

重庆市万州区 2022-2023 学年七年级下学期语文期末试卷

阅卷人	
得分	

一、语文知识及运用（30分）

1. 阅读下面文段，完成个题。

在这个明媚的夏日，让我们打开书本，一起遨游经典课文，回顾经典人物。

历史的星空中，众多“大人物”闪烁着璀璨的光芒：从善如流、手不释卷的吕蒙，士别三日，令人刮目相待；隐姓埋名、博学睿智的邓稼先，鞠躬尽 cui（ ），至死不懈；目不窥园、锲（ ）而不舍的闻一多，兀兀穷年，沥尽心血；坚韧执着、家喻户晓的杨利伟，勇敢无畏，甘于奉献……他们的非凡气质，引导我们向好、向上。

生活的海洋里，许多“小人物”闪现着人性的微光：身份卑微的保姆阿长，做着别人不以为然的的事情，有着伟大的神力；拖着滞（ ）笨的病体送蛋送香油的老王，诠释着善良的真谛；为造高台阶的年迈父亲，每天做着微不足道的准备，捍卫着生命的尊严……平凡普通的他们闪现着优秀品格的光辉，引导我们向善、向美。

- ①阅读他们，就是在不经意间改变自己的人生。②阅读“大人物”，唤起我们对理想的憧憬与追求。③阅读“小人物”，让我们明白普通人一样可以活得精彩。④阅读他们，就是在阅读不一样的人生。

（1）根据文段，按提示规范地书写汉字或标注拼音。

锲而不舍（ ） 鞠躬尽 cui（ ） 滞笨（ ）

（2）文段中加点词语使用有误的一项是（ ）

- A. 刮目相待 B. 家喻户晓 C. 不以为然 D. 微不足道

（3）文段中句子顺序排列正确的一项是（ ）

- A. ①③②④ B. ③②④① C. ②③①④ D. ②③④①

（4）请模仿例句，为“大人物”和“小人物”分别写一句话，表达对他们的赞颂。

例句：他们是不惧风雨的守护者，如闪烁天际的点点星光，温暖时代护佑人间。

“大人物”：他们是披荆斩棘的开创者，_____，_____。

“小人物”：他们是默默奉献的耕耘者，_____，_____。

2. 名著阅读

八年级某班开展以“给祥子写小传”的专题探究活动，在梳理祥子的主要经历中，小文发现透过“祥子的泪”可以窥视祥子的一生。请根据提示，完成下面的任务。

选段一 过去的成功全算白饶，他得重打鼓另开张打头儿来！祥子落了泪！他不但恨那些兵，而且恨世上的一切了。

选段二 小茶馆们已都上了门，十点多了；就是开着，他也不肯进去，他愿意找个清静地方，他知道自己眼眶中转着的泪随时可以落下来。

选段三 祥子心中仿佛忽然地裂了，张着大嘴哭起来。

选段四 他坐在地上，地上有些干草与松花。什么声音也没有，只有树上的几个山喜鹊扯着长声悲叫。这绝不会是小福子的坟，他知道，可是他的泪一串一串地往下落。

(1) 选段依次写了祥子的四次流泪，请结合原文情节，分析流泪的原因。

次数	流泪原因
第一次	_____
第二次	曹家遇险，祥子辛苦攒的钱被_____（人物）敲诈去，第二次买车的希望破灭。
第三次	_____
第四次	小福子上吊自杀，祥子的精神世界彻底坍塌。

(2) “小传”内容主要包括基本情况、主要经历、总结评价三个部分。请根据你的阅读理解，在“总结评价”

部分填写恰当的并列短语，完成“给祥子写小传”的任务吧。

并列短语示例：雄伟壮丽热烈粗犷

祥子小传	
基本情况：	祥子，绰号“骆驼”，出生于农村，没读过书，少年时父母双亡，失了土地。十八岁来到北京，做了一名洋车夫，他的梦想就是买一辆自己的车。
主要经历：	(见上一小题)
总结评价：	就这样，祥子从一个_____、_____的有梦想的年轻人，变成了一个_____、_____的“个人主义的末路鬼”。

