扮，多愁善感。在这个阶段，你们往往还缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力。从心理变化的角度来讲，进入初二以后，初一时的新鲜感和神秘感消失了，又没有初三临近中考的紧迫感，也容易造成思想上的松懈。因此，如果一不小心，就会错失初二这个心理进步的关键期。

那么初二的你们应该做些什么呢？你可以在老师与父母的帮助下，提前规划初二，让自己有目标，而且目标越清晰越好。假期的目标应该是全面温习初一的基本知识点，重点攻克自己的薄弱点。在调整学习方法和提高学习效率的前提下，还可以挤出大量的时间进行海量阅读等“自我修炼”，初三会紧张很多，这种“自我修炼”的时间和机会就很少。因此暑假和初二这一年是提升自己的关键期。

总之，初二是一个困难的阶段，一个分化的阶段，一个“危险”的阶段。我们应该积极准备，认真面对自身的生理心理变化，顺利过渡，为初三拼搏圆梦打下坚实的基础。

初中阶段的学业可以这样来比喻：初一是“太阳雨”，初二是“毛毛雨”，初三是“大雨倾盆”，也就是说，随着科目的增加，学习难度也在不断地提高，那么，你是否已经作好了充足的准备去迎接新学期的到来呢？

有这么一个寓言：夕阳西下，静谧的非洲大草原上，一只羚羊在深思：明天，当太阳升起的时候，我要奔跑，以逃脱跑得最快的狮子；而此时，一只狮子在深思：明天，当太阳升起的时候，我要奔跑，以追得上跑得最快的羚羊。明天，不管是狮子还是羚羊，它们要做的就是奔跑！作为学生，要做的就是奋斗！古人云：天行健，君子以自强不息。有目

标才有动力，我们每个人都要以好的状态去迎接八年级。

八年级因为科学、数学等难度的加大，对于许多女生来说，学好是有些困难的，这样势必会挤压学习语文的时间与精力。最大的问题是课外阅读时间会被挤压，至于名著阅读几乎没有时间，然而现在教材编排却是课外阅读课程化，中考在原来基础上每学期都加了2-3部名著，这些名著大多是由教材中的某个文本或某个作家的拓展，有些是适合你们这个年段阅读的推荐书籍。所以读这些书最好是趁平时在涉及这个文本的时候，趁着好奇心提前快速阅读，借助大课间、午休及晚饭后或者睡觉前，利用碎片时间涉足浏览，同时一边读一边养成良好的习惯，如划好词好句，做批注等，也可以写几句感悟或点评，做一些摘录。周末则规定完整的一个时间段梳理并进一步深化阅读。名著阅读应该借助精读、略读、泛读、跳读等多种方式，用自己的目光捕捉判断，不断提高自己的鉴赏与审美能力，读写结合，以读促写，以写促读，不断提高自己的语文素养。

“半亩方塘一鉴开，为有源头活水来。”同学们，一个人最综合的体现最后还是落在写作能力上，写是一个人语文素养的综合体现。平时勤读多写，随笔、日记都是不错的选择，记下平时自己学习、生活中的片言碎语，也可以是社会上的所见所闻，抑或是旅途风光，这些都是你的写作素材。要做一个生活的有心人，平时要多关注报纸、媒体、电视上的热点，并养成随手摘录或收藏的习惯。积累新闻标题、哲思名句，提高自己的表达能力，丰富自己的人生阅历。“生活成就作家，阅历决定视野”，只有这样，一到考场你才能得心应手，信手拈来。

弗兰克林说过：“有非常之胆识，始可做非常之事业”成功带给你喜悦，成功背后是你付出的辛勤汗水。不问耕耘，哪有收获？没有付出，哪有所得？

同学们！对于即将升入初二的你们，愿你在不断的奋斗中充实自己，用洪荒之力，让

自己变得更强大。

祝学业有成！

你们的语文老师

20xx年XX月XX日

写给初二学生的一封信 篇4

敬爱的爸爸：

您好：

今天是父亲节，在此之际我有许多话想要对你说，但你一直工作挺忙，所以就想到用信来对你表达我对你的祝福。

回想起我成长的经历，总少不了你对我的关爱，你是我的依靠：在我遇到困难时，你鼓励我，让我学会了坚强和勇敢；当我受到挫折的时候，您总是帮助我安慰我，让我明白了从哪跌倒就要从哪儿勇敢站起来；当我误入歧途时，您总会用爱心把我从漩涡中拽回来。爸爸，在我的心里，您就是我成长中路上那盏指路的明灯和掌握着我正确成长方向的船舵。

您为了让我们一家子能过上幸福的生活，打过饼，开过饭店，卖过袜子，开过小卖部，当过出租车司机等等。最后当了煤矿工人，到现在您已经当煤矿工人9年之久，我真想不到这9年咋过的，但我知道，您是为了个个家，望子成龙，望女成凤

爸爸，在您节日来临之际，感谢您在我成长过程中无私的奉献，有人说了，感恩父母就要做出什么惊天动地的大事，但我却认为，在这个阶段，只要把自己的学习抓好也是一种感恩、只要把自己的行为管好不偏离正确的人生轨道也是对您的感恩、只要能替您分担一些我力所能及的事也是对你的感恩。

爸爸，在这里我向您保证，我一定会努力学习，做一个正直的人，分担一些力所能及的家务，让您少操一份心，不再让你生气，不再让您为我的学习担心——敬爱的爸爸，这就是我给你的节日祝福。

