

2015 上半年教师资格《幼儿综合素质》真题及答案

2015 年上半年中小学教师资格考试

综合素质试题(幼儿园)

(科目代码: 101)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 【题干】平时嗓门很大的小强, 在回答老师提问时声音却很低, 老师批评说: “声音这么小, 难道你是蚊子吗?” 话音刚落, 全班哄堂大笑, 该老师的做法()。

- A. 合理, 有助于促进幼儿自主学习
- B. 合理, 有助于激发幼儿主动反思
- C. 不合理, 没有体现对幼儿的尊重
- D. 不合理, 歧视幼儿的生理缺陷

2. 【题干】老师组织集体游戏时, 发现嘉嘉独自一人专注地看着落在地上的小水珠, 老师走过对嘉嘉说: “还是先跟大

家一起玩吧，游戏后再观察，然后把看到的告诉老师和小朋友，好吗？”该教师的做法()。

- A. 保护了幼儿自主探索的兴趣
- B. 保护了幼儿自主游戏的活动目标
- C. 忽视了幼儿仔细观察的需求
- D. 培养了幼儿的动手能力

3. 【题干】某幼儿园经常组织老师们相互观摩保教活动，针对活动过程展开研讨，提成完善活动的建议，这种做法体现的教师专业发展途径是()。

- A. 进修培训
- B. 同伴互助
- C. 师徒结对
- D. 自我研修

4. 【题干】焦老师积极参与各种教师培训活动，返园后主动与同事们交流学习的心得体会，并将其运用于保教实践。关于焦老师的做法，下列说法不正确的是()。

- A. 体现了终身学习的自觉性
- B. 有理于幼师的共同发展
- C. 推动了幼儿园的园本教研
- D. 有利于增进家园合作

5. 【题干】某县教育局局长马某挪用教育经费，建造教育局办公大楼，对于马某，应当依法()。

- A. 给予行政处分
 - B. 给予行政拘留
 - C. 责令其限期悔过
 - D. 责令其赔礼道歉
6. 【题干】某幼儿园为增强家园协作决定设立家长委员会协助开展工作。根据《幼儿园工作流程》的规定，家长委员会的主要任务是()。
- A. 负责与社会的联系和合作
 - B. 组织交流家庭教育经验
 - C. 管理园舍、设备和经费
 - D. 监督指导幼儿园管理工作
7. 【题干】小学生李某多次违反学校管理制度，对于李某，学校可以采取的管教方式是()。
- A. 强制劝退
 - B. 批评教育
 - C. 开除学籍
 - D. 收容教育
8. 【题干】因为父母双亡，5岁的亮亮成了孤儿。根据《中华人民共和国未成年人保护法》，应对其实行收留抚养责任的主体是()。
- A. 教育行政部门
 - B. 幼儿教育机构

C. 儿童福利机构

D. 社区居民委员会

9. 【题干】校外人员孔某趁幼儿园门卫疏忽之际，骑摩托车闯入幼儿园，将幼儿刘某撞伤，对刘某所受伤害，应当承担主要责任的是（ ）。

A. 孔某

B. 门卫

C. 幼儿园

D. 刘某的监护人

10. 【题干】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出，要将减轻中小学生学习负担作为教育工作的重要任务。为切实减轻学生课业负担，各级政府可以采取的措施有（ ）。

A. 减少学生课外及校外活动

B. 加强教辅市场管理，取缔补习机构

C. 调整教材内容，科学设计课程难度

D. 依据升学率对地区和学校进行排名

11. 【题干】某幼儿园在其教学计划中大量增加小学一年级的课程内容，该幼儿园的做法（ ）。

A. 正确，有利于幼儿园和小学的衔接

B. 错误，背离了幼儿教育的基本目标

C. 正确，有利于促进儿童认知发展水平

D. 错误，只能适量增加小学教育的内容

12. 【题干】下列选项中，不属于联合国《儿童权利公约》中确认和保护的儿童权利的是()。

A. 信仰和宗教自由的权利

B. 益于社会保障的权利

C. 自由发表言论的权利

D. 选举和被选举的权利

13. 【题干】宋老师发现很多幼儿的生活习惯不好，就创编了一些关于习惯培养的儿歌，这些儿歌很受幼儿欢迎，对他们的习惯养成产生了积极作用，宋老师的做法体现的师德规范是()。