3. 综合性学习

你将参加学校举办的“爱国人物故事会”活动，请按要求完成下面的任务。

(1) 【做宣传】请你为活动拟写一则宣传标语。

(2) 【讲故事】请仿照下面的示例，简单讲述一个爱国人物故事。

示例：以笔为刃的鲁迅，在国家积贫积弱的离乱岁月中为民族未来战斗。

(3) 【拟结语】在“讲故事”环节最后，小文声情并茂地讲述了神舟十六号航天员的故事。作为活动主持人

请你为活动写一段结束语。(不超过 100 字)

戴眼镜的小伙也能当航天员！5月30日，搭载神舟十六号载人飞船的长征二号F运载火箭，在酒泉卫星发射中心点火升空，成功将景海鹏、朱杨柱、桂海潮3名航天员送入太空。戴眼镜的航天员——北京航空航天大学青年教授桂海潮尤其吸睛。2018年当得知我国要选拔首批载荷专家，他毫不犹豫地报了名。在此后的两年多时间里，桂海潮经历了8大类200余项课目的严格训练和考核，终于完成了由博士到教授到专家到航天员的转变。

阅卷人	
得分	

二、古诗文积累与阅读（25分）

4. 根据积累，填写句子。

人物	情思	诗句	出处
王维	惬意自由	独坐幽篁里，①_____。	《竹里馆》
赵师秀	怅惘无奈	②_____，闲敲棋子落灯花。	《约客》
杜甫	卓然独立	③_____，一览众山小。	《望岳》
陈子昂	孤独苍凉	念天地之悠悠，④_____。	《登幽州台歌》
杜牧	忧虑愤慨	⑤_____，_____。	《泊秦淮》
龚自珍	心系报国	⑥_____，_____。	《己亥杂诗其五》
花木兰	坚毅勇敢	⑦_____，关山度若飞。	《木兰诗》
周敦颐	高洁傲岸	出淤泥而不染，⑧_____。	《爱莲说》

阅读下面的文言文，完成各题。

陋室铭

刘禹锡

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

5. 下面句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 有龙则灵（神异）
B. 惟吾德馨（芳香）
C. 可以调素琴（调弄）
D. 无案牍之劳形（形体、躯体）

6. 用现代汉语翻译下面的句子。

- ①山不在高，有仙则名。
②苔痕上阶绿，草色入帘青。

7. 下列对文章理解与分析错误的一项是（ ）

- A. 文章开篇以类比方式引出“斯是陋室，惟吾德馨”的主旨，也为后文歌颂陋室埋下伏笔。
- B. 全文骈句为主，散句结合，读之使人感受到文章节奏轻快、明朗，读之给人以音乐的美感。
- C. “谈笑有鸿儒，往来无白丁”证明作者认为君子不应该和没有学识的人来往。
- D. 作者借南阳诸葛亮的草庐、西蜀扬雄的屋舍表明自己也有他们一样的德操和才能。

8. 请结合选文内容和链接材料，说说如何做一个“君子”。

【链接材料】

余观八司马^①，皆天下之奇才也，一为叔文^②所诱，遂陷入于不义。……然此八人者，既^③困矣，无所用于世，往往能自强以求别于后世，而其名卒^④不废焉。而所谓欲为君子者，吾多见其初而已，要其终，能毋与世俯仰^⑤以自别于小人者少耳！

（《王安石全集》）

【注】①八司马：指因参与永贞革新被贬为司马的八个人，包括柳宗元、刘禹锡等。②叔文：王叔文，唐朝中期政治家、改革家。③既：已经。④卒：最终。⑤与世俯仰：随波逐流，附和世俗。