祝您：身体健康，万事如意

平平安安，天天开心

您的宝贝儿子：XXX

写给初二学生的一封信 篇 5

孩子们：

初一的时日，即将以倒数的方式告别，写这封信时，我不知道我们最后是志气高扬，无所遗憾地告别这一年，还是仓皇撤离留下一地狼狈逃窜的背影；是在欢歌中迎接初二还是在叹息中走进秋天。但我希望，我们是满带着欢喜与自信走完这一年，走完这一生。即使是不能有好的收获，即使最后全世界的背影在我们面前，我也希望，你还有勇气随我追上他们，将他们超越。

回想起来，去年的夏天真值得怀念，不单单是一推再推的暑假，更重要的是有一段难

得而可贵的感情，有一份相守三年的缘分即将在命运的河里开启，说真的，期待而彷徨。在上一个三年的相处中，我有一群懂事而努力的学生，各具才华，各具特点，每个人不尽相同但都是那么的爱那个班级，一个由五十九人加上老师的班级。这个夏天，我又会有怎样的相遇，为之忐忑……

一推再推之后，见到你们，开始了一年中来颇为艰难的过程。从小学里进来的你们，是一块块璞石美玉，材质固然不差，但都似乎欠点打磨，怎样让良材美玉尽快地展现光彩，怎样让你们尽快地适应中学的生活，明白初中生的身份和责任？我在思考！

开学一月，我们读完了《弟子规》，很多人都能背，我希望，你们明白学生学的根本，先学做人，行有余力，则以学文。从根本上说，我们都是在学着做怎样的人，怎样做一个优秀的人。至于知识，我相信，当你明白责任并为之努力使，你一定会拥有的。而后是长长半年的努力和规范。有的同学话很多，有的同学从小学带来些爱与他人发生冲突的坏习惯，有的人习惯很好，但都没有方法，没有方向，有的小气，有的粗犷，有的天生爱出风头，怕被人忽略，哪怕一刻；有的天生胆小，每当发言总担心会点到自己，哪怕一句。总之，各色的性格和习惯。

一年之中，我看到了你们很多的进步，学得更有方法，班级更有活力更有向上的心。对身份和责任更加明确，即使仍有少部分同学仍不够沉静，仍爱像地下斗争一样背着我做些你们以为应该的事，但，整体而言，这是一个进步的学年，我们，十九班，正在崛起。

暑假就这样到了，不知道你有没有想过这样一个漫长的假期，规划中有没有几件你必须去完成的事情，有没有一个为初二的生活定下的目标计划，有没有想过，初二的你，将负起怎样的责任，将带给老师和家长怎样的欢喜和欣慰。对于假期，我总是满怀野心，希望能在这完全空闲的时间里有更多的提升和改变，所以我有这样的一些想法，这是我必须

去实现的几件事情，也建议你和家长商量试试去做！

- 1、 读至少四部，不少于五十万字的名著，完成读书笔记和心得摘要。
- 2、 走至少两个想去的地方，看一看那里的山水，那里的风物与人情，写一写我的见闻，说一说我的思与想。
- 3、 锻炼。每天不少于一小时的体育运动。无论时跑步还是打球，总之是必须的。身体是**的本钱，我准备收获更多的利息。
- 4、 为即将的初二做充足的准备，知识上要有一定的预习，心理上有更多的设想，态度上有积极的准备。

如果你初一还留有什么学习的遗憾，抓住暑假，来得及！我看过很多在初一，从前100名到初二的四五百名的，也看过六七百名的到一百来名的，而且在上一个三年，这后一种情况更多一些。这个暑假，因为有着很多的改变。

我希望，我能做到，也希望，有所收获；不知，这个到目前为止算不算沸腾的假期，你在酝酿着什么，也不知，即将前来的初二，你会是怎样的面貌，但是努力吧！少年，老师看好你！为自己而努力！

写给初二学生的一封信 篇6

亲爱的朋友们：

你们好！

请允许我们这样称呼你们，因为当你们步入中学门槛的时候，你们就已经不再是爱哭爱闹的小孩！你们是与老师平等的“大人”了！老师愿意做你们最好的朋友！

假期已经过去 10 天了，老师十天没有见你们了，在家里，少了老师的唠叨与呵斥，你们还好吗？

今天看到来学校保洁的同学，我感到想你们了，我想到了更多的同学，包括有点腼腆的张力文、始终聚精会神的澳杰、个子快有老师高了的班长莫宣、聪明的徐鹏、有礼貌的海璐、主持人家慧，等等。

去年 9 月 1 号中午，我第一次登上七六班讲台，看到你们一张张稚气的脸蛋，一双双求知的眼睛，这些，仿佛就在昨天。

一年来，你们快能承受比小学更多的课业负担，因为我是你们的班主任，可能我对你们要比对五班的学生要更严厉，可能你们更怕我，但我是多么希望你们快乐的和我度过每一分钟。

第一次数学考试，其他班 90 分以上的有 10 多人，咱们班好像只有莫宣一人，后来我了解到前 10 名 5 人，前 5 名 3 人未报到，对于我刚到一个新学校来说，这不是个好兆头，第一次期中考试，我们班数学 11 名，综合 23 名，最近一次，数学第一，综合 12 名。

再过不到两个月，你们就要升入初二了，这也许是人生中最大的叛逆期。可能你们有的开始有了想法了，开始跟老师跟家长对着干了，开始横挑眉毛竖条鼻了，开始有冲突了，开始学会反抗这个世界了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638050136076006024>