A. 廉洁从教

B. 公正待生

C. 举止文明

D. 探索创新

14. 【题干】王老师在教室里贴了一个“坏孩子”榜，哪些爱讲话爱打闹的小朋友都榜上有名，汪老师的做法()。

A. 合理，有助于维护教师权威

B. 合理，体现了对幼儿的严格要求

C. 不合理，没有认真备课上课

D. 不合理，没有尊重幼儿人格

15. 【题干】晓光很有舞蹈天赋，小小年纪已经参加过很多

大型比赛，但他不愿参加幼儿园组织的科学活动，方老师劝说道：“老师很喜欢会挑舞的晓光，可是如果你在其它方面也很能干的话，大家会更加欢迎你”方老师的做法（ ）。

- A. 不合理，不利于幼儿发展特长
- B. 不合理，不尊重幼儿的兴趣爱好
- C. 合理，教师应该关注幼的全面发展
- D. 合理，幼儿必须在各个学习领域平均发展

16. 【题干】面对捣乱的幼儿，个别同事采取体罚的办法，叶老师没有这样做.而是耐心的与幼儿交流，帮助他们改正缺点，这说明叶老师能够做到（ ）。

- A. 依法执教
- B. 团结协作
- C. 尊重同事
- D. 终身学习

17. 【题干】“种痘术”对消灭天花起到了决定性作用，它最早出现在（ ）。

- A. 英国
- B. 法国
- C. 中国
- D. 印度

18. 【题干】下列关于医学知识的说法，不正确的是（ ）。

- A. 砒霜在中医里是可以入药的

- B. 放疗要使用放射线进行照射
- C. 肝脏的功能之一是分解排除血液中的毒素
- D. 针灸中的“灸”是指用针扎刺人体的穴位
19. 【题干】第一次世界大战的起始时间是()。
- A . 1840 年
- B . 1914 年
- C . 1937 年
- D . 1945 年
20. 【题干】下列古典小说中人物与故事，对应不正确的是()。
- A. 贾宝玉——怒摔通灵宝
- B. 诸葛亮——巧设空城计
- C. 鲁智深——醉打蒋门神
- D. 孙悟空——三借芭蕉扇
21. 【题干】下列关于《离骚》的表述，不正确的是()。
- A. 战国时诗人屈原的代表作
- B. 我国古代最长的爱情诗
- C. 运用了“香草美人”的比兴手法
- D. 具有积极的浪漫主义精神
22. 【题干】下列选项中，被后世尊为我国农耕和医药始祖的是()。
- A. 神农氏

- B. 伏羲氏
- C. 燧人氏
- D. 有巢氏

23. 【题干】“鸿雁传书”这一典故源自()。

- A. 文姬归汉
- B. 霸王别姬
- C. 苏武牧羊
- D. 楚汉相争

24. 下图所示“自述贴”被誉为“天下第一草书”，它的作者是()。

- A. 王羲之
- B. 欧阳询
- C. 苏轼
- D. 怀素

25. 【题干】下列人物中，既是诗人也是画家的是()。

- A. 李白
- B. 王维
- C. 白居易
- D. 李商隐

26. 【题干】下图是 word 所制作文档的一部分，其中剪贴画是“青蛙”的文字环绕方式是()。

- A. 四周型环绕

- B. 浮于文字上方
- C. 紧密型环绕
- D. 衬于文字下方

27. 【题干】在 powerpoint 的空白幻灯片中，不可以直接插入的是()。

- A. 艺术字
- B. 声音
- C. 字符
- D. 文本框

28. 【题干】下列选项中，与“青岛…珠海”逻辑关系相同的是()。

- A. 新疆—边疆
- B. 大象—老鼠
- C. 植物—水仙
- D. 西瓜—水果

29. 【题干】小王，小赵和小李的艺术专长分别为小提琴，二胡和古筝。已知：小王比小赵年龄大，小李比弹古筝的年龄小，拉小提琴的年龄最大。根据上述条件，可以确定的是()。