阅卷人	
得分	

三、现代文阅读（40分）

阅读下面的文本，完成各题。

父亲的春天

姜宝凤

①父亲的春天，是从修理农具开始的。

②父亲虽然没什么文化，却深知“磨刀不误砍柴工”的道理。来不及从浓浓的年味里回过神来，春天便带着一丝犹寒而朦胧的气息迫不及待地撞开了山野的门扉，迈着轻盈的步履，将大地上最后一抹残雪融化成相思的泪。运筹一冬的父亲，浑身的血液与大地一起也沸腾起来，他急切地脱下臃肿的棉衣，磕掉旱烟锅子里的灰渣，往腰里一别，就娴熟地把家中的锄头、铁锹、犁耙、箩筐、背篓等农具搜集在一起。锄头松动了，他砍削一块木楔子，重新将锄头与木把楔紧钉牢；犁铲长满了锈迹，父亲把它从木柄上卸下来，搬来磨石用手轻擦一些水洒在上面，一下一下把犁铲中那些已休眠了的钢性与韧性唤醒。一连十多天，父亲把家里的农具全部修理了一遍，整整齐齐地摆放在院子的西墙根下。焕然一新的农具犹如士兵一样蓄势待发，只待父亲一声令下就将义无反顾地奔赴战场。

③父亲收拾好农具，便开始了给麦田施肥。他推着木架子车，挖开家门口一堆覆盖着塑料膜的小土包，已发酵一冬的农家肥冒着滚滚热气。父亲抓一把，凑近鼻子闻了闻，他长舒一口气，笑了，因为他明白“粪沤好，庄稼饱”。父亲甩开膀子将农家肥一车车运往麦田，麦苗重新焕发生机，精神抖擞潜滋暗长，从黄绿色变为碧绿、青绿、深绿，如同一块绿色地毯铺满田野。

④

一场绵绵春雨过后，土壤变得松软，是翻耕土地的最佳时机。父亲喂饱老牛，扛上犁耙阔步走向年前就预留好计划播种豌豆和花生的土地。父亲扬起牛鞭，啪啪几声脆响，一声“驾”叱，老牛甩甩尾巴就奋力向前走，犁也跟着笔直地前进。父亲的头时而埋下，时而抬起，在低一声高一声的吆喝声里，犁铧像尖刀、似利斧，如一艘劈波斩浪的小船，划开刚刚解冻的土层，泥土被均匀翻耕开来。那犁开的田行在春日和煦的阳光下，湿热的地气从新耕的泥土里蹿出来，缓缓升起，散发着土地的清香。父亲扶犁时，身体往往微微前倾着，我后来常想，或许那是父亲对土地的一种俯首膜拜的姿势。我也曾接过父亲手中的犁，握紧犁把，才知看似简单的动作，却需要娴熟的技巧、刚柔相济的力量以及腰膝酸软、筋骨酸痛地去操作，也深深体会到了不管做什么事，都必须沉下心来，躬下身子。正如父亲所说，地不哄人，你付出了，它就会给你回报。直到暮野四合，月上枝头，人困、牛乏，犁也钝了，父亲才停下脚步。

⑤在父亲的心中，土地就像一座圣殿，他则像一个朝圣者，充满了虔诚的敬意。即便是自家院落的房前屋后他也不让半点荒废，从抽屉里搜拣出一个个纸包，把扁豆、丝瓜、葫芦及花卉的种子，撒在院落的边边角角，他莹润的眸子里闪烁着光芒，期待着让平淡的小院儿长满绿意葱茏的情趣。

⑥我始终感觉父亲没有走，他依然伫立在春天里，他的身影让我有一种支撑天地的感动与慨叹！

9. 初读文本，我们与“父亲”相遇在春天。请找到文中父亲的劳动场景。

①_____②_____③翻耕土地④_____

10. 细读文本，我们看到很多动人的细节。请按要求作答。

①做批注是阅读时常用的方法，请从描写手法的角度批注第②段划横线的句子。

运筹一冬的父亲，浑身的血液与大地一起也沸腾起来，他急切地脱下臃肿的棉衣，磕掉旱烟锅子里的灰渣，往腰里一别，就娴熟地把家中的锄头、铁锹、犁耙、箩筐、背篓等农具搜集在一起。

②第⑤段最后一句写道：“他莹润的眸子里闪烁着光芒。”父亲的眼里为什么会闪烁着光芒呢？

11. 小文觉得文章写了很多看似与父亲无关的细节，请阅读文中划波浪线的句子，揣摩作者用意。

①焕然一新的农具犹如士兵一样蓄势待发，只待父亲一声令下就将义无反顾地奔赴战场。

②那犁开的田行在春日和煦的阳光下，湿热的地气从新耕的泥土里蹿出来，缓缓升起，散发着土地的清香。

12. 小文觉得文章结尾处的句子很有深意，请你认真分析，力图与作者共鸣。

我始终感觉父亲没有走，他依然伫立在春天里，他的身影让我有一种支撑天地的感动与慨叹！

阅读下面的文本，完成各题。

洋槐花香润心田

郭军平

①呀！这是什么香？

②

甜甜的，淡淡的，如蜂蜜，如香水，一缕一缕的，若波浪起伏，若炊烟袅袅，又恍若远处高楼上渺茫的歌声似的。置身其中，我莫名地陶醉了，烦恼消失了，心情舒畅了，心灵放飞了。这醉人的清香啊！是要把人带到一个如仙似幻的世界吗？

③是什么，竟能产生这样大的魔力？难道是富贵的牡丹？娇艳的芍药？还是令人倾倒的玫瑰？不，什么也不是，它既不是富贵的牡丹，也不是娇艳的芍药，更不是令人倾倒的玫瑰，它就是普通的再也不能普通的洋槐花。

④抬头看，瞧！在那满枝密叶的洋槐树上，那些晶如玉、白似脂的一串串、一支支洋槐花多么香甜诱人呀！在微风的轻拂下，在绿意葱茏的枝叶间，它们仿佛翩翩起舞的仙子，衣袖挥舞间，洒下一阵阵、一缕缕醉人的清香。那无法遮挡的清香啊！仿佛要将美丽的乡村熏醉，醉如梦，醉如仙，醉如幻！置身于这样的氛围，你不能不诗情大发，逸兴遄飞：谷雨时节百花凋，长恨春短愁难消。转入闾阎绿荫里，一缕清香醉乐陶。

⑤当母亲把采摘的一箩筐槐花淘洗干净后，然后将它和白面粉拌在一起，放上调料和盐，搅匀，上蒸笼。二十分钟后，一笼热乎乎、香喷喷的槐花麦饭就被母亲端上了餐桌。喜欢吃蒜辣子的，浇上些，吃起来香甜可口，令人回味无穷。

⑥槐花麦饭不仅有很高的营养价值，而且还有一定的医疗作用，可以治疗便秘等症状，是春天里最美的野味。正因为槐花麦饭香甜可口，所以采摘的人特别多。这样，美丽的洋槐树就算倒了大霉。

⑦记得我们老屋的后面曾经有两棵大洋槐花树，因为父亲在外教书，我们周内上学，母亲一个人又采摘不了。结果，等我们周末采摘时，我们屋后的大洋槐花树已经不知道被谁采摘得七零八落，一幅伤痕累累的样子，看着让人心疼。父母都是文化人，忍住了愤怒。他们实在不会像那些受了委屈的人在村子里大声叫骂一阵。

⑧“都是邻里乡亲的，采摘了就采摘了，不要计较了！”看着我们气愤的样子，父亲安慰道。

⑨想吃槐花，有的是，你看，那些水渠旁，那些野地里，到处都有开着珠玉般散发着诱人清香的槐花。槐花的生命力可真是强啊！难道它们是先知先觉，知道自己的美丽可能会受到更多的伤害，因而它们就保持了强盛的繁衍能力？

⑩“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”这生命力强悍的洋槐花树，就像自强不息的君子一样，表现出了昂扬的斗志；而这肥沃的土地，多么像宽厚的母亲，以博大的胸怀给予坚定的支持。

⑪是啊！做人，就要像洋槐花树一样，即使在挫折面前，也要保持昂扬奋进的姿态；做人，就要像这宽厚的土地一样，要有容纳万物的胸怀和气量。

13. 按要求赏析下列句子。

①甜甜的，淡淡的，如蜂蜜，如香水，一缕一缕的，若波浪起伏，若炊烟袅袅，又恍若远处高楼上渺

茫的歌声似的。(从修辞角度赏析句子)