- A. 小王拉小提琴，小赵弹古筝，小李拉二胡
- B. 小王拉二胡，小赵拉小提琴，小李弹古筝
- C. 小王拉小提琴，小赵拉二胡。小李弹古事

D. 小王弹古筝，小赵拉小提琴，小李拉二胡

二、材料分析题(本大题共 3 小时。每小题 14 分，共 42 分)

阅读材料，并回答问题。

30. 材料：周一长假结束后，楠楠一进教室，就马上走到自然角去探望小金鱼和蝌蚪。

“小金鱼没有了！”楠楠大叫起来。

邓老师很吃惊地走过去看，以前游来游去的小金鱼不见了，只剩下两个小鱼头躺在缸底的水草下，几只蝌蚪竟然正在啃鱼头。

蝌蚪吃金鱼的事立刻引起了孩子们的注意。早餐后，邓老师决定利用这次机会，组织孩子们讨论小金鱼的死因。

孩子们分小组进行了热烈讨论。他们列出了几种可能的原因：

(1) 天气闷热致死。因为放假期间，天气一直有些闷热。

(2) 水污染致死。因为涵涵苦经将肥皂泡吹到鱼缸里。大家觉得水污染可能会导致金鱼死亡。

(3) 金鱼吃得太饱，胀死了。因为小杰家的金鱼就是这样死的。。

(4) 金鱼是饿死的。因为放假期间没人给金鱼喂食，它们就饿死了。

邓老师继续组织幼儿讨论怎样的喂养方式是正确。大家纷纷发表意见。

随后，邓老师指导孩子们把金鱼的尸体从鱼缸里捞出来。有的孩子还提出要把金鱼埋葬到草丛里，邓老师答应了，给孩子们借来铲子，孩子们很认真地把他们心爱的金鱼埋好。

问题：

30. 【题干】请从儿童观的角度，评析邓老师的保育行为(14分)

31. 材料：

徐老师的班上新来了一个男孩。不爱说话，更没有笑声。徐老师问他叫什么名字，他只会摇头。通过和家长交谈，徐老师知道这个名叫晓天的幼儿从小失去母亲，爸爸忙于生计也无暇顾及他，所以晓天性格孤僻。语言表达能力很差，动作发育迟缓。

了解到晓天的身世后，徐老师更加关心晓天，在教室里为他专门准备了开发智力的玩具。还亲手为他编织毛衣，徐老师经常亲切地跟晓天说话，教他练习发音，以提高其语言表达能力；利用图片和图书为他讲故事，以提高其理解能力；跟他一起堆积木、折纸，以提高其动手能力。徐老师还指导晓天的爸爸在家里如何对孩子进行早期智力训练。

时间一天天过去，渐渐地，晓天的眼睛亮了，能与人进行简单地交谈了，脸上也常挂着微笑。

问思：

31. 【题干】请从教师职业道德的角度评价徐老师的保教行

为。(14分)。

32. 材料

每年夏天。被冰层覆盖的格陵兰岛大部分地区几乎整日被阳光照射。在很多冰盖上，特别是那些低海拔地区，融冰沿着冰盖表层流动，并聚集成深蓝色的地滩或湖泊，不同于我们能够畅游其中的湖泊，这些水体能够在眨眼之间就消失不见，例如一个比全球最大室内体育场-新奥尔良超级穹顶体育场大上十几倍的湖泊。能够仅仅在 90 分钟内就从冰缝中排干所有的水。

研究者们已经分散到格陵兰岛各地，从细节上调查这些湖泊会怎么影响冰盖及未来海面。伍兹霍尔海洋研究所的地球物理学家萨拉·达斯说，最近的实地考察研究表明，研究者已经知道，当湖泊突然排空时，融冰会被送往基岩，暂时性地对冰盖迁移起着润滑作用。科学家们担心。如果这个区域的气候持续发展，那么湖泊突然排空的现象可能经常发生，并在更大范围的冰盖上出现。那样可能会加速冰盖的崩解。从而导致海平面上升。

纽约城市大学的冰川学家马德·德思科认为，冰盖上的湖泊也会加速冰盖融化；湖泊下的冰化速度比湖泊周围暴露在地面的冰快两倍。今年夏天，德思科使用一艘远程遥控船只，通过实际测量来揭示湖泊的颜色深浅是否与它的深度有关——这些数据可以帮助研究人员更好的估计卫星图像中地

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635043320023011101>