②结果，等我们周末采摘时，我们屋后的大洋槐花树已经不知道被谁采摘得七零八落，一幅伤痕累累的样子，看着让人心疼。（赏析加点词语）

14. 请简要分析文章第⑥段的作用。

15. 请从抒情方式的角度谈谈你对第⑩段画线句的理解。

这生命力强悍的洋槐花树，就像自强不息的君子一样，表现出了昂扬的斗志；而这肥沃的土地，多么像宽厚的母亲，以博大的胸怀给予坚定的支持。

16. 本文与《一棵小桃树》都是写景状物、寄寓情思、抒发感悟之作，二者蕴含的情感有何异同？

阅卷人	
得分	

四、作文（55分）

17. 以下两题，选做一题。

要求：①不少于500字；②凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用ABC等英文大写字母代替；③不得抄袭，不得套作；④除诗歌外，文体不限。

①从文本到生活，那么多的“小人物”都有着朴素的爱与单纯的善，有着平凡的向往与坚定的追求，有着自信与智慧。你身边也一定有这样一个看上去普通，实则闪耀的小人物。请以“他/她，也闪闪发光”为题目，写一篇作文，写出他/她的精神。

②阅读“小人物”故事的过程，也是审视人性、理解社会、净化心灵的过程。其实，“他们”就是“我们”，他们能做到的，我们也能做到；他们所具备的，我们也应具备。你的人生中，哪些经历是你独有或者令你感触最深，让你觉得自己也闪烁微光的呢？请以“▲的我”为题，选择真实、可信的材料，综合运用多种表现手法，写一篇作文。

答案解析部分

1. 【答案】(1) qiè; 瘁; zhì

(2) C

(3) D

(4) 如东方欲晓时的丝丝曙光; 穿透迷雾带来光明; 如山林溪涧间的簇簇萤光; 有一分光发一分热

【知识点】常用易错字字音; 音形相近字字形辨析; 句子排序; 词语的使用(搭配); 句子仿写

【解析】【分析】(1) 这属于初中阶段需要掌握的字词和读音。学生注意掌握教材里每篇课文下面注音部分和“读读写写”部分。字形不写错, 音不读错。易错字有“瘁”, 易错读音有“qiè、zhì”。

(2) A: 刮目相待: 比喻去掉旧日的看法, 用新的眼光来看待人或事物。形容正确。

B: 家喻户晓: 家家户户都知道, 形容人所共知。形容正确。

C: 不以为然: 表示不同意或否定。形容错误。

D: 微不足道: 非常藐小, 不值得一提。形容正确。

(3) 注意①④句式相仿, 放一起。②③句式相仿, 放一起。排除A。应该先阅读, 再有感悟。根据第二段写大人物, 第三段写小人物可知, 这里先读大人物, 再读小人物。②在③前。感悟是读懂人物的事迹, 同时对自己有了积极的影响。④在①前。

(4) 仿写注意例句格式, 语言合理即可。可以是如东方天际的丝丝亮光, 穿透黑夜照亮人生。如闪亮黑夜的点点萤光, 照亮黑夜照亮心灵。

故答案为: (1) qiè; 瘁; zhì

(2) C

(3) D

(4) 如东方欲晓时的丝丝曙光、穿透迷雾带来光明、如山林溪涧间的簇簇萤光、有一分光发一分热

【点评】(1) 本题考查学生拼读和书写的能力, 注意积累, 掌握字词读音及字形写法。要特别注意多音字和形近字, 不写错别字。

(2) 本题考查学生对词语使用的判断能力。词语运用往往在一定的语境中进行, 所以要结合上下文语境, 从词语的色彩、对象、使用范围等角度进行分析和理解。

(3) 本题考查排序。排序题注意: 主题明确, 语言通顺, 前后照应。要注意句子间的逻辑关系、关联词、句首词句尾词、时间、方位等。

(4) 本题考查仿写。注意例句格式, 如字数、句式、修辞手法、主题等。语言合理即可。

2. 【答案】(1) 第一次: 祥子辛苦三年买的车被大兵抢走, 他的第一个希望破灭。; 第二次: 孙侦探; 第三次: 虎妞的难产死去又给了祥子一次打击, 他的家庭生活希望破灭。

(2) 年轻力壮; 老实本分(坚韧耐劳、勤劳善良); 狡猾麻木; 穷困潦倒(自暴自弃、行尸走肉)

【知识点】作品的人物形象；作品的经典情节；《骆驼祥子》

【解析】**【分析】**(1) 结合《骆驼祥子》内容可知，祥子的四次流泪与他的人生经历有关。第一次：祥子来到北平当人力车夫，苦干了三三年后凑足了一百块大洋买了新车。自从有了这辆车，他的生活过得越来越起劲。他幻想着照这样下去，干上两年，就又可以买辆车，一辆，两辆……他也能开车厂了。他每天努力地拉车赚钱，有一次因为将车拉到了警戒区域，导致宝贝车子被宪兵没收，祥子也没法要回来。

第二次：祥子拼命工作，终于攒够了重新买车的 30 元钱，他把这些钱交给刘四爷保管，幻想着自己的车子重新到来，感觉日子又有了希望。此时祥子他憧憬的理想又被吹灭，因为干包月时，他拉着曹先生回家，却没想到自己辛苦攒的钱会被尾随的孙侦探骗去，他要买车的愿望又落空了。

第三次：祥子此时已经和虎妞成了亲。祥子坚决要出去拉车。虽然虎妞说不过祥子，但还给祥子 100 元钱，让他买下了同院二强子的一辆车，这下祥子又拥有了自己的车，虽然是一辆旧车，但已经让祥子很满足。虎妞因难产去世，为置办虎妞的丧事，祥子把自己的车卖了，祥子的生活希望破灭。

第四次：祥子最后把生活的希望寄托在同小福子的结合上，不幸的是他同情和喜爱的小福子又在黑暗势力摧残下上吊自杀了，这使他失去了最后的希望。祥子的精神世界彻底坍塌。据此概括作答。

(2) 起初，祥子纯朴，善良，为人正直，具有奋斗的性格及美好的精神世界。他年轻力壮，吃苦耐劳；他做事认真负责，讲究信用和义气；他极富同情心，具有一种要求独立自主的思想。后来，祥子在不可抗拒的黑暗势力的打击下，终于走上了堕落道路。由正直纯朴、体面要强、健壮伟大、老实本分、吃苦耐劳、勤劳善良、认真负责的有梦想的年轻人，变成了一个自私堕落、吃喝嫖赌、麻木不仁、穷困潦倒、好吃懒做、自暴自弃、行尸走肉的“个人主义的末路鬼”。据此概括。

故答案为：(1) 祥子辛苦三年买的车被大兵抢走，他的第一个希望破灭；孙侦探；虎妞的难产死去又给了祥子一次打击，他的家庭生活希望破灭

(2) 年轻力壮；老实本分（坚韧耐劳、勤劳善良）；狡猾麻木；穷困潦倒（自暴自弃、行尸走肉）

【点评】(1) 本道题考查学生对名著的基本内容的识记和理解能力。解答本题需要学生做到对名著的基本内容的了解，和对其经典情节的理解，再结合具体内容进行分析解答。

(2) 本道题考查学生对名著中主要人物的形象的了解。解答本题需要学生认真阅读名著，了解其中主要的人物形象，并深入思考，结合名著的具体情节，才能准确分析。

3. **【答案】**(1) 讲英雄故事，抒爱国情深；讲述爱国人物故事，弘扬爱国民族精神。

(2) 示例 1 大勇的革命烈士闻一多，在特务的枪口下为民族命运呐喊。示例 2 土地的歌者艾青，在他深爱着的土地上用嘶哑的喉咙歌唱。

(3) 示例 1 感谢小文同学，为我们讲述了神舟十六号航天员的故事。相信英雄的故事、英雄的精神将会激励我们每一个人。让我们向英雄学习，怀揣爱国深情，用我们的实际行动去建设我们的国家。今天的活动到此结束，谢谢大家。示例 2

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/626154021134010111>